# D:\Наши документы\Кристина\ШКОЛА\картинки\clip_image2001.pngСОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ

# МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

# Ответственность за то, какой человек вырастет из малыша, лежит на учителях и родителях. Только взаимопонимание и слаженные совместные действия дадут положительный результат.

#  Начало школьного периода жизни ребенка совпадает по времени с первым переходным возрастом. Обостренное восприятие окружающего мира, видение всего только в черном или белом цвете делает психику младшего школьника очень ранимой. Малейшее сомнение в любви родителей, особенно, если учеба идет не очень гладко, может привести его к нервному срыву.

#  Рекомендую родителям с первых школьных дней как можно больше уделять внимания ребенку. Интересуйтесь его жизнью в школе, но не ограничивайтесь банальным вопросом: «Что ты сегодня получил?». Необходимо интересоваться тем, что понравилось ребенку на уроках, появились ли новые друзья, чем ребенок занимается на переменах.

# Советы родителям:

# Не  запугивайте  детей школой, особенно если ребёнок робок и не уверен в  себе.

# Вам, дорогие родители, необходимо сформировать правильное отношение к учителю.

1. Не обсуждайте учителя в присутствии ребёнка. Нельзя ругать учителя, даже если он не прав. Будьте сдержанны, ведь вас могут услышать дети.
2. Не делайте трагедии из «двойки», но не слишком радуйтесь «пятёрке». Ведь оценки – это не плата за работу, они только указывают на то, какой период прошёл гладко, а где необходимо ещё поработать.
3. Проявляйте искренний интерес к школьной жизни ребенка.
4. Обязательно провожайте и встречайте ребенка из школы, независимо от того, где она расположена. Радуйтесь успехам ребенка от всей души! Не скупитесь на похвалу! Это даст ребенку желание достичь еще большего.

 7. Постоянно интересуйтесь у педагога, как дела у вашего ребенка, сам он может всего не рассказать.

8. Не ругайте ребенка за плохие отметки. Постарайтесь спокойно разобраться, что ребенок не понял, почему его ответ не удовлетворил учителя. И вместе, попробуйте еще раз сделать то упражнение, за которое была поставлена плохая оценка. Но не выматывайте ребенка бесконечными переписываниями одного и того же текста или решением одной и той же задачи.

9. Относитесь внимательно к жалобам ребенка на своих сверстников. Старайтесь выяснить объективную причину конфликта и объяснить ребенку в доброжелательной форме, в чем он не прав.

10. Не обсуждайте проблемы ребенка в его присутствии. И не ругайте его, если рядом находятся одноклассники.

 **Выполнение домашнего задания** – очень важный момент в обучении. Подходить к этому нужно со всей серьёзностью. **Это очень важно:**

1. Все домашние задания выполняйте только вместе с ним.
2. Не давайте ребёнку дополнительных домашних заданий. Не переделывайте классную работу, можно просто исправить ошибки. Переписывание уже сделанного для ребёнка – скучнейшее занятие. Это отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.
3. Следите, чтобы ребёнок не отвлекался, не начинал вдруг рисовать на подвернувшейся бумажке. Вернуть внимание можно жестом, кивком головы, напоминанием: «Пиши, пиши!». Нотация, раздражение не помогут, только отвлекут от работы.
4. Если вы нашли ошибки, весело скажите: «Молодец, ты  очень хорошо  выполнил работу, вот только допустил две ошибки. Найди их сам».
5. Не ругайте ребёнка за «грязь». Исправляя ошибки, он научится  контролировать себя. Но в тоже время учите ребенка исправлять аккуратно.

**Самое важное, чтобы ребенок чувствовал ваше внимание и поддержку, чтобы он знал, что может обратиться к вам с любой проблемой и его всегда внимательно выслушают и помогут....**

 Педагог-психолог МОУ СОШ №39

Садова Кристина Олеговна