**Учебный план среднего общего образования 2025 – 2026 у.г.**

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе).

**При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа.**

Режим и график учебного года устанавливается по триместрам.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 9 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Режим работы МОУ «Тверской лицей» - 6-дневная учебная неделя.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

**Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | **История** | **У** | **4** | **4** |
| **Обществознание** | **У** | **4** | **4** |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | 31 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Профессиональное обучение | |  | 1 |  |
| **Осталось часов** | |  | **5** | **7** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 37 | 37 |

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | **4** | **4** |
| **Геометрия** | **У** | **3** | **3** |
| **Вероятность и статистика** | **У** | **1** | **1** |
| **Информатика** | **Б (расширенная)** | **2** | **2** |
| Естественно-научные предметы | **Физика** | **У** | **5** | **5** |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | **34** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Профессиональное обучение | |  | 2 | 2 |
| **Осталось часов** | |  | **1** | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 37 | 37 |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

**Учебный план естественно-научного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **У** | **2** | **2** |
| **Вероятность и статистика** | **У** | **1** | **1** |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| **Химия** | **У** | **4** | **4** |
| **Биология** | **У** | **3** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | 33 | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Профессиональное обучение | |  | 1 |  |
| **Осталось часов** | |  | **3** | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 37 | 37 |

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | **4** | **4** |
| **Геометрия** | **У** | **3** | **3** |
| **Вероятность и статистика** | **У** | **1** | **1** |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| **Обществознание** | **У** | **4** | **4** |
| География | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  |  | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Профессиональное обучение | |  | 1 |  |
| **Осталось часов** | |  | **4** | **6** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 37 | 37 |