

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 г. Твери
ул. Железнодорожников, д.53

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
МОУ СОШ № 25 от 25.07.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 209 от 26.07.2024 г.



Директор МОУ СОШ №25

Н.Ю. Колесникова

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
" КАДЕТСКИЙ КЛАСС МЧС"
срок реализации программы 2024 - 2028 учебный год

Автор программы:

Семененко Д.В.

г. Тверь, 2024г.

Содержание программы.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ _____	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _____	5
3.	ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАП – РАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	13
5.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	14
6.	ПЛАН ПРОГРАММЫ _____	15
7.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ _____	19 -20
8.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ _____	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа «Кадетский класс»
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. Федеральный закон «О дополнительном образовании».
Разработчик программы	Социальный педагог Семененко Д.В.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют Семененко Д.В., сотрудники МЧС России Тверской области, привлеченные военнотружущие, члены общественных организаций патриотической направленности
Актуальность программы	Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Цели программы	Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.
Задачи	1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы. 3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам). 4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 5. .Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
Перечень приоритетных направлений	1.Развитие познавательной активности кадет. 2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

	3.Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Ожидаемые результаты	При открытии в школе кадетского класса: - будет сформирована система кадетского обучения МЧС; - разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса МЧС; - сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - снизится количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и случаев заболеваний в классе - повысится стремление к здоровому образу жизни
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

Пояснительная записка

Мир детства неповторим, и не каждому взрослому человеку выпадает счастье ежедневно, ежечасно бывать в этом сказочном дворце. Наделены этим счастьем мы, педагоги. И этим гордимся. Именно это дает нам ощущение полноты жизни, чувство сохранённой молодости. Мы – учителя, и это самое большое, чего мы достигли в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете. Так рассуждают металлург, врач, агроном, токарь, журналист. И каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия не только самая лучшая, но и самая трудная, самая ответственная. А мы убеждены: нет на свете работы более важной и более сложной, более радостной и более нужной людям, чем наша профессия.

Сейчас я классный руководитель ба класса. И каждый из ребят желает стать кадетом, ведь кадет для них - это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели. Стать защитником Родины, стать офицером, стать примером для подражания.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса МЧС в МОУ СОШ № 25 возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - пожарных, спасателей, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным

ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МОУ СОШ № 25 кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству".
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Цель данной программы заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает направления:

- Пожарно-прикладное искусство (основы пожарного и спасательного дела)
- Основы медицинских знаний
- Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка)
- Основы комплексной безопасности
- Общая физическая подготовка
- Скалолазание
- Основы туризма

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МОУ СОШ № 25, а также непосредственно в кадетском классе МЧС положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На мой взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско-патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- *Военно-патриотический компонент*: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-*Духовно-нравственный компонент*: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- *Историко-краеведческий компонент*: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-*Социально-патриотический компонент*: активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- *Спортивно - патриотический компонент*: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно- нравственными, деятельностьюными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое оснащение:

- наличие спортивного зала
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные снаряды-гимнастические)
- оборудование для туристического кружка

Кадровое обеспечение:

- 1 педагога, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео/фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе(обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

-совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

ПЛАН ПРОГРАММЫ

План программы представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2024-2028 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Итог
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2024 г	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2024 г	Зам. директора по ВР	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ					
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Классные руководители	2024 год	Зам. директора по ВР	
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
3	Привлечение военнослужащих и сотрудников МСЧ России Тверской области	Классный руководитель кадетского класса	1 раза в четверть	Классный руководитель кадетского класса	
4.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА					
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Учащиеся кадетского	В течение учебного	Классный руководитель	Участие в Олимпиадах

		класса	года	кадетского класса; Педагог ОБЖ	
2.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	6 раз в четверть	Военнослужащие военных формирований г. Твери	Участие в соревнованиях
3.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Участие в соревнованиях
4.	Пожарно-прикладное искусство (основы пожарного и спасательного дела)	Учащиеся кадетского класса	2 раза в четверть	Сотрудники МЧС России Тверской области	-

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Единоборства	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	тренер	Участие в соревнованиях.
2.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры, классный руководитель	Участие в соревнованиях. Показательные выступления для учащихся.
3.	Плавание	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Участие в соревнованиях
4.	Спортивный туризм, спортивное ориентирование	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Тренер по спортивному туризму	Участие в соревнованиях
5.	"Волейбол" "Баскетбол" "Футбол"	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Участие в соревнованиях
6.	Скалолазание	Учащиеся кадетского класса	Весна-осень	Специалист по направлению	Анкеты. Мониторинг .
7.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Специалист с медицинским образованием	Участие в Санитарных постах памяти

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Экскурсии	Учащиеся кадетского класса	2024-2028 годы	Классный руководитель кадетского	Создание фотоальбома. Рисунки.
----	-----------	----------------------------------	-------------------	--	--------------------------------------

				класса Родители кадетов.	Аппликации.
2.	-Праздники -Смотр-конкурс песни и строя Военизированная эстафета -День защитников Отечества -День Победы -День России -День пограничника -День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	февраль февраль февраль май	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса	Участие к конкурсах. Участие в дебатах. Рисунки. Аппликации.
3.	Спортивные игры, эстафеты, зарница	Учащиеся кадетского класса	ноябрь февраль апрель декабрь	Учителя физической культуры Классный руководитель	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.
4.	Рубрики -Исторический портрет. Пограничники с историей. Защитники Брестской крепости. -Поля ратного подвига Сталинградская битва. Защитники Ленинграда. Минин и Пожарский.	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации по темам. Просмотр видеофильмов.
5.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	февраль- май	Классный руководитель кадетского класса	Уроки выживания. Создание фотоальбома
6.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного курса	Классный руководитель кадетского класса	
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ					
1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	октябрь	Классный руководитель кадетского класса	Смотр строя и песни. Встречи с другими кадетами, обмен впечатлениями.
2.	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ. Встреча с воинами Афганистана. Встреча с воинами чеченской войны.	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса. Родители кадетов.	Создание фотоальбомов. Акция по облагораживанию памятников.

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ					
1.	Осенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель кадетского класса	ПВД
2	Зимние каникулы	Учащиеся кадетского класса	январь	Классный руководитель кадетского класса	ПВД
3	Весенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	март	Классный руководитель кадетского класса	ПВД
4	Летние каникулы Организация пришкольного лагеря	Учащиеся кадетского класса	июнь	Классный руководитель кадетского класса	Поход

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и профессиональными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

При открытии в школе кадетского класса МЧС:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса МЧС;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни
- обучающиеся приобретут специальные навыки и знания

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Письмо Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию детей в образовательных учреждениях общего образования».

Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».

Устав школы.