

Целью методической работы школы в 2024/25 учебном году было совершенствование совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащихся.

Педагогический коллектив продолжал работу над методической темой: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

В ходе работы над методической темой решались следующие задачи:

1. Работы по формированию системы обучения по обновленному ФГОС.
2. Разработка и апробация форм и методов предоставления школьникам качественных образовательных услуг.
3. Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей.
4. Оказание методической помощи учителям на диагностической. Индивидуализированной и дифференцированной основах
5. Апробация и отработка форм совместной работы учителей, администрации и родителей

В 2024/25 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета. 2 традиционных: Итоги работы педагогического коллектива за 2023/24 учебный год, допуск к итоговой аттестации, организация летнего труда и отдыха учащихся, окончание учебного года учащимися 1-8,10 классов.

В декабре 2024 года было проведено заседание педагогического совета на тему: «Эффективность урока – результат активной деятельности учащихся». Форма педсовета – репортаж с уроков и комментарии этого репортажа. Своим опытом повышения эффективности уроков поделились Махрова М.В., Бородина Н.В., Харионов О.А., Лой И.О., Тагиева Л.Н., Юровских И.В., Филенкова Е.А., Кондратьева Е.С., Ефремова Л.В., Новиков Д.С.

В марте 2025 года было проведено заседание педагогического совета на тему «Внеклассная работа: поиски, находки, сценарии, успехи.» Учителя поделились находками, успехами, созданной системой воспитательной работы: «О системе работы по укреплению физического здоровья учащихся рассказали Харитонов О.А., Мамедов Ф.Ф., Тягунова О.С.; о системе работы по «Орлятам России» рассказала Голубева Н.А., о работе клуба «Каравелла» - Тагиева Л.Н.

Любая сфера работы учителя: урок, организация внеклассной работы, работа с родителями требует не только творческого подхода, но и умения диагностировать свою деятельность, определять вопросы. Над которыми они работают в течении учебного года. В апреле 2025 года была обобщена работа каждого учителя над методической темой. Наиболее интересные формы работы представили: Галичин Н.П., Кондратьева Е.С., Лой И.О., Мамедгасанова А.А., Махрова М.В., Михеева Л.В., Резванова О.В., Юровских И.В., Тагиева Л.Н., Филенкова Е.А. Кроме того, каждый учитель рассказывал о своей работе над методической темой на заседаниях МО, которые проходили в течение всего учебного года.

Еще одним показателем работы педагогического коллектива стал конкурс «Самый классный класс». В ходе этого конкурса определялся учебный уровень учащихся класса, включая участие в олимпиадном движении, участие учащихся во внеклассной работе школы, в спортивных соревнованиях, уровень дисциплины учащихся 1-11 классов. Итоги 1 тура конкурса показали, что самых высоких показателей по всем номинациям добились 3а класс (классный руководитель Махрова М.В.) – 85,3 балла, 2б класс (классный руководитель Лой И.О.) – 78,7 баллов, 4б класс (классный руководитель Голубева Н.А.) – 76,8 баллов, 2а класс (классный руководитель Лебедева Л.В.) – 75,1 балла, 3б класс (классный руководитель Юровских И.В.) – 74,6 баллов, 5б класс (классный руководитель Махрова М.В.) – 90 баллов, 7б класс (классный руководитель Тагиева Л.Н.) – 75,8 баллов. Во 2 туре высокие результаты получили 2б класс (классный руководитель Лой И.О.) – 103,7 балла, 3а класс (классный руководитель Махрова М.В.) – 101,3 балла, 4б класс (классный руководитель Голубева Н.А.) – 86 баллов, 3б класс (классный руководитель Юровских И.В.) – 85,2 балла, 3в класс (классный руководитель Завьялова Е.В.) – 82,6 балла, 7б класс (классный руководитель Тагиева Л.Н.) – 131,4 балла, 8б класс (классный руководитель Ефремова Л.В.) – 70,6 балла. Результаты конкурса достаточно четко показывают систему работы классного руководителя, а цифры – вещь упрямая. Классным руководителям. Чьи классы получили низкие результаты в этом конкурсе следует подумать над системой работы в своем классе.

Одним из показателей успешности учебной работы педагогического коллектива является наличие единых требований к уроку. Только в результате наличия такого единства может быть высокий уровень обученности. То, что эта проблема в нашей школе решается на низком уровне,

ясно хотя бы из 2 показателей: диагностика уровня чтения в 1-5 классах (итоговая проверка) и показатели качества обученности по ряду предметов в 5-9 классах.

Диагностика итогового уровня чтения в 1-5 классах:

1а – ниже нормы читают 70% учащихся

1б – ниже нормы читают 40% учащихся

1в – ниже нормы читают 27% учащихся

2а – ниже нормы читают 18% учащихся

2б – ниже нормы читают 3% учащихся

2в – ниже нормы читают 15% учащихся

3а – ниже нормы читают 3% учащихся

3б – ниже нормы читают 12% учащихся

3в – ниже нормы читают 5% учащихся

4а – ниже нормы читают 8% учащихся

4б – ниже нормы читают 7% учащихся

4в – ниже нормы читают 20% учащихся

5а – ниже нормы читают 59% учащихся, а на выпуске из 4а ниже нормы читали 14% учащихся

5б – ниже нормы читают 14% учащихся, а на выпуске из 4б все учащиеся читали выше нормы

5в – ниже нормы читают 45% учащихся, а на выпуске из 4в ниже нормы читали 18% учащихся.

Эти данные наглядно демонстрируют отсутствие единых требований и то, что считается, что чтение и устная речь учащихся – это забота учителей начальной школы и преподавателей русского языка и литературы. Остальные предметники не считают нужным обращать внимание на чтение и умение грамотно выразить свою мысль. Отсутствие единых требований к речи учащихся приводит к тому. Что они неграмотно строят свои ответы, плохо, с большим количеством ошибок читают тексты даже в учебниках.

Анализируя качество обученности по ряду предметов в «Б» классах, видим такую же картину. 5б класс из 7 взятых для анализа предметов – 7 показателей близких, что означает единые требования к учащимся; 6б – качество знаний колеблется от 87% (литература) до 14% (английский язык); 7б – от 93% (английский язык) до 15% (физика); 8б от 81 % (биология) до 10 % (алгебра) и 23% (история); 9б – от 58% (алгебра) до 17% (химия).

Вот такие показатели достаточно прозрачно ставят перед коллективом проблему единства требований к уроку и не только к уроку. Единые требования должны соблюдаться и к состоянию культуры нашей школы. Поэтому предлагается провести в 2025/2026 учебном году тематические педсоветы по следующим темам:

Ноябрь- Чтобы учение было успешным или неуклонное соблюдение единых требований к уроку.

Март – Культура нашей школы: анализируя наш быт, уклад и отношения.

Этим вопросом нужно заниматься серьезно еще и потому, что отсутствие единых требований сказывается на итоговой аттестации и результаты с каждым годом все ниже.

Нет единых требований к культуре учащихся. Достаточно привести примеры таких показателей, как опоздания, внешний вид. В течение учебного 2024/25 учебного года старостат мониторил вопрос об опозданиях в школу. Вот некоторые цифры: сентябрь 2024 – за 14 дней опоздали 57 человек; октябрь 2024 – за 5 дней опоздали 111 человек; ноябрь 2024 – за 16 дней опоздали 153 ученика; декабрь 2024 – за 5 дней – 135 учеников, январь 2025 – за 2 дня опоздали 74 ученика.

В течение 2024/25 года старостат проводил мониторинг соответствия требованиям к внешнему виду учащихся: октябрь, ноябрь, апрель. Много вопросов, особенно к внешнему виду учащихся средней школы.

Таким образом, проблема единых требований к учебной деятельности учащихся, к поведенческому аспекту стоит очень остро. Нужно понять, что это такое. Принять решение, как это всем вместе вырабатывать.

Следует обратить внимание еще на один аспект методической работы учителей – это мотивация учащихся к изучению предмета. Эта работа проводится, но носит эпизодический характер. В системе внеклассной работой по предмету занимались преподаватели физической культуры. Достаточно проанализировать помесечные планы работы школы в 2024/25 учебном году. Учителями физической культуры проведено: в сентябре – 5 мероприятий, в октябре – 8, в ноябре – 8, в декабре – 10, в январе – 4, в феврале – 10, в марте -6, в апреле -7, в мае – 5. В качестве положительного примера внеклассной работы по предмету следует отметить работу Бородиной

Н.В. Традицией в школе стал проводимые ею фестиваль патриотической песни и отчетный концерт кружка «Мажорчики». Еще один пример – литературный клуб «Каравелла» на базе 7б класса.

В 2024/25 учебном году в связи с большим количеством мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы, не проводили дни МЛ, но предыдущий отчет показал, что учителя прекрасно владеют методикой проведения внеклассных мероприятий по предметам. Можно, конечно. Сослаться на перегрузку, на отсутствие времени, но отсутствие мотивации, также. Как единые требования, влияют на успеваемость. А школа все-таки должна работать на результат и заниматься вопросами, которые на этот результат влияют.

В качестве традиционных и эффективных форм внеклассной работы по предмету следует назвать литературный альманах «Голосок», издаваемый учащимися 7б класса уже 2 года, литературный клуб «Каравелла», общественные смотры знаний, которые проводятся учащимися.

На протяжении ряда лет школа в качестве методической темы занимается работой с родителями. Основная форма работы с родителями – родительское собрание. Для анализа результатов этой работы достаточно взять 3 родительских собрания, проведенных в сентябре, ноябре 2024 года и мае 2025 года. Сентябрьское родительское собрание было решено провести в нетрадиционной форме и назвать «Школы, мы твои ученики». Это было собрание, в котором участвовали и ученики, и учителя, и родители. Думается, такое собрание должно быть в школе традиционным, так как это и анализ за прошедший учебный год и планирование на будущий. Более 50% родителей приняли участие в собрании из 1а класса (классный руководитель Гондина О.С.), 1б класса (классный руководитель Кондратьева Е.С.), 1в (классный руководитель Петрова О.В.), 2б (классный руководитель Лой И.О.), 3в (классный руководитель Махрова М.В.), 4б (классный руководитель Голубева Н.А.).

В средней школе дела обстоят гораздо хуже: более 50% родителей приняли участие в собрании из 5б класса (классный руководитель Махрова М.В.), 6б (классный руководитель Лой И.О.), 7б (классный руководитель Тагиева Л.Н.), 8б (классный руководитель Ефремова Л.В.), 9б (классный руководитель Филенкова Е.А.), 11 (классный руководитель Кушина О.С.).

В ноябре состоялось очередное занятие Родительского университета. Все было хорошо организовано: провели организационную работу деканы 7 факультетов: Петрова О.В., Лой И.О., Юровских И.В., Голубева Н.А., Сорокина Д.А., Беллавина М.А., Бородина Н.В., администрация договорилась с выступающими – специалистами по психологии, логопедии, медицине. В результате только в 7 классах из 21 была нормальная наполняемость: 2а (классный руководитель Лебедева Л.В.), 2б (классный руководитель Лой И.О.), 4б (классный руководитель Голубева Н.А.), 4в (классный руководитель Харитонов О.А.), 6а (классный руководитель Шеломцева Л.А.), 7а (классный руководитель Бородина Н.В.), 7б (классный руководитель Тагиева Л.Н.). Современные родители плохо знают своих детей, не ориентируются в их проблемах, даже не знают, о чем с ними надо говорить. Поэтому надо научить их (родителей), как понять собственных детей и как помочь им. ВС этой целью в школе и был создан Родительский университет. Родительское просвещение также необходимо школе, как ученическое. Объяснить это родителям, убедить, что сегодняшние жизненные реалии настолько сложны, что не ориентируясь в них, родители могут просмотреть своих детей.

Итоговое родительское собрание было предложено провести в нетрадиционной форме. Это непросто. Диалог всегда сложнее, чем монолог. Прошли такие собрания в 1б (классный руководитель Кондратьева Е.С.), 2а (классный руководитель Лебедева Л.В.), 2б (классный руководитель Лой И.О.), 3б (классный руководитель Юровских И.В.), 5а (классный руководитель Кондратьева Е.С.), 5б (классный руководитель Махрова М.В.), 6б (классный руководитель Лой И.О.), 7б (классный руководитель Тагиева Л.Н.), 8б (классный руководитель Ефремова Л.В.).

Из 29 классов – в 10 классах было меньше 50% родителей, в 11 классе собрание проведено не было. Таким образом, можно сделать выводы, что родителей к школе и ее проблемам пока повернуть не удалось. Они считают. Что все вопросы обучения и воспитания должна решать школа, а они выполняют роль зрителей. Поэтому работа с родителями как индивидуальная, так и фронтальная – это еще одна проблема, которую нужно рассматривать и решать.

Одним из важных направлений методической работы в 2024/25 учебном году была работа с молодыми специалистами. 14 лет в школе работает муниципальный семинар «Школа молодого учителя». Занятий в школе проводились в 2024/25 учебном году три раза: август 2024, октябрь 2024, март 2025. Слушателей в школе было от 35 до 56 человек. Это были молодые учителя школ города. Активными участниками в проведении пленарных и секционных занятий в школе были Галичин Н.П., Тагиева Л.Н., Сорокина Д.А., Петрова Т.А.

Еще одной традиционной формой работы с молодыми учителями является наставничество. Опытные учителя помогают молодежи в организации учебной и воспитательной работы с учащимися. Галичин Н.П. работал с учителем географии Новиковым Д.С., Филенкова Е.А. – с учителем русского языка и литературы Остапенко А.П., с молодыми учителями начальной школы работали Кондратьева Е.С., Лебедева Л.В., Петрова О.В. В 2024/25 учебном году была опробована еще одна форма работы с молодыми учителями. Это система индивидуальных консультаций, которые проводили опытные учителя для своих молодых коллег. К сожалению, все запланированные занятия провести не удалось, но те, что были проведены, оказались достаточно эффективными.

Резванова О.В. и Семина Н.И. провели занятие на тему 6 «Формы работы со слабоуспевающимибконсультации, дополнительные занятия». Кондратьева Е.С. и Юровских И.В. – «Грамотный мониторинг: индивидуальный, групповой, западающих вопросов». Воробьева О.В. и Ефремова Л.В. – «Методическая тема, как определить, что тебе нужно. Алгоритм работы над методической темой»

Даже из результата этих немногих занятий понятно, что форма эта достаточно эффективна, поскольку имеет практическую направленность и должна помочь молодым коллегам в решении достаточно трудных, а порой незнакомых вопросов.

В течение 2024/25 учебного года в школе работали 3 методических объединения: учителей начальной школы (руководитель Юровских И.В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Филенкова Е.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Кушина О.С.)

Анализ работы учителей начальной школы за 2024-2025 учебный год.

1) Тематика заседаний МО учителей начальной школы:			
Дата	Заседания МО	Форма проведения	Выход
Сентябрь	Задачи на новый учебный год.	заседание	Протокол №1 06.09.2024г.
	Утверждение рабочих программ по новым ФГОС и тематического планирования.		
	План работы МО на новый учебный год.		
	Планирование внеурочной деятельности.		
	Составление графика контрольных работ для вводного контроля.		
	Критерии и нормы оценивания обучающихся по новым ФГОС.		
	Подготовка и организация ежегодной выставки /конкурса «Золотая осень».		
	Стимулирование за сентябрь 2024 года.		
Октябрь	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	заседание	Протокол №2 04.10.2024г.
	Результаты вводного контроля. Работа с молодыми учителями. Взаимопосещение уроков, как форма внутришкольной методической учебы.		

	Стимулирование за октябрь 2024 года.		
Ноябрь	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	заседание	Протокол №3 08.11.2024г.
	Адаптация учащихся 1-х классов к учебе на 1 ступени по новым ФГОС. Организация работы с различными категориями учащихся.		
	Выступление по методической теме: Завьялова Е.В., Лебедева Л.В., Махрова М.В., Лой И.О.		
	Стимулирование за ноябрь 2024 года.		
Декабрь	«Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий».	заседание	Протокол №4 20.12.2024г.
	Организация и проведение промежуточного контроля.		
	Подготовка новогодних праздников.		
	Стимулирование за декабрь 2024 года.		

Январь	«Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».	заседание	Протокол №5 24.01.2025г.
	Итоги промежуточного контроля.		
	Стимулирование за январь 2025 года.		
Февраль	«Подведение предварительных итогов успеваемости за 2 триместр»	заседание	Протокол №6 21.02.2025г.
	Отчёт по методической теме: Петрова О.В., Голубева Н.А., Овчинникова А.А.		
	Стимулирование за февраль 2025 года.		
Март	План работы на каникулы. Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.	заседание	Протокол №7 25.03.2025г.
	Составление графика итогового контроля.		
	Выступление по методической теме: Юровских И.В., Кондратьева Е.С., Крылова В.С., Гондина О.С., Мархель А.А.		
	Стимулирование за март 2025 года.		
Апрель	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.»	заседание	Протокол №8 04.04.2025г.
	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.		
	Требования к проведению ВПР.		

	Подготовка и проведение итогового контроля.		
	Стимулирование за апрель 2025 года.		
Май	Проведение и предварительный анализ итогового контроля. Результаты работы учителей-предметников с родителями учащихся. Итоги работы с одарёнными детьми. Итоги работы со слабоуспевающими учениками. Анализ прохождения программ. Учебная нагрузка на 2025-2026 учебный год.	заседание	Протокол №9 21.05.2025г.
	Подведение итогов работы МО.		
	Стимулирование за май 2025 года.		
2) Внеурочная деятельность по предмету.			
ФИО учителя	Класс	Название мероприятия, предмет	Когда проводилось
Лебедева Л.В.	2 «А»	1) «Памяти павших будьте достойны» (литературное чтение)	Май, 2025
Лой И. О.	2 «Б»	1) «В мире удивительной математики» (математика)	Ноябрь, 2024
		2) «Покорители космоса» (окружающий мир)	Апрель, 2025
		3) «Памяти павших будьте достойны» (литературное чтение)	Май, 2025
Махрова М.В.	3 «А»	1) «Знатоки» (русский язык)	Октябрь, 2025
		2) «Дети-герои ВОВ» (литературное чтение)	Май, 2025

Юровских И.В.	3 «Б»	1) «Фразеологические ребусы» (русский язык)	Ноябрь, 2025
		2) «Загадочный космос» (окружающий мир)	Апрель, 2025
		3) «Дети-герои ВОВ» (литературное чтение)	Май, 2025
Завьялова Е.В.	3 «В»	1) «Эрудит» (русский язык)	Февраль, 2025
		2) Своя игра» (окружающий мир)	Март, 2025
		3) «Дети-герои ВОВ» (литературное чтение)	Май, 2025
Голубева Н.А.	4 «Б»	1) «В стране выученных уроков» (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)	Апрель, 2025
Кондратьева Е.С.	1 «Б»	1) «Прощание с Азбукой» (литературное чтение)	Март, 2025
		2) «По дорогам ВОВ» (литературное чтение)	Май, 2025
Петрова О.В.	1 «В»	1) Урок-экскурсия «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (окружающий мир)	Октябрь, 2024
		2) «Путешествие в страну Светофория» (окружающий мир)	Ноябрь, 2024

		3) «В мире книг» (литературное чтение)	Февраль, 2025
		4) «В школе грамотеев» (русский язык)	Апрель, 2025
		5) «Умники и умницы» (математика)	Каждый понедельник на протяжении учебного года

3) Участие в проектной и исследовательской деятельности.

ФИО учителя	Класс	Название проекта или исследования	ФИ ученика
Махрова М.В.	3 «А»	Городской конкурс сообщений «Открытие»	Кузнецова Евгения (2 место)
Лой И.О.	2 «Б»	25-я городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Доценко Акси́нья (участник)

4) Участие учеников начальной школы в олимпиадах, конкурсах (призёры, победители олимпиад)

ФИО учителя	Класс	ФИ учеников (призёры, победители)	Название олимпиады, конкурса
Петрова О.В.	1 «В»	Черник Алиса	Конкурс новогодних поделок «Превращение в украшение»
		1) Куфтина Анастасия	УЧИ РУ: Олимпиада «Безопасные дороги»
		2) Белоконская Зоя	
		3) Куфтина Анастасия	Олимпиада по культуре
		4) Волонтырь Илья	Олимпиада «Безопасный интернет»
		5) Волонтырь Илья	Олимпиада «Ближе к Востоку»
		6) Куфтина Анастасия	Олимпиада по математике
		7) Куфтина Анастасия	Олимпиада по окружающему миру и экологии
		8) Куфтина Анастасия	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

		9) Белоконская Зоя	
		10) Назарова Виктория	
		11) Волонтырь Илья	
		12) Чуксин Арсений	
		13) Силоглиди Василиса	
		14) Куфтина Анастасия	Олимпиада «Наука вокруг нас»
Лой И.О.	2 «Б»	Доценко Акси́нья	Открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается»
		Доценко Акси́нья	Конкурс поэтического чтения «Салют Победы»
		1) Ромкина Мария	Городской конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»
		2) Мельник Артём	
		3) Доценко Акси́нья	
Махрова М.В.	3 «А»	Иванов Леонид	Городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»
		1) Комракова Ксения	<u>УЧИ РУ:</u> Олимпиада «Наука вокруг нас»
		2) Гайворонюк Елена	Олимпиада по финансовой грамотности
		3) Комракова Ксения	
		4) Утюжников Максим	

		5) Фокин Демьян	Олимпиада по окружающему миру и экологии
		6) Гайворонюк Елена	
		7) Иванов Леонид	
		8) Комракова Ксения	Олимпиада по математике
		9) Кузнецова Евгения	
		10) Комракова Ксения	Олимпиада «Безопасный интернет»
Юровских И.В.	3 «Б»	Варлаков Мирон	Городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»
Завьялова Е.В.	3 «В»	Парфёнов Максим	<u>УЧИ РУ:</u>
			1) Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»

			2) Олимпиада по финансовой грамотности
			3) Олимпиада «Культура вокруг нас»
			4) Олимпиада «Безопасные дороги»
Голубева Н.А.	4 «Б»	1) Петухов Александр	<u>УЧИ РУ:</u> Олимпиада по математике
		2) Варихов Артём	
		3) Михаль Ксения	
		4) Барабанова Валерия	Олимпиада «Ломоносовская неделя»

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024/25 учебный год.

№	Ф.И.О.	стаж	категория	методическая тема
1	Беллавина М.А.	5	без категории	Внеклассная работа по предмету как один из видов мотивации обучающихся в изучении истории.
	25.09.1990			
2	Бородина Н.В.	25	высшая	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС.
	20.10.1978			
3	Галичин Н.П.	36	высшая	Разноуровневый контроль как средство для активизации познавательной деятельности учащихся.
	28.01.1963			
4	Давидян О.С.		высшая	
5	Ефремова Л.В.	33	высшая	Патриотическое воспитание на уроках истории в 8 классе в современных условиях.
	03.12.1965			
6	Остапенко А.П.		без категории	Использование активных методов обучения на уроках русского языка как средство формирования функциональной грамотности.
	19.09.2000			
7	Сорокина Д.А.	5	без категории	Развитие устной речи в 5-в классе на уроках истории.
	26.01.1996			
8	Мамедгасанова А.А.	11	1 категория	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка.
	26.08.1977			
9	Петрова Т.А.	46	высшая	Лекционно-семинарская система как форма активизации при изучении литературы в 7 классе.
	11.12.1950			
10	Резванова О.В.	45	без категории	Комплексный анализ умений и навыков при диагностике профессиональных затруднений учащихся 7-а класса для проведения ВПР.
	20.05.1955			
11	Тагиева Л.Н.	40	высшая	Методика проведения классного родительского собрания как форма психолого-педагогического образования родителей.
	05.05.1964			

12	Филенкова Е.А.	32	высшая	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 9 классе при подготовке к ГИА в условиях внедрения ФГОС.
	12.10.1973			
13	Шеломцева Л.А.	39	высшая	Внеклассная работа по предмету как мотивация в изучении немецкого языка.
	16.03.1960			

Дата	Заседания МО	Форма проведения	Выход
Август	Задачи на новый учебный год . Утверждение рабочих программ по предметам и тематического планирования. Утверждение программ предпрофильных, профильных, элективных, факультативных курсов. План работы МО на новый учебный год.	Заседание	Протокол №1 29.08.2024
Сентябрь	Итоги переводных экзаменов 2023/24 учебного года. Результаты итогового контроля за 2023/24 учебный год Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Утверждение графика вводного контроля. Стимулирование за сентябрь.	Заседание	Протокол №2 17.09.2024
Октябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа с молодыми учителями. Взаимопосещение уроков как форма внутришкольной методической учебы Стимулирование за октябрь 2024 года.	Заседание	Протокол №3 16.10.2024
Октябрь	Работа со слабоуспевающими учениками. Разработка пособия в помощь работы с уч-ся, которые пропустили уроки по уважительной причине. Работа над методической темой.	Круглый стол	Протокол №4 29.10.2024
Ноябрь	Работа над методической темой. Стимулирование за ноябрь.	Заседание	Протокол №5 18.11.2024
Декабрь	Организация и проведение промежуточного контроля. Итоги 1 триместра. Стимулирование за декабрь 2024 года. Работа над методической темой	Заседание	Протокол №6 10.12.2024
Январь	Подготовка к итоговой аттестации 9-х классов. Отчёт по методической теме. Стимулирование за январь 2025 года.	Круглый стол	Протокол №7 21.01.2025
Февраль	Итоги собеседования 9-х классов. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам. Подготовка ко Дню Поэзии. Отчёт по методической теме. Стимулирование за февраль 2025 года.	Круглый стол.	Протокол №8 18.02.2025
Март		Заседание	Протокол №9

	План работы на каникулы. Работа с одарёнными детьми. Подведение предварительных итогов работы МО гуманитарного цикла. Стимулирование за март 2025 года.		17.03.2025
Март	Отчёт по методической теме. Оценочная система – проблемы и их решения.	Круглый стол	Протокол №10 25.03.2025
Апрель	Требования к проведению ВПР. Прохождение программ. Утверждение графика проведения итогового контроля. Подготовка и проведение итогового контроля. Проведение пробных экзаменов по русскому языку\литературе в 11,9-х классах. Работа со слабоуспевающими. Подведение итогов. Стимулирование за апрель 2025 года.	Заседание	Протокол №11 16.04.2025
Апрель	«В День Победы о своих победах»	Круглый стол	Протокол №12 22.04.2025
Май	Проведение и предварительный анализ итогового контроля. Результаты работы учителей-предметников с родителями учащихся. Итоги работы с одарёнными детьми. Итоги работы со слабоуспевающими учениками. Анализ прохождения программ. Подведение итогов работы МО. Стимулирование за май 2025 года.	Заседание	Протокол №13 20.05.2025

№	Ф.И.О.	Внеурочная деятельность по предмету
1	Беллави́на М.А.	1. Участие в акции «Своих не бросаем» (в теч. года)
		2. Проведение классных часов к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества (декабрь, февраль)
		3. Познавательная игра, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (май)
2	Боро́дина Н.В. 20.10.1978	1. Проведение Торжественной линейки 1 сентября
		2. Концерт, посвящённый Дню Учителя (октябрь)
		3. Тематический классный час, посвящённый юбилею А.Пахмутовой «Судьба страны длиною в сотню лет» (ноябрь)
		4. Экскурсия в г.Москву на ледовое шоу «Щелкунчик» (декабрь)
		5. Концерт к Международному женскому дню (март)
		6. Отчётный концерт вокального кружка «Мажорчики» (май)
3	Давидя́н О.С.	1. Литературная викторина к 200-летию М.Ю.Лермонтова – 10,6-ые классы (ноябрь)
		2. Литературная игра «Эрудит» -10 (февраль)

		3. Викторина для 6-ых классов «Секреты орфографии»(апрель)
4	Ефремова Л.В. 03.12.1965	1. Участие в акции «Своих не бросаем» (в теч. года)
		2. Проведение классных часов к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества (декабрь, февраль)
		3. Проведение игры «Что я знаю о России» для 8,11 классов ко Дню народного единства
		4. Проведение интеллектуальной игры «День героев Отечества» в 8 классах
		5. День памяти Михаила Тверского – 8-б
		6. Встреча с настоятелем храма Рождества Христова(ноябрь)
		7. Встреча с кандидатом исторических наук. Главным библиотекарем Отдела редких книг Научной библиотеки Тверского государственного университета Гадаловой Г.С.(февраль)
		8. Участие в митингах на братском захоронении 23 февраля, 9 мая
		9. Познавательная игра, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
5	Сорокина Д.А. 26.01.1996	1. День освобождения Калинина – музейный урок для 1-ых классов(декабрь)
		2. «Блокадный Ленинград» - музейный урок для 5-в(январь)
		3.»Этот День Победы» - музейный урок для 1-в и 5-в(май)
6	Мамедгасанова А.А. 26.08.1977	1. Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» (ноябрь)
		2. Спектакль на английском языке «Весёлого Рождества и счастливого Нового Года!»(декабрь)
		3. Тематический классный час «День студента» (январь)
		4. Экскурсия в Тверской государственный технический университет (март)
		5. Тематический классный час «Мы помним! Мы гордимся!»(май)
		6. Митинг у братского захоронения в честь Дня Победы(май)
7	Остапенко А.П.	1. Тематические классные часы, посвящённые Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы (декабрь, февраль, март, май)
		2. Выпуск стенгазет, посвящённых дню космонавтики, дню пасхи (апрель)
		3. Тематический классный час «Мы помним! Мы гордимся!»(май)

8	Петрова Т.А. 11.12.1950	1.Литературный клуб «Каравелла» - 7-б (в теч.года)
		2.День Поэзии (февраль)
9	Резванова О.В. 20.05.1955	1.Урок-игра «Празднуем Новый год» в 5-б классе (декабрь)
		2.Урок-игра в 5-а,в «По страницам любимой книги «Кот в сапогах» (апрель)
10	Тагиева Л.Н. 05.05.1964	1.Открытое мероприятие «Традиции народов мира. Обычаи Англии. Английский завтрак» в 7-б классе (октябрь)
		2.День Поэзии (февраль)
		3.Урок-игра «По страницам любимых книг» в 7-б классе (март)
		4.Литературный клуб «Каравелла» - 7-б(в теч.года)
11	Филенкова Е.А. 12.10.1973	1.Участие в акции «Своих не бросаем» (в теч.года)
		2.Проведение классных часов к Дню освобождения Калинина, Дню защитника Отечества (декабрь, февраль)
		3. «Грамматическое лото» -8-б,9-ые классы (ноябрь,февраль,май)
		4.День Поэзии (февраль)
		5.Экскурсия в Тверской государственный технический университет (март)
		6.Тематический классный час «Мы помним! Мы гордимся!»(май)
		7. Митинг у братского захоронения в честь Дня Победы(май)
12	Шеломцева Л.А. 16.03.1960	1.Урок-игра «По страницам любимых книг» в 9-а классе, май
		2. Тематический классный час «Мы помним! Мы гордимся!»(май)

№	Ф.И.О.	Олимпиады/конкурсы
1	Бородин Н.В. 20.10.1978.	1.Седьмой Областной детско-юношеский конкурс патриотической песни «Отечество»
2	Давидян О.С.	1.Олимпиада «Малая глаголица» 2.Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку (школьный этап) 3.Конкурс сочинений «Без срока давности»
3	Ефремова Л.В. 03.12.1965	1.Всероссийская школьная олимпиада по истории (школьный этап) 2.Всероссийская школьная олимпиада по обществознанию (школьный этап)

		3.ФГОС-онлайн
4	Сорокина Д.А. 26.01.1996	1. «Правовой диктант - 2024» 2.Городской конкурс «Финансовая грамотность» 3. Городской конкурс «Финансовая безопасность» 4.Исторический диктант – 2025 «Диктант Победы»
5	Мамедгасанова А.А. 26.08.1977	1.Платформа Учи.ру по английскому языку: победители в 1 туре – 16; во 2 туре – 1 2. Всероссийская школьная олимпиада по английскому языку(школьный/муниципальный этап) – 1 призёр,1 победитель 3.Городской конкурс по английскому языку «Мультилингвальный диктант» - 1 победитель 4.Городской страноведческий конкурс по английскому языку
6	Петрова Т.А. 11.12.1950	1.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку/ литературе (школьный/городской этапы).
7	Тагиева Л.Н. 05.05.1964	1.Всероссийская школьная олимпиада по английскому языку (школьный этап).
8	Филенкова Е.А. 12.10.1973	1.Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку/ литературе (школьный /городской этап) -1 призёр 2.Районный этап городского конкурса «Читаем и инсценируем басню» -2 призёра
9	Шеломцева Л.А. 16.03.1960	1. Всероссийская школьная олимпиада по немецкому языку(школьный этап) 2.Муниципальный конкурс чтецов «Стихотворение на немецком языке»

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2024/25 учебный год

№	Ф.И.О.	стаж	Категория/награды	Методическая тема
1.	Чижова М. В.	42	Высшая Почетный работник общего образования Российской Федерации -2001, Почётный работник науки и образования Тверской области 2016,. Награждена грамотой Губернатора Тверской области-2012, грамотой Главы Города Твери -2021, Грамотой Управления администрации города Твери -2022	Система работы с одаренными детьми
2.	Дубинина Н.В.	22	Высшая/Почетная грамота министерства образования Тверской обл	Использование различных форм мониторинга для качественной подготовки учащихся 9б класса к обязательному государственному экзамену по математике.
3.	Воробьева О.В.	12	соответствует должности	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 7 классе
4.	Резвов А.В.	13	Высшая	Современные методы и формы преподавания урока ОБЗР
5.	Семина Н. И.	47	первая	Развитие практических умений и навыков на уроках биологии
6.	Тягунова О.С.	25	высшая	Развитие физических качеств с учетом индивидуальных особенностей детей
7.	Михеева Л.В.	41	Высшая Министерская грамота	Использование различных средств обучения учащихся для реализации здоровьесберегающих факторов на уроках биологии с целью повышения качества образования
8.	Харитонов О.А.	39	Высшая Почетный работник общего образования РФ	Индивидуальная траектория ученика 6-го класса. Апробация комплекса ГТО 2-й ступени в 3-х классах

9.	Кушина О.С.	12	Первая	Применение проектной деятельности на уроках технологии в 5 классах как средство развития познавательной активности учащихся в рамках реализации ФГОС.
10.	Мамедов Ф.Ф.	35	Первая	Интеграция учебной и внеурочной деятельности по физической культуре и спорту
11.	Новиков Д.С.	2	соответствует должности	Формы активизации мыслительной деятельности 6 классах на уроках географии
12.	Письмерова Е. А.	с 2024	соответствует должности	

Дата	Заседания МО	Форма проведения	Выход
Август	Задачи на новый учебный год . Утверждение рабочих программ по предметам и тематического планирования. Утверждение программ предпрофильных, профильных, элективных, факультативных курсов. План работы МО на новый учебный год.	Заседание	Протокол №1 29.08.2024
Сентябрь	Итоги переводных экзаменов 2023/24 учебного года. Результаты итогового контроля за 2023/24 учебный год Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Утверждение графика вводного контроля. Стимулирование за сентябрь.	Заседание	Протокол №2 17.09.2024
Октябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа с молодыми учителями. Взаимопосещение уроков как форма внутришкольной методической учебы Стимулирование за октябрь 2024 года.	Заседание	Протокол №3 16.10.2024
Октябрь	Работа со слабоуспевающими учениками. Разработка пособия в помощь работы с уч-ся, которые пропустили уроки по уважительной причине. Работа над методической темой.	Круглый стол	Протокол №4 29.10.2024
Ноябрь	Работа над методической темой. Стимулирование за ноябрь.	Заседание	Протокол №5 18.11.2024
Декабрь	Организация и проведение промежуточного контроля. Итоги 1 триместра. Стимулирование за декабрь 2024 года. Работа над методической темой	Заседание	Протокол №6 10.12.2024
Январь	Подготовка к итоговой аттестации 9-х классов. Отчёт по методической теме. Стимулирование за январь 2025 года.	Круглый стол	Протокол №7 21.01.2025
Февраль	Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам. Отчёт по методической теме. Стимулирование за февраль 2025 года.	Круглый стол.	Протокол №8 18.02.2025
Март	План работы на каникулы. Работа с одарёнными детьми. Подведение предварительных итогов работы МО естественно- математического цикла. Стимулирование за март 2025 года.	Заседание	Протокол №9 17.03.2025
Март	Отчёт по методической теме. Оценочная система – проблемы и их решения.	Круглый стол	Протокол №10 25.03.2025
Апрель	Требования к проведению ВПР. Прохождение программ. Утверждение графика проведения итогового контроля. Подготовка и проведение итогового контроля. Проведение пробных экзаменов в 11,9-х классах. Работа со слабоуспевающими. Подведение итогов. Стимулирование за апрель 2025 года.	Заседание	Протокол №11 16.04.2025
Апрель	«В День Победы о своих победах»	Круглый стол	Протокол №12 22.04.2025
Май	Проведение и предварительный анализ итогового контроля. Результаты работы учителей-предметников с родителями учащихся. Итоги работы с одарёнными детьми. Итоги работы со слабоуспевающими учениками. Анализ прохождения программ. Подведение итогов работы МО. Стимулирование за май 2025 года.	Заседание	Протокол №13 20.05.2025

№	Ф.И.О.	Внеурочная деятельность по предмету
1	Резвов А.В.	1.Участие в акции «Своих не бросаем» (в теч.года) 2.Военно-спортивная игра «Зарница» (май) 3.Мероприятия ,посвященные Дню Победы (май) 4.Участие в митингах на братском захоронении 23 февраля, 9 мая (февраль, май) 5.Смотр строя и песни (май) 6.Военно-спортивная игра «Орленок-2025» (май)
2	Тягунова О.С.	1.Первенство пролетарского района по «КЭС-БАСКЕТ» (ноябрь) 2.Первенство школы по баскетболу 9-11 классы (ноябрь) 3. Мы готовимся к ГТО 3-4 классы (ноябрь) 4.Первенство области по баскетболу 8-11 классы (январь) 5.Мы готовимся к ГТО 4 классы (январь) 6.Первенство школы по футболу 2-11классы (январь) 7.Первенство области по баскетболу «Локобаскет» (февраль) 8.Мы готовимся к ГТО 2-3 классы (март) 9.А ну-ка девочки (март) 10.Первенство школы по игре «Перестрелка» 3 классы (март) 11.Первенство школы по волейболу 9-11 (апрель) 12.Эстафета посвященная 80 годовщине победы (май) 13.Военно-спортивная игра «Орленок-2025» (май) 14.Мы готовимся к ГТО 3 классы (май)
3	Харитонов О.А.	1.Веселые старты- 4ые классы (ноябрь) 2. Первенство пролетарского района по «КЭС-БАСКЕТ» (ноябрь) 3. Первенство школы по баскетболу 9-11 классы (ноябрь) 4. Мы готовимся к ГТО 3-4 классы (ноябрь) 5.Первенство области по баскетболу 8-11 классы (январь) 6.Мы готовимся к ГТО 4 классы (январь) 7.Первенство школы по футболу 2-11классы (январь) 8.Первенство школы по мини-футболу8-11 (февраль) 9.Первенство области по баскетболу «Локобаскет» (февраль) 10.Конкурс «А ну-ка мальчики» 4 классы (февраль) 11.Первенство школы по дальним броскам (февраль) 12.Первенство школы по баскетболу 4е классы (март) 13.А ну-ка девочки 4е классы (март) 14.А ну ка мальчики 4 е классы (март) 15.Первенство школы по дальним броскам 7-11 классы (март) 16.Первенство школы по баскетболу 4 классы (апрель) 17.Первенство школы по волейболу 9-11 (апрель)

		18.Мы готовимся к ГТО2-4 классы (апрель) 19.Эстафета посвященная 80 годовщине победы (май) 20.Мы готовимся к ГТО 4 классы (май)
4	Мамедов Ф.Ф.	1.Соревнования по баскетболу среди 6х классов (ноябрь) 2. Соревнования по баскетболу среди 5х классов (ноябрь) 3.Первенство школы по футболу 2-11классы (январь) 4.Мы готовимся к ГТО 5 классы (январь) 5.Соревнования по футболу среди мальчиков 5х классов (февраль) 6.Соревнования по футболу среди девочек 6х классов (февраль) 7.Соревнования по пионерболу среди 5 классов (апрель) 8.Соревнования по пионерболу среди 6 классов (апрель) 9.Военно-спортивная игра «Зарница» (май)
5	Новиков Д.С.	1.Военно-спортивная игра «Зарница» раздел типография (май)

Таким образом, анализируя результаты методической работы за 2024/25 учебный год, следует отметить проблемы, которые не решены совсем или решены не в полной мере:

1. Работа учителей над методическими темами носит поверхностный характер и почти не отражается на работе с учениками.
2. Нет системы взаимопосещения уроков, педагогических консилиумов.
3. Не ведется внеклассная и внеурочная работа по предметам с целью мотивации учащихся к обучению
4. Не отработана система единых требований к учащимся на уроках и во внеурочной деятельности
5. Не выработана на уровне классов система работы с родителями

№	Ф.И.О.	Олимпиады/конкурсы
1	Чижова М. В.	1.Всероссийская школьная олимпиада по физике (школьный этап)
1	Дубинина Н.В.	1.Всероссийская школьная олимпиада по математике (школьный этап) 2 Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
2	Резвов А.В.	1.Всероссийская школьная олимпиада по ОБЗР (школьный этап) 2-победителя,7 призеров
3	Семина Н. И.	1.Всероссийская школьная олимпиада по биологии (школьный этап) призеры-4
4	Тягунова О.С.	1.Всероссийская школьная олимпиада по физической культуре (школьный этап) 3-победителей,6 -призеров
5	Михеева Л.В.	1.Всероссийская школьная олимпиада по биологии, химии (школьный/городской этапы). Биология 4-победителя,9 призеров Химия 1-победитель,6-призеров 2 Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии
6	Харитонов О.А.	1.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный/городской этапы). 4-победителей,11 -призеров
7	Кушина О.С.	1. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, 2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», 3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», 4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Территория безопасности».
8	Новиков Д.С.	1.Всероссийская школьная олимпиада по географии (школьный этап)