

Обсуждено и одобрено
Педагогическим советом
МОУ «Тверская гимназия №8»
Протокол № 1
от «30» августа 2014 г



Утверждаю:
Директор МОУ «Тверская гимназия №8»
Е.Е.Воронова

Приказ №109/5 от «02» 09. 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО МОУ «Тверская гимназия №8»

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг введения и реализации ФГОС ООО представляет собой систему мероприятий, выявляющих изменения в образовательной программе и условиях ее реализации при введении ФГОС ООО: анализирующих новые образовательные результаты, заданные стандартом.
- 1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационно-обеспечение управления Гимназией, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС ООО.
- 1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель гимназического мониторинга – установление изменений в условиях организации и результатах образовательного процесса при реализации ФГОС ООО.

- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - ✓ определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
 - ✓ отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
 - ✓ создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
 - ✓ систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
 - ✓ координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Направления (параметры) мониторинга

Условия реализации ФГОС ООО.

Структура образовательной программы.

Результаты образования (оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов).

5. Сроки проведения мониторинга

Предварительный мониторинг – проводится в начале каждого учебного года, позволяет выявить трудности в реализации ФГОС ООО, провести комплексный анализ и наметить коррекционные мероприятия.

Текущий мониторинг – проводится в начале четверти, позволяет выявить изменения образовательного процесса, степень усвоения результатов основной образовательной программы.

Итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года, позволяет проанализировать результаты введения и реализации ФГОС ООО, выявить проблемы, наметить перспективы на следующий учебный год.

6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации Гимназии и специалистов, которые:

планируют и организуют мониторинговые исследования;

координируют деятельность подразделений Гимназии в мониторинговых исследованиях;

организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Мониторинг осуществляется руководителем образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности Гимназии и ее развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

6.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией Гимназии.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

6.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.

7. Критерии, показатели и индикаторы мониторинга

Сроки мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Индикаторы мониторинга	Балл
Предварительный мониторинг	Ресурсы обеспечены работ по введению ФГОС ООО	Наличие ресурсов соответствующих ФГОС ООО: -методических; -нормативно-правовых; - кадровых; -аналитических; -оборудования учебных кабинетов	Ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС	2
			Ресурс нуждается в доработке	1
			Ресурс отсутствует	0
		Наличие и качество аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах	Вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки и противоречия	2
			Присутствуют незначительные неточности, противоречия	1
			Информация выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.	0
			Ресурс нуждается в доработке	1
			Ресурс отсутствует	0
Текущий мониторинг	Эффективность учебно-воспитательного процесса достигнута только в процессе	Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС ООО, деятельностному подходу	Выполняются все требования ФГОС ООО, процесс качественно изменился	2
			Выполняются основные требования ФГОС ООО, процесс качественно изменился	1
			Введены отдельные требования, качественно процесс не изменился	0
Итоговый мониторинг	Результативность введения ФГОС ООО	Полнота достижений предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школы. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.	Более 70% обучающихся качественно выполняют проверочные работы	2
			30%-60% обучающихся качественно выполняют проверочные работы	1
			Менее 30% обучающихся качественно выполняют проверочные работы	0