

Принято
На заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 55

Протокол № 1
от « 27 » 09 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о факультативных, элективных, предпрофильных курсах МБОУ СШ № 55

1. Общие положения

Факультативные, элективные, предпрофильные курсы направлены на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, развитие их способностей. Их деятельность дает ученикам возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2. Порядок проведения факультативных, элективных, предпрофильных курсов

2.1. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным расписанием.

2.2. Факультативные, элективные, предпрофильные курсы проводятся еженедельно

2.3. Факультативные элективные, предпрофильные курсы проводятся в группах не менее семи человек.

3. Ведение документации

3.1. Каждый учитель, ведущий факультативный, элективный, предпрофильный курс должен иметь программу, которая должна включать в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса, название, автора, год издания программы (другого источника), на основе которых разработана программа курса;
- тематическое планирование занятий;
- список литературы для учителя и учащихся.

3.2. Учитель регулярно заполняет классный журнал (предпрофильные курсы), журнал для элективных, факультативных курсов, отражая в нем дату и тему занятия, а также делает отметки об их посещаемости обучающимися. Записи ведутся аккуратно и в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Система оценивания и контроля факультативного, элективного, предпрофильного курсов

4.1. Факультативные элективные, предпрофильные курсы преподаются в системе безотметочного обучения.

4.2. Объектами внешнего контроля эффективности проведения факультативных, элективных, предпрофильных курсов являются следующие показатели:

- целесообразность выбора форм и методов занятий и эффективность проведения занятия;
- активность и самостоятельность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость занятий обучающимися.