

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 17**

Принято
решением методического совета
протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17

«___» _____ 2022 г.

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
секции «Русские шашки»**

Срок реализации – 2 года
Возраст: с 7 до 15 лет
Программу составил:
педагог дополнительного образования
Николаев Дмитрий Александрович

г. Тверь
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Методы и приемы обучения.
3. Ожидаемый результат.
4. Формы организации контроля и подведения итогов реализации программы.
5. Учебно-тематический план и содержание программы.
6. Список литературы.
 - 6.1. Список литературы для педагога.
 - 6.1.2. Список литературы для учащихся.
 - 6.1.3. Список компьютерных программ для педагога.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки - воины-близнецы. Свидетельство о том, что шашки играли людей, можно найти в трудах известных философов, поэтов и писателей. Есть описания игры в шашки в произведениях Платона и Гомера. О том, что шашки были популярны в Средние века, говорят упоминания о них в «Декамероне» Боккаччо (XIVвек). Одной из семи добродетелей – обязательных составляющих воспитания рыцарей – были и шашки. Это значит, что на протяжении истории человечества умение играть в шашки являлось элементом воспитания и культуры. Программа предусматривает занятия по теории игры в шашки, участие в турнирах. Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. В процессе занятий шашками кружковцы приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Шашки — это не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

1. Направленность

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

2. Новизна

Дополнительная программа "Русские шашки" создана на основе методических пособий ведущих мастеров спорта и тренеров-педагогов данной области и модернизирована под современные методы обучения.

3. Актуальность

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное.

Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

4. Педагогическая целесообразность

Шашки - это увлекательная умственная борьба двух личностей, характеров. У многих это увлечение остается надолго, у некоторых — на всю жизнь. Шашки — игра, которая любима детьми всех возрастов, что позволяет активно использовать ее как средство их обучения, воспитания и развития ребят. Шашки имеют большую глубину и тонкость, и научиться хорошо в них играть не так-то просто. Обучение игре в русские шашки является сложным и трудоемким процессом. Достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. При обучении игре в русские шашки у детей развиваются такие черты характера как сила воли, трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение извлекать уроки из допущенных ошибок. Умение контролировать себя, ответственность, необходимость подчиняться объективному требованию, дисциплина — качества необходимые при данной игре. Игра в шашки также направлена на развитие познавательных процессов: развивается внимание, активизируется процесс мышления, тренируется память, развивается смекалка. Самое важное в процессе обучения шашкам — это общее умственное развитие воспитанника.

Программа направлена на форматирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию.

Таким образом, обучение игре в шашки позволяет решать ряд психолого-педагогических и социальных задач по развитию и воспитанию детей.

5. Цель и задачи

Цель программы: раскрытие умственного и физического воспитания личности, получение ими не только начальных знаний о физической культуре и спорте в области шашечной игры, успешного изучения шашек, саморазвития и самореализации личности.

Задачи:

Личностные:

- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме;

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей, учащихся: логического, образного и аналитического мышления;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Развитие умения анализировать, выбирать из множества решений единственное правильное, планировать свою деятельность;
- Осуществление всестороннего физического развития учащихся;

Образовательные (предметные):

- Знакомство с историей шашек;
- Обучение основам шашечной игры;
- Повышение мастерства учащихся, развитие мотивации учащихся к выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта;
- Обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки.

6. Отличительные особенности

- Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

- Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет

свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей характеризуется наличием методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

- Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

- Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой и творчески применять полученные знания на практике.

7. Возраст детей

Программа рассчитана на занимающихся с 7 лет. Обучающиеся занимаются в группе от 5 до 15 человек, в зависимости от года обучения и подготовки.

8. Сроки реализации

Срок реализации программы – 2 года.

1-й год обучения – 100 часов.

2-й год обучения – 144 часа.

9. Формы и режим занятий

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий). Учитывая большую важность практики, занимающимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками.

Формы организации детей на занятии: игровая, индивидуально-игровая, в парах.

Формы проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

10. Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате освоения программы занимающиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

К концу первого года обучения занимающиеся должны:

1. Уметь записывать партию, знать основные турнирные требования, виды соревнований.
2. Знать начальный период истории шашек в России
3. Иметь представление о силе центральных шашек и слабости бортовых, значении флангов, ударных колоннах, функции шашек первого ряда.
4. Знать определения комбинации, владеть простейшими элементами комбинационной техники.
5. Понимать роль трех стадий шашечной партии
6. Владеть приемами: петля, вилка, запираение, распутье, выигрыш темпа с помощью размена, знать треугольник Петрова.
7. Понимать значение дебюта, уметь определять цель хода 1. cd4, знать первые ходы «отыгрыша».
8. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашиста.
9. Участвовать в турнирах начинающих, выполнить четвертый разряд.

К концу второго года обучения занимающиеся должны:

1. Знать функции судьи, системы проведения соревнований.
2. Знать сильнейших мастеров России, их достижения и вклад в теорию.
3. Иметь представление о стратегии и тактике.
4. Понимать значение активных полей и знать способы борьбы за них, иметь представление о связках и отсталых шашках.
5. Понимать значение расчета и плана.
6. Усвоить понятия: идея и механизм комбинации.
7. Уметь строить «большой треугольник», владеть приемами «цепочка» и «столбняк».
8. Знать первые ходы дебютов «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка».
9. Уметь объяснить значение тренировки.
10. Выполнить норматив III разряда.

11. Формы подведения итогов

- текущий контроль: мониторинг, решение упражнений, контрольные задания;
 - промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками учащиеся сдают нормативы, разработанные педагогом, в соответствии с программой.
 - итоговый контроль: тестирование, турниры, контрольные игры
- Формы проведения итоговой аттестации:
Тестирование, турниры, контрольные игры, соревнования.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ раздела и темы	Название разделов	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Правила игры	2		2
2	Миттельшпиль	16		8
3	Эндшпиль	10		10
4	Дебют	10		6
5	Комбинация	5	15	20
6	Спарринг-тренировки, конкурсы, сеансы одновременной игры		25	25
7	Разбор и анализ партий		15	15
8	Контрольные испытания		6	6
9	Участие в соревнованиях		8	8
Итого:		100		

2-й год обучения

№ раздела и темы	Название разделов	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Шашечный кодекс России	2		2
2	Миттельшпиль	20		20
3	Эндшпиль	20		20
4	Дебют	14		14
5	Основы методики тренировки	2		2
6	Спарринг-тренировки, конкурсы, сеансы одновременной игры		50	50
7	Разбор и анализ партий		20	20
8	Контрольные испытания		6	6
9	Участие в соревнованиях		10	10
Итого:		144		

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул — ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. Исторический обзор Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. Начальные сведения. Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль — их роль.

Миттельшпиль. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги — недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру «Золотая» шашка.

Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Эндшпиль. Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция. Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Дебют. Значение дебюта в русских шашках 1) стратегическая функция, 2) форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идей дебюта и в то же время — точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 — развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» — первые 5—6 ходов.

Спортивный режим и физическая подготовка шашиста. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашиста.

Второй год обучения

Шашечный кодекс России. Судейство и организация соревнований. Судейство в соревновании. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Миттельшпиль. Определение стратегии и тактики. Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4 (c5, e5). Ударные колонны, размен и их роль в борьбе за активные пункты. Усиление активных пунктов с помощью колонн. Кол, тычок, рожон (определение). Связки — определение. Отсталые шашки. Расчет и план. Определение. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинации.

Эндшпиль. Большой треугольник. Цепочка, столбняк (простейшие приемы).
Дебют. «Кол», «тычок» — первые 5—6 ходов. «Перекресток». Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка». Первые ходы.

Основы методики тренировки. Тренировка как процесс всестороннего совершенствования шашиста, приобретения им специальных систематических знаний, навыков и индивидуальных качеств. Спортивный режим и физическая подготовка. Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена шашиста.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы и приемы обучения.

Занятия проходят в индивидуально групповой форме с элементами игры, так как игра является школой сотрудничества со сверстниками и педагогом, учит общению и запоминанию; в процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа; рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске; сеанс одновременной игры; тематическая викторина; игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы; шашечный турнир и т.д. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим занятиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом). Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шашки и разбор сыгранных учащимися партий.

Материально-техническое оснащение.

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями.

Средства обучения:

1. Демонстрационная доска.
2. Комплекты шашек
3. Электронные/механические часы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

- 100 избранных партий (Кустарёв Ю.С.)
- 125 шашечных этюдов (Кукуев Н.А.)
- 25 уроков шашечной игры (Хацкевич Г.И.)
- 500 шашечных комбинаций (Адамович В.К.)
- III Всесоюзный шашечный чемпионат (Рубинчик Л.С.)
- V и VI всесоюзные шашечные первенства: Сборник избранных партий (Рамм Л.М.)
- XIII первенство СССР по шашкам (Веретэ Александр)
- XIV и XV первенства СССР по шашкам (Дрябзгов А.И.)
- XVI Первенство СССР по шашкам (Абаулин В.И.)
- Антология шашечных комбинаций (Цукерник Э.Г.)
- Борьба в середине партии (Городецкий В.Б.)
- В помощь играющим в шашки. Часть 1. Гамбит Н.Кукуева (Абацьев Н.В.)
- В помощь играющим в шашки. Часть 2. Косяк (Абацьев Н.В.)
- Вариации на темы одного дебюта «Кол» (Петрова Л.В.)
- Вариации на темы одного дебюта. «Игра Бодянского» (Петрова Л.В.)
- Василий Соков (Рубинштейн Л.А.)
- Василий Соков (Решетников В.В., Троицких Г.П.)
- Великолепная семерка (Булат Вадим)
- Вилочка (Акимов Р. Ф.)
- Дамочный Эндишль (Фёдоров М.В.)
- Дебют «Кол» (Мурсалов Эльшад)
- Дебют «Кол». Часть I (Злобинский А.Д.)
- Дебют «Кол». Часть II (Злобинский А.Д.)
- Дебют «Обратный кол» (Злобинский А.Д.)
- Дебют «Отказанная обратная городская партия» (Абрамов О.С.)
- Дебютная энциклопедия по русским шашкам. Том 2. Системы с 1.c3-b4 (Высоцкий В.М.)
- Дебютная энциклопедия по русским шашкам. Том 3. Системы с 1.c3-b4 (Высоцкий В.М.)
- Дебютная энциклопедия по русским шашкам. Том 4. Системы с 1.c3-b4 (Высоцкий В.М.)
- Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках (Головня И.А.)
- Для тех, кто в шашки... не играет (Герцензон Б.М.)
- Дорога к прекрасному или искусство побеждать (Волосанов Иван)
- Древняя и загадочная игра (Голосуев В.М.)
- Загадки и парадоксы шашечной игры (Лангин В.О.)
- Здравствуйте, шашки! (Фельдман Б.М.)
- Игра навывлет + (Савенок А.Б.)
- Играйте в шашки! (Голосуев В.М.)
- Играют ли в шашки на Камне? (Николаев А.Н.)
- Из опыта мастера (Герит С.С.)
- Избранные партии Б.А. Симоняна (Симонян Б.А.)
- Избранные партии гроссмейстера В.И. Абаулина и современная теория (Косенко А.А.)
- Избранные партии гроссмейстера Д.В. Шебедева (Косенко А.А.)
- Избранные партии гроссмейстера Литвиновича В.С. Часть 1 (Косенко А.А.)
- Избранные партии и фрагменты по русским шашкам (Арустамов Ю.А.)
- Избранные партии Марата Когана (Косенко А.А.)
- Избранные партии С.Я. Натова (Косенко А.А.)
- Избранные партии шашкистов Украины и современная теория (Косенко А.А.)
- Избранные партии, окончания и этюды (Блиндер Б.М.)

- *Искусство защиты (Кириллов Ю.В.)*
- *История развития русских шашек (Куличихин А.И.)*
- *Как научить играть в шашки. Продвинутый уровень (Егоров А.В.)*
- *Как научить играть в шашки? (Егоров А.В.)*
- *Как научиться играть в шашки (Сидлин А.М.)*
- *Как оценивать позицию в шашках (русские шашки) (Сидлин А.М.)*
- *Как стать чемпионом (Романчук О.А.)*
- *Классическая шашечная миниатюра - 64 (Устьянов С.Ю.)*
- *Комбинации в коловых позициях. Часть 1. Открытые колы (Герасимов Игорь)*
- *Комбинации в коловых позициях. Часть 2 (Герасимов Игорь)*
- *Комбинации в русских шашках (Виндерман А.И.)*
- *Комбинации в русских шашках (Злобинский А.Д.)*
- *Комбинации в шашечной партии (Миротин Б.А.)*
- *Комбинации и ловушки в русских шашках (Миротин Б.А.)*
- *Концы игр в русские шашки (Мишин А.К.)*
- *Курс дебютов. Руководство к изучению шашечной игры (Рамм Л.М.)*
- *Курс шашечных дебютов (Литвинович В.С.)*
- *Курс шашечных лекций. Книга 1 (Белоусов В.Н.)*
- *Курс шашечных лекций. Книга 2 (Белоусов В.Н.)*
- *Курс шашечных начал (Рамм Л.М.)*
- *Курс шашечных окончаний. Часть I. «Две на две». Справочное пособие по русским шашкам (Бодров И.М.)*
- *Лабиринты эндшпиля (Цирик З.И.)*
- *Ловушки и комбинации в начале партий в русские шашки (Козырев Ю.Н.)*
- *Логика или фортуна? (Мусихин А.К.)*
- *Лучшие шашкисты Республики Татарстан (Цинман Д.Л., Гнелицкий А.В.)*
- *Мастера шашечных турниров (Голосуев В.М.)*
- *Методика обучения шашкам начинающих (Шаус Я.Л.)*
- *Методическое пособие по шашкам (Вигман В.Я.)*
- *Методическое пособие по шашкам (Вигман В.Я.)*
- *Методическое пособие по шашкам (Голосуев В.М.)*
- *Методическое пособие по шашкам (Балякин А.М.)*
- *Методическое пособие Университета шашечной культуры (Шаус Я.Л.)*
- *Мир русских шашек Александра Бакумца (Андреев А.В.)*
- *Мои избранные партии (Фазылов М.А.)*
- *Моя большая игра (Вигман В.Я.)*
- *Мы победили... (Куперман И.И.)*
- *На чёрных диагоналях (Куперман И.И.)*
- *На шашечной доске (Герцензон Б.М.)*
- *Начала в шашечной партии (Абаулин В.И.)*
- *Начала и середина игры в шашки (Куперман И.И.)*
- *Немного о шашках, но по существу (Вирный А.Я.)*
- *Новая теория шашечных дебютов (Куперман И.И.)*
- *Новое в русских шашках. Часть 1 (Ивашко Е.В.)*
- *О дебютных промахах в русских шашках (Петрова Л.В.)*
- *О шашках - с шуткой и всерьёз (Герцензон Б.М.)*
- *О шашках и о себе (Иванов А.Н.)*
- *Окончание в шашечной партии (Дунаевский А.И.)*
- *Основы шашечной игры (Слезкин П.А.)*
- *Основы шашечной игры (Фёдорова Н.Ю., Фёдоров М.Г.)*
- *От Египта до Нижнего Тагила (Еришов М.П.)*
- *От Медкова до Иванова (все чемпионаты СССР по русским шашкам) (Арустамов Ю.А.)*

- *От новичка до чемпиона (Щёголев В.И.)*
- *Отказанная игра Филиппова (Высоцкий В.М.)*
- *Ошибки в книге М.Федорова «Энциклопедия эндшпиля» (Крупный Александр)*
- *Первая книга шахиста (Лисенко В.К.)*
- *Первые основы шашечной игры (Слезкин П.А.)*
- *По следам шашечных сражений (Валантинас Владас)*
- *Поддавки. Игра, о которой знают все, но которой не знает никто (Дебец М.Г., Назаров А.И.)*
- *Позиционные приемы борьбы в русских шашках (Адамович В.К.)*
- *Полвека за шашечной доской. Часть 1 (Дружинин Б.И.)*
- *Полвека за шашечной доской. Часть 2 (Дружинин Б.И.)*
- *Популярный шашечный практикум (Пак В.Н.)*
- *Пособие по теории игры (Натов С.Я., Ефремов А.К.)*
- *Поспеши, Юлиус! (Герцензон Б.М.)*
- *Правила вида спорта «Шашки» (Коллектив авторов)*
- *Приключения на шашечной доске (Герцензон Б.М.)*
- *Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Шаус Я.Л.)*
- *Программа играет в шашки (Глизерин М.М.)*
- *Программа подготовки юных шахистов (Маньшин С.С.)*
- *Радость побед и горечь поражений (Шварцман Алекс)*
- *Радость творчества (Вигман В.Я.)*
- *Размышления за шашечной доской (Злобинский А.Д.)*
- *Рассказы о шашках и шахистах (Рокитницкий А.В.)*
- *Руководство к основательному познанию шашечной игры (Петров А.Д.)*
- *Руководство к основательному познанию шашечной игры, или Искусство обыгрывать всех в простые шашки (Петров А.Д.)*
- *Русские шахисты (Голосуев В.М.)*
- *Русские шашки на Дальнем Востоке (Николаев А.Н.)*
- *Русские шашки. Докомпьютерная эпоха (Ефимчук В.М.)*
- *Русские шашки. Играет Исер Куперман (Злобинский А.Д.)*
- *Русские шашки. Комбинации и жертва шашки. Отрывок (Негра Н.Н.)*
- *Русские шашки. Комбинации, концовки, анализы (Давыдов С.И.)*
- *Русские шашки. Методическое пособие для групп начальной спортивной подготовки (Белюсов В.Н.)*
- *Русские шашки. Окончания партий (Цирик З.И.)*
- *Русские шашки. Теория дебютов (Цукерник Э.Г.)*
- *Самоучитель игры в русские шашки (Городецкий В.Б.)*
- *Самоучитель игры в стоклеточные шашки (Козлов И.П.)*
- *Секреты этюдного творчества (Витошкин Л.С.)*
- *Сеня, Храбрик и шашки (Городецкий В.Б.)*
- *Середина игры в шашки (Шмульян Т.Л.)*
- *Советские шашки. Руководство для начинающих (Руссо В.Н.)*
- *Сокровища малого миттельшпиля (Устьянов С.Ю.)*
- *Тактика в русских шашках (Миротин Б.А.)*
- *Творчество армейских шахистов (Габриелян В.Р.)*
- *Типичные шашечные приёмы (Здоровяк Р.З.)*
- *Тренер славен учениками (Напреенков А.А., Гершт С.С.)*
- *Удивительные шашки (Злобинский А.Д.)*
- *Учись играть в шашки (Городецкий В.Б.)*
- *Центральная партия (Высоцкий В.М.)*
- *Чемпионы Страны Советов (Фельдман Б.М.)*
- *Четверть века за шашечной доской (Цирик З.И.)*

- Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации (Петрова Л.В.)
- Шашечное творчество мастера Петра Андреевича Святого (Герцензон Б.М.)
- Шашечные баталии с комментариями (русские шашки) (Петрова Л.В.)
- Шашечные парадоксы, или избранные партии разных лет (Голосуев В.М.)
- Шашечные этюды (Блиндер Б.М.)
- Шашечный всеобуч по русским шашкам (64 кл.) (Белоусов В.Н.)
- Шашечный кодекс России (Коллектив авторов)
- Шашечный миттельшпиль (Пуусепп Оскар)
- Шашечный практикум. 2000 позиций для самостоятельного решения (Волчек А.А.)
- Шашечный эндшпиль (Цирик З.И.)
- Шашки (Слезкин П.А.)
- Шашки - игра военных (Николаев А.Н.)
- Шашки - игра миллионов (Чесноков Ю.В.)
- Шашки - моя жизнь (Цирик З.И.)
- Шашки - это интересно (Герцензон Б.М.)
- Шашки в Москве (Высоцкий В.М.)
- Шашки для всех. Пособие для начинающих (Герцензон Б.М.)
- Шашки для детей (Погрибной В.К., Юзюк В.Я.)
- Шашки за 1955 год (Миротин Б.А.)
- Шашки за 1956 (Гиляров В.С.)
- Шашки. Индивидуальный дебютный репертуар (Адамович В.К.)
- Школа позиционной игры. Русские шашки (Литвинович В.С.)
- Школа шашек для первоклашек (Лангин В.О.)
- Энциклопедия эндшпиля. Том 1 (Фёдоров М.В.)
- Энциклопедия эндшпиля. Том 2 (Фёдоров М.В.)
- Энциклопедия эндшпиля. Том 3 (Фёдоров М.В.)
- Этюды в русские шашки. Антология. Часть 1 (Витошкин Л.С.)
- Этюды в русские шашки. Антология. Часть 2 (Витошкин Л.С.)
- Этюды в русские шашки. Антология. Часть 3 (Витошкин Л.С.)
- Этюды в русские шашки. Антология. Часть 4 (Витошкин Л.С.)
- Этюды в русские шашки. Антология. Часть 5 (Витошкин Л.С.)
- Этюды о шашках. Часть 1 (Абацьев Н.В.)
- Юному шашисту (Романчук О.А.)
- «Косяк» и «Отказанный косяк». Часть 1 (Вигман В.Я.)
- «Отказанная игра Каулена». Методическое пособие по русским шашкам (Высоцкий В.М.)

Список литературы для учащихся

- Антология шашечных комбинаций (Цукерник Э.Г.)
- Дамочный Эндшпиль (Фёдоров М.В.)
- Правила вида спорта «Шашки» (Коллектив авторов)
- Сеня, Храбрик и шашки (Городецкий В.Б.)
- Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации (Петрова Л.В.)
- 25 уроков шашечной игры (Хацкевич Г.И.)

Список компьютерных программ для педагога

1. Aurora Borealis
2. ToSha
3. Тундра
4. Эдеон