Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МБОУ СШ 45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова  Приказ №97 - од  от «29» августа 2025 г.. |

****

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

социально-гуманитарной направленности

**«Азбука дорожной безопасности для основной школы»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Самсонова М.В.

г. Тверь 2024 г.

Пояснительная записка

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

В этих условиях актуальность создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 11 классов. Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПб АППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПб АППО Форштат M.JI, независимый эксперт по ПДД.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки» предназначенная для проведения уроков в МБОУ СШ №45 по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Целью данной программы** «Азбука дорожной науки» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;

- охват детей с 5 по 9 класс;

- активное использование мультимедийных досок;

**Возраст детей.**

Программа адресована детям с 10 до 15 лет.

**Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные; с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Занятия в классе проводятся 1 раз в две недели (17 часов в год).

Ожидаемый результат реализации программы.

Стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

* Педагогический мониторинг.
* Мониторинг образовательной деятельности детей.
* Контрольные задания и тесты.
* Самооценка воспитанника.

Требования к уровню образованности

*Основная школа*

Учащиеся должны *знать:*

* Причины дорожного травматизма.
* Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
* Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
* Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
* Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
* Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь:*

* Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
* Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
* Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
* Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
* Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
* Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Учебно-тематический план

5-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития колеса. | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации на транспорте. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Государственные службы безопасности и спасения. | 3 | 1 | 1 |
| 5 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | ИТОГО: | 17 |  |  |

Содержание

* Вводное занятие. История развития колеса.  
  Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Эволюция колеса от деревянного до современного.
* Дорога - зона повышенной опасности.  
  Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
* Чрезвычайные ситуации на транспорте.  
  Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно- транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.  
  -Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
* Государственные службы безопасности и спасения.  
  Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
* Кажется, безопасно-нет опасно! Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план

6-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Дорога и ее элементы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Опасность на дороге. Как ее избежать. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Труд водителя и поведение пешехода. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО: | 9 | 4 | 5 |

Содержание

* Вводное занятие. Дорога и ее элементы.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.

* Дорога - зона повышенной опасности.

Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

* Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

* Опасность на дороге. Как ее избежать.

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

* Труд водителя и поведение пешехода.

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

* Кажется, безопасно-нет опасно! Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план

7-8 е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. История развития автомобиля. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Дорога и ее элементы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Регулирование дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Дорожные знаки. | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО: | 9 | 3.5 | 5,5 |

Содержание.

* Вводное занятие. Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
* Дорога и ее элементы. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
* Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.
* Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
* Дорожные знаки. Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знаки.

Учебно-тематический план

9 - е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Причины и следствия ДТП. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Итоговое занятие. | 1 | 0 | 1 |
|  | ИТОГО: | 9 | 4 | 5 |

Содержание.

* Вводное занятие. Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
* Правовое воспитание участников дорожного движения.  
  Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
* Причины и следствия ДТП. Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
* Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.  
  Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
* Первая доврачебная помощь при ДТП. \*  
  Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:
* определение состояния пострадавшего;
* остановка кровотечения;
* ушибы и переломы;
* потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
* черепно-мозговые травмы,
* травмы позвоночника

Список литературы

* Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
* Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения.I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
* Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
* Правила дорожного движения РФ.
* Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебнометодическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
* Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
* Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
* Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.