Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор МБОУ СШ 45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова Приказ №97 - од от «29» августа 2025 г. |

****

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

социально-гуманитарной направленности

**«Азбука дорожной безопасности для средней школы »**

Возраст учащихся: 15-18лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Самсонова М.В.

г. Тверь 2024 г.

Пояснительная записка

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

В этих условиях актуальность создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 11 классов. Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПб АППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПб АППО Форштат M.JI, независимый эксперт по ПДД.

 Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки» предназначенная для проведения уроков в МБОУ СШ №45 по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Целью данной программы** «Азбука дорожной науки» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

**Отличительной особенностью данной программы является:**

- расширение тем по правилам дорожного движения;

- охват детей с 10 по 11 класс;

- активное использование мультимедийных досок;

**Возраст детей.**

Программа адресована детям с 15 до 18 лет.

**Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные; с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Занятия в классе проводятся 1 раз в две недели (17 часов в год).

Ожидаемый результат реализации программы.

 Стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

* Педагогический мониторинг.
* Мониторинг образовательной деятельности детей.
* Контрольные задания и тесты.
* Самооценка воспитанника.

Требования к уровню образованности

Учащиеся должны знать:

* Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
* Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
* Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
* Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны уметь:

* Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
* Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
* Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
* Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

Учебно-тематический план

 10-11 е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. | 3 | 1 | 1 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 17 |  |  |

Содержание.

* Вводное занятие. Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности.
* Правовое воспитание участников дорожного движения.
Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
* Причины и следствия ДТП. Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
* Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
* Первая доврачебная помощь при ДТП. Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:
* определение состояния пострадавшего;
* остановка кровотечения;
* ушибы и переломы;
* потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
* черепно-мозговые травмы,
* травмы позвоночника.

Список литературы

* Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
* Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения.I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
* Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
* Правила дорожного движения РФ.
* Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебнометодическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
* Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
* Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
* Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.