

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СШ № 19
протокол от «28» 08. 2025 года № _10_

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «01» 09.. 2025года
№ _107_____
Директор М. В. Чижова

**Учебный план
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**
выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СШ № 19 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
-
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом МБОУ СШ № 19 № 10 от 28.08.2025г., утвержденной приказом директора № 104/6 от 30.08.2023, с изменениями от 01.09.2025 приказ № 107
- 1.3. Учебный план является частью ООП ООО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО для V-IX классов.

Календарный учебный график МБОУ СШ № 19 на 2025-2026 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начало учебного года – 01.09.2025 года,

Окончание учебного года – 26.05.2026 года

Продолжительность учебного года – **34 недели для V –IX классов**

В школе введена пятидневная учебная неделя для 5-9 классов

5 – 9 классы:

Триместр	Дата		Продолжительность учебного периода	
	начало триместра	окончание триместра	Количество учебных недель	
5-8,10- ые классы				
1 триместр	01.09.2025	30.11.2025	12 недель	34 недели
2 триместр	01.12.2025	28.02.2026	11 недель	Для 2-4 классов, 33 недели для
3 триместр	01.03.2026	26.05.2026	12 недель	

Окончание учебного года в 9ых и 11ых классах в соответствии с началом ГИА 9,11 в 2026 году

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Сроки	Кол-во дней
Осенние	25.10.2025-02.11.2025	8
Зимние	31.12.2025-11.01.2026	12
Весенние	21.03.2026-29.03.2026	10

Сроки проведения промежуточной аттестации

5 -ые классы	Промежуточная аттестация во 5ых классах проводится согласно локально-нормативному акту ОУ «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом по ОУ № 37/2 от 28.03.2019 г.;
	-вводный контроль – срок: вторая - четвертая неделя сентября 2025 года по графику;
	-полугодовой контроль – срок: декабрь 2025 года по графику;
	-годовой контроль – срок -3,4 неделя апреля, 1,2 неделя мая 2026 года по графику;

Режим работы МБОУ СШ № 19 на 2025-2026 учебный год.

График работы классов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.20-13.00
6 урок	13.15-13.55
7 урок	14.05-14.40

МБОУ СШ № 19 функционирует в одну смену.

Время проведения учебных занятий – с 8.30 до 14.40.

Внеурочная деятельность во второй половине дня.

¹ПРИМЕЧАНИЕ.

Общий объем учебной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5-9-ых классов - не более 7 уроков.

Основное общее образование
Недельный учебный план МБОУ СШ № 19 на 2025-2026
учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					Всего в неделю
	классы	5ав	6ав	7ав	8ав	9ав	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого часов в неделю		27	28	30	31	32	148.5
Итого часов за год							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений	См. приложение 1	2	2	2	2	0,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Итого часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Основное общее образование
Недельный учебный план МБОУ СШ № 19 на 2025-2026
учебный год
классы (группы) с углубленным изучением английского языка

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					всего
	классы	5б	6б	7б	8б	9б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	6
	Биология	1	1	1	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	0,5	8,5
Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений	См. приложение 1						
Максимально допустимая недельная нагрузка/ в год		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в V – IX классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ООП ООО включает один учебный план. Другие учебные планы могут быть разработаны по мере необходимости. Индивидуальные учебные планы для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение **русского языка** на уровне основного общего образования федеральной программой по русскому языку 714 часов. Предполагается, что на изучение данного предмета отводится в V классе – 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе - 204 часа (6 часов в неделю), в VII классе - 136 часов (4 часа в неделю), в VIII - 102 часа (3 часа в неделю) и IX классах – 102 часа (3 часа в неделю). С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности, в VIII классе вводится 34-часовой курс «Трудные случаи русского языка».

На изучение **литературы** как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования в V классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), в VI классе – 102 часа (3 часа в неделю), в VII и VIII классах по 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе – 102 часа (3 часа в неделю). В целом на реализацию федеральной программы по литературе на изучение предмета отводится 442 часа.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык. С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение иностранного языка с 5-го по 9-ый класс на базовом уровне отводится 510 часов: по 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

В 5б, 7б, 8б классе (класс), 6б, 9б(группа) иностранный язык (английский) изучается на углубленном уровне. За счет обязательной части выделено 3 часа в неделю. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с 5-го по 8-ой класс выделено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю. Итого на углубленное изучение языка дополнительно отводится 306 часов за 5 лет обучения, всего 816 часов на уровне основного общего образования. В 6б классе дополнительно 1 час выделен за счет части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, 1 час выделен за счет сокращения в 6б классе по 0,5 часа на изучение музыки и изо.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение **математики** на уровне основного общего образования выделено 890 часов. Из них для изучения математики в 5 и 6 классе 340 часов (по 170 в каждом классе- 5 часов в неделю); для изучения курса алгебры в 7,8,9 классах 306 часов (по 102 часа в каждом классе- 3 часа в неделю); для изучения курса геометрии в 7,8,9 классах 204 часа (по 68 в каждом классе- 2 часа в неделю); для изучения курса «Вероятность и статистика» 7,8,9 классах 102 часа (по 34 часа в каждом классе - 1 час в неделю). Данный раздел математики позволяет обучать учащихся логике на практике. В процессе освоения теоретических фактов решается задача развития у учащихся навыков проведения логических рассуждений, способностей абстрагировать т.е. выделять в конкретной ситуации сущность вопроса, отвлекаясь от несущественных деталей. Изучая теорию вероятностей, учащиеся овладевают умениями анализировать рассматриваемый вопрос, обобщать, находить пути решения поставленной задачи. Все это формирует мышление учащихся и способствует развитию их речи, особенно таких качеств выражения мысли, как порядок, ясность, обоснованность.

Целью курса «**Информатика**» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Предполагается, что на изучение курса информатики в 7,8,9 классах выделено 102 часа: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности Российской Федерации и ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

История. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

-5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

-6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

-7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

-В 8-ом классе без изменений. В 9-ых классах выделено дополнительно 16 часов для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» - во втором полугодии 1 час дополнительно, итого за год 2,5 в неделю (2-первое полугодие/3- второе полугодие)

Обществознание. На изучение обществознания в 8-9 классах выделено 68 часов: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

География. На изучение географии выделено: в 5-6 классах по 34 часа (из расчета 1 час в неделю), в 7,8,9 классах по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение предмета «**Физика**» предполагается выделение в 7,8 классах по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (из расчета 3 часа в неделю). Всего на изучение курса – 238 часа.

Биология. На изучение биологии учебным планом отводится: в 5-7 классе по 34 часа (1 час в неделю), 8,9 классах по 68 часов (2 часа в неделю), всего за 5 лет – 238, часов.

На изучение предмета «**Химия**» выделено 136 часов: в 8-9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- на изучение предмета «**Музыка**» 136 часов (с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю);
 - на изучение предмета «**Изобразительное искусство**» 102 часа (с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область Труд (Технология)

Изучение предметной области **Труд (Технология)** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета **Труд (Технология)** отводится 238 часов: в 5, 6, 7 классах - по 68 часов (2 часа в неделю), в 8,9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» и основы безопасности и защиты Родины»

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок экологически активного целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Физическая культура. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в 5-9 классах отводится 340 часов: по 68 часов в каждом классе из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 68 часов: в 8 классе 34 часа (1 час в неделю) и 9 классе 34 часа (1 час в неделю).

Факультативные курсы по развитию творческих способностей учащихся 5-8 классов в 2025-2026 уч. году

Направление	ФИО преподавателя	Класс, название курса	5	6	7	8
		часы	4	4	4	4
социальное	Галичин Н. П.	Актуальные вопросы обществознания				1
духовно-нравственное	Резвов А. В.	Юные патриоты				2
вакансия			4	4	4	1

Основными задачами факультативных курсов являются:

- привитие интереса к предмету у учащихся (пропедевтическая задача)
- развитие творческих способностей и мышления у детей, интересующихся определенной сферой науки или деятельности, обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности, которые, в конечном счете, определяют способности школьника к саморазвитию и самообучению, прививают самостоятельность в приобретении знаний и умений.

Данная система факультативных курсов позволяет у учащихся уже к 9-му классу сформировать некоторое видение своей будущей профессии, что наилучшим образом помогает определиться в выборе профиля обучения, а так же соотнести свои реальные способности с потребностями. Учащиеся приобретают практику работы в гомогенных группах по интересам (предметно-урочная система) из классов данной параллели, эта же система гомогенных групп сохраняется и при изучении предпрофильных предметов.

Цель организации предпрофильной подготовки – ориентация учащихся на осознанный выбор профильного курса при получении среднего общего образования и, как следствие, обеспечение системы непрерывного образования (школа–ВУЗ); предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для школы и возможность получить расширенное

образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в школе выделено 5 часа для предпрофильной подготовки в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

предпрофильные курсы 9 класс в 2025-2026 учебном году

	Класс, название курса	9
ФИО преподавателя	часы	4
Ефремова Л. В.	Право в нашей жизни	1
Новиков Д. С.	География – сложные задания ОГЭ	2
Семина Н. И.	Сложные вопросы биологии	1

Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе направлена на решение важнейших задач основной школы - подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути – и предоставляет выпускникам основной школы реализовать индивидуальные образовательные потребности.

Библиотечный фонд Образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по классам и учебным предметам

Периодичность и формы проведения аттестации в 2025-2026 учебном году

5-е классы	Предметы	Вводный контроль сентябрь	Промежуточный контроль декабрь	Итоговый контроль май
		Форма проведения	Форма проведения	Форма проведения
	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Иностранный язык (англ.)	К/Р	К/Р	К/Р
	История	К/Р	К/Р	К/Р
	География	-	Тест	Тест
	Математика	К/Р	К/Р	К/Р
	Биология	-	К/Р	К/Р
	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р
	Труд (Технология)	Тест	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
6-е классы	Предметы	Вводный контроль сентябрь	Промежуточный контроль декабрь	Итоговый контроль май
		Форма проведения	Форма проведения	Форма проведения
	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р
	Иностранный язык (англ.)	К/Р	К/Р	К/Р
	История	К/Р	К/Р	К/Р
	География	Тест	Тест	Тест
	Математика	К/Р	К/Р	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р	К/Р
	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р
	ИЗО	-	-	Тем. Рис.
	Труд(Технология)	Тест	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Периодичность и формы проведения аттестации в 2025-2026 учебном году

7-е классы	Предметы	Вводный контроль	Промежуточный контроль декабрь	Итоговый контроль май
		Форма проведения	Форма проведения	Форма проведения
	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р
	Иностранный язык (англ.)	К/Р	К/Р	К/Р
	История	К/Р	К/Р	К/Р
	География	Тест	Тест	Тест
	Алгебра	К/Р	К/Р	К/Р
	Геометрия	К/Р	К/Р	К/Р
	Вероятность и статистика	-	К/Р	К/Р
	Информатика	-	К/Р	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р	К/Р
	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р
	ИЗО	-	-	Тем.Рис.
	Труд(Технология)	Тест	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Группа	-	К/Р	К/Р

Периодичность и формы проведения аттестации в 2025-2026 учебном году

8-е классы	Предметы	Вводный контроль сентябрь	Промежуточный контроль декабрь	Итоговый контроль май
		Форма проведения	Форма проведения	Форма проведения
	Русский язык	К. диктант	К. диктант	К. диктант
	Литература	К/Р	К/Р	К/Р
	Иностранный язык (англ.)	К/Р	К/Р	К/Р
	История	К/Р	К/Р	К/Р
	Обществознание	Тест	Тест	Тест
	География	Тест	Тест	Тест
	Алгебра	К/Р	К/Р	К/Р
	Геометрия	К/Р	К/Р	К/Р
	Вероятность и статистика	-	-	К/Р
	Физика	К/Р	К/Р	К/Р
	Биология	К/Р	К/Р	К/Р
	Музыка	К/Р	К/Р	К/Р
	Информатика	К/Р	К/Р	К/Р
	Труд(Технология)	Тест	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Химия	-	К/Р	К/Р
	ОБЗР	-	Тест	Тест

Периодичность и формы проведения аттестации в 2025-2026 учебном году

9-е классы	Предметы	Вводный контроль сентябрь	Промежуточный контроль декабрь	Итоговый контроль май
		Форма проведения	Форма проведения	Форма проведения
1	Русский язык	К. диктант	К. диктант	К. диктант
2	Литература	К/Р	К/Р	К/Р
3	Алгебра	К/Р	К/Р	К/Р
4	Геометрия	К/Р	К/Р	К/Р
5	Биология	К/Р	К/Р	К/Р
6	География	Тест	Тест	Тест
7	Иностранный язык	К/Р ОГЭ	К/Р ОГЭ	К/Р ОГЭ
8	Информатика	К/Р	К/Р	К/Р
9	История	К/Р	К/Р	К/Р
10	ОБЗР	Тест	Тест	Тест
11	Обществознание	К/Р	К/Р	К/Р в форме ОГЭ
12	Физика	К/Р	К/Р	К/Р
13	Физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
14	Химия	К/Р	К/Р	К/Р
15	Вероятность и статистика	-	-	К/Р
16	Труд(технология)	тест	тест	тест