

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 г.Твери**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СОШ № 14 г.Твери
Н.Б.Шикунова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 г. Твери
за 2024-2025 учебный год**

Тверь, 2025



«Школа играет огромную роль в развитии человека, всего общества, государства.

Школьное образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом...» В.В.Путин

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад за 2024-2025 учебный год, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад образовательной организации - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом!

Наша школа сегодня – это территория учебы и спорта, исследований и творчества, общения и отдыха, в которой созданы все условия, чтобы помочь каждому ученику поверить в себя, развить таланты, открыть новые горизонты, реализовать мечты.

Благодарю всех и каждого: кто помогал и поддерживал, предлагал и реализовывал, участвовал и побеждал! Мы приглашаем Вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы!

Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы!

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!

Директор МОУ СОШ № 14 Шкунова Наталья Борисовна

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Бюджетная общеобразовательная организация. Муниципальная общеобразовательная организация.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л01 № 00000700, выдана Минобразования Тверской области, регистрационный № 286, на уровне образования: начальное, общее, среднее. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 69А01 № 0000150 выдано Минобразования Тверской области, регистрационный №54, на уровне образования: начальное, общее, среднее.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Юридический/фактический адрес: 170002, город Тверь, улица 1-я Суворова, д. 19. МОУ СОШ № 14 г.Твери находится в Центральном районе города: с одной стороны это обжитой микрорайон старой застройки со сложившейся инфраструктурой, с другой стороны – это территория, которая находится на стадии нового благоустройства (замена частного жилого сектора на многоэтажные/многоквартирные дома), в достаточно благополучном территориальном и социо-культурном представлении, что создает выгодные условия для создания и развития образовательной среды.

75% учащихся образовательного учреждения проживают в микрорайоне школы, определенного Постановлением Администрации г.Твери. Школьники МОУ СОШ № 14 разного уровня подготовки и учебной мотивации, но в основном позитивно настроены и мотивированы на учебные результаты.

Развитая транспортная система позволяет говорить о территориальной доступности образовательного учреждения.

Родители наших учеников воспринимают образование как ресурс для построения успешной карьеры и будущего своих детей, поэтому хотят видеть совмещение лучших традиций российской школы и новаторских методик, соответствующих формату единых экзаменов и требованиям ФГОС.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

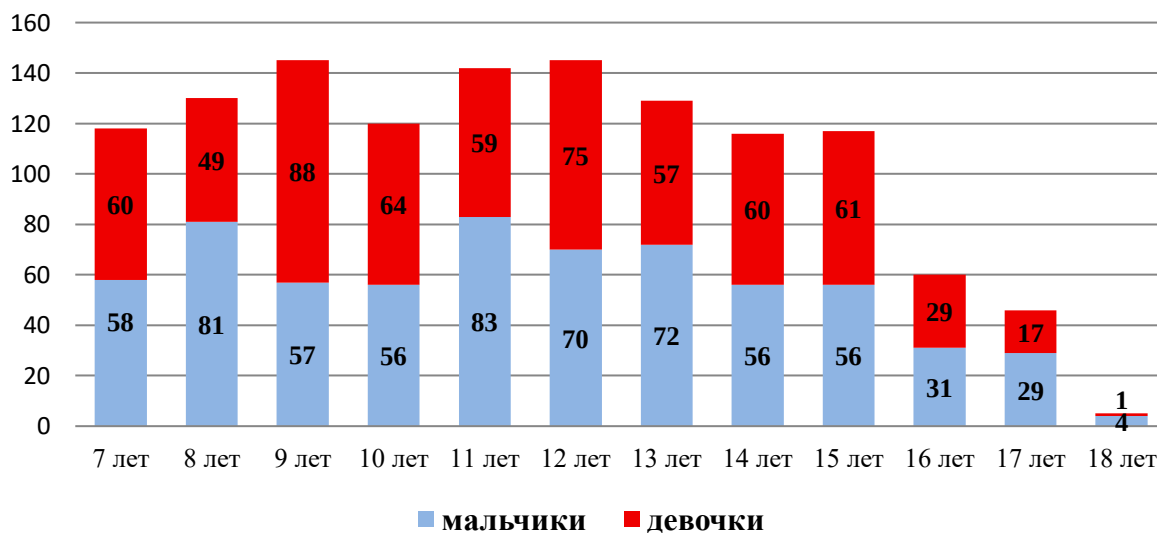
Состав обучающихся:

Начальная школа			
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
4 класса 132 чел.	4 класса 136 чел.	4 класса 139 чел.	4 класса 127 чел.
Итого 1-4 классы: 16 классов - 534 человека.			

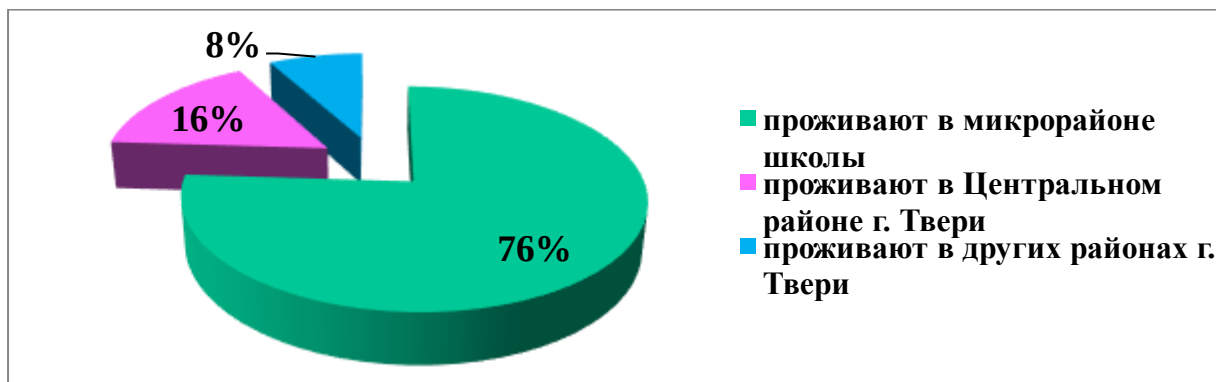
Основная школа				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5 классов 132 чел.	5 классов 141 чел.	5 классов 134 чел.	4 класса 118 чел.	4 класса 110 чел.
Итого 5-9 классы: 23 класса - 635 человек.				

Средняя школа	
10-ые классы	11-ые классы
2 класса 54 чел.	2 класса 50 чел.
Итого 10-11 классы: 4 класса- 104 человек.	

Распределение обучающихся по полу и возрасту



Распределение обучающихся по месту жительства

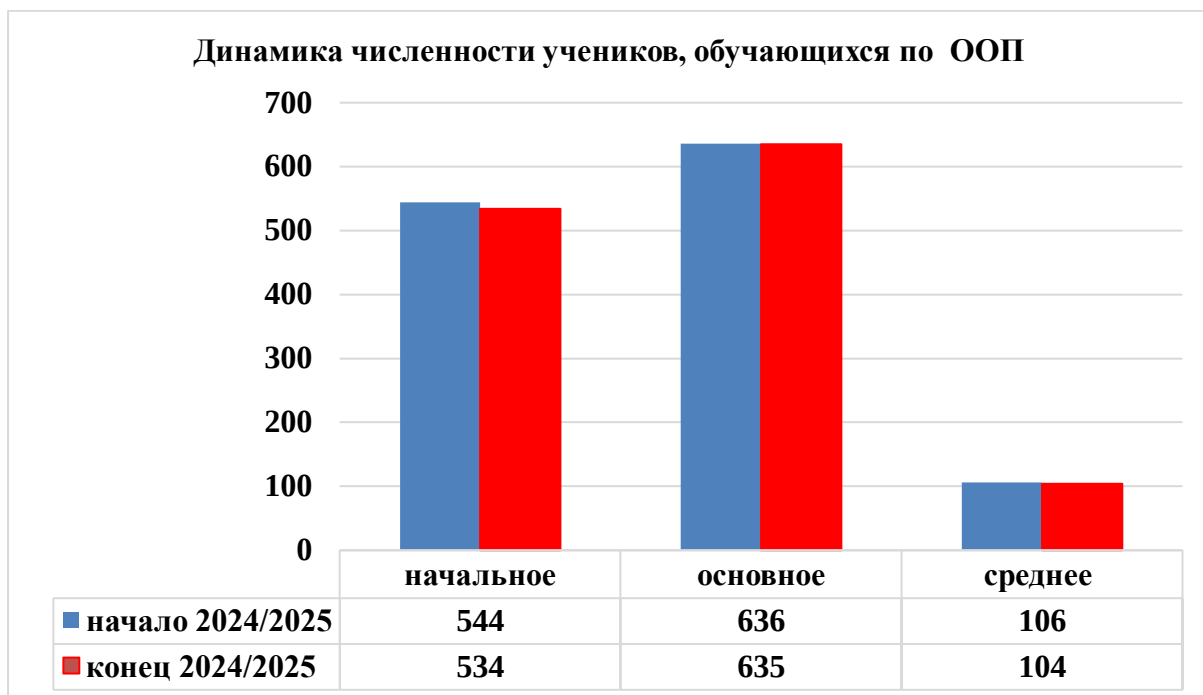


	Проживают в микрорайоне школы	Проживают в Центральном районе г. Твери	Проживают в других районах г. Твери
1-4 классы	461	55	18
5-9 классы	436	128	71
10-11 классы	71	21	12
Всего	968	204	101

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1273 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 1194 человека;
- дети с ОВЗ – 62 человека
- дети- инвалиды — 13 человек

- дети, обучающиеся на дому – 7 человек
- дети, обучающиеся на семейном образовании — 1 человек
- дети, обучающиеся дистанционно — 0 человек.



В 2024-2025 учебном году в школе обучались 62 человека, которые имеют статус обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК.

Обучающиеся 1 – 4 классов с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 5.1.					всего
Класс	1	2	3	4	
Количество человек	1	13	13	11	38

Обучающиеся 1 – 4 классов с ОВЗ с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 7.1.					всего
Класс	1	2	3	4	
Количество человек	-	3	2	-	5

Обучающиеся 1 – 4 классов с ОВЗ с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 7.2.					всего
Класс	1	2	3	4	
Количество человек	1	-	3	2	6

Обучающиеся 1 – 4 классов с ОВЗ с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 6.1.					всего
Класс	1	2	3	4	
Количество человек	-	-	1	-	1

Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ с ОВЗ по адаптированной образовательной программе обучающихся с ЗПР					всего

Класс	5	6	7	8	9	
Количество человек	2	1	2	4	3	12

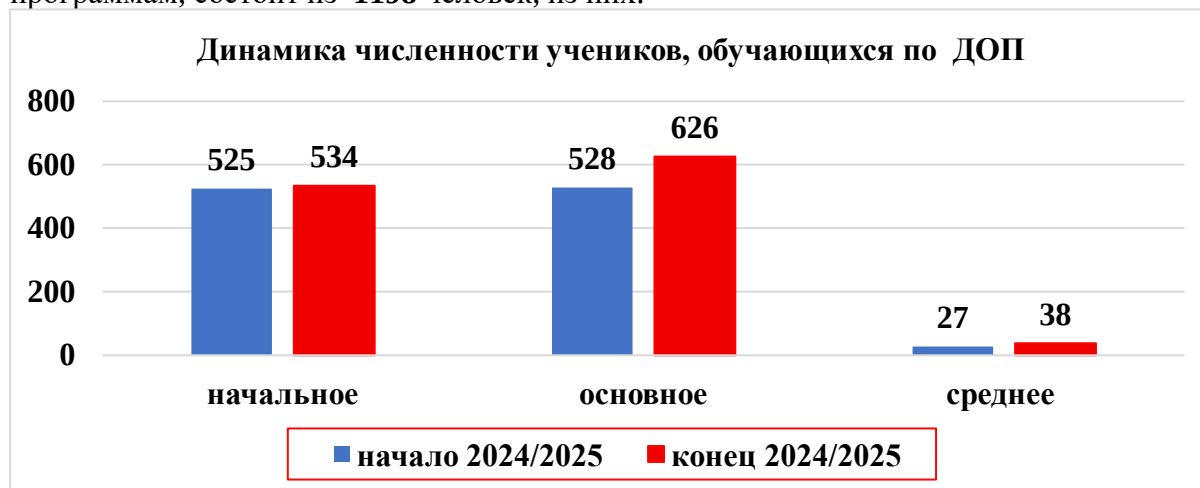
В школе обучались 13 детей-инвалидов:

Дети-инвалиды												всего
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
чел.	1	1	2	-	1	2	-	1	3	2	-	13

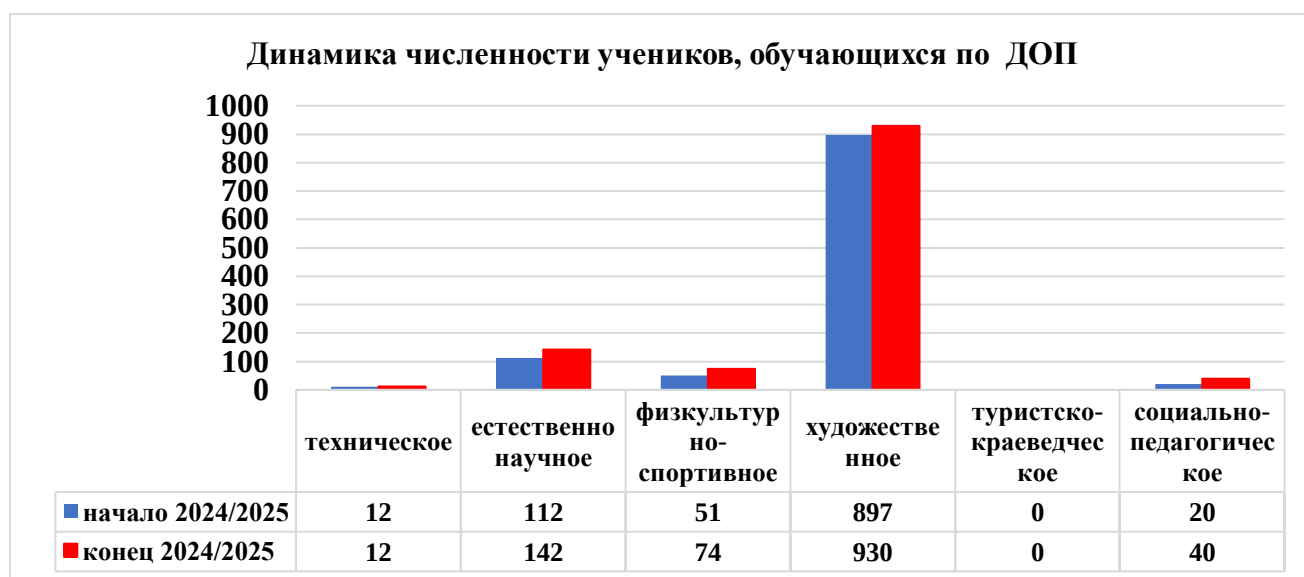
Индивидуально на дому обучались 7 учащихся.

Индивидуальное обучение на дому												всего
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
чел.	-	-	4	1	-	-	-	1	-	1	-	7

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **1198** человек, из них:



Перечень направлений дополнительного образования, организованных в МОУ СОШ №14, охват детей



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

1. Соблюдение конституционных прав граждан на получение ими доступного и качественного образования.
2. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Развитие школы как социокультурного центра, обеспечивающего внеурочную и внеклассную деятельность и дополнительное образование детей:
4. Совершенствование учительского корпуса, как центра методической работы с педагогическими работниками:
5. Изменение школьной инфраструктуры:
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
7. Управление образовательным учреждением на основе расширения самостоятельности:
8. Обеспечение безопасности школьного пространства для всех участников образовательного процесса.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного образования;
- Осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств, направленной на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.
- Создание условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; создание системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Дальнейшее развитие общественно-государственного управления школой, совершенствование функционирования Управляющего совета образовательного учреждения,
- Широкое и всестороннее освещение в СМИ образовательной деятельности школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МОУ СОШ № 14 осуществляется учредителем – Управление образования г.Твери в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Твери и Уставом школы. Отношения между Учредителем и школой определены договором, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МОУ СОШ № 14 Шикунова Н.Б.

Коллегиальные органы управления и органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Наименование	Председатель	Функции
Педагогический совет школы	Шикунова Н.Б.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Управляющий совет	Иванова-Воскресенская Е.Н.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Попечительский совет	Рожкова О.А.	Содействие в привлечении внебюджетных средств, участие в улучшении материально-технической базы, организации досуга учащихся и педагогов, а также участие в разработке и реализации образовательных программ и планов развития школ.
Профсоюз учителей	Химченко Е.А.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	Неклюдова И.В.	Функции, связанные с организацией и улучшением учебно-воспитательного процесса.
Совет старшекласников	Медведев А.	Координирует деятельность старшекласников, организует внеклассные мероприятия, участвует в планировании и организации работы школы.

1.8. Наличие сайта школы: <https://school.tver.ru/school/14>

1.9. Контактная информация:

Почтовый адрес 170002 г.Тверь, ул. 1-Суворова, д.19

Е-mail tver.sosh14@tvershkola.ru

Телефон 35-97-21 Факс: 35-67-43

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х - 11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Все образовательные программы учебных дисциплин, реализуемые в школе, рекомендованы и утверждены Министерством просвещения РФ и соответствуют государственным образовательным стандартам. Количество часов, отведенное на прохождение программ, соответствует учебному плану. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с Положением и рекомендациями Методического совета школы. УМК (учебники, их авторы, год издания) совпадает с Федеральным перечнем учебных изданий для учреждений среднего образования. Укомплектованность учебниками на начало учебного года составила 100%. Анализ выполнения учебных программ показывает, что по всем предметам, в том числе и по факультативным занятиям в этом году количество запланированных часов соответствует фактически проведенным. Расхождения между планом и фактом отсутствуют. Таким образом, теоретическая и практическая (контрольные работы, лабораторные и практические работы) части учебных программ в начальной, основной и средней школе реализованы в полном объеме.

Образовательные программы школы:

Программы начального общего образования	"Школа России"	русский язык	1-4 класс
		математика	1-4 класс
		литературное чтение	1-4 класс
		окружающий мир	1-4 класс
		основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ).	3-4 класс
		иностранный язык (английский)	2-4 класс
		музыка	1-4 класс
		изобразительное искусство	1-4 класс
		технология	1-4 класс
		физическая культура	1-4 класс
	"Перспектива"	русский язык	1-4 класс
		математика	1-4 класс
		литературное чтение	1-4 класс
		окружающий мир	1-4 класс
		Основы религиозных культур и светской этики	4 класс
		иностранный язык (английский)	2-4 класс
		музыка	1-4 класс
		изобразительное искусство	1-4 класс
		технология	1-4 класс
		физическая культура	1-4 класс
Программы основного общего образования	Рабочие образовательные программы по предметам	Русский язык	5-9 класс
		Литература	5-9 класс
		История	5-9 класс
		ОБЗР	8-9
		Обществознание	5-9 класс
		Математика	5-9 класс

		Информатика	7-9 класс
		Биология	5-9 класс
		География	5-9 класс
		Физика	5-9 класс
		Химия	5-9 класс
		Изобразительное искусство	5-7
		Технология	5-7
		Физическая культура	5-9 класс
		Иностранный язык (английский)	5-9 класс
		Вероятность и статистика	8-9 класс
		Основы религиозных культур и светской этики	5-6 класс
Программы среднего общего образования	Рабочие образовательные программы по предметам	Русский язык базовый уровень	10-11 класс
		Русский язык углубленный уровень	10-11 класс
		Литература базовый уровень	10-11 класс
		Литература углубленный уровень	10-11 класс
		История базовый уровень	10-11 класс
		История углубленный уровень	10-11 класс
		ОБЗР	10-11 класс
		Обществознание	10-11 класс
		Математика базовый уровень	10-11 класс
		Математика углубленный уровень	10-11 класс
		Информатика	10-11 класс
		География	10-11 класс
		Биология базовый уровень	10-11 класс
		Биология углубленный уровень	10-11 класс
		Химия	10-11 класс
		Физика базовый уровень	10-11 класс
		Физика углубленный уровень	10-11 класс
		Вероятность и статистика	10-11 класс

Для организации условий обучения обучающихся в соответствии с намерениями в отношении продолжения образования, реализации личностно-ориентированного учебного процесса были предложены **факультативные/элективные курсы, углубляющие содержание учебных предметов:**

факультатив	Назначение (цели и задачи)
Начальная школа (1-4 класс)	
"Занимательная математика"	Совершенствование математических знаний, формирование приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения.
5 класс	
Анализ текста и основы выразительного чтения	Углубить знания в области литературы и искусства, а также развить навыки выразительного чтения и публичного выступления.
Смотри кино вместе	Анализ кинопроизведений, для познания себя и мира.
Шахматы в школе	Формирование информационной компетенции и шахматной культуры обучающегося
Санитарные посты ЮИДД	Совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся Умение выявлять признаки потенциальных опасностей на дорогах

6 класс	
Практика разговорного английского языка	Формирование интереса к речевым явлениям, создание условий для формирования и развития у обучающихся: интеллектуальных и практических умений в области лингвистики.
Мир математики	Овладение комплексом математических знаний, умений и навыков.
Шахматы в школе	Развитие логического и алгоритмического мышления
Художественное чтение	Углубленное изучение произведений, представленных в школьной программе, а также знакомство с дополнительными произведениями русской и зарубежной литературы, которые не входят в обязательный курс
7 класс	
«Швейная комната»	Приобретение основных навыков в пошиве вещей, в ремонте одежды, в вышивании и вязании.
Секреты мастерства	Способствовать формированию математической культуры
Программирование	Раскрытие значения программирования и сути профессии программиста; ознакомление с основами программирования
Избранные вопросы грамматики русского языка	Углубленное изучение отдельных аспектов грамматики русского языка, выходящие за рамки обязательной школьной программы
ОФП	Улучшение общего физического состояния, подготовка к занятиям спортом, укрепление здоровья и профилактика заболеваний
8 класс	
Химия вокруг нас	Формировать глубокие, системные знания по предмету; Свободно решать задачи, от легких до достаточно сложных
Волонтерство	Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
Секреты текста Занимательная грамматика	Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов в литературно-критическом жанре рецензии или эссе.
10 класс	
Решение комбинированных задач по химии	Способствовать формированию химической культуры, становление умений решать задачи повышенной сложности
11 класс	
Трудные вопросы информатики	Формировать глубокие, системные знания по предмету. Программирование..
Трудные случаи грамматики русского языка	Углубление базовых знаний, систематизация, расширение знаний учащихся русскому языку

В 2024-2025 учебном году были открыты два десятых класса. Класс технологического (информационно-технологического) профиля (10а) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области "Математика и информатика": Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика и дисциплины естественнонаучного цикла: в одной подгруппе – физика, в другой подгруппе – биология.

Класс гуманитарного профиля (10б) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области

"Общественные науки": история и обществознание и литература, из предметной области «Русский язык и литература».

В 2025-2026 учебном году также планируется открыть два десятых класса: один с углубленным изучением литературы и истории; второй - с углубленным изучением математики и физики в одной подгруппе, биологии в другой подгруппе.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор детьми видов деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности и способности каждого ребенка;
- предоставление ребенку возможностей для свободного самоопределения и самореализации;
- целостный подход, объединяющий образование, воспитание и развитие;
- акцент на практическом и активном обучении как основе образовательного процесса;
- важность создания благоприятной и воспитывающей среды для обучения и развития детей.

Цель:

- обеспечение благоприятной и увлекательной учебной среды, которая способствует развитию индивидуальных интересов и потребностей каждого ребенка, а также формированию чувства общности и общей ответственности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности.

В 2024/2025 учебном году система дополнительного образования нашей школы ставила следующие социально-педагогические задачи:

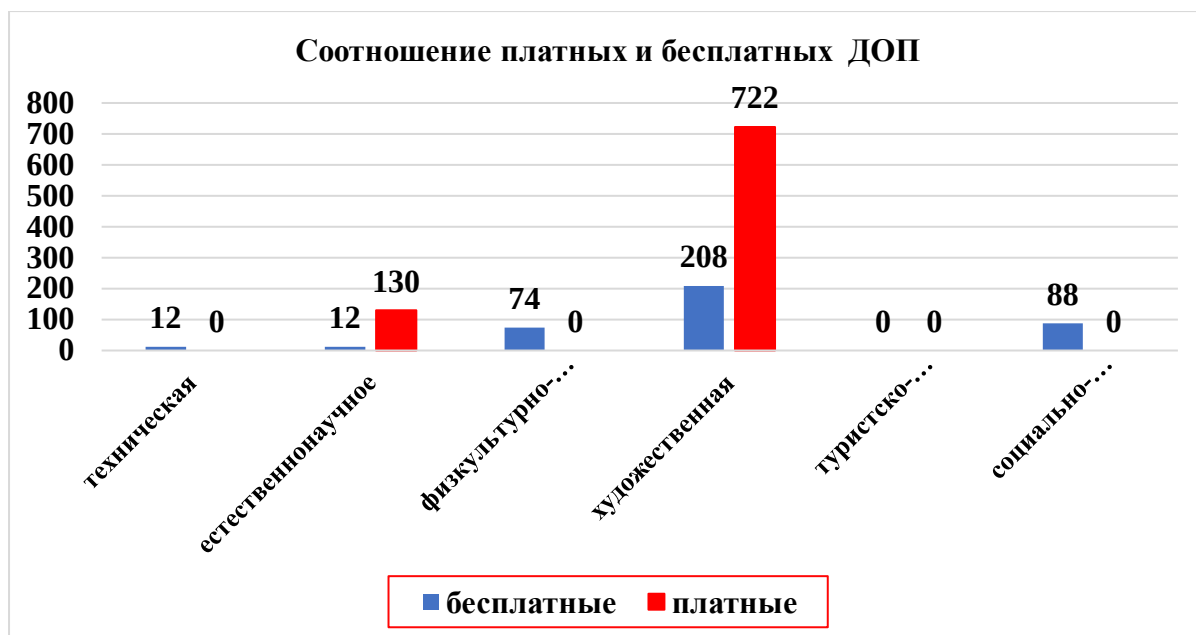
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- социализация личности ребенка как предпосылка полноценного его развития;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- рост результативности обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году в школьной системе дополнительного образования занималось 95% обучающихся школы. У обучающихся была возможность развивать свои способности в творческих коллективах на бесплатной и платной основе. С детьми работали 17 педагогов основного и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе развивается по нескольким направлениям:

1. *Эстетическое: музыкальное, танцевальное, фольклорное, театральное, художественное слово;*
2. *Художественное;*
3. *Спортивно-оздоровительное;*
4. *Социально-педагогическое;*
5. *Научно-исследовательское;*
6. *Образовательное (предметное).*

Бюджетные ставки педагогов дополнительного образования были использованы для организации 32 творческих коллективов и спортивных секций. В течение года в школе функционировали 9 театральных студий, 3 студии «Художественное слово»,

медиа студия «Кнопка» (4 группы), 3 танцевальных коллектива «Школа вальса», 3 вокальных ансамбля, 1 кружок фольклора, 1 кружок ЮИД, спортивная секция баскетбола (3 группы), секция волейбола (2 группы), ОФП (1 группа), оздоровительная аэробика (1 группа), шахматно-шашечная школа.



2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2 класса по 11 класс;

Основные моменты организации изучения иностранного языка в школе:

- Методика обучения:
 - Коммуникативный подход: предполагает формирование иноязычной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
 - Игровые методы: активно используются для создания психологического комфорта и прочного усвоения материала.
 - Проектный метод: позволяет интегрировать иностранный язык в различные образовательные области и развивать навыки самостоятельной работы.
 - Использование ИКТ: интерактивные формы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В начальной школе особое внимание уделяется созданию положительной мотивации и интереса к изучению языка, использованию игровых методов, развитию элементарных речевых умений.

В основной и средней школе: формирование навыков чтения, аудирования, говорения и письма, а также развитие коммуникативной компетенции.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Цели учебно-образовательного процесса:

1. Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи в области содержания образования/воспитания:

- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных, коммуникационных, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить реализацию необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

Образовательные технологии	Методы обучения
• технология проблемного обучения; • технология ролевых, деловых и других видов обучающих игр; • технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); • технология проектного обучения; • технология педагогического общения; • информационно-коммуникационные технологии	• Словесные методы • Наглядные методы • Практические методы • Проектное обучение • Кейс-метод • Модульное обучение • Дистанционное обучение • Интерактивные методы • Игровые методы • Метод игрового проектирования • Метод дискуссии • Метод полемики • Метод «круглого стола» • Метод «мозгового штурма» • Деловая игра • Метод разыгрывания ролей • Метод «громкое обсуждение» • Метод тренинга

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная

работа школы охватывает. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году школа проводила мероприятия к Году Защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на укрепление патриотических ценностей и повышение престижа военной службы, сохранение памяти о подвигах героев прошлого и настоящего, важности роли защитников Отечества в истории и современности, воспитание у общества уважения к воинской службе и готовность защищать Родину. Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО). Реализация воспитательных мероприятий Года Защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Направление	Название кружка/секции	Классы
Спортивное	«Волейбол»	3
	Баскетбол	1-11
	Силовая подготовка	7-11
Художественно-творческое	Театральный кружок	6, 8
	Школа вальса	9, 11
	Вокальный ансамбль	1-4, 5-7
	фольклор	4-6
	Театральная студия	7, 4-9
	СТАРТ-ПРО	10
	Танцевальный кружок	4-6
	Студия художественного слова	1-4, 5-9
Социально-педагогическое	Телестудия «Кнопка»	1-11
	ЮИД	4
	Школа ведущих	8-11

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы <https://school.tver.ru/school/14/section/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Условиями для успешной социализации и обучения детей с особыми образовательными потребностями являются:

- Обучение по адаптированным образовательным программам.
- Сопровождение специалистами ППс.
- Индивидуализированная образовательная среда.
- Кадровое обеспечение.
- Материально-технические условия.

Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений включала в себя психологическое сопровождение участников образовательных отношений вновь набранных классов. В рамках программы диагностики адаптационных мероприятий в сентябре – декабре 2024 г. был проведен мониторинг обучающихся по следующим параметрам:

1. Оценка актуального психоэмоционального состояния ребенка;
2. Оценка отношения к различным ситуациям жизни школьника

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество учеников
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	1273
	– начальная школа	534
	– основная школа	635
	– средняя школа	104
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания

школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В начальной, основной и средней школе были открыты 43 класса, в которых на конец года обучались 1273 человека. Средняя наполняемость классов составила 29,6 человек, что на 0,2 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Работа осуществлялась в две смены: 1 смена с 8-00 до 13-10 – 25 классов (732 человека – 58%), 2 смена с 13-30 до 18-30 – 18 классов (541 человек – 42%). Продолжительность учебных занятий в первую и во вторую смены составляет 40 минут.

Расписание занятий МОУ СОШ № 14 составлено в соответствии с требованиями санитарных норм (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 и «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.09.2021), учебным планом на текущий год, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором и Уставом школы. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс. Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям СанПин. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Занятия дополнительного образования, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Учебный год представлен следующими периодами: четверть (1-9 классы), полугодие (10-11 классы). По итогам каждого учебного периода проводится аттестация образовательных достижений обучающихся (кроме 1-х классов).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в школе соответствует всем требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. Состояние и содержание зданий и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Учебные помещения	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	9
Информационный центр	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Столовая	1 (180 мест)
Библиотека	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Медицинский кабинет	3

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Школой активно используются такие информационные ресурсы, как:

- АИС «Запись в школу», которая предназначена для автоматизированного учета очередности и комплектования первых классов образовательных учреждений, предоставления актуальной информации пользователям системы о статусах поданных заявлений.

- АИС «Зачисление в образовательные учреждения» Управления образования города Твери, которая предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления до зачисления ребенка в ОО.

В школе функционирует школьный медиа-центр.

Кабинеты информатики в школе оборудованы компьютерами на 100%. Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WI-FI.

Сайт школы является основным источником информации о школе. На сайте школы размещается вся самая необходимая информация для образовательного процесса. Информация для родителей, информация о структуре и режиме работы школы, информация об образовательных программах, учебных планах, информация для выпускников по ГИА. Самые свежие и актуальные новости и объявления и

информация о событиях школьной жизни размещается также на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Электронный журнал и электронный дневник – сервис для учета успеваемости, создания отчетов и анализа учебной деятельности, ведения портфолио ученика и учителя.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, мбит/сек	да/ 10 мбит/с
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	198
-из них используются в учебном процессе	168
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами	33

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Основными задачами работы библиотеки в 2024/2025 учебном году были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- организация взаимодействия с библиотеками района и города.

В течение учебного года основная деятельность библиотеки была направлена на популяризацию чтения среди школьников, педагогов и родителей, обеспечение всех учащихся учебниками, пособиями и необходимой литературой для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Для читателей были расширены полки открытого доступа, а также возможность пользования Интернетом и электронными носителями.

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	30407
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	21236 (70%)
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	168
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	99%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	12
Наличие сайта (да/ нет)	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Материально-техническая база:
Наличие большого и малого спортивного зала, тренажерного зала, уличной площадки, необходимого оборудования (мячи, скакалки, гимнастические снаряды и т.д.).
- Организационные условия:
 - Обучение по утвержденному расписанию.
 - Сопровождение учащихся младших классов в спортивный зал и обратно.
 - Соблюдение правил техники безопасности.
 - Наличие спортивной формы и обуви.
 - Проведение занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (температура, влажность воздуха).
 - Наличие медицинской справки о допуске к занятиям.
- Медицинское обеспечение:
 - Наличие медпункта в школе.
- Педагогические условия:
 - Квалифицированные преподаватели физической культуры.
 - Индивидуальный подход к ученикам с учетом их физических возможностей.
- Безопасность:
 - Обеспечение безопасности в спортивном зале и на площадке.
 - Проведение инструктажей по технике безопасности.
 - Оказание первой медицинской помощи при необходимости.
- Дополнительные условия:
 - Возможность участия в спортивных секциях и кружках.
 - Проведение спортивных мероприятий и соревнований.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- Разнообразие форм и методов:
Включают в себя игры, тренинги, театрализацию, соревнования, импровизацию и другие методы, способствующие вовлечению участников и развитию их творческих способностей.
 - Мероприятия и события:
Праздники, народные гуляния, концерты, флешмобы, вечера отдыха и другие формы досуга.
 - Камерный характер групповых занятий:
Создание условий для общения и взаимодействия в небольших группах.
- Условия для дополнительного образования:
- Вариативность программ:
Разнообразие образовательных направлений (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное).
 - Доступность образования:
Удобное расположение, отсутствие барьеров для участия, гибкий график.
 - Востребованность:
Соответствие интересам и потребностям обучающихся.
 - Ресурсное обеспечение:
Наличие квалифицированных кадров, необходимого оборудования и материалов.
 - Индивидуальный подход:
Учет особенностей каждого ребенка и создание условий для его самореализации.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2025 по 24.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 1-7 классов, срок реализации — 15 рабочих дней. Для обучающихся 8-10 классов были организованы смены лагеря труда и отдыха. Продолжительность смены – 5 рабочих дней.

3.7. Организация питания:

Анализ организации и качества детского питания показал, что в 2024/2025 учебном году:

- совершенствовалась организации питания обучающихся школы;
- улучшилось качество готовых блюд;
- проводилась просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей;
- осуществлялся производственный контроль (за организацией и качеством питания; осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов)

Медицинское обслуживание обучающихся

Основные задачи школьной медицинской службы – это организация и проведение профилактических осмотров, контроль за диспансеризацией, оказание первой медицинской помощи и контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе.

Основные направления медицинского обслуживания в школе:

- Контроль состояния здоровья учащихся:
Регулярные медицинские осмотры, диспансеризация, оценка физического развития и состояния здоровья.
- Профилактика заболеваний:
Вакцинация, профилактические беседы, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
- Оказание первой медицинской помощи:
Оказание неотложной помощи при травмах и заболеваниях, помощь при обострении хронических заболеваний.
- Контроль санитарно-гигиенических условий:
Проверка соответствия санитарным нормам помещений, питания, питьевого режима.
- Взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом:
Информирование о состоянии здоровья учащихся, проведение совместных мероприятий.

Состояние помещений МОУ СОШ № 14 соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 - 24С, относительная влажность воздуха 40- 60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

Ежедневно осуществляется:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время;
- нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий).

3.8. Обеспечение безопасности:

Обеспечение безопасности учащихся в школе – комплексный процесс, включающий организационные меры и личную ответственность всех участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности МОУ СОШ № 14 достигается реализацией следующих основных мероприятий:

1. Предупреждение и ликвидация ЧС: изданы организационные приказы, проведено обучение сотрудников по ГО и ЧС, составлен и согласован годовой план действий по предупреждению и ликвидации ЧС и план основных мероприятий, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, организованы учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников МОУ СОШ № 14 в случае возникновения пожара и других ЧС, проводятся обязательные периодические мероприятия по пожарной безопасности. Без замечаний проведена плановая проверка школы на выполнение надзора обязательных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Антитеррористическая защищенность: организован пропускной и внутриобъектовый режим. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», составлен и согласован с органами МЧС, МВД, ФСБ паспорт безопасности школы, организована работа антитеррористической группы.

3. Установлен контрольно-пропускной режим: в рабочее время (понедельник-суббота с 7.00 до 21.00) обучающиеся и сотрудники допускаются в здания по электронным картам. Родители допускаются в здание школы при предъявлении документов, удостоверяющих личность. При проведении праздничных мероприятий учителя, руководители передают в ЧОП списки посетителей, заверенные подписью директора или первого заместителя директора по управлению ресурсами. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школу по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с директором школы, первым заместителем директора или лицом, назначенным на эти цели, с записью в «Книге учета посетителей».

4. Организована работа по выполнению требований пожарной безопасности. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности; - доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного учреждения;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Охранная деятельность на основании контракта осуществляется силами ООО ЧОО «Прайд», в каждом корпусе школы 1 охранник. Сотрудники охраны лицензированы, обеспечены средствами индивидуальной защиты, ручными металлодетекторами, резиновыми палками, наручниками и средствами связи. В течение рабочего дня обеспечивается охрана обучающихся и сотрудников на территории школы. В течение суток сотрудник охраны делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних лиц и подозрительных предметов. Каждое здание оснащено тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, рамкой металлоискателя и системой видеонаблюдения. Обслуживание системы КТС осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии, обслуживание системы АПС выполняется силами ТГО ТРО ВДПО.

- **Защита от правонарушений:**

Профилактика правонарушений, работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения, контроль за поведением учеников и персонала.

- **Безопасность в интернете:**

Обучение детей безопасному поведению в сети, защита от негативного контента и киберугроз.

- **Охрана труда и учебы:**

Обеспечение безопасных условий труда для сотрудников школы и безопасных условий обучения для учащихся.

В школе в течение учебного года проводились инструктажи, практические занятия и тренировки по антитеррористической защищенности. Также было проведено два всероссийских учения с отработкой действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения террористических угроз. В ходе проведения мероприятий по антитеррористической защищенности обучающиеся и сотрудники получают информацию о возможных террористических угрозах, способах защиты от них и алгоритм последующих действий. Полученные знания и навыки отрабатываются в ходе проведения тренировок. В целях профилактики безопасного поведения обучающихся в дополнении к указанным выше мероприятиям регулярно проводятся тематические классные часы и инструктажи по безопасному поведению. В течение года проводилось регулярное инструктирование сотрудников ЧОО, находящихся на дежурстве, касающейся пропускного режима, предупреждения и предотвращения происшествий, преступлений и ЧС как в зданиях, так и на территории школы, велась систематическая работа по взаимодействию с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по усилению безопасности в школе при проведении массовых мероприятий.

Меры безопасности:

- **Системы контроля и управления доступом (СКУД):**

Установка турникетов, видеокамер, системы контроля доступа на территорию школы.

- **Системы оповещения:**

Установка системы оповещения о пожаре, чрезвычайных ситуациях, система экстренной связи.

- **Воспитательная работа:**

Формирование у учащихся навыков безопасного поведения, разъяснение правил поведения в школе и вне ее.

- **Взаимодействие с родителями:**

Информирование родителей о правилах безопасности, привлечение их к работе по обеспечению безопасности детей.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Специальные условия обучения и воспитания:

- **Адаптированные образовательные программы:**
Разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью.
- **Доступная среда:**
Обеспечивает беспрепятственный доступ к образовательным ресурсам для детей с различными видами ограничений здоровья.
- **Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы:**
Разрабатываются с учетом особенностей восприятия и усвоения информации детьми с ОВЗ.
- **Технические средства обучения:**
Включают в себя специализированное оборудование, которое помогает детям с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и другими ограничениями в обучении: устройства для усиления звука, специальные клавиатуры, компьютерные программы для слабовидящих.
- **Организация учебного процесса:**
Включает в себя возможность обучения в отдельных группах или совместно с другими обучающимися, предоставление дополнительных занятий, использование различных методов и приемов обучения, а также учет ограничений здоровья при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- **Индивидуальная программа реабилитации (ИПР):**
Для детей-инвалидов, ИПР является важным документом, определяющим комплекс реабилитационных мероприятий, включая образование, и учитываемым при организации обучения.
- **Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК):**
Проводит обследование детей с ОВЗ и инвалидностью, определяет образовательные потребности и разрабатывает рекомендации по организации обучения.

Принципы организации обучения:

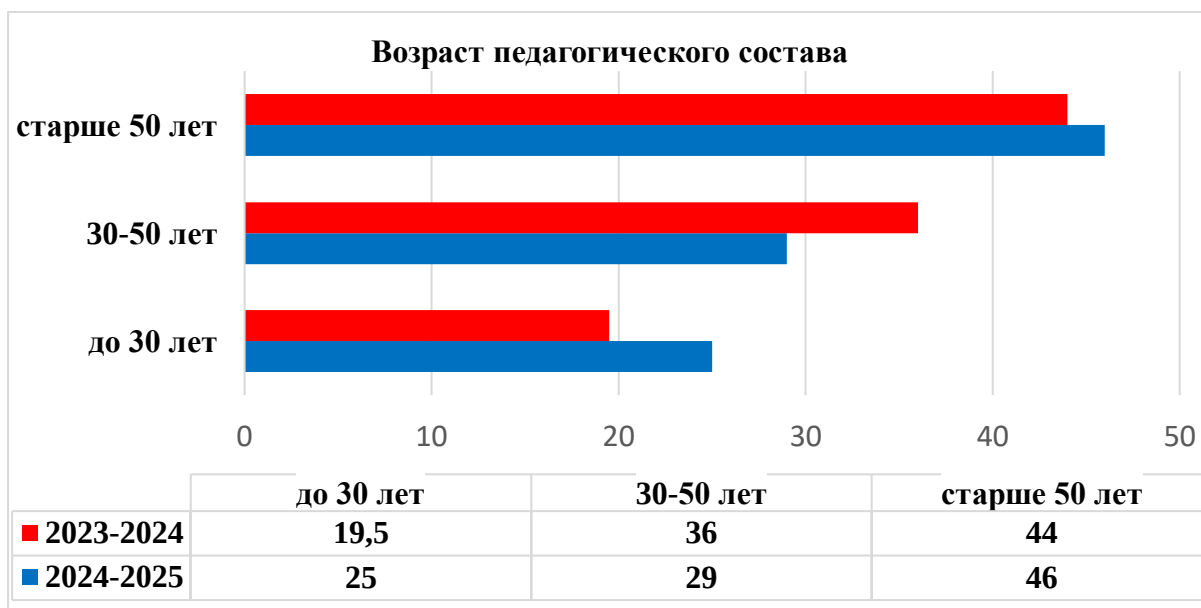
- **Инклюзия:**
Принцип, который предполагает обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях наравне с другими детьми, с созданием необходимых условий для их успешной адаптации и обучения.
- **Индивидуализация:**
Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью при разработке и реализации образовательной программы.

3.10. Кадровый состав:

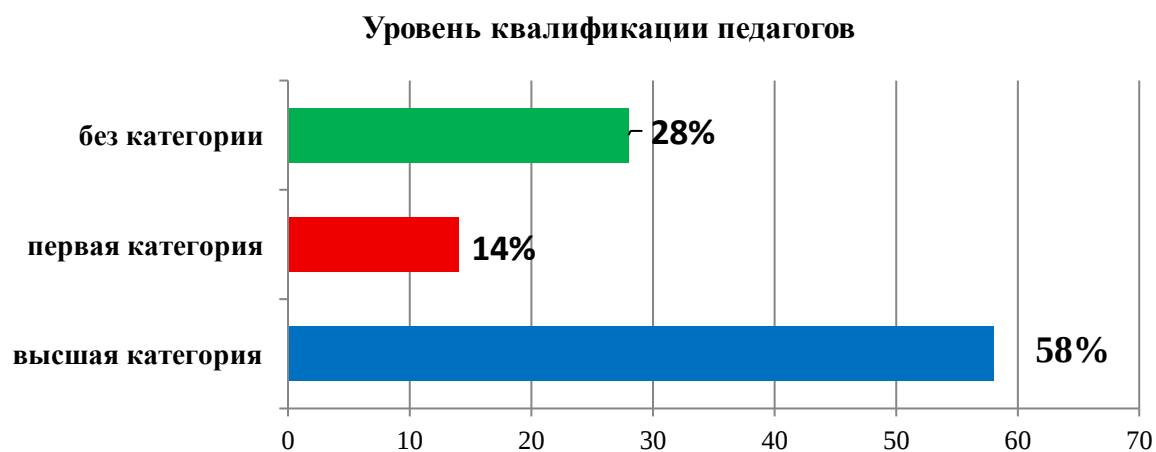
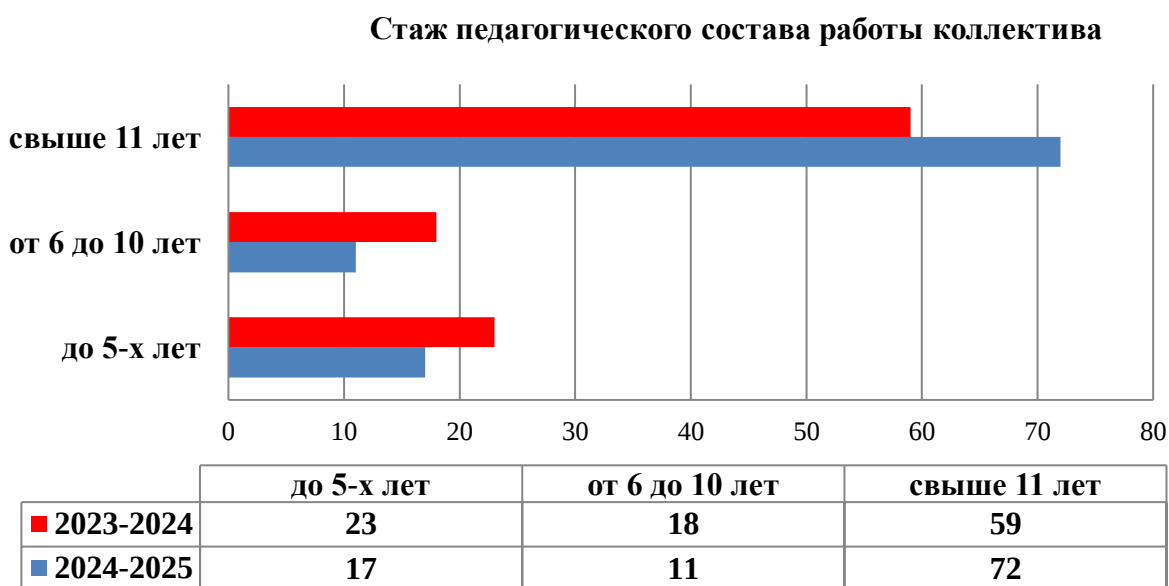
Анализ качественного состава педагогического коллектива показал достаточно высокий уровень компетенции (стаж, уровень образования, квалификационная категория) педагогических кадров.

- административный персонал — 8 человек;
- педагогический персонал — 70 человек;
- вспомогательный персонал — 37 человек.

Общая укомплектованность штата МОУ СОШ №14 педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году составила 100%.



Средний возраст педагогов школы составляет 44 года.



Повышение квалификации:

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- по переходу на обновленный ФГОС и работе с новыми Федеральными образовательными программами – 30 педагогов.
- по профориентационной работе в общеобразовательной организации – 3 педагога.
- по "Методике реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта "Успех каждого ребенка" – 5 педагогов.
- по деятельности советника директора по воспитательной работе – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	учитель русского языка и литературы учитель географии
Почетное звание, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	два учителя географии учитель биологии два учителя русского языка и литературы учитель информатики учитель истории учитель химии учитель английского языка два учителя начальных классов старший методист
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	учитель биологии
Победители Всероссийского ПНП «Образование», получившие звание «Лучший учитель России»	2 учителя географии учитель биологии учитель русского языка и литературы
Победители конкурса образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, инициативной талантливой молодежи Тверской области в номинации «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона»	учитель географии учитель биологии учитель русского языка и литературы
Победители и финалисты муниципального конкурса «Учитель года»	учитель географии учитель биологии учитель истории и обществознания учитель музыки
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	учитель английского языка учитель математики

	два учителя начальных классов учитель обществознания учитель физики
Грамота Министерства образования Казахской ССР	педагог-логопед
Грамота Министерства образования Тверской области	учитель английского языка 2 учителя математики 3 учителя начальной школы учитель физической культуры
Благодарность Министерства образования Тверской области	учитель математики учитель истории и обществознания учитель русского языка и литературы учитель начальных классов педагог ДО

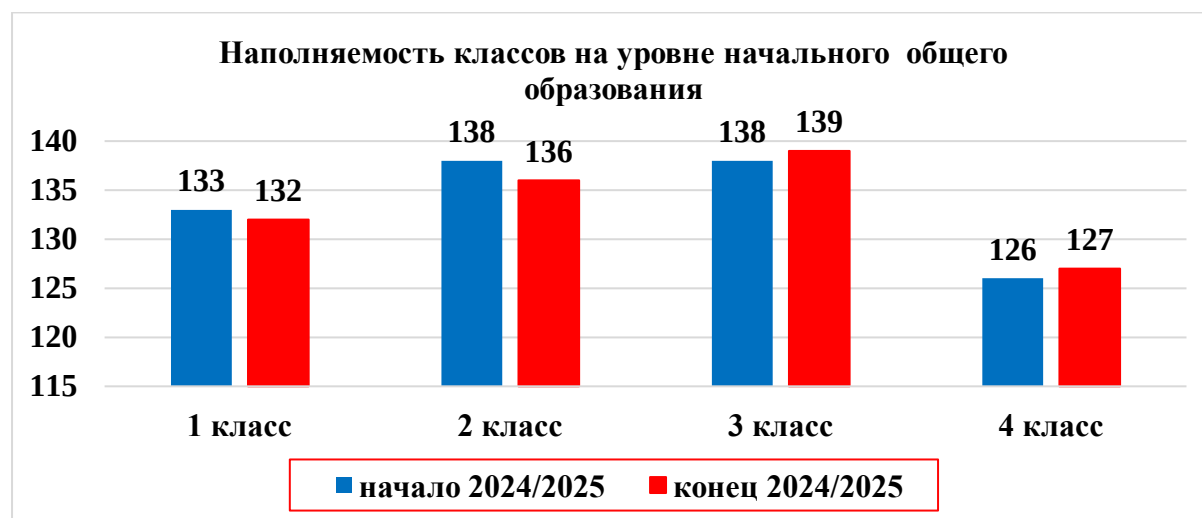
Высокий уровень компетентности и профессионализма дает основание выступать учителям школы в роли экспертов и членов жюри разных конкурсов:

Наименование	Количество экспертов	Должность
Эксперты по надзору и контролю в сфере образования	2	директор школы заместитель директора по УВР
В рамках аттестации	7	3 учителя английского языка учитель химии учитель истории и обществознания учитель русского языка и литературы учитель начальных классов
Эксперты ЕГЭ	7	2 учителя географии учитель английского языка учитель истории и обществознания 2 учителя русского языка и литературы учитель биологии
Эксперты ОГЭ	13	2 учителя географии 2 учителя английского языка 2 учителя истории и обществознания 5 учителей русского языка и литературы 2 учителя математики
Члены конфликтной комиссии	1	учитель русского языка и литературы
Жюри муниципального этапа ВсОШ	7	2 учителя географии учитель английского языка учитель истории и обществознания 2 учителя русского языка и литературы учитель биологии
Жюри регионального этапа	6	учитель ОБЗР

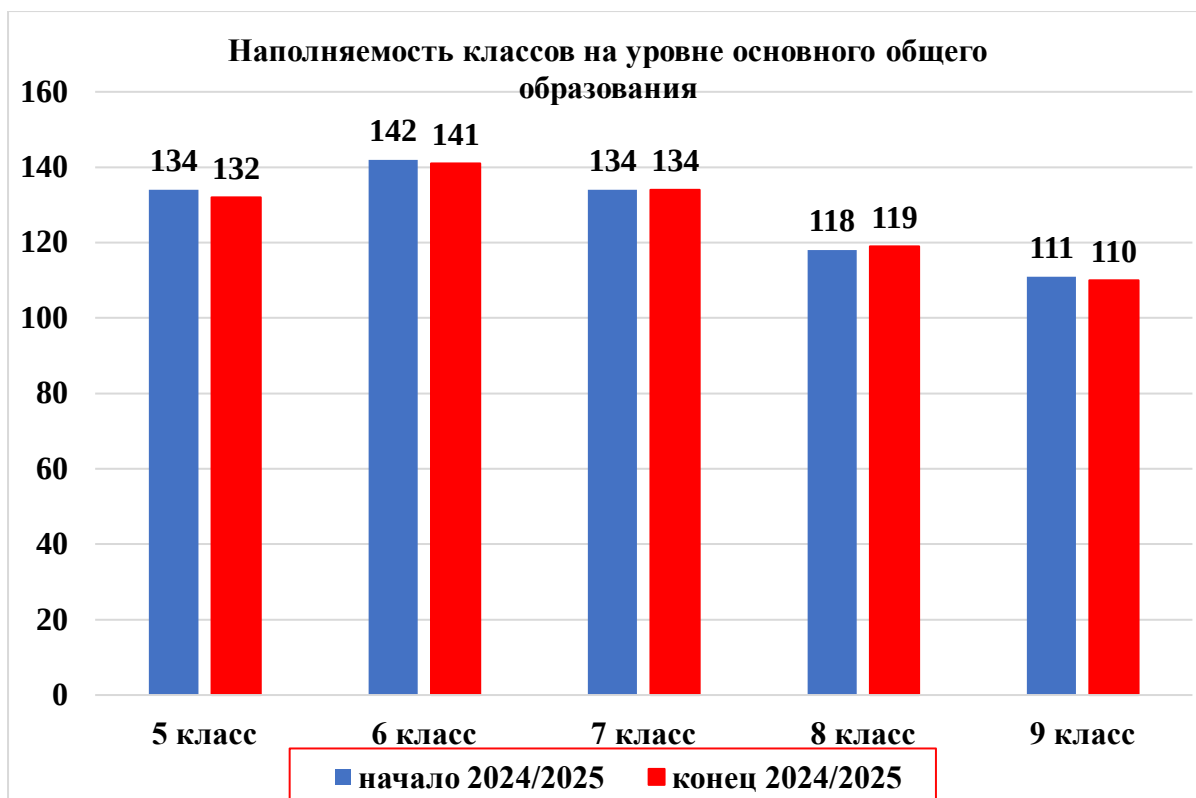
ВсОШ		учитель права учитель английского языка учитель истории и обществознания учитель русского языка и литературы учитель биологии
Жюри муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов:	8	
- конкурс буклетов «Улицы Твери»	2	Учителя географии
- конкурс сообщений «К вершинам творчества»	1	Учитель МХК
- конкурс исследовательских работ «Менделеевские чтения»	1	Учитель МХК
- Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1	Учитель русского языка и литературы
- региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	2	Учителя русского языка
- олимпиада по математике «Математикус 4»	1	Учитель начальных классов
Жюри республиканского конкурса эссе Чеченской республики «Послание моему Учителю»	2	2 учителя русского языка и литературы

3.11. Средняя наполняемость классов: составляет 29,6 человек

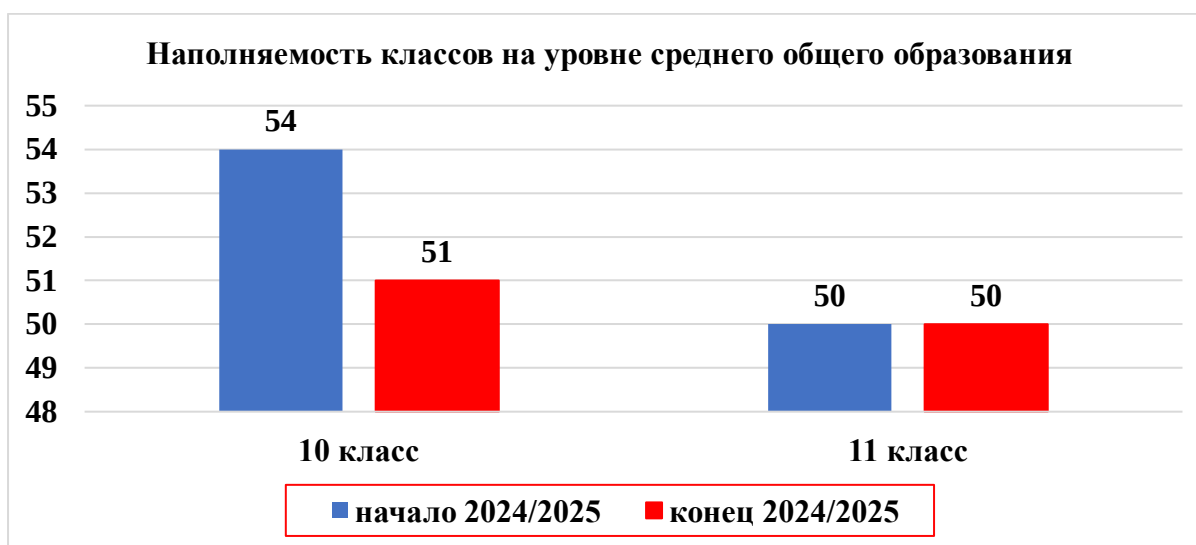
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 33,37 человек



— в классах основного общего образования — 27,61 человек



— в классах среднего общего образования — 26 человек



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию перевозки до образовательной организации с помощью транспортной карты «Волга», а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

Перевозка детей к месту обучения осуществляется в светлое время суток, с 6:00 до 23:00.

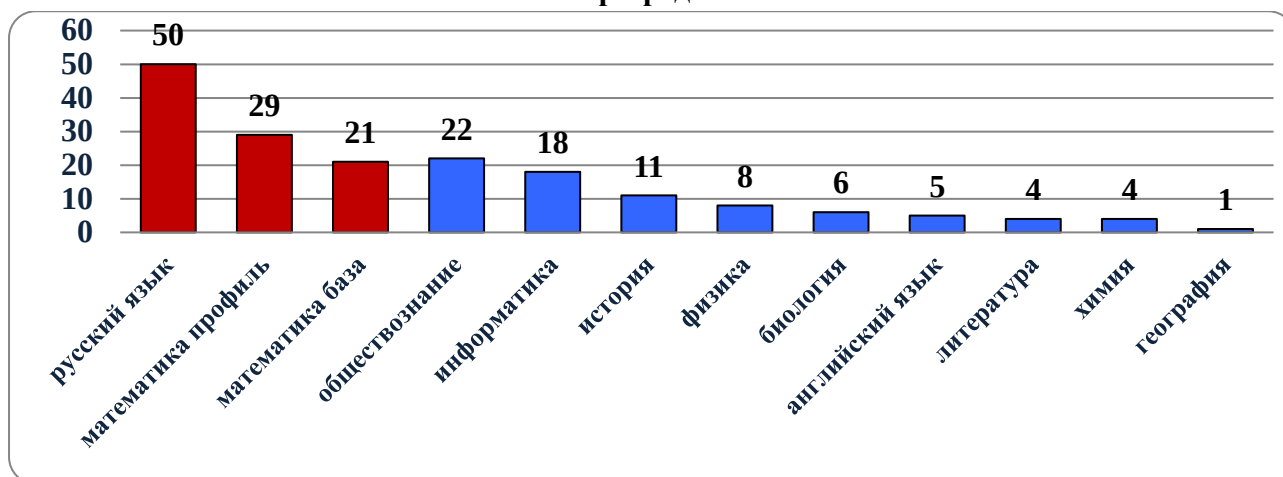
Каждый день проводится Пятиминутка безопасности – инструктаж по правилам поведения в транспорте, с правилами проезда.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2024-2025 учебном году в качестве предметов по выбору оказались обществознание и информатика. Менее востребованные предметы – литература, химия, география.

Выбор предметов



Результаты ЕГЭ:

- ✓ 6% выпускников набрали за 3 экзамена больше 250 баллов;
- ✓ 34% выпускников набрали за 3 экзамена более 200 баллов;
- ✓ 62% выпускников набрали за 3 экзамена больше 170 баллов;

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по предметам: обществознание, история, география, английский язык, информатика, математика базовая, биология, химия - выше всероссийского показателя

Сравнение результатов ЕГЭ по школе и средним показателем по России.

Предмет ЕГЭ	Средний показатель по школе	Средний показатель по России
География	72	56,1
Английский язык	70,6	65,3
Химия	65,25	58,1
Информатика и ИКТ	62,35	55,9
Биология	61,83	54,5
Математика профильная	61,83	62,05
Литература	61,75	61,9
Русский язык	59,06	60,3
История	58,45	55,8
Обществознание	56,23	53,6
Физика	53,75	61,7
Математика базовая	4,24	4,08

Информация о предметах ЕГЭ, по которым выпускники 2025 года набрали 80 и более баллов

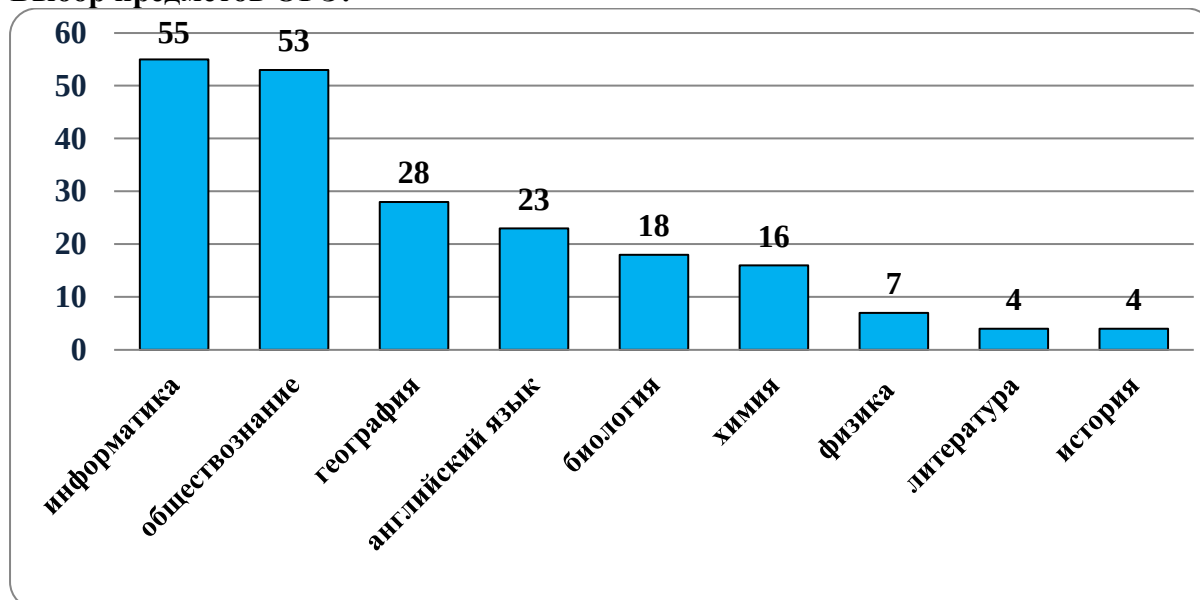
Предмет	Количество человек	
	Всего сдавало	Получили 80 и более баллов
Русский язык	50	6

Математика (профиль)	29	4
Литература	4	1
Обществознание	22	-
История	11	1
Английский язык	5	-
Биология	6	1
Физика	8	1
Химия	4	1
Информатика и ИКТ	18	3
География	1	-

По итогам года и результатам ГИА за курс среднего общего образования аттестаты получили 50 выпускников (100%), из них аттестаты с отличием и «золотую» медаль получили 3 выпускника – 6% и аттестат с отличием и «серебряную» медаль получили 2 выпускника – 4%.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Выбор предметов ОГЭ:



Результаты ОГЭ:

- ✓ 6% учащихся сдали 4 экзамена на 20 баллов;
- ✓ 2 % учащихся сдали экзамен на 19 баллов;
- ✓ 6% учащихся сдали 4 экзамена на 18 баллов;
- ✓ 12,5% учащихся сдали 4 экзамена на 17 баллов.

Результаты ГВЭ

Результаты ГВЭ	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»							
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	0	5	1	0	3	50	3	50	0	0	3,83
Математика	3	2	1	0	1	16,7	5	83,3	0	0	4,33

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во	Получили отметку	Подтвердил	Получили	Получили	Средний	Сред-
---------	--------	------------------	------------	----------	----------	---------	-------

	участ- ников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»		и годовые отметки		отметки выше годовых		отметки ниже годовых		оценоч- ный балл	ний тесто- вый балл
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
русский язык	104	15	41	47	1	0,96	66	63,46	17	16,35	21	20,19	3,67	26,72
математика	104	12	75	15	2	1,9	48	46,2	46	44,2	10	9,6	3,93	17,35
биология	18	5	9	3	1	5,56	10	55,6	6	33,3	2	11,1	4	32,61
физика	7	2	5	0	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	4,29	28,14
химия	16	7	5	4	0	0	10	62,5	0	0	6	37,5	4,19	27,38
география	28	9	10	9	0	0	14	50	13	46,4	1	3,6	4	21,79
история	4	1	1	2	0	0	4	100	0	0	0	0	3,75	23,75
общество	53	4	19	26	4	7,6	22	41,5	2	3,8	29	54,7	3,43	22,13
информатика	55	6	25	23	1	1,8	29	52,7	2	3,6	24	43,7	3,65	11,15
английский язык	23	9	10	4	0	0	12	52,2	2	8,7	9	39,1	4,2	53,3
литература	4	1	3	0	0	0	1	25	1	25	2	50	4,25	29,75

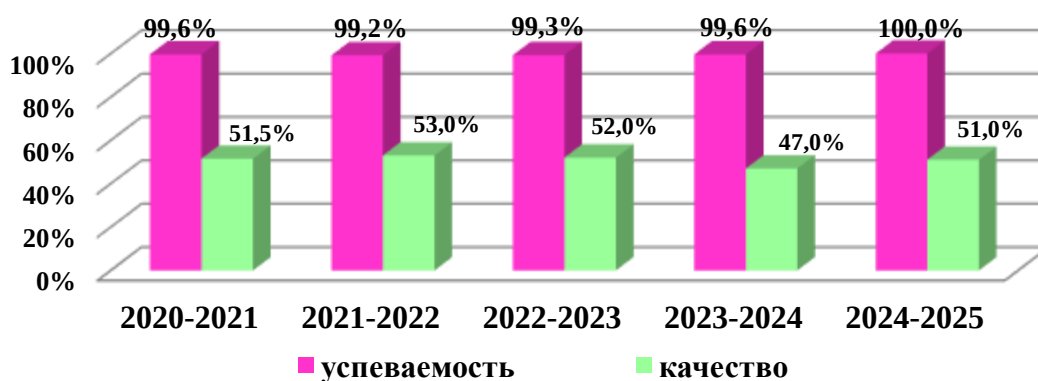
По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестаты получили 106 выпускников (из 110), из них аттестаты особого образца с отличием получили шесть выпускников (5,5%).

Похвальными Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 выпускников (10%); в 2024 году 8 выпускников (7,2).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Развитие системы оценки качества образования осуществляется через эффективность выполнения образовательных стандартов каждой ступени обучения: начальной, основной и средней. В течение 2024-2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения на всех ступенях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Динамика показателей успеваемости и качества обученности школьников



Сравнительный анализ успеваемости качества по ступеням образования за пять лет.

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020 - 2021	99,8%	99,6%	99%	72%	39%	36%

2021-2022	100%	98,4%	100%	72%	40,8%	35,6%
2022-2023	99,8%	99,2%	98%	75,3%	39%	34,3%
2023-2024	100%	99,5%	98%	70%	36,6%	20,2%
2024-2025	100%	100%	100%	72%	41%	27%

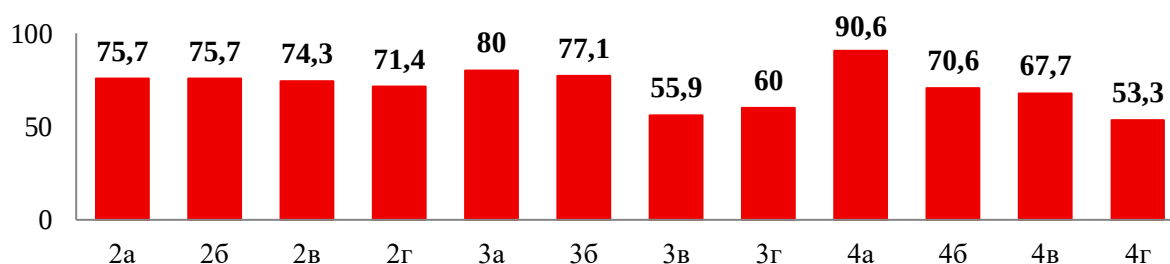
Мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся по параллелям.

Класс	2023-2024					2024-2025				
	Всего обучающихся	Успевают	%	На «4,5»	%	Всего обучающихся	Успевают	%	На «4,5»	%
1	137	137	100	-	-	132	132	100	-	-
2	133	133	100	108	81,2	136	136	100	101	74,3
3	128	128	100	93	72,7	139	139	100	95	68,3
4	144	144	100	85	59	127	127	100	90	70,9
5	146	146	100	84	58	132	132	100	89	67,4
6	135	135	100	73	54	141	141	100	83	58,9
7	119	119	100	23	19,3	134	134	100	45	33,6
8	110	107	97	15	13,6	118	118	100	28	23,7
9	111	111	100	32	28,8	110	110	100	16	14,5
10	53	51	96	10	18,9	54	54	100	16	29,6
11	51	51	100	11	21,6	50	50	100	12	24%
Итого	1267	1262	99,6	534	47	1273	1273	100	575	51

С целью осуществления педагогического мониторинга образовательных результатов в школе осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ посещение уроков;
- ✓ контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ сравнительный анализ итогов года по предметам; отчеты учителей по итогам четверти и года; проверка школьной документации;
- ✓ мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени;
- ✓ мониторинг степени готовности выпускников основной школы к обучению на средней ступени;
- ✓ участие в мониторинговых исследованиях, проводимых региональным центром оценки качества образования Тверской области.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:
качество знаний по классам:**



Итоги успеваемости по отдельным предметам:

Учебные предметы	5	4	3	2	Качество знаний (%)
Русский язык	73	231	98	0	75,6
Литературное чтение	218	165	19	0	95,3
Иностранный язык (английский)	210	156	36	0	91,0
Математика	97	229	76	0	81,9
Окружающий мир	153	230	19	0	95,3
Изобразительное искусство	331	71	0	0	100
Музыка	377	24	1	0	99,8
Труд	352	48	2	0	99,5
Физическая культура	362	37	3	0	99,3

Процент качества знаний по основным предметам за 2024- 2025 учебный год.

Предмет	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	1-4 кл.
Русский язык	-	77,2	74,1	75,6	75,6
Чтение	-	99,3	95,7	90,6	95,3
Математика	-	82,4	79,1	81,9	81,1
Окружающий мир	-	97,1	97,1	91,3	95,3

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

Название олимпиад/ конкурсов	количество	
	участников	победителей / призеров
Школьный уровень		
Школьный этап олимпиад	122	35
<i>Окружающий мир</i>	17	8
<i>Русский язык</i>	26	6
<i>математика</i>	15	4
<i>Литературное чтение</i>	24	15
<i>Финансовая грамотность</i>	40	2
Городской уровень		
Конкурс сообщений «Открытие»	6	1
Малая Глаголица	2	1
Конкурс эссе «Есть такая профессия»	2	0
Конкурс чтецов	7	5
Конкурсы рисунков ИЗО	4	3
«Матемакус-2»	1	1
«Матемакус-3»	2	2
«Матемакус-4»	2	0
«Пытливые умы»	1	1
Олимпиада по окружающему миру	2	1
Конкурс «Эрудит»	1	1

Олимпиада по математике	5	2
Олимпиада по труду	2	1
Шахматный турнир	1	1
Областной уровень		
Литературное чтение, конкурс чтецов	3	3
Конкурс рисунков по ИЗО	1	1
Всероссийский уровень		
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	70	11
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	22	4
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	37	15
Олимпиада Учи.ру по математике	59	27
Олимпиада Учи.ру по информатике	42	15
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	96	39
Олимпиада Учи.ру «Навстречу знаниям»	6	1
Олимпиада Учи.ру «Территория безопасности»	17	14
Олимпиада Учи.ру по культуре	9	7
Олимпиада по математике	13	3
Олимпиада по окружающему миру	13	6
Олимпиада по финансовой грамотности	2	1
Олимпиада «Наука вокруг нас»	7	2
Олимпиада по русскому языку	5	0
Литературное чтение/конкурс чтецов	11	5
Олимпиада «Наше наследие»	1	0
Международный уровень		
Фестиваль «ПушкинАртек»	1	1
Всего	575	210

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА:

Наименование конкурса	Кол-во участников/ участий	Кол-во призеров
Школьный уровень		
1.Школьный этап ВсОШ	443/1073	349
<i>Русский язык</i>	145	34
<i>Литература</i>	89	48
<i>Математика</i>	120	38
<i>Физика</i>	49	20
<i>Химия</i>	28	4
<i>Биология</i>	133	16
<i>География</i>	39	9
<i>Обществознание</i>	78	43
<i>Право</i>	19	12
<i>История</i>	70	28
<i>МХК</i>	12	8
<i>Английский язык</i>	78	32
<i>Технология</i>	10	3

<i>Физ-ра</i>	86	25
<i>ОБЗР</i>	23	23
<i>Астрономия</i>	14	0
<i>Информатика</i>	21	1
<i>Экономика</i>	8	1
<i>Экология</i>	51	4
Городской уровень		
1.Муниципальный этап ВсОШ	119	38
<i>Русский язык</i>	4	2
<i>Литература</i>	9	4
<i>Математика</i>	5	1
<i>Физика</i>	9	1
<i>Химия</i>	2	0
<i>Биология</i>	3	1
<i>География</i>	7	3
<i>Обществознание</i>	20	7
<i>Право</i>	12	3
<i>История</i>	6	3
<i>МХК</i>	9	2
<i>Английский язык</i>	1	0
<i>Технология</i>	1	0
<i>Физ-ра</i>	8	5
<i>ОБЗР</i>	10	4
<i>Астрономия</i>	3	1
<i>Информатика</i>	2	1
<i>Экономика</i>	1	0
<i>Экология</i>	7	0
2. «Химоня»	3	3
3. "Интервидение"	1	1
4. Литературный диктант	6	4
5. Лермонтовский диктант	1	0
6.олимпиада по русскому языку "Малая Глаголица"	12	3
7. олимпиада по астрономии и космонавтике	6	0
8. краеведческий конкурс буклетов "Улицы Твери"	2	2
9. конкурс "лабиринт точных наук"	6	6
10. городская олимпиада по психологии	1	0
11. олимпиада " Первенство юных математиков"	6	3
12.олимпиада «Правовед»	7	4
13. кейс-чемпионат для старшеклассников " Незадача"	6	6
14. городская игра знатоков географии "Кто?Когда?Как?-2025"	5	5
15. научно-практическая конференция " Шаг в будущее"	2	2
16. квиз " Блокадный Ленинград"	6	6
Всего:	189	83
Региональный уровень		

1. Региональный этап ВсОШ	20	4
<i>Русский язык</i>	1	0
<i>Литература</i>	1	1
<i>География</i>	2	0
<i>История</i>	3	0
<i>Обществознание</i>	1	0
<i>Право</i>	1	0
<i>МХК</i>	7	1
<i>Физкультура</i>	1	1
<i>Математика Эйлера</i>	1	0
<i>Физика Максвелла</i>	2	1
2. региональный конкурс эссе " Есть такая профессия - Родину защищать!"	1	1
3. межмуниципальный конкурс реферативных исследований " Человек и его здоровье"	2	1
4. олимпиада по русскому языку «Глаголица»	7	2
5. олимпиада по химии "Химоня"	3	3
Всего:	33	11
Всероссийский уровень		
1. всероссийский конкурс по истории предпринимательства " Наследие выдающихся предпринимателей России"	1	1
2. XXI молодежный фестиваль интеллектуальных игр "Встречи на Ловати-2025"	6	6
3. всероссийская олимпиада школьников " Наследники Левши"	2	2
Всего:	9	9
ИТОГО:	231	103

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Планом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков во время массовых мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- Неделя правовой помощи детям: встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, медицинских организаций, социальных служб;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся **снижился:**

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни/ Количество уроков, пропущенных по болезни на одного обучающегося	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	1267	96268/ 75,98	133,3
2024/2025	1273	80126/62,94	123,2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Результат	Количество участников
Муниципальный уровень			
1.	Районный легкоатлетический кросс	юноши – 2 место девушки – 3 место	
2.	Школьная лига «КЭС-баскет»	девушки 1 место юноши 2 место	
3.	Соревнования по волейболу	3 место	8
4.	Школа КВН	3 место	
5.	фестиваль -конкурс, посвященный Всероссийскому национальному Дню памяти - Дню Белых Журавлей	3 дипломата 2 степени 2 дипломата 3 степени	
6.	квиз на тему "Блокадный Ленинград"	победитель	5
7.	Кейс-чемпионат для старшекласников «Незадача»	2 команды-финалисты	9
8.	игра-викторина "Правовое лото"	победитель	5
Региональный уровень			
9.	Школьная лига «КЭС-баскет»	девушки 3 место	
10.	Школьный чемпионат «Локобаскет»	юноши – 3 место	
11.	Межрегиональная деловая электоральная игра «Кто станет Мэром?»	2 победителя	14
12.	Проект «Школьная инициатива»	победитель	7
	Итого:	20	48

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Директор МОУ СОШ № 14 Н.Б. Шикунова стала Победителем регионального конкурса «Директор года России»

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Рейтинг лучших общеобразовательных организаций г. Твери по количеству победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2024 году

Место в рейтинге	ОО	Количество победителей	Количество призеров
1	МБОУ СОШ № 17	35	93
2	МОУ многопрофильная гимназия № 12	24	109
3	МОУ Тверская гимназия № 6	15	38
4	МОУ СОШ № 50	12	17
5	МОУ Гимназия № 44 г. Твери	11	26
6	ФГКОУ ТвСВУ МО РФ	9	41
7	МОУ Тверской лицей	7	40
8	Академическая гимназия ТвГУ	7	28
9	МОУ СОШ № 46	7	24
10	МОУ СОШ № 14	6	31
11	МОУ Гимназия № 8	5	36

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовывала региональные проекты «Моя семья», «Добротолюбие», «Духовно-нравственное воспитание», в рамках которого для обучающихся были организованы встречи с представителями русской православной церкви, студентами духовной академии.

Продолжается реализация проекта «Профминимум», направленного на раннюю профориентацию обучающихся. В рамках проекта учащиеся не только посещали учебные заведения города и встречались с представителями ВУЗов и ССУЗов других городов, но и проходили диагностики интересов и профессиональные пробы.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Тверским Государственным университетом, с ТГТУ, колледжем им. Н.А. Львова, ТПЭК, Тверским педагогическим колледжем. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают мероприятия и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

- ГБУДООблСЮН Тверской области
- Городские библиотеки им. А.И. Герцена, им. Дрожжина, им. Горького
- ДТДиМ г.Тверь, ТАТД, ТЮЗ
- Подростково-молодежный центр.
- Центр развития творчества детей и молодежи
- Тверской педагогический колледж,
- Тверской музыкальный колледж им. Мусоргского
- Тверская филармония.
- Картинная галерея
- Органы опеки и попечительства
- Центр психологической помощи детям
- ПДН, ГИБДД, КДН,
- Прокуратура
- Центр суицидальной превенции

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Членами Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации являются 51 человек (73%).

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет:

Структура доходов учреждения

	2023	2024	Отклонение
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	83400,7	101663,1	+18262,4
- средства городского бюджета	7038,3	9200,1	+2161,8
- средства областного бюджета	67132,7	82516,5	+15383,8

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	5672,8	5684,9	+12,1
- средства ФБ	3556,9	4261,6	+704,7
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб.(расчет: поступление средств / кол-во детей)	65,6	79,7	+14,1

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала).

Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского, областного и ФБ бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	86762,8	83744,5	97%
Оплата труда с начислениями	80557,1	77744,1	97%
Коммунальные услуги, в том числе:	3245,4	3086,7	97%
-отопление	2111,2	1986,4	94%
-освещение	870,0	868,6	99,9%
-водоснабжение	140,0	107,5	77%
-вывоз ТБО	124,2	124,2	100%
Прочие товары (услуги), в том числе:	2787,7	2741,1	98%
за счет субсидий на обеспечение отдыха детей в каникулярное время (летний лагерь и трудоустройство учащихся)	724,4	724,4	100%
Налог на имущество	172,6	172,6	100%
Субсидии на иные цели – всего, в т.ч.:	11105,1	9555,7	86%
Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников (011.17.0000 – питание учащихся 1-4 классов)	7683,8	6328,1	82,4%
Субсидии на обеспечение мер поддержки членов семей отдельных категорий граждан РФ, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции (011.18.0000-питание детей из семей СВО)	23,0	0,5	2%
Субсидия на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений (011.20.0000 - Установка нового теплосчетчика и ПСД по капитальному ремонту).	1718,8	1718,8	100%
Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений (011.24.0000 - охрана здания школы)	1374,5	1203,3	88%

Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы (011.25.0000 – замена окон)	300,0	300,0	100%
Субсидия на реализацию проектов в рамках поддержки школьных инициатив (011.26.0000 – поощрение одаренным детям)	5,0	5,0	100%

6.3. Стоимость платных услуг

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в МОУ СОШ №14 с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

1	Программа дополнительного образования «Танцуй вместе с нами» 1-4 класс
2	Программа дополнительного образования "Маленький мир театра" 1-4 класс
3	Программа дополнительного образования "Музыкальный фольклор как самобытная культура наших предков" 1-4 класс
4	Программа дополнительного образования "Мир прекрасного» (ИЗО)
5	Программа дополнительного образования "Курсы «Дошкольник» как эффективная форма подготовки детей к школе»
6	Программа дополнительного образования "Ритмический танец"
7	Программа дополнительного образования "Театр, в котором играют дети"
8	Программа дополнительного образования "Музыкальный фольклор в школе"
9	Образовательная программа "Трудные вопросы математики в средней школе. Задания повышенного уровня" 10-11 классы
10	Образовательная программа "Трудные вопросы математики в основной школе. Задания повышенного уровня" 8-9 классы
11	Образовательная программа "Способы и методы защиты информации" 10-11 классы
12	Образовательная программа "Секреты синтаксиса и пунктуации. Трудные вопросы, задания повышенного уровня" 8 класс
13	Образовательная программа "Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации " 9 класс
14	Образовательная программа " Трудные вопросы культуры речи: говорите и пишите по-русски правильно" 10-11 класс
15	Образовательная программа «Актуальные вопросы обществознания». 9 класс
16	Программа курса "Ключевые вопросы истории России IX-XIX в.в."

Реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению:

Постановления администрации г.Твери №1192 от 08.10.2013 г "Об установлении цен на платные услуги"; № 1181 от 26.09.2014 г. " "Об установлении цены на дополнительную платную образовательную услугу", Постановление №1639 от 30.09.2015 г., №1175 от 11.07.2016 г., №1461 от 30.08.2016 г., №1661 от 07.10.2016 г. "О внесении изменений в Постановление администрации г.Твери от 08.10.2013 г. №1192 и № 1181 от 26.09.2014 г.",

Постановление №984 от 22.10.2021 г. «О внесении изменений в постановление администрации г.Твери №1192 от 08.10.2013 г "Об установлении цен на платные услуги".

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

В течение года проведено 4 педагогического совета.

По итогам общественного обсуждения в 2024 - 2025 учебном году были приняты следующие решения:

- 1.Согласован годовой календарный учебный график.
- 2.Согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе.
3. Приняты Локальные акты Учреждения.
- 4.Согласованы перечни дополнительных платных образовательных услуг и их стоимость.
5. Заслушан отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года, принят план работы МОУ СОШ № 14 на 2025-2026 учебный год.

Все решения органов общественного управления, принятые по итогам общественного обсуждения, публиковались на официальном сайте образовательной организации.

На заседаниях Управляющего совета и Попечительского совета велись протоколы.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- сформирована современная предметно-пространственная среда школы;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Цели программы развития школы включают:

- Создание условий для формирования успешной личности: обеспечение высокого качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, их личностный рост.
- Повышение качества образования: внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания образования, совершенствование системы оценки результатов обучения.
- Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива: повышение квалификации учителей, внедрение современных образовательных методик, создание условий для профессионального роста.
- Совершенствование образовательной среды: создание комфортных условий для обучения, обеспечение безопасности, развитие материально-технической базы.
- Укрепление взаимодействия с социумом: сотрудничество с родителями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, участие в жизни местного сообщества.

Задачи программы развития школы:

- Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию.
- Построение учебной и воспитательной модели с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание социальной среды развития учащихся в системе образования.

Реализация.

1. В школе сложилась система взаимодействия с родителями и общественностью микрорайона, а также система деятельности ученического самоуправления

2. Деятельность школы отражена на сайте образовательного учреждения.

В средствах массовой информации региона неоднократно интервьюировались директор, заместители директора школы по следующим вопросам: порядок приема в школу; достижения по различным направлениям деятельности; достижения педагогов.

Достигнута основная цель школы: аккумуляция усилий профессионального сообщества, работающего в образовательном учреждении, по трем направлениям: работа с обучающимися школ Центрального района и города, взаимодействие с учителями города и области и деятельность школы как социокультурного центра.

Направления работы в 2025-2026 учебном году:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Модернизация основных образовательных программ, направленных на достижение высокого качества предметных, метапредметных и личностных результатов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании в соответствии с ФОП.
- Продолжение работы по созданию в образовательном комплексе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
- Развитие создания необходимых условий для развития одаренных детей.
- Осуществление комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с медицинскими рекомендациями обучения ребенка на дому согласно медицинским справкам).
- Расширение сотрудничества с партнерами с целью повышения качества образования.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность).
- Рациональное использование материально-технической базы всех структурных подразделений комплекса для решения образовательных задач, что обеспечит преимущество в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных технологий, формирование у обучающихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности.
- Обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса;

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- Совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- Совершенствование работы по профилактике негативных проявлений и деструктивного контента через реализацию городских межведомственных проектов, школьную службу примирения.
- Обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, в том числе детей с ОВЗ.
- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
- Продолжение внедрения системы формирования современной духовно-нравственной, патриотической, воспитательной среды в школе на примере лучших людей нашего Отечества.
- Активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
- Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- В полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

- Развитие профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- Обеспечение профессионального роста педагогов и трансляция эффективных практик реализации основной образовательной программы.
- Активное включение педагогов в конкурсного движение профессионального мастерства города.

5. Обеспечение вариативности профильного и предпрофессионального обучения:

- Развитие профориентационной деятельности через расширение связей между школой и колледжами и ВУЗами, продолжение практики получения первоначальных профессиональных навыков через сотрудничество с партнерами.

6. Дальнейшее формирование положительного общественного мнения, имиджа школы. Работа по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

• Улучшение качества образования:

Внедрение современных образовательных технологий, повышение уровня знаний и навыков учащихся, подготовка к успешной сдаче выпускных экзаменов.

- **Развитие кадрового потенциала:**
Повышение профессиональной компетентности учителей, обмен опытом между педагогами, развитие методической работы.
- **Укрепление материально-технической базы:**
Модернизация учебных кабинетов, приобретение нового оборудования и учебных материалов, создание комфортной и безопасной образовательной среды.
- **Совершенствование воспитательной работы:**
Формирование гражданской позиции учащихся, развитие их нравственных качеств, приобщение к общечеловеческим ценностям, организация внеклассных мероприятий и досуговой деятельности.
- **Интеграция в цифровую среду:**
Внедрение цифровых образовательных ресурсов, обучение использованию информационных технологий, развитие цифровой грамотности учащихся и педагогов.
- **Ранняя профориентация:**
Организация мероприятий, направленных на знакомство учащихся с различными профессиями и профессиональными областями, помощь в выборе будущей профессии.

Задачи в среднесрочной перспективе:

- **Достижение нового качества образования:**
Повышение конкурентоспособности выпускников школы, обеспечение их готовности к обучению в вузах и успешной профессиональной деятельности.
- **Развитие инновационной деятельности:**
Создание условий для проведения научных исследований, внедрение новых образовательных методик и технологий, участие в образовательных проектах.
- **Укрепление партнерских отношений:**
Развитие сотрудничества с родителями, другими образовательными учреждениями, организациями и предприятиями.
- **Повышение эффективности управления школой:**
Совершенствование системы управления, оптимизация образовательного процесса, повышение прозрачности и открытости деятельности школы.
- **Создание комфортной и безопасной среды для учащихся и педагогов:**
Обеспечение психологического комфорта, профилактика буллинга, создание безопасных условий для пребывания в школе.
- **Развитие системы дополнительного образования:**
Организация кружков, секций, студий, направленных на развитие творческих способностей и интересов учащихся, удовлетворение их образовательных потребностей.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- **Расширение предмета "Технология":**
Предмет "Технология" /"Труд (технология)" будет включать в себя обязательные модули: "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов", "Компьютерная графика и черчение", "Робототехника", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование".
- **Искусственный интеллект (ИИ):**
Расширение использования ИИ для персонализации обучения, автоматизации проверки заданий и других задач.
- **Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR):**

VR/AR технологии будут использоваться для создания интерактивных уроков, экскурсий и моделирования.

- **Цифровые аттестаты:**
Введение системы электронных аттестатов, что упростит процесс выдачи и хранения документов об образовании.
- **Онлайн-образование:**
Продолжается развитие онлайн-платформ и ресурсов для дистанционного обучения.
- **Усиление профориентационной работы:**
Больше внимания будет уделяться профориентации школьников, в том числе через практические занятия и знакомство с различными профессиями.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

- **Единое расписание:**
Введение единого расписания уроков для всех школ, что должно способствовать более эффективной организации учебного процесса.
- **Синхронизация программ:**
Синхронизация школьных программ с экзаменами ОГЭ и ЕГЭ для улучшения подготовки учащихся к выпускным и вступительным испытаниям.
- **Ограничение использования мобильных телефонов:**
Введение запрета на использование мобильных телефонов и других средств связи во время уроков, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью.
- **Цифровая трансформация:**
Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, включая использование ИИ-помощников, цифровых портфолио и онлайн-курсов.
- **Изменение в преподавании обществознания:**
Предполагается исключение обществознания из программы 5-8 классов.
- **Регулирование нагрузки:**
Школам рекомендуется регулировать объем домашних заданий и устанавливать разумные сроки для их выполнения.
- **Требования к сайтам школ:**
Планируется обновление требований к сайтам школ, включая добавление новых разделов и интеграцию с электронными дневниками.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- **Цифровая образовательная среда:**
Школа планирует активно использовать цифровые ресурсы для повышения качества образования и внедрения современных технологий в учебный процесс.
- **Программа развития школьной библиотеки:**
Будет проведена работа по обновлению книжного фонда, организации читательских мероприятий и внедрению цифровых библиотечных ресурсов.
- **Программа воспитательной работы:**
Школа продолжит реализацию мероприятий по формированию гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных качеств учащихся.
- **Программа здоровьесбережения:**
Будут проводиться мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и спортивные секции.

Проекты:

- **Экологический проект "Зеленая школа":**

Учащиеся будут заниматься озеленением территории школы, посадкой деревьев, проводить акции по сбору макулатуры и пластика.

- **Проект "Театр в школе":**

Школа планирует расширить программу постановок спектаклей.

Конкурсы:

- **Конкурс школьных проектов "Успех":**

Школа планирует представить лучшие проекты учащихся на конкурсе.

- **Спортивные соревнования:**

Школа планирует принять участие в различных спортивных соревнованиях на районном, областном и всероссийском уровне.

Гранты:

- **Федеральный грант на развитие цифровой образовательной среды:**

Школа планирует подать заявку на получение гранта на приобретение оборудования и программного обеспечения.

- **Президентский грант на поддержку молодежных инициатив:**

Школа планирует подать заявку на получение гранта на реализацию проектов, направленных на развитие молодежных инициатив.

Часть II.

Достижение образовательных результатов выпускников школы.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной и средней ступени образования. При организации государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации и другими нормативными документами, разработанным Министерством просвещения РФ.

В течение учебного года был проведен целый ряд мероприятий, направленных на подготовку к ГИА:

Дата	Мероприятия
10.09.24.	Собрание родителей учащихся 9-х классов «Организация учебно-воспитательного процесса и подготовка учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации».
12.09.24.	Собрание родителей учащихся 11-х классов «Организация учебно-воспитательного процесса и подготовка учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации».
Ноябрь	Сбор предварительной информации об участии выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА в 2025 году. Предоставление информации в УО администрации г. Твери.
11.11.24.	Инструктаж учащихся 11-х классов по порядку проведения итогового сочинения в 2024-2025 учебном году.
14.11.24.	Проведение пробного сочинения в 11-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 12.11.24. № 38/2).
27.11.24.	Собрание родителей учащихся 11-х классов «Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классах в 2024-2025 учебном году».
04.12.24.	Проведение пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 02.12.24. № 47/1).
09.01.25.	Инструктаж учащихся 9-х классов по порядку проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025 году.
10.01.25.	Собрание родителей учащихся 9-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение итогового собеседования по

	русскому языку в 2025 году.
Январь	Подготовка и регистрация заявлений участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования.
Январь	Формирование/сдача базы ГИА (11 классов) по учащимся и выбору предметов.
Февраль	Подготовка и регистрация заявлений участников ГИА по образовательным программам основного общего образования.
Февраль	Размещение информации на сайте школы: - нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2025 г.; - методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; - продолжительность проведения ГИА, разрешенные материалы; - порядок подачи апелляций; - порядок ознакомления с результатами экзаменов; - телефоны горячей линии.
Февраль	Формирование и сдача базы ГИА 9 классов.
Февраль	Оформление методических уголков в учебных кабинетах по предметной подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
24.02.25.	Собрание родителей учащихся 11-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
Март	Оформление информационного стенда для выпускников 9-х и 11-х классов в рекреации 2 этажа: - нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2025 г.; - методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; - продолжительность проведения ГИА, разрешенные материалы; - порядок подачи апелляций; - порядок ознакомления с результатами экзаменов; - телефоны горячей линии.
05.03.25.	Участие в тренировочном тестировании по информатике (КЕГЭ), английскому языку, биологии для 11-х классов (Приказы по МОУ СОШ № 14 от 25.02.2025 г. № 79/2, от 03.03.25. № 83/1).
11.03.25.	Проведение тренировочного тестирования по русскому языку для 9-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 10.03.25. № 84/1).
18.03.25.	Проведение тренировочного тестирования по математике для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 13.03.25. № 87/2).
20.03.25.	Проведение тренировочного тестирования по математике для 9-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 18.03.25. № 89/1).
20.03.25.	Проведение пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 18.03.25. № 89/2).
Март каникулы	Проведение пробных экзаменов по предметам по выбору с учащимися 9-х и 11-х классов.
31.03.25.	Собрание родителей учащихся 9-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2025 году. Психологическая подготовка к экзаменам.
Апрель	Классные часы в 9-х и 11-х классах по психологической подготовке

	учащихся к экзаменам.
Апрель	Работа с родителями, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей на ГИА.
14.05.25.	Участие в тренировочном тестировании по английскому языку (устная часть) и информатике (КЕГЭ) для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 12.05.25. № 111/2).
16.05.25.	Участие родителей в региональном родительском собрании, посвященном проведению ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования на территории Тверской области в 2025 году.
Май	Педагогический совет по допуску учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 07.05.25. – протокол № 8; Подготовка приказов о сопровождении выпускников 9-х классов на ОГЭ и ГВЭ, 11-х классов на ЕГЭ.
Июнь	Педагогический совет по окончанию средней школы и выдаче аттестатов за курс СОО 28.06.2025 г. (протокол № 12); 11.07.2025 г. (протокол № 14). Педагогический совет по окончанию основной школы и выдаче аттестатов за курс ООО 25.06.2025 г. (протокол № 11); 03.07.2025 г. (протокол № 13).

Дополнительное образование

В течение последних лет педагогический коллектив школы определил систему работы, направленную на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка. В результате в школе сложилась система основного и дополнительного образования.

Основные функции дополнительного образования:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
5. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
6. функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;
5. приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

7.формирование и закрепление традиций школы.

Результативность участия школьников в системе дополнительного образования

С 2021-2022 учебного года в школе сформировалось и работает новое направление системы дополнительного образования: **литературно-поэтическая декламация**. Это литературно-образовательный проект, направленный на популяризацию чтения среди подростков, расширение их читательского кругозора. Проект способствует духовному и интеллектуальному росту школьников, социализации и объединению на основе общих культурных и духовных ценностей. В рамках проекта-конкурса участники выбирают стихотворение, басню, отрывок из произведения и затем соревнуются в декламации текстов. Во время подготовки подростки слушают лекции по современной литературе, художественному слову, участвуют в мастер-классах по актерскому мастерству. Конкурсы проходят в несколько этапов: школьный, районный, региональный, Всероссийский, Международный; в них принимают участие представители 1-11х классов.

Мероприятия	Количество участников	Количество призеров, победителей
Школьный уровень		
Конкурс чтецов, посвященный освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	70	26
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	65	25
ИТОГО:	135	51
Городской/муниципальный уровень		
Открытый детско-юношеский конкурс чтецов и поэтических дарований «Листая книг страницы»	12	1
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» (библиотека им. А.Пушкина)	12	5
Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басни» (библиотека им. А.Герцена) 1 тур	3	-
Театральный конкурс – мастерская «Театр-экспромт» (школа №43)	9	2
Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой» -художественное чтение -театральное (2 спектакля)	3 15	3 2
Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню поэзии и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (городская галерея пейзажа им. Е.И.Зверькова)	5	5
Городской этап областного конкурса чтецов «1945! Май! Победа!» (библиотека им. М.Горького)	3	2
Участие в гала-концерте III городского фестиваля дополнительного образования «Стану звездой»	5	5
Городской конкурс чтецов «Поэт, вот образ твой!», посвященный памяти поэтов, писателей и драматургов-юбиляров 2024 года (библиотека им. А.С.Пушкина)	24	12
Городское мероприятие в РМИ. «Россия. Моя история. Тверь. Журавли памяти». Детско-	4	4

юношеский фестиваль чтецов, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах		
Городской заочный этап регионального фестиваля школьных театров в Тверской области «Строки, опаленный войной»	8	1
Городской конкурс чтецов стихотворений и прозы о Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной» (Элеватор)	10	8
16-й открытый межрегиональный конкурс-фестиваль чтецов «Дети Мельпомены» (городской этап)	3	3
IV Межмуниципальный конкурс чтецов имени Федора Глинки «Три века патриотической прозы и поэзии: 19 век, 20 век, 21 век»	17	8
Конкурс чтецов среди отрядов ЮИД «Во мне Победа», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	5 (команда) 3 чтеца	1 (команда) -
ИТОГО:	141	62
Региональный уровень		
Открытый конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается»	11	1
Конкурс чтецов «1945! Май! Победа!» (библиотека им. М.Горького)	1	1
VI межрегиональный детско-юношеский конкурс чтецов, посвященный 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем вместе»	25	17
Пушкинский праздник в Берново «Пушкинфест»: выступление на главной поэтической площадке.	17	17
XVI открытый межрегиональный конкурс-фестиваль театрального творчества «Дети Мельпомены» (чтецы)	3	1
Региональный конкурс-кастинг для участия в спектакле фестиваля «Классика Победы. Память поколений»	4	4
Региональный фестиваль школьных театров в Тверской области «Строки, опаленные войной»	8	-
ИТОГО:	69	41
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс чтецов «Весеннее настроение»	1	1
Всероссийский конкурс чтецов «Мир детства Агнии Барто»	9	9
I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней» (Казань)		
Чтецы	3	3
Театр (команда)	6	1
Всероссийский конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия», посвященный 80-летию	7	1

великой Победы. Команда «Тверские искры» (номинация «Юные амбассадоры своего региона»)		
Акция «Во славу русского гения»	15	-
Детский конкурс-фестиваль «Пушкин. Музей. Лето.»	2	2
Творческий конкурс среди школьников «Она сражалась за Родину». Номинация: историческая	7 (команда)	1
Творческий конкурс «Пушкин ФЕСТ» 2025	3	3
ИТОГО:	53	21
Международный уровень		
Международный фестиваль художественного слова «Пушкин Артек»	7	1
театр чтецы	1	1
Акция «Ликующая муза» («Пушкин и мы»)	20	-
Первые международные детские творческие игры стран БРИКС	8	8
Международный творческий фестиваль-конкурс художественного слова «Друзья России» (Италия)	3	2
ИТОГО:	39	12
ВСЕГО:	427	187

**Результативность деятельности дополнительного образования по
общекультурному направлению**

уровни	Мероприятия	Количество участников	Кол-во призеров, победителей
Школьный	литературно-поэтическая декламация	135	51
	Конкурсы рисунков, посвященные Международному женскому Дню, Пасхе, Дню космонавтики, Дню Победы	100	-
	Школьный этап Всероссийского конкурса рисунков «Хлеб – всему голова»	125	21
ИТОГО:		360	72
Городской/ муниципальный	литературно-поэтическая декламация	141	62
	Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой»		
	-вокальное	22	1
	-танцевальное	26	2
	-изобразительное и декоративно- прикладное искусство	3	3
	Районное мероприятие по шахматам «Белая ладья» (команда)	4	1
	Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют» среди команд образовательных организаций центрального района (команда)	4	1
	Конкурс юных инспекторов движения	12	-

	(ЮИД)		
	Участие в гала-концерте III городского фестиваля дополнительного образования «Стану звездой»	5	5
	Городской заочный этап регионального фестиваля школьных театров в Тверской области «Строки, опаленный войной»	8	1
ИТОГО:		225	76
Региональный	литературно-поэтическая декламация	69	41
	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу»	40	2
	Региональный конкурс рисунков «Помним, гордимся!»	3	3
	Открытый конкурс любительских фильмов «Земля тверская»	40	2
	VII открытый фестиваль-конкурс детского анимационного кино «Таёжкины сказки»	40	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	15	1
	Конкурс патриотической песни «Пою тебе, Отечество!»	1	1
ИТОГО:		208	52
Всероссийский	литературно-поэтическая декламация	53	21
	VII открытый танцевальный конкурс-фестиваль «Золотая Русь»	23	2
	I детский кинофестиваль Центрального Федерального округа «Мосты»	25	1
	День детского экологического кино России	15	1
	Фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга»	30	2
	Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты»	30	2
	Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «МультСемья»	20	2
	XIX Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» (ВДЦ «Орленок»)	3	1
	Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Семейный маяк»	20	1
	Всероссийский конкурс детских фильмов Минприроды России (фильмы природоохранной тематики) «Зеленая премия»	20	1
	XIII фестиваль детского анимационного кино «Аниматика» (к 100-летию лагеря «Артек»)	70	-

	Всероссийский конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	16	-
	Всероссийский конкурс плакатов «Хлеб – всему голова»	21	-
	II Всероссийский конкурс танцев и вокала: Танцы	30	2
	Вокал	1	1
	Фестиваль детских медиа «Включайся!»	20	1
	Всероссийский 1-й фестиваль молодежных медиа «ВТЕМЕ»	15	1
	Всероссийский конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия», посвященный 80-летию великой Победы. Команда «Тверские искрята» (номинация «Юные амбассадоры своего региона»)	7	1
	Детский конкурс-фестиваль «Пушкин. Музей. Лето.»	2	2
	Творческий конкурс среди школьников «Они сражались за Родину». Номинация: историческая	7 (команда)	1
ИТОГО:		428	22
международный	литературно-поэтическая декламация	39	12
	Детский кинофестиваль «Синема кидс»	15	1
	XXVIV Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить»	20	1
	Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»	20	1
	Танцевальный конкурс-фестиваль «Global Asia»	30	3
	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»	20	1
	XIV Международный фестиваль социальной рекламы и коммуникаций «LIME»	20	3
	Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце»	30	2
	VII международный танцевальный конкурс «Грани талантов»	15	1
	Международный конкурс «Солнечный свет». Танцы (сентябрь, февраль)	15 15	2 2
	Международный ПОРТАЛ-ФГОС. Хореография	15	2
	Международный XXIX фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»	20	1
	Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»	5	-

	Первые международные детские творческие игры стран БРИКС	7	8
ИТОГО:		286	28
ВСЕГО:		1507	250

Таким образом, дополнительное образование осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.

Эффективность функционирования системы дополнительного образования подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Приоритетные задачи дополнительного образования на 2025/2026 учебный год:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся, развитие новых направлений;
- достижение целевых показателей охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе по естественнонаучной и технической направленностям;
- дальнейшее развитие предпрофильного, профильного образования;
- усиление внимания к формированию функциональной грамотности обучающихся без снижения качества фундаментального образования;
- создание полноценной и достаточной среды для реализации разнообразных образовательных запросов обучающихся;
- создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Методическая работа школы

Цель: Обеспечение условий для соответствия уровня квалификации педагогических кадров задачам функционирования и развития школы.

Задачи:

- способствовать повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала учителя, классного воспитателя, а также рациональной организации педагогического труда;
- организовывать активное участие членов педагогического коллектива в реализации программы развития в инновационных и опытно-экспериментальных процессах
- создавать единое информационное пространство, совершенствуя его на основе внедрения ИТ-технологий в образовательный процесс;
- обобщать и систематизировать педагогический опыт и достижения в образовательной практике.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



В рамках реализации методической темы школы «Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса как условие развития личности учащегося» происходило накопление и систематизация основных методических ресурсов.

- Участие учителей - предметников в работе секций и представление своего опыта работы в рамках августовской педагогической конференции
- Участие учителей - предметников и представление своего опыта в работе секций в рамках «Панорамы педагогических технологий».
- По вопросам повышения качества образования на базе МОУ СОШ №14 проведено 36 семинаров разного уровня.
- Учителя школы приняли участие в работе 43 семинаров и вебинаров.
- Педагогический коллектив представлял свой опыт работы, активно взаимодействуя с другими ОУ и вузами, развивая разные формы сотрудничества.
- В методической практике закрепляется опыт участия учителей школы в вебинарах всероссийского уровня.
- Учителя продолжали участие в конкурсах педагогического мастерства и помещали материалы из опыта работы в региональных и российских изданиях.

Представление результатов инновационной деятельности

№	Наименование мероприятий
Муниципальный уровень	
1.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся английскому языку в условиях реализации ФГОС.
2.	ПДС педагогов дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей на уроках ритмики. Музыкально-ритмические движения на уроках хореографии.
3.	ПДС учителей начальной школы. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
4.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Организация массовых мероприятий как форма внеурочной деятельности.
5.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Развитие креативного мышления на уроках гуманитарного цикла
6.	ПДС учителей начальной школы. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях обновленных ФГОС
7.	ПДС педагогов дополнительного образования. Жанровая направленность в музыке - песенность, танцевальность и маршевость.
8.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Использование нейропсихологических приёмов в работе педагога.
9.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Межпредметные связи на уроках английского языка и истории в 9 классе как основа формирования метапредметных умений школьников
10.	ПДС педагогов дополнительного образования. Разновидности хороводных песен в традиционном фольклоре. Развитие познавательной активности в процессе обучения иностранному языку и музыке - способность к языковой догадке, сравнению, обобщению; снятие

	«боязни языка» при помощи хорового пения англоязычных песен.
11.	ПДС учителей начальной школы. Патриотическое воспитание в начальной школе. Особенности формирования интереса к профессиям у детей младшего школьного возраста на уроках
12.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Повышение ОФП школьников средствами баскетбола.
13.	Семинар. Выступление поэтического театра «От Петрарки до...», посвященного поэтам и писателям – юбилярам -2024 года
14.	ПДС педагогов дополнительного образования. Танец как развитие и кульминация театрального действия. Пластика и танец в театральной постановке.
15.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Формирование коммуникативных УУД средствами внеурочной деятельности
16.	ПДС учителей начальной школы. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы. Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе в рамках ФГОС.
17.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Организация работы с родителями – участниками образовательного процесса.
18.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Интеграция английского языка с предметами учебного плана как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка («Части тела животного» английский язык и биология).
19.	ПДС педагогов дополнительного образования. Методы оценивания на уроках музыки. Развитие экологического мышления путем создания анимационного фильма на занятии кружка детской телестудии "Кнопка" ("Мультфильм своими руками").
20.	ПДС учителей начальной школы. Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся. Поощрение и наказание младших школьников.
21.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Формы проведения мероприятий в рамках НВП
22.	ПДС учителей гуманитарного цикла. Вопросы интеграции на уроках английского языка и литературы в 6 классе на примере изучения произведения Р.Л.Стивенсона «Вересковый мед».
23.	ПДС педагогов дополнительного образования. Развитие творческой личности, формирование целостного восприятия мира в театрально-игровой деятельности на уроках эстетического цикла: театр, ритмика фольклор, технология.
24.	ПДС учителей начальной школы. Синквейн – методический приём, способствующий формированию метапредметных навыков на уроках в начальной школе. Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка.
25.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
26.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления. Оказание первой медицинской помощи.
27.	ПДС учителей здоровьесберегающего направления.

	Взаимодействие участников коррекционного процесса.
Региональный уровень	
28.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Документооборот современного учителя
29.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Особенности работы классного руководителя
30.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Социально-правовые гарантии при устройстве в школу
31.	Семинар для студентов педагогического колледжа Содержание практики и охрана труда. План практики.
32.	Семинар для студентов-физиков ТвГУ 3 курс Использование педагогических технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения на уроках физики по ФГОС
33.	Семинар для студентов-историков ТвГУ 4 курс Методические основы учителя истории.
34.	Семинар для студентов-лингвистов ТГУ 4 курс Технологическая карта урока, календарное и тематическое планирование
35.	Семинар для студентов педагогического колледжа Проведение и анализ уроков в начальной школе.
36.	Семинар для студентов-филологов ТвГУ 3 курс Методические основы учителя русского языка

Представление опыта работы педагогического коллектива

№	Наименование темы выступления
Всероссийский уровень	
1	Всероссийская конференция образовательного портала «Российский педагог» Использование методики « CLIL» на уроках английского языка
Региональный уровень	
2	Курсы для учителей области
3	Актуальные вопросы преподавания русского языка в полиэтническом классе
4	Заседание МО учителей гуманитарного цикла в МБОУ СОШ № 2 п. Новозавидовский
Муниципальный уровень	
5	Учительская мастерская. Организатор и спикер Учительской мастерской от учителей года
6	Мастер-класс Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка
7	Конференция «Читаем Аверенцева». Ко дню памяти ученого филолога и поэта. Размышления – анализ стихотворения С.С.Аверенцева «Жесткие намерения елей».
8	Панорама пед. технологий Использование межпредметных связей (физика-информатика) для развития функциональной грамотности учащихся
9	Панорама пед. технологий Вопросы интеграции на уроках английского языка
10	Панорама пед. технологий Вопросы интеграции на уроках английского языка и литературы в 7 классе на примере изучения произведения О.Генри

11	Курсы для учителей области Актуальные вопросы преподавания русского языка в полиэтническом классе
12	Заседание МО учителей гуманитарного цикла в МБОУ СОШ № 2 п. Новозавидовский Игровые приемы на уроках русского языка
13	Семинар для учителей области Создание условий, обеспечивающих интенсивное овладение русским языком для детей инофонов

Профессиональное развитие. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская интернет-олимпиада «Что я знаю о спорте»	1 место
2	Региональный этап всероссийского конкурса «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры»	1 место
3	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование»	1 место
4	Международный конкурс «Инновационные технологии в образовании»	2 место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок- 2025»	победитель
6	Конкурс профессионального мастерства «Коммуникативные игры на уроках английского языка»	2 место
7	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на уроках английского языка»	1 место
8	Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта»	2 место
9	Всероссийский конкурс. ФГОС- соответствие. «Возможность дистанционного обучения для реализации требований ФГОС»	1 место
Международный уровень		
10	Международный профессиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	2 место
11	Опыт реализации ФГОС «Приемы работы по формированию читательской грамотности в начальной школе»	2 место
12	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	1 место
13	Международный конкурс «Инновационные технологии современного урока»	1 место
Региональный уровень		
14	Конкурс методических разработок по предмету «Моя семья»	участник

15	Региональный конкурс «Флагманы образования»	участник
16	Региональный конкурс «Учитель, которого ждут»	участие

**Публикация материалов из опыта работы в муниципальных,
региональных и российских изданиях**

	Наименование работы	Место публикации
Международный уровень		
1	«Движение земной коры» Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP.RU,	свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-62980 страница подтверждения https://pedolimp.ru/207966
Всероссийский уровень		
2	Учебная деятельность знакомая и незнакомая. Формирование учебных действий в обучении младших школьников.	Альманах педагога https://www.pedalmanac.ru/publikacija-materiala-pedagoga?yclid=13547276145754636287
3	Экология. Защита окружающей среды.	СМИ «Инфоурок» https://infourok.ru/
4	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных учебных действий на уроках английского языка	https://zavuch.su/publication/582127 № 3748-582127 Всероссийский образовательный портал «Завуч»
5	Обобщение педагогического опыта	Пед Ком https://pedcom.ru/?ysclid=mcub91j43r594520834
6	Программа по силовой подготовке	УРОК.РФ https://урок.рф/library/programma_po_silovo_j_podgotovke_095635.html
7	Рабочая программа по физической культуре 1 – 4 классов	УРОК.РФ https://урок.рф/library/rabochaya_programma_a_uchebnogo_predmeta_fizicheskaya_ku_125043.html
8	План-конспект открытого учебно-тренировочного занятия по волейболу	УРОК.РФ https://урок.рф/library/plankonspekt_otkritogo_uchebnotrenirovochnogo_zan_131001.html
9	Презентация к разделу баскетбол. Судейство	УРОК.РФ https://урок.рф/library/prezentatsiya_k_razdelu_basketbol_sudejstvo_123247.html
10	Методическая разработка. Рабочая программа по теме «Общая физическая подготовка» 9-11 класс	ИНФОУРОК https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-teme-obshaya-fizicheskaya-podgotovka-9-11-klass-7502454.html
11	Приемы работы по формированию читательской грамотности	ПедКом https://pedcom.ru/?ysclid=mcub91j43r594520834
12	Из опыта работы с детьми ОВЗ в начальной школе	МЦОиП https://mcoip.ru/konkurs/detey-i-pedagogov/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=78372647&utm_cont

		ent=12743463922&yclid=114113649678792
13	Презентация по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»	СМИ «Инфоурок» https://infourok.ru/
14	Тренажер «Числовые промежутки» с ответами	СМИ «Инфоурок» https://infourok.ru/
15	«Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных УУД»	Педагогический альманах https://www.pedalmanac.ru/publikacija-materiala-pedagoga?yclid=13547276145754636287
Региональный уровень		
16	Статья «Семьеведение: просто о сложном»	Вече Твери https://vedtver.ru/news/society/kak-v-shkolah-prepodajut-novyj-predmet/
17	Статья Ольга Федорова: «Идет подготовка к конкурсу рисунков о войне»	Тверские ведомости https://vedtver.ru/news/opinions/olga-fedorova-idet-podgotovka-k-konkursu-risunkov-o-vojne/

Заключение

Анализ работы МОУ СОШ № 14 в 2024/2025 учебном году свидетельствует о большой работе коллектива по основным направлениям деятельности образовательной организации. Наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы школы в 2024/2025 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы;
- стабильные показатели качества образования;
- качественная реализации программ предпрофильного и профильного образования, расширение спектра программ предпрофессионального образования;
- рост заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы.

Вместе с тем, существуют еще дефицитарные направления работы, требующие дополнительного внимания. Это, прежде всего, повышение качества обучения учащихся основной школы по отдельным предметам, развитие новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обеспечение нового уровня работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися, активное участие в новых образовательных проектах РФ, дальнейшее совершенствование модели методической работы педагогического коллектива, развитие других направлений инновационной деятельности, разработка и реализация комплексной программы профориентационной деятельности, системная работа по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, недостаточно активное участие педагогов в жизни профессионального сообщества.