

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
ПО ИТОГАМ
2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА



МОУ
«Гимназия №10»
города Твери



г. Тверь, 2025г.

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	6
ВОПРОСЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	8
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	9
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	16
ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ В РАМКАХ РАБОТЫ ИЦШ	24
АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	26
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГИМНАЗИИ	36
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	65
О РАБОТЕ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ	69
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГИМНАЗИИ	70
О РАБОТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГИМНАЗИИ	71
АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ГИМНАЗИИ	74
АНАЛИЗ РАБОТЫ СОВЕТА ГИМНАЗИИ, РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ГИМНАЗИИ, СОВЕТА РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ГИМНАЗИИ	75

Деятельность педагогического коллектива гимназии №10 регламентировалась следующими документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ «Гимназии № 10» и локальными актами гимназии.

МОУ «Гимназия № 10» является пилотной площадкой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Консультационно-методическое и экспертно-организационное сопровождение распространения технологии обучения каллиграфии обучающихся младшего школьного возраста, для которых русский язык является родным, неродным, иностранным».

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области № 1241 от 27 декабря 2005 года «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития образования Тверской области» гимназия функционирует как базовая школа Тверской области.

Согласно приказу №77 от 05.07.2019 управления образования Администрации города Твери МОУ «Гимназия № 10» присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего».

В основу учебно-воспитательного процесса был положен план работы гимназии, утвержденный на Педагогическом Совете гимназии 29 августа 2020 года, протокол №1, утвержден приказом №78 от 29.08.2020 года.

С целью конкретизации деятельности администрации и педагогического коллектива ежемесячно разрабатывался месячный план работы гимназии.

Тема работы гимназии в 2024/25 учебном году:

«Совершенствование модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС».

Методическая тема работы педагогического коллектива гимназии в прошедшем учебном году:

«Реализация ФОП и обновленных ФГОС: разработка методических и дидактических материалов».

Определяющими деятельность гимназии в учебном году были следующие задачи:

1. Реализация общего и дополнительного образования
2. Формирование ключевых компетенций обучающихся через систему воспитательной работы, формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.
3. Реорганизация учебно-воспитательного процесса в условиях введения федеральной образовательной программы.
4. Совершенствование условий для педагогической самореализации посредством непрерывного профессионального самообразования, повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
5. Обеспечение условий развития системы ценностно-ориентированной активности учащихся с целью достижения учебного, личностного и профессионального самоопределения.
6. Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

С целью выполнения поставленных задач в 2024/25 учебном году проведены:

1. «Ранняя профориентация как неотъемлемая часть образовательной деятельности в начальной школе в рамках реализации национального проекта «Кадры»»

октябрь (Пушенова Е.В.)

2. «Роль дополнительного образования и внеурочной деятельности в формировании метапредметных и личностных результатов обучения»

декабрь (Кожемякина И.А., Никитина Е.А., педагоги допобразования.)

3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

март (Андреева С.Б.)

4. «Успехи и проблемы цели и задачи, ресурсы и направления работы по итогам каждой четверти, года»

Ноябрь, декабрь, март, август. (Старовойтова О.Н.)

5. «Совершенствование модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС»

Август (Садовая И.В.)

Малые педагогические советы

Май – июнь

1. Об адаптации учащихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов.
2. О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам.
3. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
4. О выпуске учащихся 9,11 классов.

Методический совет

1. «Работа над ошибками: эффективные формы, метода, приемы».

Март (заместитель директора по УВР Кожемякина И.А.)

Семинары

- 1) О работе в АИС «Сетевой город. Образование».
- 2) Применение информационной системы «Конструктор рабочих программ».
- 3) Особенности аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности (ноябрь, заместитель директора по УВР Кожемякина И.А.).
- 4) Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение (ноябрь, заместитель директора по УВР Кожемякина И.А.).
- 5) Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах (октябрь, заместитель директора по УВР Антонова С.В.).
- 6) Особенности реферативной, исследовательской и проектной деятельности – семинар для учащихся (октябрь, заместитель директора по УВР Антонова С.В.).
- 7) Накопительная система оценивания (портфолио) (октябрь, заместитель директора по УВР Антонова С.В.).
- 8) Формирование метапредметных результатов образования (декабрь, заместитель директора по УВР Антонова С.В.).
- 9) Технология организации работы с классом в рамках работы курса «Индивидуальный итоговый проект» (Октябрь, заместители директора по УВР Рыжова В.В., Старовойтова О.Н.).
- 10) Особенности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях модернизации образования (8-9-е классы – февраль-март, 10-11-е классы – август-сентябрь, заместители директора по УВР Рыжова В.В., Старовойтова О.Н.).
- 11) Многообразие возможностей использования электронного журнала (сентябрь-октябрь, Югов И.О.)

Семинары для педагогов:

1. Работа в АИС «Сетевой город. Образование».
2. Работа в ИС «Конструктор рабочих программ»

В течение учебного года проведено более 30 административных совещаний:

- 1) Отчеты подразделений гимназии по вопросам начала учебного года.
- 2) О работе Штаба воспитательной работы: достижение планируемых результатов; пути решения возникающих проблемных ситуаций.
- 3) О мониторинге деятельности по взаимодействию с детскими организациями Движением первых, Орлята России.
- 4) Анализ информации о поступлении выпускников в ВУЗы и другие учебные заведения.
- 5) Об участии в национальном проекте «Успех каждого ребенка» по художественному и социальному направлениям (театр, медиацентр).
- 6) О результатах комплектования групп дополнительного образования.
- 7) О заполнении документации в Навигаторе дополнительного образования.
- 8) Рассмотрение вопросов подготовки к аттестации учителей.
- 9) О повышении профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования.
- 10) О промежуточных результатах введения ФОП в 1-10 классах в этом учебном году.
- 11) О внесении изменений в образовательную программу гимназии на следующий учебный год.
- 12) О пополнении МТБ кабинетов для предметов ОБЗР, Технология
- 13) О результатах работы внутришкольной научно-исследовательской лаборатории «Прогресс».
- 14) О работе внутригимназического исследовательского центра «Современный урок».
- 15) О результатах работы экспериментальной площадки «Марафон».
- 16) Реализация программы муниципальной опорной площадки по теме «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
- 17) О достижении стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования на уровне гимназии.
- 18) О системе профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения – ключевом ресурсе развития экономики и социальной сферы Тверского региона на уровне гимназии.
- 19) О результатах проведения тестирования учащихся по уровню физического развития (ноябрь, апрель).
- 20) Анализ изучения преемственности в обучении и воспитании учащихся на начальном уровне обучения и в основной школе в параллели 5-х классов.
- 21) Адаптация детей 1-х классов к условиям школьного обучения.
- 22) О выполнении учебных программ за первое полугодие, по итогам года.
- 23) Вопросы организации предпрофильного и профильного обучения.
- 24) Анализ состояния здоровья учащихся (по результатам углублённого осмотра учащихся)
- 25) О состоянии организации питания учащихся гимназии.
- 26) О предварительной нагрузке учителей гимназии на следующий учебный год.
- 27) Результаты проведения научно-практической конференции гимназии «Шаг в будущее».
- 28) О сохранности библиотечного фонда гимназии.
- 29) О готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.
- 30) О расширении зоны действия электронного документооборота в гимназии.
- 31) О реализации профориентационных мероприятий во всех параллелях гимназии.

- 32) Рассматривались и утверждались планы проведения педагогических и методических советов, встреч, смотров, конкурсов.
- 33) Результаты мониторинга учебных и внеурочных достижений учащихся.
- 34) Работа социального педагога по предупреждению девиантного поведения учащихся.
- 35) Адаптация учащихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования (по результатам фронтального контроля).
- 36) Функционирование электронного журнала гимназии и переход на АИС «Сетевой город. Образование».
- 37) Организация работ волонтеров из числа учащихся с целью пропаганды здорового образа жизни на базе кабинета здоровья.
- 38) О профессиональном обучении в 10-11 классах.
- 39) О пропаганде спортивного образа жизни, введении норм ГТО, подготовке учащихся к сдаче норм.
- 40) Анализ проведения комплекса урочных и внеурочных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- 41) О подготовке плана мероприятий к празднованию 90-летнего юбилея гимназии в 2025 году.

При директоре гимназии проведено более 30 планерок по текущим вопросам жизни гимназии:

- о результатах проверки явки учащихся на 1 сентября и на начало каждой четверти;
- планирование проведения родительских собраний;
- о пропускном режиме в гимназии;
- о результатах работы электронного журнала, о переходе на электронный журнал «Сетевой город»;
- рассмотрение работы гимназии как базовой школы;
- о работе системы дополнительного образования в гимназии;
- о комплектовании базовых и профильных групп на старшем уровне обучения;
- обсуждение плана подготовки и проведения мероприятий на базе гимназии;
- составление планов подготовки и проведения педагогических и методических советов гимназии, фронтального и тематического контроля;
- обсуждение вопросов состояния дисциплины в гимназии;
- об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, подготовке к гимназической научно-практической конференции;
- вопросы предварительного комплектования 5, 10 классов;
- состояние организации питания в гимназии;
- составление плана проведения субботников;
- подготовка плана работы гимназии на новый учебный год и т.д.

Организационные вопросы

Аудиторная нагрузка:

- 1 класс – 21 час в неделю
- 2-4 класс – 23 часов в неделю
- 5 класс – 29 часа в неделю
- 6 класс – 30 часа в неделю
- 7 класс – 32 часов в неделю

8-9 класс – 33 часов в неделю

10-11 класс – 34 часов в неделю

Организация учебного процесса осуществлялась в режиме 5-ти дневной недели.

Контингент учащихся в количестве 757 учащихся, 24 классов

Параллель	Количество классов в параллели	Количество обучающихся
1	3	75
2	2	68
3	2	72
4	2	69
5	3	93
6	2	68
7	2	66
8	2	64
9	3	75
10	2	54
11	2	61
1-4	9	302
5-9	12	340
10-11	4	115
ВСЕГО:	25	757

Продолжительность урока 40 минут. В 1-х классах в 1 полугодии урок длится 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут.

Начало работы: с 8.00 до 17.30. В промежуточную смену обучаются учащиеся 2а, 2б, 2в классов (всего 3 класса).

Впуск учащихся в гимназию: 7.45.

Установлены две перемены по 15 минут, остальные по 10 минут. Динамическая пауза для 1 классов с 9.30 до 10.10.

Расписание звонков в учебном году:

1 урок	8.30-9.10	6 урок	12.50-13.30
2 урок	9.20-10.00	7 урок	13.40-14.20
3 урок	10.10-10.50	8 урок	14.35-15.15
4 урок	11.05-11.45	9 урок	15.30-16.10
5 урок	12.00-12.40	10 урок	16.20-17.00

Режим работы группы продленного дня:

Группа работала в режиме 5-ти дневной недели с 11.40 до 17.40 часа для учащихся 1х классов.

Абонементным питанием было охвачено в среднем 65% учащихся, пользовалось услугами свободной продажи до 50% учащихся, продолжало действовать бесплатное абонементное питание для учащихся 1-4 классов гимназии.

В соответствии с планом проводилась работа по комплектованию 1-х, 5-х, 10-х классов. Завучем Пушеновой Е.В. проводилась индивидуальная беседа со всеми родителями учащихся, поступающих в 1 и 5 классы: ознакомление с Уставом гимназии, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, программой обучения. Скомплектовано 1х классов - 2; 5-х классов - 3. Заместителем директора по УВР Рыжовой В.В. проведена значительная работа по комплектованию 10-х классов, групп предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения в 10 классах. Комплектование проведено на основании поданных родителями заявлений с учетом результата диагностических работ, психологического тестирования учащихся, рекомендаций психологов гимназии.

В соответствии с графиком прошла аттестация учителей.

Администрация гимназии:

Садовая Ирина Владимировна - директор
Старовойтова Оксана Николаевна - заместитель директора по УВР
Андреева Светлана Борисовна - заместитель директора по воспитательной работе
Рыжова Виктория Владимировна - заместитель директора по УВР
Пушенова Елена Владимировна – завуч по прогимназии
Кожемякина Ирина Александровна - завуч по научно-методической работе
Уткина Наталья Андреевна - заместитель директора по УВР
Игнатьева Эльвира Леонидовна - заместитель директора по общим вопросам
Шестова Екатерина Михайловна - главный бухгалтер

Вопросы внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль был направлен на:

1. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение положительной динамики развития учащихся, воспитанности, результативности работы учителя.
2. Оказание методической помощи учителям с целью повышения их профессионального мастерства.
3. Мониторинг (отслеживание, диагностика, анализ) основных результатов работы гимназии.

В соответствии с планом работы гимназии в течение учебного года проводился предварительный контроль по следующим вопросам:

- проверка тематического планирования по учебным программам,
- готовность учителя к уроку с целью оказания методической помощи,
- проведение инструктажа по вопросам оформления документации.

Тематическое планирование составлялось учителями по четвертям, полугодиям или по году в зависимости от специфики предмета и желания самого учителя. Перед началом каждой четверти или полугодия проводился контроль на наличие у учителей тематического планирования, осуществлялась, при необходимости, корректировка. Совместно с учителями проводилось планирование контрольных и диагностических работ с целью недопущения перегрузки учащихся.

В течение учебного года были проведены и полностью проведены запланированные мероприятия по фронтальные и тематические контроли по вопросам (справки по итогам проведения в Приложении):

- 1) Адаптация учащихся 1-х классов к условиям гимназии в аспекте здоровьесбережения
- 2) Достижение планируемых результатов у учащихся 4-х классов по итогам обучения в начальной школе». Все запланированные мероприятия выполнены.
- 3) Изучение состояния адаптации учащихся 5 –х классов к обучению в основной школе»
- 4) Состояние организации предпрофильного обучения в 8-х классах
- 5) О готовности обучающихся к профильному обучению в 10 классе
- 6) О готовности обучающихся к профильному обучению в 10 классе
- 7) Адаптация учащихся 10-х к обучению на уровне СОО
- 8) Изучения адаптации и фронтального контроля учащихся 10 классов
- 9) Готовность к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-ых классов
- 10) Анализ организации работы и качества проведения классных часов в гимназии»

Анализ качества обученности учащихся

Таблица формальных показателей учебного процесса на итог 2024-2025 учебного года (мониторинг за 10 лет)

год	15_16	16_17	17_18	18_19	19_20	20_21	21_22	22_23	23_24	24_25
всего уч-ся	806	795	786	762	772	749	758	766	753	753
из них аттестуется	742	711	717	696	677	659	690	694	685	677
оставлено на повторное обучение	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 0,3%	0 0%	0 0%
окончили на "5"	56 7,5%	70 9,8%	69 9,6%	78 11,2%	99 14,6%	79 12%	71 10%	67 9,6%	66 9,6%	73 10,8%
окончили на "4 и 5"	386 52%	380 53,4%	379 52,9%	389 55,9%	407 60%	369 56%	371 54%	345 50%	350 51%	330 49%
качество обученности	442 59,6%	450 63,3%	448 62,5%	467 67,1%	506 74,7%	448 68%	442 64%	412 59,4%	416 60,7%	403 59,5%
окончили с 1 "3"	77 10,4%	66 9,3%	75 9,2%	54 7,8%	49 7,2%	52 8%	69 12%	69 10%	64 9,3%	59 8,7%
Медалисты	6	9	11	7	8	11	8	15	8	14
Правонарушения	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные выводы.

1. Качество обученности в 2024-2025 учебном году составило 59,5 %, что соответствует статусу образовательной организации - гимназии.
2. Количество отличников составляет 73 человека, что является 10,8% от общего числа аттестуемых учащихся. Традиционно высокое количество отличников в начальной школе – 26. В 10-11 классах – 8 человек.
3. Показатель «учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5» также высокий, составляет 330 человек, или 49%. Несмотря на то, что в сравнении с предыдущими учебными годами этот показатель снижается.
4. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3», по сравнению с предыдущими учебными годами снижается, этот показатель около 9%, 59 человек.
5. В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по четырем предметам (русский язык и математика, два предмета по выбору).
6. Информация о полученных красных аттестатах в 9 классах: 3 человека – 9-1 класс, 5 человек – 9-3 класс.
7. У учащихся 11 классов качество обученности по годовым оценкам среднее: 11-1 класс – 50%, 11-2 – 38,7%. Показатель количества учащихся с результатами 80 и более баллов: 27 человек.
8. Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За успехи в учении» 14 человек. Семеро из них получили аттестат особого образца (красный) и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (со всеми итоговыми оценками «5»). Семеро получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (с итоговыми оценками «5» и одной или двумя «4»). Учащиеся

подтвердили свои аттестаты особого образца результатами сданных ЕГЭ: русский язык все сдали выше 70 баллов), один из других предметов по выбору также с результатами выше 70 баллов.

Анализ качества обученности учащихся по итогам года в сравнении за 5 лет.

На конец учебного года в 1-11 классах гимназии обучалось 753 учащихся, из них аттестовывались 677. За последние 5 лет показатели качества обученности по ступеням следующие:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное образование	77,2%	78,3%	74,6%	78,2%	80%
Основное образование	58,8%	54,3%	50%	50,3%	51,2%
Среднее образование	79,2%	65,8%	57,1%	55,7%	48,6%

Вывод:

1. Традиционно высокое качество обученности показывает начальная школа, после некоторого снижения в предыдущие годы наметилась тенденция к повышению качества до уровня 80%.
2. На ступени основного общего образования показатель качества является стабильным на протяжении нескольких лет.
3. На ступени среднего общего образования показатель за год снижается, а с учетом итоговых, а не годовых оценок – высокий – 80%.
4. При всех выше обозначенных тенденциях общий показатель качества обученности по гимназии остается в целом высокий – **59,5%**. Таким образом, более половины учащихся учатся без троек. Это подтверждает высокий уровень эффективности работы педагогического коллектива и гимназического образования. Особенно после прохождения учащимися ГИА и подтверждения соответствия экзаменационных показателей итоговым в 11 классах.

В качестве промежуточной аттестации и контроля результатов обучения в 4-8 классах традиционно проводятся мониторинговые контрольные работы формата ВПР по ряду предметов (от 4 до 8 в параллели). В этом году они прошли в марте – мае. Впервые в количестве четырех предметов (двух обязательных: русский язык и математика, а также двух случайно выпавших предметов для разных классов в параллели) прошли ВПР для учащихся 10 классов. В 11 классах ВПР не проводились.

Работа по математике была единого формата для профильной и базовой группы, что отразилось на корректности результатов. Составители КИМов для данной работы не учли особенности содержания программы по предмету. Работы по русскому языку частично составлены по формату ЕГЭ. Особенных затруднений у учащихся не вызвали. Подробный анализ работ по предметам сделан в протоколах по проведенным работам, проведены работы над распространенными ошибками. Неудовлетворительных результатов нет. В основном результаты ВПР соответствуют оценкам из промежуточной аттестации учащихся. Расхождений в оценках на 2 и более баллов – минимально.

Кроме этого, в текущем учебном году все 50 учащихся в параллели 10 классов защитили Индивидуальный итоговый проект по выбранным темам в различных направлениях. Защита проходила в рамках гимназических предметных секций (руководителями проектов были учителя-предметники, родители, преподаватели организаций дополнительного образования).

По новому требованию учебного плана в текущем учебном году в 10 классах введены часы на получение дополнительного образования. В текущем учебном году обучение в гимназии по профессии «Вожатый» получили все учащиеся 10 классов. В конце учебного года после сдачи квалификационного экзамена все учащиеся получили свидетельство о дополнительном образовании по профессии.

Все учащиеся 10 классов аттестованы.

В этом году гимназия участвовала в совместном проекте по договору о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки. Получили свидетельства о первой профессии, а также защитили проект в качестве выпускного экзамена по профессиям «Менеджер гостиничного бизнеса» и «Горничная» учащиеся 8 и 10 классов. Одновременно получили оценку за «Индивидуальный итоговый проект» 4 человека из 10 классов и 24 человека из 8-9 классов. Обучение прошло в ноябре – декабре 2024 года.

Результаты ОГЭ 2025

Анализ государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на уровне основного общего образования

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Этот порядок был утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1913.

На конец учебного года в трех 9-х классах обучалось 73 человека. К ГИА были допущены обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование, в количестве 73 человек.

Предмет	Кол-во	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Ср. оц. балл	Ср. тест. балл	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»										
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
русский язык	73	32	35	6	0	0	34	46,6	39	53,4	0	0	4,4	31,7	91,8
математика	73	28	40	5	0	0	39	53,4	33	45,2	1	1,4	4,3	20,9	93,2
биология	16	5	7	4	0	0	9	56,25	1	6,25	6	37,5	4,1	31,9	75
физика	25	7	14	4	0	0	14	56	5	20	6	24	4,1	25,9	84
химия	11	4	5	2	0	0	7	63,6	0	0	4	36,4	4,2	29,1	81,8
география	14	4	7	3	0	0	9	64,3	2	14,3	3	21,4	4,1	22,8	78,6
история	3	2	1	0	0	0	3	100	0	0	0	0	4,7	27,7	100
обществознание	25	2	10	13	0	0	6	24	0	0	19	76	3,6	24,2	48
информатика	37	19	17	1	0	0	23	62,2	7	18,9	7	18,9	4,5	16,6	97,3
английский язык	10	5	4	1	0	0	8	80	2	20	0	0	4,4	55,9	90
литература	5	4	1	0	0	0	0	0	4	80	1	20	4,8	33,4	100

Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Экзамены проводились по 11 предметам, при этом неудовлетворительных результатов зафиксировано не было.

В освоении **обязательных предметов**, русского языка и математики, учащиеся показали очень высокие результаты:

Русский язык:

качество знаний – 91,8%,
46,6% подтвердили годовую оценку,
53,4% получили результат выше,
5 человек набрали высший балл

Математика:

качество знаний – 93,2%,
53,4% подтвердили годовую оценку,
45,2% улучшили результат,
2 человека достигли максимума

Результаты экзаменов по выбору

Отдельные обучающиеся показали выдающиеся результаты и в других предметах:

Литература – высший балл 1 человек

Информатика – 2 человека

Английский язык – высший балл 1 человек

Самым популярным экзаменом среди экзаменов по выбору в 2025 году стала **информатика** (37 чел.). Обучающиеся показали очень высокий уровень подготовки:

51,4% (19 чел.) – оценка «5»,

46% (17 чел.) – оценка «4».

Литература и история продемонстрировали стопроцентное качество и самые высокие средние баллы (4,8 и 4,7 соответственно), однако эти предметы были выбраны наименьшим количеством сдающих (3-5 человек).

Хорошие результаты показаны и по **английскому языку** (качество – 90%). В группе естественно-научных дисциплин (**физика, химия, биология, география**) качество знаний варьировалось в пределах 75-85%, а средний балл составил 4,1-4,2.

На общем фоне низкими оказались результаты по **обществознанию** с качеством в 48 %, средним оценочным баллом – 3,6. Важно также отметить, что годовые отметки подтвердили всего лишь 24 % обучающихся, а 76% показали результат ниже годового.

Это может указывать на некоторые пробелы в методике преподавания, некорректную систему оценивания текущей успеваемости или недостаточную мотивацию учащихся.

Выводы и рекомендации:

1) Сильные стороны:

- 1) Высокий уровень подготовки по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, истории и литературе.
- 2) Отличные результаты отдельных обучающихся, что говорит об эффективной работе с мотивированными учениками.

2) Зоны роста:

- 1) Обществознание требует пересмотра подходов к обучению.
- 2) Естественно-научные предметы (химия, география) – необходимо уделить внимание учащимся, едва преодолевшим минимальный порог.

3) Рекомендации:

- 1) Индивидуальная работа для учащихся с низкими результатами (в т.ч. работа с родителями).
- 2) Проведение методических семинаров для учителей обществознания с целью обмена лучшими практиками.
- 3) Поощрение участия в олимпиадах и конкурсах для поддержания высокой мотивации успешных учеников.

Таким образом, в целом результаты ОГЭ в гимназии можно оценить как очень высокие, однако точечная работа над проблемными областями позволит добиться еще большей эффективности.

Результаты ЕГЭ 2025

Анализ государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена на уровне среднего общего образования

Результаты ЕГЭ 2025 по критерию «Средний балл по гимназии» в мониторинговом срезе за два последних года и по сравнению с показателями региона и России.

Предмет	Средний балл по предмету по России	Средний балл по предмету по Твери и Тверской области	Средний балл по гимназии в 2024	Средний балл по гимназии в 2025	Высший балл по предмету в гимназии 2025
Русский язык	60,7	60,7	70	71	97
Математика	62	62,1	62	73	96
Математика базовая		4,04	4	4,7	5
Физика	61,7	61,79	61	70	94
Химия	58,6	58,2	52	70	100
Информатика и ИКТ	55,9	55,9	53	67	88
Биология	54,5	54,5	53	60	86
История	55,8	61,99	57	59	95
Обществознание	53,6	62,2	65	59	83
Литература	61,9	61,9	84	81	100
Английский язык	64,1	64,1	74	80	90

Основные выводы.

1. Все учащиеся (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) преодолели 100% учащихся. Без дополнительных резервных дней на пересдачу. Аттестаты получили все сразу.
3. **6 человек сдали основные предметы выше 80 баллов (РЯ и математику). Четыре года по этому критерию у гимназии стабильный показатель. Он составляет 10% от всего количества учащихся-выпускников.**

С высокими показателями **по четырём сданным предметам – 1 выпускник, по трем сданным предметам – 8 выпускников, по двум предметам – 6 человек.** С результатами ЕГЭ **80 и более баллов** хотя бы по одному предмету сдали ГИА **27 человек**, это 44% от числа всех выпускников. **Более 90 баллов** хотя бы по одному предмету – **13 человек**, что составляет 21% от всех.

4. Двое учащихся получили 100 баллов: по химии и по литературе. Близка к 100 баллам – 1 человек (получила на ЕГЭ по химии 99 баллов).
5. Средний балл по математике профильного уровня в текущем учебном году высокий - 73 балла. Причем он такой же, даже с учетом совместных результатов учащихся из базовой группы, которые сдавали профильный уровень математики. Средний балл у выпускников из базовой группы – 64.
6. По **профильной математике** высокие результаты получили 10 человек. Кроме того, общие результаты хорошие, поэтому много высоких результатов: результаты выше 70 баллов у 15 человек, выше 60 у 6 человек. Самый низкий результат тоже оптимистичный – 58. Все прошли минимальный порог. Никто не пересдавал экзамен.

7. **Базовую математику** сдавали 26 человек. Средний балл 5 (4,7). Также все сдали экзамен с первого раза.
8. Средний балл **по русскому языку** составил 71. 17 человек (28%) из выпуска сдали экзамен на 80 и более баллов. Из них – 90 и более – 3 человека (5%). Кроме того, высокий показатель выше 70 баллов: 17 человек (28%). Таким образом, учащихся, которые сдали экзамен с высокими баллами, много.
9. **По информатике** ЕГЭ сдавали 16 человек. Средний балл составил 67. С результатами 80 и более баллов справились 4 человека. Максимальное количество баллов – 88.
10. **По истории** средний балл – 59. Сдавали экзамен 8 человек, все из них профильники. Наибольшее количество баллов – 95 баллов.
11. **Химию** сдавали 10 человек, все из них профильники. Средний балл – 70. Максимальный результат 100.
12. **Физику** сдавали 13 человек, все из профильной группы. Средний балл по гимназии высокий – 70 баллов, значительно выше, чем в предыдущие годы. Лучшие результаты: 94 балла.
13. **По биологии** ЕГЭ сдавали 11 человек, 10 из них из профильной группы. Трое сдали ЕГЭ с высокими результатами, выше 80 баллов.
14. **Обществознание** сдавали 23 человека. Средний балл по гимназии – 59, один из предметов, результат которого ниже, чем по другим в сравнении с предыдущим учебным годом. Максимальный балл – 83.
15. **По литературе** ЕГЭ сдавали 7 человека, все из профильной группы. Результат хороший: высокие результаты выше 80 баллов показали 4 человека (57%).
16. **Английский язык** сдавали 7 человек, из них 6 – профильники. Максимальное количество баллов – 90.
17. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем, составила 100%. Но, кроме этого по ряду предметов выпускники сдавали экзамены, обучаясь по программам базовых групп, а также готовясь самостоятельно.

В текущем учебном году выпускникам 11 классов разрешено пересдать один из предметов на их усмотрение и дать возможность улучшить результат ЕГЭ в дополнительные сроки 3-4 июля. Такой возможностью воспользовались 13 человек нашей гимназии. Результаты экзаменов на получение аттестатов об образовании не повлияют.

Анализ успеваемости в начальной школе

В 2024-2025 учебном году в 9 классах начальной школы обучалось 281 учащихся. Аттестовано: 204 (2–4 классы, так как 1-е классы не оцениваются по балльной системе).
 Успеваемость: 99,5% (1 ученик условно переведён с задолженностью).
 Качество обученности: 80% (рост на 2% по сравнению с прошлым годом).

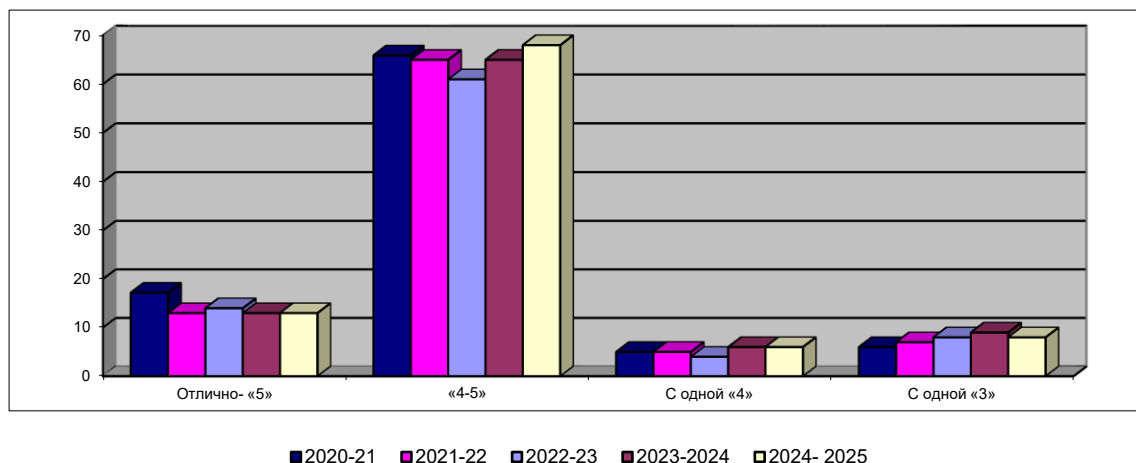
Успеваемость по начальной школе в сравнении (%).

	2019-20г	2020-21г	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успевают	100%	100%	100%	99,5%	100%	99,5%
Не успевают	0%	0%	0%	0,5%	0%	0,5%
Отлично-«5»	19,6%	17,2%	13%	14%	13%	13%
«4-5»	65,9%	59,8%	65%	61%	65%	68%
«5» и «4-5» (качество)	85,5%	77%	78%	75%	78%	80%

С одной «4»	7,5%	5%	5%	4%	6%	6%
С одной «3»	6,1%	6%	7%	8%	9%	8%

Качество обученности по начальной школе в 2024-2025 г составляет - 80%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Отличные результаты в обучении имеют 26 учащихся (13%). С одной «4» закончили год -13 человек (6%) , а с одной «3» - 16 человек (8%).

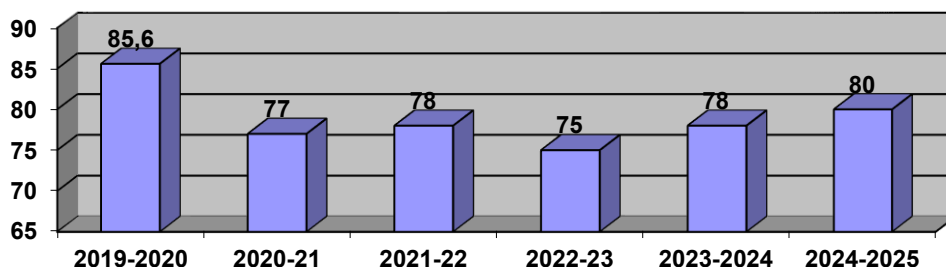
Рисунок 1. Успеваемость по начальной школе в сравнении.



За последние 5 лет качество обученности в начальной школе стабильно выше 75%.

Рисунок 2.

Качество обученности в начальной школе в сравнении за 5 лет (в %)



Рекомендовано:

Методическому объединению учителей начальной школы ознакомиться с результатами, определить направления работы на сохранение и дальнейшее повышение качества образования предметам, провести обучающие семинары для учителей по работе со слабоуспевающими учащимися.

Вместе с тем:

- Провести диагностику знаний по основным предметам.
- Усилить акцент на слабые темы (особенно математика/русский).
- Провести диагностику уровня мотивации учащихся.
- Поддерживать отличников (13%) и мотивировать "хорошистов" (6% с одной "4").
- Осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими "3".
- По возможности, ввести дополнительные занятия, продумывать индивидуальную работу с учениками, имеющими «3».

Работа с одаренными детьми

Основной задачей педагогического коллектива гимназии является создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим были определены следующая цель и задачи.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- совершенствовать систему психолого-педагогической работы в гимназии по выявлению одарённых (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение) и психолого-педагогическому сопровождению развития одарённости;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- расширить возможностей для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах (очно, заочно, дистанционно);
- разработать гибкие индивидуальные программы развития одарённых учащихся.

В рамках работы с одарёнными детьми были реализованы следующие мероприятия:

- выявление одарённых детей;
- координирование действий учителей, работающих с одарёнными детьми;
- организация и проведение занятий с одарёнными детьми;

«Наши талантливые дети»





Золотко Ульяна
10 кл. – призер
Регионального и
Муниципального
этапа ВСОШ по
биологии.

Кулаков Олег 8 кл. – призер
Регионального этапа ВСОШ
по математике, призер
LXXXVIII Всероссийской
Олимпиады школьников по
математике г. Москва.

Новиков Константин (10 кл.) стал
участником заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по географии.



Отличные новости с регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников!!! От всей души поздравляем победителя и призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

ПОБЕДИТЕЛЬ:
Батраков Станислав, гимназия № 10, учитель Самсонов Никита Валерьевич

ПРИЗЕР:
Юпатова Светлана, гимназия № 10, учитель Самсонов Никита Валерьевич

Желаем дальнейших успехов и побед! Молодцы!

МОУ «Гимназия №10»



- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня;
- учёт особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонности и интересы;
- создание условий для совершенствования способностей обучающихся через включение их в самостоятельную деятельность.

Работа педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 10» в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию личностно-ориентированного процесса обучения. Обучающиеся 1-11 классов гимназии в 2024-2025 учебном году приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на выявление и развитие одарённости, творческого мышления. Работа с одарёнными детьми и мотивированными на учёбу гимназистами традиционно ведётся по всем предметам в урочное и внеурочное время.

Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная и групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. В рамках каждого занятия создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МОУ «Гимназия №10». Ежегодная научно-практическая конференция для старшеклассников «Шаг в будущее» и для учеников начальной школы «Ступени», которая проводится ежегодно в МОУ «Гимназия № 10», даёт обучающимся возможность проявить себя, показать свои знания в городских конкурсах исследовательских работ, в конкурсе рефератов и в конкурсе сообщений.

Сводная таблица участия обучающихся МОУ «Гимназия №10» в интеллектуальных мероприятиях за 2024-2025 учебный год.

Общее количество обучающихся в МОУ «Гимназия №10» на конец учебного года – 751
Из них:

Количество обучающихся начальной школы – 281

Количество обучающихся 5-6 классов – 154

Количество обучающихся 7-8 классов - 132

Количество обучающихся 9-11 классов – 184

1. Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (4-11 классы)

Сведения об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий победителями (%)
1	Английский язык	50	4	16	89%
2	Математика	71	1	13	100%
3	Русский язык	48	4	23	90%
4	Обществознание	47		21	
5	История	10		3	
6	Биология	19		7	
7	Физика	16	1	8	100%
8	География	19		6	
9	Экономика	1			
10	Химия	12		1	
11	Литература	17	1	6	80%
12	Право	47		13	
15	Информатика и ИКТ	24			

**Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предмета м	по 4 предмет ам	по 5 предмет ам	по 6 предметам
4-е	68	18	26,5%	12	6				
5 - е	90	12	13,3%	9	3				
6 - е	66	20	30,3%	12	4	3		1	
7 - е	67	10	14,9%	4	4	1	1		
8 - е	67	25	37,3%	11	8	5			1
9 - е	74	40	54,1%	15	13	7	5		
10 - е	51	40	78,4%	15	17	5	3		
11 - е	61	42	68,9%	15	21	4	1	1	
Итого	544	207	38,1%	93	76	25	10	2	1

**Степень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году.**

№ п/ п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победите- й (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	11	2	3
2	Биология	6		1
3	География	7		
4	Информатика (ИКТ)	3		2
5	История	3		
6	Литература	5		2
7	Математика	7	2	2
9	Обществознание	3		1
1 1	Право	13		
1 2	Русский язык	6		2
1 3	Физика	5		1
1 5	ОБЖ	1		1
1 6	Химия	1		
	Итого	71	4	15

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

№	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1	Кулаков Олег	8 кл.	физика	призер	Никитышева О.А.
2	Кулаков Олег	8 кл.	информатика	призер	Садовая И.В.
3	Кулаков Олег	8 кл.	математика	призер	Уткина Н.А.
4	Мировов Матвей	8кл.	информатика	призер	Крылова Г.А.
5	Золотко Ульяна	10 кл.	биология	призер	Тихонова И.С.
6	Золотко Ульяна	10 кл.	русский язык	призер	Старовойтова О.Н.
7	Курикова Татьяна	10 кл.	русский язык	призер	Старовойтова О.Н.
8	Ивахнов Роман	11 кл.	ОБиЗР	призер	Платонов А.Р.

9	Батраков Станислав	11 кл.	обществознание	призер	Андреева С.Б.
10	Батраков Станислав	11 кл.	английский язык	победитель	Самсонов Н.В.
11	Челак Антонина	10 кл.	литература	призер	Старовойтова О.Н.
12	Курочкин Никита	9 кл.	литература	призер	Пахова И.В.
13	Курочкин Никита	9 кл.	английский язык	призер	Самсонов Н.В.
14	Арбузов Иван	9 кл.	английский язык	призер	Самсонов Н.В.
15	Юпатова Светлана	11 кл.	английский язык	победитель	Самсонов Н.В.
16	Беляев Иван	10 кл.	английский язык	призер	Самсонов Н.В.
17	Ворона Артем	11 кл.	математика	победитель	Уткина Н.А.
18	Привезенцев Вадим	11 кл.	математика	победитель	Уткина Н.А.
19	Живилова Мария	8 кл.	математика	призер	Уткина Н.А.

Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>Ф.И</i>	<i>Кл</i>	<i>место</i>	<i>учитель</i>
1	английский язык	Курочкин Никита	9 кл.	участие	Горбунова Наталья Евгеньевна
2	английский язык	Беляев Иван	10 кл.	участие	Максимова Оксана Александровна
3	английский язык	Юпатова Светлана	11 кл.	призёр	Самсонов Никита Валерьевич
4	английский язык	Батраков Святослав	11 кл.	победитель	Самсонов Никита Валерьевич
5	математика	Живилова Мария	8 кл.	участник	Уткина Наталья Андреевна
6	математика	Кулаков Олег	8 кл.	призёр	Грачёва Валентина Карповна
7	математика	Ворона Артём	11 кл.	участник	Уткина Наталья Андреевна
8	математика	Привезенцев Вадим	11 кл.	участник	Уткина Наталья Андреевна

9	биология	Золотко Ульяна	10 кл.	призёр	Тихонова Ирина Сергеевна
10	русский язык	Золотко Ульяна	10 кл.	участник	Старовойтова Оксана Николаевна
11	русский язык	Курикова Татьяна	10 кл.	участник	Старовойтова Оксана Николаевна
12	физика	Кулаков Олег	8 кл.	участник	Никитышева Ольга Александровна

Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

№	предмет	Ф.И	Кл	место	учитель
1	география	Новиков Константин	10	участник	Шарапова Надежда Николаевна

2. Участие в городских (всероссийских, региональных) предметных конкурсах и олимпиадах

в 2024-2025 учебном году.

№	Название мероприятия	Победители и призёры	учитель
1	Городской конкурс творческих работ «Суворов – герой на все времена»	7 учащихся	Королёва В.Е.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 ученик	Старовойтова О.Н.
3	Региональный конкурс «Мы растим патриотов»	2 учащихся	Королёва В.Е.
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя любимая семья»	2 учащихся	Королёва В.Е.
5	Муниципальный конкурс «Человек и книга»	2 учащихся	Пахова Е.В.
6	Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	7 учащихся	Волкова Е.И. Васильева И.В. Пушенова Е.В. Антонова С.В.
9	VI городской турнир «ДЕБАТЫ»	2 учащихся	Андреева С.Б.
10	Муниципальный фестиваль «Стану звездой»	2 учащихся	Никитина Е.А.
11	Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас-4»		
12	Городская олимпиада по математике «Математикус-4»	1 ученик	Волкова Е.И.

13	Городская олимпиада по математике «Математикус-2»	1 ученик	Васильева И.В.
14	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»		
15	XI Региональная олимпиада по химии «Химоня-2025»	1 ученик	Бойцова И.Ю.
16	V региональная игра знатоков химии «Что? С чем? Почему?»	Команда 9-10 классов — победитель муниц. этапа	Бойцова И.Ю.
17	Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции»	3 учащихся	Боева Е.В. Королёва В.Е.

4. Участие в городских конкурсах реферативных и исследовательских работ в 2024-2025 учебном году.

№	Название конкурса	Победители и призёры	учитель
1	«Менделеевские чтения» (конкурс исследовательских работ)	14 учащихся	Чинман Т.П. Боева Е.В. Садуянц Н.Н. Волкова Е.И. Антонова С.В.
2	Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов «Открытие»	6 учащихся	Боева Е.В. Садуянц Н.Н.
3	Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	6 учащихся	Чинман Т.П. Боева Е.В. Уткина Н.А.
4	НПК школьников «Шаг в будущее»»	9 учащихся	Тихонова И.С. Боева Е.В. Волкова Е.И. Садуянц Н.Н.

Выводы: Проанализировав работу педагогического коллектива с одарёнными учащимися в 2024-2025 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по совершенствованию форм работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время.

Рекомендации педагогам:

1. Проводить диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Продолжить работу по обновлению банка данных одарённых детей.
3. Педагогам гимназии активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
4. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
5. Привлекать большее количество учащихся к разнообразным видам интеллектуальной деятельности.

Научное общество учащихся «Искатель»

Цели школьного научного общества учащихся:

1. Реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Развитие интереса учащихся к отдельным предметам и повышение уровня знаний и эрудиции в соответствующих областях наук.
3. Содействие активному включению учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Формы работы НОУ:

- ☐ разработка проектов и тем исследований и научно-исследовательских работ, участие обучающихся:
- ☐ олимпиады (гимназический, муниципальный, региональный туры, заочные, дистанционные);
- ☐ Менделеевские чтения: 14 учащихся.
- ☐ Олимпиада «Олимпус» приняли участие 156 обучающихся гимназии
- ☐ Городской конкурс сообщений учащихся 2-4 классов «Открытие»: 8 учащихся
- ☐ Конференция научных и проектных работ «Шаг в будущее»: 16 учащихся
- ☐ Муниципальная научно-практическая конференция «Пытливые умы»

В марте в гимназии прошла традиционная гимназическая конференция «Шаг в будущее», на которой обучающиеся параллели 8-х, 9-х и 10-х классов защитили свои проекты. Всего было защищено **103 проекта** по следующим направлениям:

1. Биология
2. Физика, География.
3. Информатика, Математика.
4. История, Обществознание, Социология
5. Литература, Искусство.
6. ОБЖ, Физическая культура

Проблема работы НОУ текущем учебном году - недостаточное количество победителей и призёров по итогам олимпиад, конференций, конкурсов и фестивалей.

Задачи на следующий учебный год

1. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.
2. Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования.
4. Учить работать с научной литературой.
5. Способствовать овладению учащихся искусству дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.

Выводы: Проанализировав работу педагогического коллектива с одарёнными учащимися в учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по совершенствованию форм работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время.

Рекомендации педагогам:

1. Проводить диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Продолжить работу по обновлению банка данных одарённых детей.

3. Педагогам гимназии активнее вовлекать учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
4. Совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
5. Привлекать большее количество учащихся к разнообразным видам интеллектуальной деятельности.

Формирование и совершенствование единой информационной среды гимназии в рамках работы ИЦШ

Кадровое обеспечение ИЦШ:

- ставка главного специалиста,
- лаборант индивидуальной зоны (медиакабинета).

Техническое обеспечение ИЦШ:

- функционируют: индивидуальная зона свободного доступа (кабинет 3-10), групповая зона (кабинет 3-9), электронный читальный зал (библиотека), серверная (кабинет 2-8);
- функционирует беспроводной WiFi-интернет в каждом кабинете гимназии;
- установлены автоматизированные рабочие места учителя, в которые входят компьютер, проектор, во всех кабинетах гимназии.

В течение учебного года в рамках работы информационного центра гимназии проводились мероприятия по следующим направлениям:

- ведение и сопровождение автоматизированной информационной системы «Электронный журнал»
- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность; поддержка единой информационной сети гимназии (Интранет);
- работа информационного центра гимназии: научное, научно-методическое, информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития единой образовательной информационной среды гимназии
- системное использование программного обеспечения образовательного назначения;
- ИТ-поддержка инновационной деятельности учителей;
- совершенствование информационной культуры участников образовательного процесса; обучение педагогических и руководящих кадров сетевым информационным технологиям;
- совершенствование системы сопровождения и обслуживания средств ИТ в гимназии;
- системное использование ресурсов сети Интернет, гимназической медиатеки;
- ведение динамичного информационного представительства гимназии.

В рамках ведения и сопровождения автоматизированной информационной системы «Электронный журнал» в начале учебного года были заполнены базы данных по учащимся, учителям, учебный план в электронном журнале гимназии. Данная информация еженедельно корректировалась при необходимости. Учителя гимназии при возникающих вопросах получали квалифицированную консультационную помощь. Текущая диагностика состояния электронного журнала проводилась Юговым И.О., Андреевым А.А., о результатах которой сообщалось на административных совещаниях при директоре (октябрь, декабрь, март), на педагогических советах гимназии (ноябрь, январь, март).

Работники ИЦШ принимали активное участие в процессе внедрения информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность, поддержки единой информационной сети гимназии (Интранет). В рамках данного вида деятельности велась осуществлялась поддержка общего информационного ресурса гимназии, внутришкольной компьютерной системы оповещения, велась работа с программами автоматизированного заполнения документов государственного образца (аттестатов и др.).

Регулярно осуществлялись следующие виды работ:

- Координация работ структурных подразделений, связанных с развитием единой образовательной информационной среды;
- Создание каталогов учебных информационных материалов, электронных образовательных ресурсов и баз данных, нормативно-правовых документов;
- Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов;
- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебной и воспитательной деятельности;
- Научно-методическая и консультационная поддержка педагогов и учащихся гимназии в освоении новейших информационных технологий;
- Реализация автоматизации процессов управления, в работе школьной библиотеки.

Главным специалистом ИЦШ регулярно устанавливалось, обновлялось программное обеспечение образовательного назначения. Проводились мероприятия по систематизации, пополнению, сохранению медиатеки гимназии. Были приобретены цифровые материалы по ОБЖ, физической культуре, начальной школе и др.

Регулярно проводилась ИТ-поддержка инновационной деятельности учителей, которая способствует совершенствованию информационной культуры участников образовательного процесса. В рамках данного вида деятельности ИЦШ, как в индивидуальном порядке, так и во время мероприятий, проводимых согласно плану работы гимназии, проводилось обучение педагогов работе с документ-камерой, интерактивной доской и другими устройствами, с сетевыми информационными ресурсами, осуществлялась техническая поддержка мультимедийной аппаратуры.

Совершенствовалась система сопровождения и обслуживания средств ИТ в гимназии, для этого организовано резервное копирование данных администрации, бухгалтерии, учителей-предметников, были найдены пути оптимизации использования аппаратных средств.

Для системного использования ресурсов сети Интернет, гимназической медиатекой осуществлялись:

- планирование, проведение, поддержка дистанционных олимпиад, конкурсов различного уровня;
- поддержка Интернет-обслуживания учащихся, учителей гимназии;
- помощь в регистрации и работа на образовательных порталах «Единая цифровая коллекция», «Тверьинформобр», «Первое сентября», «Я-класс» и др.;
- помощь учителям в организации уроков с использованием ресурсов сети Интернет, гимназической медиатекой.

Всего за учебный год учащиеся приняли участие в 7 дистанционных интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Всего участниками разного уровня мероприятий за год стали 2017 человека, многие учащиеся гимназии приняли участие в 2-5 мероприятиях. Осуществлялась информационно-коммуникационная поддержка регионального дистанционного интеллектуального марафона «Мудренок», городского кейс-чемпионата «Проектный Олимп», проводимых силами гимназии. В этом году научно-практический конкурс «Мир науки глазами детей», проводимый в рамках фестиваля «Наука 0+», реализован в дистанционном формате.

За учебный год в ИЦШ гимназии было проведено:

- открытых мероприятий – 12
 - олимпиад – 27
 - уроков (все предметы, кроме ИиИТ) – 855
- Во внеурочное время центр посетило:
- Учащихся – 5850, около 20 человек в день
 - Учителей – 700, около 5 человек в день

Проводилось динамичное информационное представительство гимназии. Регулярно обновлялся контент сайта гимназии. Своевременно отображалась гимназическая жизнь на панели «Бегущая строка». Продолжена работа по формированию цифрового портфолио гимназии.

Анализ работы методической службы

Тема работы педагогического коллектива МОУ «Гимназия №10» г. Твери в 2024/2025 учебном году:

«Совершенствование модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС»

Методическая тема:

«Реализация ФОП и обновленных ФГОС: разработка методических и дидактических материалов».

Основные задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Обновление содержания образования в условиях введения ФОП.
2. Формирование УУД и функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса посредством мотивирующего воспитательного и образовательного пространства в условиях введения ФОП и обновленных ФГОС.
4. Обеспечение условий для достижения учебного, личностного и профессионального самоопределения учащихся.

Ожидаемые результаты

<i>Продуктивность</i>	<i>Эффективность</i>
Модернизированные УМК в свете перехода на ФОП.	Положительная динамика качественных показателей УВП.
Разработанные учебные, методические, демонстрационные и стендовые материалы, используются новые ЭОР и педагогические технологии на учебных занятиях.	Активное участие педагогов в творческих профессиональных мероприятиях, публикации, выступления с представлением опыта работы. Успешное прохождение аттестации на квалификационные категории, повышение квалификационных категорий педагогов.
Индивидуальные учебные планы старшеклассников.	Многообразие форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности, учитывающей интересы и способности учащихся и педагогов. Увеличение количества участников творческих интеллектуальных мероприятий, демонстрирующих положительные результаты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
Разработаны индивидуальные и групповые творческие проекты учебной, социальной и воспитательной направленности.	Успешная реализация и защита проектов учащимися – от начальной до старшей школы.
Организация и проведение городских творческих, интеллектуальных и профориентационных мероприятий.	Положительные отзывы о гимназии учащихся, родителей, жителей города, органов управления образованием города и региона.

Общие сведения о педагогических кадрах на конец 2024/2025 учебного года.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%

Качественные характеристики педагогических кадров	Кол-во	%
Всего основных педагогических работников	49	100%
Учителя (по должности)	36	73%
Педагогические работники с высшим образованием	44	90%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в том числе:		
высшая категория	26	53%
первая категория	8	16%
Соответствие занимаемой должности	4	8%
Не аттестовались (не прошло 2 года с момента приема на работу).	11	22%
Молодые учителя (специалисты и с незаконченным высшим)	9	18%

Совместители: 2; с высшим образованием: 1.

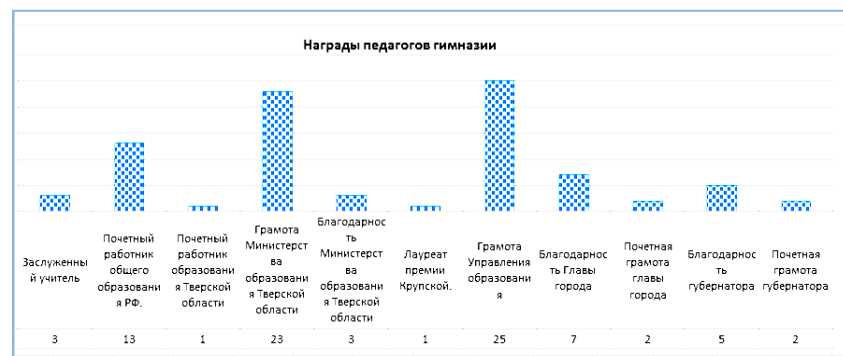
Обеспеченность специалистами

Специалисты	Кол-во
Психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	1(совм)



Почетные звания и награды

Заслуженный учитель	3
Почетный работник общего образования РФ.	13
Почетный работник образования Тверской области	1
Грамота Министерства образования Тверской области	23
Благодарность Министерства образования Тверской области	3
Лауреат премии Крупской.	1
Грамота Управления образования	25
Благодарность Главы города	7
Почетная грамота главы города	2
Благодарность губернатора	5
Почетная грамота губернатора	2



«Наши талантливые педагоги»



**Победитель второго
муниципального
конкурса "Первый
учитель" –
Боева Елена Викторовна**



**Самсонов Никита
Валерьевич, бывший
ученик школы №10,
Подготовил 5 призеров
МЭВоШ, двое из которых
стали призерами и
победителями РЭВоШ.**



**Наталья Николаевна
Садуйанц бывшая
ученица школы №10,
-участница
Муниципального этапа
Всероссийского
конкурса «Учитель года
2025».**

МОУ «Гимназия №10»

Организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется как на курсах повышения квалификации так и внутри образовательной организации.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации (или профессиональную переподготовку) в 2024/25 уч.г.	19 человек.
Прошли аттестацию в 2024/2025 уч.г. - 15 чел.	На высшую категорию – 12 чел. На первую – 3 чел. На соответствие занимаемой должности – 2 чел.
Планируют пройти аттестацию в 2025/2026 уч.г. 12 чел. – на категорию.	3 чел. – на высшую категорию; 1 чел. – на первую; На соответствие занимаемой должности 3 чел.

В целях повышения квалификации педагогов на базе гимназии проведены следующие мероприятия для педагогов:

Педагогические советы:

1. «Ранняя профориентация как неотъемлемая часть образовательной деятельности в начальной школе в рамках реализации национального проекта «Кадры».
2. «Роль дополнительного образования и внеурочной деятельности в формировании метапредметных и личностных результатов обучения».
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

4.« Успехи и проблемы цели и задачи, ресурсы и направления работы» (по итогам каждой четверти, года).

5. «Совершенствование модели мотивирующего воспитательного и образовательного пространства гимназии в условиях реализации обновленных ФГОС».

Малые педагогические советы

Об адаптации учащихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов.

О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам.

О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

О выпуске учащихся 9,11 классов.

Методический совет

«Работа над ошибками: эффективные формы, метода, приемы».

Семинары

12) О работе в АИС «Сетевой город. Образование».

13) Применение информационной системы «Конструктор рабочих программ».

14) Особенности аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности.

15) Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение.

16) Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах.

17) Накопительная система оценивания (портфолио) .

18) Формирование метапредметных результатов образования.

19) Технология организации работы с классом в рамках работы курса «Индивидуальный итоговый проект»

20) Особенности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях модернизации образования.

Для развития творческого потенциала педагогов организована работа в составе внутришкольных инновационных площадок, работа в составе методических объединении гимназии; посещение городских предметных секций, панорам педагогических технологий; работа в составе жюри конкурсов для педагогов и обучающихся, работа в составе оргкомитетов мероприятий для обучающихся и педагогов.

В гимназии осуществляется работа по наставничеству для молодых учителей; наставничество по типу паритетного взаимодействия, индивидуальные консультации на базе методического кабинета гимназии.

Педагоги гимназии продолжают разрабатывать и проводят: открытые уроки, диагностики качества обученности, внутришкольные пробные ЕГЭ и ОГЭ, диагностика функциональной грамотности учащихся. В рамках урочной деятельности решались задачи формирования математической и естественно-научной грамотности. Организован и проведен IV городской конкурс по финансовой грамотности учащихся начальных классов. Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «УЧИ. ру».

По прежнему разрабатываются и используется: уроки и фрагменты уроков, интерактивные презентации для учащихся, направленные на формирование ФГ и реализации обновленных ФГОС.

Продолжена работа по реализации проектов на школьной конференции.

В течение года проведены предметные дни/недели учебных предметов и неделя начальной школы.

Инновационная деятельность гимназии

1. Работа внутришкольной инновационной площадки «Прогресс»

I. Ежегодно на базе гимназии проходит творческий конкурс «Проектный Олимп». В процессе участия в Конкурсе «Проектный Олимп» учащиеся создают проекты, основанные на действительных фактах, которые позволят участникам почувствовать важность и ответственность за свои решения. Моделирование и воспроизведение реальных условий при помощи работы в командах обеспечат захватывающий опыт, который открывает путь от теоретического обучения к насущным проблемам, которые ставят нам предприятия нашего города, города, в котором мы живем. Конкурс «Проектный Олимп» позволит участникам раскрыть свои таланты и потенциал, даёт толчок к развитию профессиональных знаний, важных и необходимых для будущей работы софтскиллс. Это умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок.

В этом году успешно участвовали 9 команд из различных образовательных учреждений г.Твери.

II. Ежегодно, с 2011 года, в гимназии проводится городской интеллектуальный марафон «Мудренок».

С тех пор это мероприятие стало ежегодным. Основная цель марафона: привлечение внимания школьников к интеллектуальной творческой деятельности, использованию в учебной сфере современных информационных технологий, к ведущим факультетам Тверского государственного университета. Основные задачи марафона: пропаганда научных знаний, развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности; развитие логического, творческого мышления школьников; пробуждения интереса к решению нестандартных задач; формирование у школьников навыков ведения самостоятельной деятельности, и правильного, точного оформления результатов; развитие информационной компетентности учащихся; выявление наиболее способных учащихся для дальнейшей их поддержки.

В этом году в марафоне участвовали 13 команд. В общетурнирном зачёте победили следующие команды:

1 место – команда МОУ СОШ 51.

2 место – команда МОУ СОШ 29.

3 место – команда МОУ «Гимназия №6».

III. Ежегодно, с 2016 года, в гимназии проходит городской фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век». Ежегодный Фестиваль – это мероприятие, направленное на помощь в выборе **профессии**. Важно как можно раньше найти то, к чему есть предрасположенность, и начать развивать эти навыки! В этом году было представлено 13 работ - видеопроекты и мультимедийная презентация. Выступающие делали акцент на актуальность и важность представляемой профессии, ее достоинства, риски и перспективы. Все проекты получили высокую оценку жюри и были награждены грамотами и дипломами.

IV. С 2017 года на базе нашей гимназии проходит Конкурс «Мир науки и творчества». Ежегодно гимназия организует и проводит городской конкурс «Мир науки и творчества» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В процессе конкурса решаются следующие задачи: развитие интереса школьников к научной деятельности; привлечение школьников к самостоятельным занятиям наукой; повышение престижа научных специальностей среди молодежи; поддержка талантливых детей, интересующихся наукой, а также создание среды и возможности для их общения. Конкурс проводится в целях популяризации науки и инженерно-технических, естественнонаучных специальностей среди обучающихся общеобразовательных организаций города Твери. В этом году были представлены 32 работы, каждая из которых была отмечена благодарностью, грамотой или дипломом.

V. С 2022 гимназия проводит городской конкурс «Дети о финансовой грамотности». В 2025 году более 25 учащихся начальных классов получили грамоты и дипломы по результатам конкурса. Учащиеся соревновались в четырех номинациях: рисунки на тему «Учимся

экономии», комикс «Риски в мире денег. Осторожно мошенники», кроссворд «Азбука финансовой грамотности», презентация «В мире профессий (финансовые специальности).

Все эти мероприятия призваны реализовать учащимися свои амбиции в соответствии со своими склонностями, способностями, интересами.

2. Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»

В 2024-2025 учебном году гимназия продолжила работу в рамках городской инновационной площадки.

Это направление является одним из основных в структуре учебно-воспитательной работы гимназии, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В гимназии ежегодно проводится большая работа по самоопределению учащихся в выборе предпрофильных, профильных, элективных курсов и внеурочной деятельности. Это анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), проведение родительских собраний, индивидуальные, групповые и внутриклассные беседы. Результат работы – распределение учащихся по профильным и предпрофильным курсам на основе их заявлений.

В рамках работы городской панорамы педагогических технологий администрация и педагоги гимназии организовали и провели творческие мастерские по вопросам профориентации. Это творческие отчеты (октябрь), представление опыта работы (март), круглый стол (август).

Ежемесячно учащиеся гимназии принимали участие в профориентационных мероприятиях, которые проходили на базе Тверских колледжей и лицеев, в Тверском историческом мультимедийном парке «Россия – Моя история». В соответствии с планами классных руководителей, каждый класс не менее 2 раз посетил предприятия города Твери и Тверской области с целью ознакомления с различными профессиями.

3. МОУ «Гимназия №10» - базовая школа.

В 2024-2025 учебном году МОУ «Гимназия №10», продолжила работу как базовая, школа. Осуществлялась деятельность по поддержанию методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа и города. Цель работы центра - представление собственного опыта и обмен опытом работы по различным направлениям педагогической деятельности.

В этом году проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Выступления учителей в рамках предметных секций, творческих мастерских, панорам педагогических технологий.
2	Праздничные линейки «1 сентября», «Последний звонок», «День победы».
3	Концерт «День учителя», день Матери, 8 марта, концерты для ветеранов Великой отечественной войны (к 16 декабря, к 9 мая)
4	Курсы по подготовке к школе «Родничок»
5	Городские конкурсы «Мир науки и творчества», «Калейдоскоп профессий», «Мудренок», «Проектный Олимп», «Дети о финансовой грамотности».
6	Спектакли театра студии «Рампа», «Арлекин».
7	Праздничные мероприятия к 80-тилетию победы в ВОВ.
8	Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2024/25.

9	Родительские собрания и анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности условиями и организацией УВП.
10	Гимназия – пункт приема ЕГЭ и ОГЭ

Основные выводы:

1. В течение учебного года в гимназии, как в базовой школе, проведено около **40** мероприятий:

- 10 мероприятия для педагогов и руководителей школ города Твери и Тверской области.
- 22 мероприятие для учащихся школ города Твери.
- 8 мероприятий для жителей округа и родителей.

Методическая работа

Работа с молодыми учителями.

В настоящее время в гимназии работает 9 молодых учителей. Четверо их них – молодые специалисты.

№	ФИО/ предмет	Результативность работы
1	Колпашникова Екатерина Максимовна	Все молодые учителя гимназии очень старательны. Добросовестно относятся к подготовке уроков. Прислушиваются к мнению старших учителей. Курсы повышения квалификации пройдены у пятерых. Двое продолжают обучение в ТВГУ. К каждому молодому учителю прикреплен наставник, который помогает с подготовкой к урокам, дает советы по организации учебного процесса.
2	Беглецова Кристина Андреевна	
3	Юрченкова Анна Алексеевна	
4	Платонов Роман Алексеевич	
5	Андреев Александр Андреевич	
6	Шукаев Никита Андреевич	
7	Жаринова Евгения Константиновна	
8	Вилкончинскас Марк Богуславович	
9	Кошкарлова Евгения Александровна	

Выводы: Молодые учителя работают на удовлетворительном уровне. Особое внимание необходимо обратить на умение «владеть классом», поддерживать дисциплину, способность не допускать сбой ритма работы отдельными учащимися.

Работа методических объединений

Активно функционировало 5 методических объединений. Вся работа методических объединений строилась в соответствии с темой и основными задачами работы гимназии.

№	МО	Основные результаты работы
1	МО учителей начальной школы	Реализованы рабочие программы по ФГОС для начальной школы по всем предметам учебного плана (1-4 класс) в свете перехода на программу «Школа XXI века» и ФОП. По прежнему учащиеся начальной школы принимали самое активное участие в реферативной и исследовательской деятельности, занимали призовые места в городских конкурсах. Очередной раз был проведен школьный конкурс сообщений «Ступени», на котором учащиеся продемонстрировали хороший уровень сформированности УУД. В рамках недели начальной школы учащиеся решали задачи на смекалку, разгадывали ребусы и кроссворды, провели конкурс рисунки по финансовой грамотности, организовывали физкультминутки на переменах. На большом экране гимназии проходил просмотр тематических предметных фильмов и презентаций. Педагоги начальной школы активно

		проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы по ФГОС и ФОП, ОДНК. Боева Е.В. стала победителем в городском конкурсе «Первый учитель». Садуянц Н.Н. – участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2025». Румянцева В.А. была аттестована на 1 квалификационную категорию.
2	МО учителей математики и ИИТ	Учителями математики и информатики проведена большая работа по разработке, корректировке, модернизации интерактивных презентаций для проведения уроков в 7-11 классах, с учетом обновленных ФГОС. Составлены рабочие программы по обновленным ФГОС для 5-10 классов, подобраны дидактические материалы по темам по предмету «Вероятность и статистика». 1 декабря были проведены мероприятия, посвященные «Дню математика». Получили благодарности за работу в рамках городского конкурса "Мир науки и творчества" среди школьников г. Твери – Садовая И.В., Кожемякина И.А. Члены МО активно обменивались методическими разработками, пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, проводили совместные консультации по решению задач ЕГЭ и ОГЭ. Уткина Н.А. была аттестована на высшую квалификационную категорию. Четверо учеников стали призерами/ победителями Муниципального этапа ВсОШ по математике (учитель Уткина Н.А.), двое по информатике (учителя Крылова Г.А., Садовая И.В.). Трое учащихся Уткиной Н.А. представили свои исследовательские работы на Федеральном уровне.
3	МО учителей гуманитарного цикла	В рамках перехода на ФОП проведена большая работа по адаптации УМК к обновленным рабочим программам. Педагогами активно использовались образовательные сайты «УЧИ.РУ», «Яндекс Школа» и др. Учителями были подготовлены призеры и победители Муниципального этапа ВсОШ: обществознание – 1 чел. (учитель Андреева С.Б.), русский язык 2 чел. (учитель Старовойтова О.Н.), литература - 2 чел. (учителя Пахова Е.В., Старовойтова О.Н.). Была организована неделя предметов гуманитарного цикла, в рамках которой прошли лингвистические конкурсы, разработаны презентации по интересным вопросам русского языка, проведен цикл радиопередач. В рамках недели предметов гуманитарного цикла был организован выпуск стенгазет, прошли викторины и конкурсы на знание русского языка и литературы, был проведен внутришкольный тотальный диктант для педагогов и учащихся. Педагоги МО приняли активное участие в работе методических и педагогических советов, где интересно представляли опыт своей работы по организации работы над ошибками учащихся. Старовойтова О.Н. была аттестована на высшую квалификационную категорию. Колпашникова Е.М. получила благодарность за работу в составе жюри городского конкурса сообщений «К вершинам творчества».
4	МО учителей естественно-научного цикла	Проведена большая работа по адаптации УМК при переходе к ФОП. Педагогами МО проведен ряд мероприятий, способствующих формированию УУД и функциональной грамотности учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС. Никитышева О.А. очередной раз стала организатором городского конкурса «Мир науки и творчества», работала в составе экспериментальной площадки «Марафон». Чинман М.А. продолжила работу по организации и проведению городского интеллектуального марафона «Медрёнок» и кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Силами педагогов и учащихся была проведена неделя предметов естественно-научного цикла. Чинман М.В. была аттестована на 1

		квалификационную категорию. Были подготовлены призеры и победители Муниципального этапа ВсОШ по ОБЗР – 1 чел. (учитель Платонов А.Р.), по физике – 1 чел. (учитель Никитышева О.А.), по биологии – 1 чел. (учитель Тихонова И.С.).
5	МО учителей иностранных языков.	Учителя иностранных языков подготовили пятерых призеров Муниципального этапа ВсОШ по английскому языку (учитель Самсонов Н.В.). Самсонов Н.В. очередной раз стал организатором городского интеллектуального марафона «Медрёнок» и кейс-чемпионат «Проектный Олимп». Практически все члены МО прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Были адаптированы УМК при переходе на ФУП и обновленные рабочие программы. Подобран дидактический материал для проведения уроков в 1-11 классах. Рыжова В.В. получила благодарность за работу в составе жюри городского конкурса рефератов «Путь к успеху». Силами учителей английского языка и учащихся была проведена неделя английского языка.

Таким образом, в гимназии ведется методическая и инновационная работа по различным направлениям, что способствует и повышению квалификации педагогов и, как следствие, повышению качества учебного процесса.

Анализируя методическую работу гимназии можно отметить большой вклад учителей по созданию рабочих программ, тематически и поурочных планов, контрольно-измерительных материалов, по построению уроков деятельностной, компетентностно-ориентированной направленности, формирующих УУД и функциональную грамотность учащихся. Необходимо отметить, что по результатам посещения уроков администрацией, увеличилась доля самостоятельной деятельности учащихся по изучению, повторению и закреплению учебного материала.

Вся эта работа способствовала повышению педагогического мастерства учителя. В течение учебного года педагоги гимназии активно представляли опыт своей работы на внутришкольном и муниципальном уровнях в виде устных выступлений; проведения открытых уроков; участия в конкурсах профессионального мастерства; представления своих творческих работ; публикации в методических журналах и иных СМИ.

Основные результаты работы методической службы гимназии за 2024/2025 учебный год:

I. В гимназии осуществляется инновационная работа по 3 направлениям:

- 1) Внутришкольная инновационная площадка «Прогресс» (Городские конкурсы: «Проектный Олимп», «Мудренок», «Калейдоскоп профессий», «Мир науки и творчества», «Дети о финансовой грамотности»).
- 2) Муниципальная опорная площадка «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего»
- 3) МОУ «Гимназия №10» - базовая школа.

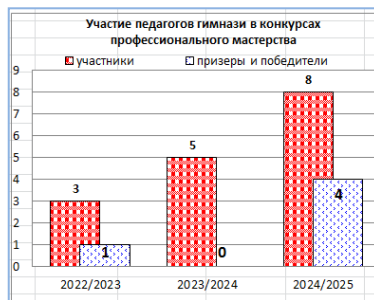
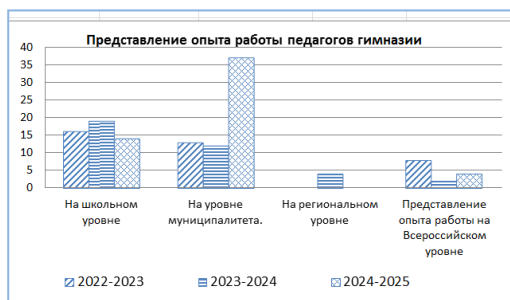
II. Педагоги гимназии 51 раз представили опыт своей работы в виде устных выступлений.

На уровне гимназии – 14 выступлений.

На Муниципальном уровне – 37 выступлений.

На Всероссийском уровне – 4.

Четыре методические разработки были опубликованы в сети интернет на сайтах профессиональных педагогических сообществ.



III. Восемь педагогов участвовали в конкурсах профессионального мастерства, из них 4 стали призерами и победителями. Необходимо отметить Боеву Е.В., которая стала победителем Муниципального конкурса «Первый учитель» и Садуянц Н.Н. – участника Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

IV. Модернизированы УМК в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП основной школе; составлены рабочие программы и планирования уроков для 1- 10-ых классов, подобран методический и дидактический материал.

V. Используются электронные образовательные платформы для организации дистанционного обучения (Учи. ру (начальная школа), Яндекс учебник, Skysmart (русский язык, литература), Решу ЕГЭ рф (все учебные предметы).

VI. Уровень сформированности УУД и ФГ по результатам диагностики является высоким.

VII. 96% учителей прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Более половины из них по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся и по вопросам реализации обновленных ФГОС, а так же по вопросам преподавания ОДНК.

Четверо прошли курсы профессиональной переподготовки и получили соответствующие дипломы (диплом учителя информатики, диплом учителя английского языка в начальной школе, диплом учителя математики, диплом педагога дополнительного образования).

Выводы:

1. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по повышению качества образования в гимназии, при этом качество обученности по гимназии на протяжении 3-х лет стабильно.
2. Педагоги гимназии активно участвуют в инновационной деятельности, представляют свои разработки на муниципальном и федеральном уровнях.
3. Повышению квалификации педагогов в межкурсовой период способствовали: педагогические и методические советы, внутришкольные семинары, многочисленные индивидуальные и групповые консультации. А так же представление собственного опыта работы, участие в жюри и конкурсах профессионального мастерства педагогов, работа в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ.
5. Около 80% всех уроков в гимназии проводится с использованием ЭОР. Работают электронные журналы 1-11 классов. Осуществляется интернет-общение с учащимися и их родителями (законными представителями). Отзывы о работе гимназии родителей и обучающихся - положительные.
6. Учащиеся активно участвуют в проектной деятельности, представляют свои работы на внутришкольном, муниципальном и Федеральном уровнях.

Направления дальнейшей работы:

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий проведения уроков, формирования УУД и функциональной грамотности учащихся, в том числе с использованием ЭОР, обучающих интернет платформ в свете введения обновленных ФГОС и ФОП;

- Совершенствование УМК в процессе реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- Совершенствование методов работы по подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях и конкурсах с целью обеспечения успехов для каждого ребенка;
- Совершенствование условий (в т.ч. и системы наставничеств) для педагогической самореализации педагогов посредством непрерывного профессионального самообразования;
- Насыщение образовательной среды и самого образовательного процесса мотивирующими факторами (материальными, организационными, психологическими, педагогическими, технологическими, профориентационными и др.), способствующими повышению мотивации всех субъектов образовательного процесса, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими качество образования.

Воспитательная система гимназии

Основной целью воспитательной работы в 2024-25 учебном году являлось создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе гимназии являются гражданско-патриотическое, правовое, духовно - нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей; здоровьесберегающее, экологическое воспитание; формирование этнокультурного самосознания и межнациональной толерантности, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание; профессионально-трудовое, социокультурное

и медиакультурное воспитание

и культура безопасности

Наиболее важным традиционно является гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности и использование деятельностного подхода в обучении и воспитании посредством проектирования. С целью реализации данного направления в течение учебного года был запланирован и реализован комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы, дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков и другим знаменательным датам, по гражданскому воспитанию учащихся: классные часы и КТД, реализация социально-значимых проектов, по формированию активной позиции будущего избирателя, подготовка и проведение праздничных мероприятий и КТД.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование ключевых компетенций, обучающихся: социальных, коммуникативных, целостно-смысловых и общекультурных через систему воспитательной работы
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование активной гражданской позиции и основ патриотизма.
Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- Формирование у учащихся представления о здоровье, о здоровом образе жизни.
- Формирование духовно - нравственных и эстетических основ личности.
- Воспитание у учащихся общей трудовой культуры – формирование умений и навыков планировать работу, соблюдать правила личной гигиены и охраны труда, выполнять работу аккуратно, рационально использовать рабочее время; воспитание глубокого уважения к людям труда; трудолюбия; оказание помощи учащимся в выборе для себя направления дальнейшего обучения и выборе профиля с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и потребностей общества.

ЗАДАЧИ на учебный год:

- 1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
- 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- 4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, соревнованиях

1.	№ п/п Мероприятия	Тип мероприятия	Участники	Количество	Место
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мы против коррупции» при Прокуратуре РФ	Международный	Учащийся гимназии	10 классы	Сертификаты участников
3.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Учащийся гимназии	3-6 классы	Сертификаты участников
4.	Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству	Всероссийский	Учащийся гимназии	2 человека	2 место
5.	Конституционный диктант	Всероссийский	10-11 классы	50 человек	Участие
6.	Онлайн викторина «Герои отечества»	Всероссийский	11-1	25 человек	Участие
7.	Онлайн-олимпиада по ПДД..«Безопасные дороги» платформа UCHI.RU	Всероссийский	Учащийся гимназии	351 человек	Участие

8.	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Учащийся гимназии	10 человек	Участие
9.	Кросс наций	Всероссийский	Учащиеся 4-10 классов	20 человек	Участие
10.	Дистанционная олимпиада «Призывники России»	Всероссийский	Учащиеся 10-11 классов	12 человек	Участие
11.	Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	750 человек	Участие
12.	Акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	Всероссийский	Учащиеся 1-11 классов	750 человек	Участие
13.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Учащиеся 11 класса	16 человек	Участие
14.	Диктант Победы	Всероссийский	Учащиеся 10 -11 классов	45 человек	Участие
15.	Конкурс рисунков ко Дню Победы («Музей Победы»)	Всероссийский	Учащийся гимназии	12 человек	Участие
16.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	Учащийся гимназии	5 человек	Участие
17.	Всероссийская молодежная акция «Наша семейная книга памяти»	Всероссийский	Учащийся гимназии	100 человек	Участие
18.	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	Учащийся гимназии	25 человек	Участие
19.	Областной форум «Я - патриот»	Областной	Учащиеся 8.11 класса	10 человек	Участие
20.	«Без срока давности» - Конкурс музеев, Конкурс сочинений	Областной	Учащиеся гимназии	11 человек	призер
21.	Областной экологический субботник, акция «Аллея героев»	Областной	Учащиеся гимназии	100 человек	Участие
22.	Акция «Зарядка для всех»	Областной	Учащиеся гимназии	700 человек	Участие
23.	Шашки	Областной	Учащийся гимназии	3 человек	1,1,2 место
24.	«Наш выбор – будущее России»	Областной	Учащиеся гимназии	3 человека	Участие
25.	Экологическая природоохранная акция «Елочка».	Областной	Учащиеся гимназии	34 человека	Сертификаты

26.	Региональный детский конкурс тематических листовок и плакатов «Отказ от мата – дело свято»	Областной	Учащийся гимназии	1 человек	участие
27.	Конкурс «Музей – хранитель школьной памяти»	Областной	Учащийся гимназии	2 человека	2 место
28.	Фестиваль патриотической постановки «Классика Победы. Память поколений	Областной	Учащийся гимназии	12 человек	2 место
29.	Тверской открытый кинофестиваль детско-юношеского творчества «Правнуки Победы»	Областной	Учащиеся гимназии	50 человек	диплом
30.	Форум в РМИ, посвященный 80-й годовщине ы Победы	Областной	Учащиеся 9 классов	50 человек	участие
31.	Баскетбол	Областной	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место
32.	Региональный конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Новогодний класс»	Областной	Учащиеся гимназии	150 человек	Сертификаты участников
33.	Проект «Создали для и вопреки ...» - Боевой листок	Областной	Учащиеся гимназии	750 человек	участие
34.	Радиопроект «Симфония Победы»	Областной	Учащиеся гимназии	750 человек	участие
35.	Проект стенгазет «ПроПОБЕДУ»	Областной	Учащиеся гимназии	750 человек	участие
36.	Региональный патриотический творческий конкурса "Символы Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г	Областной	Учащиеся 3Б класса	20 человек	призер
37.	Муниципальный конкурс творческих работ (рисунок) «Моя дружная семья»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	2 призера
38.	Городской конкурс литературных работ	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	участие

	«Рождественская история»				
39.	Проект «Дни русской истории»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	2,3 место
40.	Муниципальный проект «Школьная инициатива»	Городской	Учащиеся гимназии	12 человек	участие
41.	Тверской городской конкурс «Красота нетронутой природы»	Городской	Учащиеся гимназии	6 человек	участие
42.	Муниципальный конкурс рисунков «Помним! Гордимся!»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	участие
43.	Открытый творческий конкурс «Великая Победа»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	сертификаты
44.	Фестиваль «Калейдоскоп профессий – XXI век»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	1 место 1 место
45.	Городской конкурс детского рисунка «Святые воины Руси»	Городской	Учащиеся 3-5 классов	5 человек	3 место
46.	Баскетбол	Городской	Учащиеся гимназии	4 человека	1 место
47.	Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Городской	Учащиеся гимназии	6 человек	1,2,3 место
48.	Ежегодный открытый молодежный слет «Мы – наследники Победы»	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	участие
49.	Игра знатоков истории «По страницам истории»	Городской	Учащиеся 7 классов	7 человек	участие
50.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Городской	Учащиеся гимназии	15 человек	1,1 место
51.	Конкурс на знание законодательства о защите прав потребителя	Городской	Учащиеся 8-11 классов	35 человек	Благодарственное письмо -2
52.	Социальная акция «Букет педагогу»	Городской	Учащиеся гимназии	35 человек	участие
53.	Дивизионный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Локобаскет – школьная лига»	Городской	В составе сборной района	3 человека	2 место
54.	«Белая ладья»	Городской	Учащиеся гимназии	6 человек	3 место
55.	Городской конкурс «Человек и книга»	Городской	Учащиеся 9 классов	10 человек	2,3 место

56.	ХІІІ городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	Городской	Учащиеся гимназии	2 человека	участие
57.	Конкурс «Живое пушкинское слово»	Городской	Учащиеся гимназии	4 человека	2,2 место
58.	Городской конкурс чтецов «Поэт, вот образ твой!»	Городской	Учащиеся гимназии	3 человека	2 место
59.	Городская историческая игра «Война. Победа. Память»	Городской	Учащиеся 8 классов	6 человек	Участие,
60.	Городской турнир "Дебаты".	Городской	Учащиеся 10 -11 классов	12 человек	полуфинал
61.	Настольный теннис	Городской	Учащиеся гимназии	5 человек	3 место
62.	XIV-й городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем с музеем» «Животные на войне»	Городской	Учащиеся гимназии	12 человек	Участие
63.	Акция «Вальс Победы»	Городской	Учащиеся гимназии	400 человек	Участие
64.	Настольный теннис	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	3 место
65.	Первенство Московского района по шахматам	Районный	Учащиеся 7-10 классов	5 человек	3 место
66.	День допризывника	Районный	10 классы	5 человек	Участие
67.	Однокруговый турнир по баскетболу среди девушек в Московском районе,	Районный	Учащиеся гимназии	7 человек	1 место
68.	Шашки	Районный	Учащиеся гимназии	5 человек	1,3 место

По итогам 6 смены 2025 года «Сто лет дорогой детства» «Звездой Артека» стал учащийся 8-1 класса Андреев Иван.

Итого:

Уровень	Количество	Количество призовых мест
международный	1	-
всероссийские	16	1
областные	18	9
городские	27	21
Районные	5	5
ВСЕГО:	67	36

Вывод: Учащиеся гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах, соревнованиях, районных и городских мероприятиях. Количество участников и результативность стабильны.

Помимо вышеперечисленного в классах проводятся классные часы, учащиеся участвуют в субботниках, уборках территории, спортивных и общешкольных мероприятиях различной направленности. В целом динамика участия стабильна, в старшем звене и в выпускных классах сокращается количество мероприятий вследствие занятости учащихся, а также значительным увеличением стоимости услуг культурно-досуговой сферы.

Ключевые общешкольные дела

Цель: - вовлечение всех участников образовательного процесса в преобразовательную творческую деятельность.

№	КТД	Дата проведения	Участники/ классы			Отчет
			1-4	5-9	10-11	
1.	Конференция Совета старшеклассников	15.09		+	+	Проведена 15.09. Повестка дня исчерпана
2.	Участие в работе городского актива школьников	сентябрь		10 делегатов		В ДТДМ прошли сборы актива школ города
3.	Операция «Школьный двор»	По графику	2+4кл	6 -8кл	10 кл	Проведена пографику, территория и клумбы убраны
4.	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «Мой классный гимназический класс»	Сентябрь, 3- 6 октября	+	+	+	Победители в номинациях «Самый гимназический класс» - 9-1 «Кинодебют» 5-1,5-2 «Мастеркласс» - 11-1, 11-2
5.	Подготовительные мероприятия к юбилею гимназии: - оформление поздравительного листа класса в альбоме, - сбор и предоставление материала проекта «Ученические династии»	В течении года				Проведены торжественные линейки открытия экспозиции проекта «Ученические династии»
6. ь	Праздник «Учителями славится Россия»	5.10	+	+	+	Презентация на сайте.
7.	«День пожилого человека».	По графику района	Коллективы доп.образования			Презентация на сайте.
8.	Акция «Подвижная перемена»	Ноябрь, Апрель	+	волонтеры	волонтеры	Акции проведены 17.11., 11.04. волонтерами гимназического волонтерского отряда «Призма»

9.	выставка творческих работ «Аксессуары из вторички»	Октябрь 2024	1-4 классы	5-9 классы	10,11 классы	Приз зрительских симпатий – 7-1 Спецноминация за чувство юмора – 6-2 Победители: Начальная школа – 4-а Средняя школа – 9-3 Старшая школа – 10-2 +За активное участие – Андреева Ксения 3б
10.	Гимназический старт ПШИ	15.12		+	+	Принято решение о разработке проектов в классах (8-10 классы)
11.	Ежегодная историко – краеведческая игра «Дорогою героев»	Декабрь	-	5-7, 8-10	5-7, 8-10 классы	16 декабря в гимназии прошли мероприятия, посвященные 83 годовщине освобождения города Калинина от немецко – фашистских захватчиков. В многофункциональн ой рекреации прошла историческая игра . Победители : команды 5-1, 6-1,8-1, 10-1 классов
12.	Дискуссионные встречи к 16 декабря по документальным фильмам. Защита тематических проектов	1-10.12	+ рисунок и	+	+	Учащиеся начальной школы провели выставки рисунков. В 3-4 классах волонтерами гимназического отряда «Призма» проведены тематические викторины. В 5-10 классах на классных часах прошли просмотры документальных фильмов, проведены дискуссии с участием представителей Совета старшеклассников.
13.	Историко-краеведческая викторина «Житие благоверных святых».	5.12	-	+	-	Победитель – 5-1 класс
14.	Акция «Память», посвященная 16 декабря	16.12	4а, 4б	7-1,2		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 7-1,2 классов

15.	Новогодние конкурсы (по уровням): Конкурс «Новогодняя елочка» -Конкурс и аукцион кормушек	20-28.12.	+	+	+	Победители 2б, 4а, 8-1, 8-2, 11-1, 11-2 Проведен «аукцион» кормушек
16.	Конкурс новогодних открыток	20-25.12.	+	+	+	Открытки направлены педагогам – ветеранам , а также в зону СВО
17.	Акция «Блокадный хлеб»	24- 27.01	+	+	+	27 января 2024 года прошла традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда. Проведена тематическая радиопередача. На классных часах и тематических уроках учащиеся посмотрели документальные фильмы
18.	Конкурс проектов по профориентации «Профессии будущего. Профессии земли Тверской»	январь		5-6 классы 7-8 классы (по жеребьевке)		В конкурсе приняли участие 10 проектов. В жюри конкурса работали учащиеся 9-10 классов – активисты гимназического самоуправления. По итогам работы жюри признаны победителями и будут представлять гимназию в городском туре 3 работы: «Таргетолог» (5-1 класс), «инженер по строительству и эксплуатации автомобильных дорог» (8-1 класс) «Молекулярный диетолог» (8-2 класс).
19.	Акция «Память», посвященная Дню воинов - интернационалистов	15.02	+	+	+	На плазменной панели в течении дня демонстрировался документальный фильм, проведена радиопередача
20.	Акция «Память», посвященная 23 февраля	22- 23.02	1-4 классы	Митинг 5-1, 5-2, 6-1, 6-2		В митинге на Смоленском братском захоронении приняли участие учащиеся 5-1, 2, 6-1, 2 классов

21.	Военно- спортивный праздник, посвящённый 23 февраля	21- 22.02	+	+	+	Проведен турнир по стрельбе. Личное первенство.
22.	День молодого избирателя	По графику района				+ проведены беседы в классах
23.	Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	Март – 12 апреля	1-11 классы Учащиеся школ г. Твери Приказ УО об итогах конкурса			
24.	Гимназический тур интеллектуальной викторины «Великие умы»	11.04	3-4 3.03	5-7 классы 10.03	8-10 классы 17.03	+ <u>победители (1 место):</u> 4 «Б», 6-1, 9-1
25.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	4.7.03	+	+	+	Проведен праздничный концерт
26.	«Ассамблея отличников учебы, победителей и участников олимпиад, лидеров гимназического самоуправления и волонтерской деятельности- 2025»	27.04	2-4 классы	+	+	27 апреля 2025 года в ККЗ «Панорама»
27.	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы – «Песня Победы»	3-6.05	+	+	10 классы	Лучшие номера вошли в праздничный концерт, размещенный на сайте гимназии и в группе ВК.
28.	Смотр строя и песни– «Песня Победы»	3-6.05	+	+	+	Проведен по уровням
29.	Акция «Память», посвященная Дню Победы	1-9.05	+ 1-4 классы	+ Митинг 7-1, 7-2, 7-3,	+ Митинг 10-1, 10-2	Учащиеся гимназии приняли участие в митингах на Смоленском братском захоронении, городском мероприятии «Полотно памяти» ,«Вальс Победы»
30.	Операция «Школьный двор»	Апрель - май	+ По график у	5-8 классы	10 классы	+
31.	«Последний звонок»	24.05	1 классы		10,11 классы	1 классы – поздравление (класс + линейка) 2-8 классы – цветочный коридор 10 классы – поздравление + организация 11 классы - сценарий
32.						

«Ассамблея отличников и активистов»



25 апреля 2025 года в ККЗ "Панорама" состоялась девятая ежегодная Ассамблея отличников учёбы, победителей и участников олимпиад, лидеров самоуправления и волонтерской деятельности МОУ «Гимназия №10» г. Твери.

МОУ «Гимназия №10»

Работа с классными руководителями

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, совершенствования профессиональной компетентности педагогов-классных руководителей, внедрения в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий, содействия становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов в 2024-25 учебном году МО классных руководителей осуществило следующую работу:

1. Проведение заседаний МО классных руководителей:

Заседания МО классных руководителей:

Август 2024: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год».

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.
3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.
4. Организация работы по безопасности обучающихся.
5. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год
6. Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей.
8. Разное (реализация мероприятий, посвящённых Году семьи, подготовка ко Дню Учителя, к юбилею гимназии)

Ноябрь 2024: «Система работы гимназии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия.»

1. Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (из опыта работы)
2. Выработка плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними: условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного развития

Декабрь 2024. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

Март 2025: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Отчет классных руководителей о проведении бесед, занятий по кибербезопасности.
5. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

2. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
3. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год
4. Организация летнего отдыха

3. Индивидуальное консультирование

4. Совместная деятельность в работе с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями
5. Посещение семей опекаемых с целью изучения социально-бытовых условий жизни

Анализ внутришкольного контроля по направлениям воспитательной работы

Месяц	классы	Вопросы контроля	Результат
Сентябрь	Текущий /1-11	Наличие плана воспитательной работы. Постановка целей, задач, соответствие общегимназическим. Тематика классных часов, родительских собраний, характеристика класса. Работа с родителями, учащимися, мониторинг: комфортность пребывания, нравственная ориентация.	Планы воспитательной работы сформированы в соответствии с программой воспитательной работы и воспитательной системой гимназии, цели, задачи, направления определены. Тематика классных часов и родительских собраний отражена в плане работы. Мониторинг + (справка)
Сентябрь - декабрь	Фронтальный /1	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Октябрь-декабрь	Фронтальный /5	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Ноябрь-декабрь	Фронтальный /10-е	Планирование воспитательной работы. Мониторинг: нравственная ориентация учащихся, отношение к гимназии, классу, посещение культурных центров.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)

			Справка о проведении классных часов
Декабрь	Тематический /1-11	Состояние организации питания учащихся, выполнение санитарно – гигиенических требований.	Справка по итогам тематического контроля
Январь-март	Тематический /4 –с	Планирование работы. Мониторинг: нравственная ориентация, отношение к гимназии, классу, отношение к вредным привычкам, посещение культурных центров, внеурочная занятость.	Контроль планирования осуществлен через ПКР и ИКМ. Мониторинг + (справка)
Март – апрель	Текущий /1 – 10	Опрос учащихся, родителей по летней занятости.	Предоставлены сводные ведомости летней занятости+
Май-июнь	Текущий /1 – 11	Посещение культурных центров, организация огоньков, вечеров.	Контроль ИКМ

«80 – летие Великой ПОБЕДЫ!»



Анализ деятельности по направлениям воспитательной работы

№	Мероприятия	Срок	Участники/классы			Выполнение
			1-4	5-9	10-11	
по направлению «Отчизны верные сыны»						
Цель: гражданско – патриотическое воспитание гимназистов, участие в социально – значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции и повышение уровня правовой грамотности.						
	Участие в митинге на Смоленском братском захоронении.	16 декабря 23 февраля 9 Мая	4а, 4б ,	7-1,2 5-1, 5-2, 6-1,6-2 8-1,2	10-1, 10-2	+ участие в соответствии с планом и письмом администрации Московского района г. Твери

	Проведение уроков «Конституция РФ»	Декабрь	+	+	+	12 декабря 2024 года учащиеся гимназии приняли участие в тематических уроках, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации.
	Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.	Февраль - апрель	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
	Участие в городском празднике «День будущего офицера».	Февраль			+	Учащиеся 10 классов посетили День открытых дверей ВА ВКО
	Участие в городских, районных, федеральных, международных смотрах, конкурсах.	В течение года	+	+	+	+ отражено в таблице участия
	Участие в военно-спортивной игре «Орленок».	май	+	+	+	Подготовлены команды во всех возрастных категориях.
	Участие в учебных сборах (учащиеся 10 классов).	По согласованию			+	+Сборы прошли в мае 2025 на базе обеспечения ВА ВКО, приняли участие юноши 10 классов.
	Посещение выставок, музеев.	В течение года	+	+	+	+В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Знакомство с культурным и историческим прошлым других городов России, Зарубежных стран.	В течение года	+	+	+	+Проведение тематических классных часов (по тематике)
- по направлению «Этот прекрасный мир»						
Цель: воспитание эстетических идеалов, формирование гармоничного мировоззрения гимназистов.						
	Выпуск стенной печати	В соответствии с календарем памятных дат	+	+	+	+Плакаты и рисунки к праздничным датам и предметным неделям
	Комплекс мероприятий по подготовке и проведению Дня гимназии	Сентябрь	+	+	+	Подготовка и проведения «Дня гимназии». Церемония принятия в гимназисты первоклассников Ежегодный гимназический кинематографический фестиваль «Мой

						классный гимназический класс»...».
	Подготовка и проведение новогодних утренников для начальной школы.	Ноябрь- декабрь	+	+	+	+ Новогодние спектакли
	Участие в подготовке и защите социально- значимого проект, подготовка выступления агитбригад проектов, волонтерского отряда, ячейки РДДМ.	Октябрь- февраль	+	+	+	Наша гимназия принимает участие в городском проекте «Школьная инициатива», целью которого является улучшение школьной инфраструктуры, её обустройство при участии учащихся, родителей и работников образовательных организаций. В школьном этапе городского конкурса «Школьная инициатива» наибольшее число голосов набрал проект «ПДД – в массы!» (Создание образовательного пространства отряда ЮИД)
	Подготовка и участие в мероприятиях гимназии, района, города, фестивалях, конкурсах, смотре. Концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая.	Сентябрь-май	+	+	+	Проведены концерты ко Дню учителя, 8 Марта, 9 мая. Приняли участие в мероприятиях (итоговая таблица) Музыкальное поздравление на сайте
	Фестиваль мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий 21 века»	Март – 12 апреля				Школьный тур профориентационно о фестиваля мультимедийных проектов «Калейдоскоп профессий – XXI век» прошел 30.01. 2025. Городской тур прошел со 1 по 15 мая. (Приказ УО)
	Отчетные концерты и выставки коллективов дополнительного образования	Май				Проведено 8 спектаклей и 1 концерт.
	Подготовка и участие в организации праздников «Последний звонок» и	Май	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных

	«Выпускной вечер»					руководителей и приказами
	Посещение культурных центров города.	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
	Экскурсионные поездки учащихся гимназии.	В течение года – по плану - графику	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
-по направлению «Наши традиции»						
Цель: привлечение всех гимназистов к участию в традиционных гимназических мероприятиях, формирование чувства коллективизма и гимназической общности						
	Мероприятия	Срок	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
	Праздник линейка «День знаний». Проект «Связь поколений» («Букет ветерану»)	1 сентября				Линейка проведена 10 классами с участием коллективов дополнительного образования
	День театра для учащихся начальной школы	Октябрь, март	+			Посещено 4 спектакля
	Праздник «Учителями славится Россия»	октябрь	+	+		Проведен концерт, сняты и показаны фильмы
	День патриотического кино	ноябрь	+	+	+	Фильмы просмотрены к 16 декабря, 23 февраля, 9 мая
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время 1 – 8 классы	Ноябрь, январь, март.	+	+	+	Работа кружков и секций, подготовка проектов
	Игра для учащихся гимназии с целью пропаганды здорового образа жизни.	ноябрь	+	+		В декабре волонтеры гимназического движения «Призма» провели развлекательные тематические мероприятия для учащихся начальной школы.
	Праздник «Здравствуй, Новый год!» 1 –11 классы	декабрь	+	+	+	Проведены мероприятия в классах, новогодние праздники
	Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.	июнь	+	+	+	В пришкольном летнем лагере отдохнуло 65 детей, работали 8 вожатых (10 класс). Функционировал лагерь труда и отдыха для учащихся 5-8 классов
	Мероприятия по плану работы гимназии	В соответствии с	+	+	+	Проведены в соответствии с планом.

	-Праздничные мероприятия к 8 Марта -Праздник «Последний звонок» -Проведение выпускных мероприятий 4, 9,11 классов	циклограммой				+ + Проведены праздничные мероприятия и поздравления ко Дню матери +
-по направлению «Зеленая планета» Цель: сохранение и укрепление экологического самосознания учащихся						
	Субботники. Проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат	Сентябрь, апрель, май	+	+	+	+ Проведены мероприятия в рамках Недели естественных наук и в рамках календарных природоохранных дат.
	Экологические игры, викторины. Тематические классные часы и экологические уроки		+	+	+	Проведены в классах. Проведен конкурс «Аксессуары из вторички». Результаты – в группе ВК, в итоговой таблице
-по направлению «О спорт, ты мир» Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни						
	Организация работы коллективов дополнительного образования – спортивных секций на базе гимназии	Сентябрь	+	+	+	Сформированы и открыты кружки и секции (см. отчет дополнительного образования)
	Проведение анализа уровня физического развития учащихся 1-11 классов	ноябрь май	+	+	+	Результаты представлены на АС
	Проведение декады «Скажи здоровью: «Да!»	ноябрь-декабрь	+	+	+	Проведена волонтерами совместно с педагогами
	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:	По плану спортивно-массовой работы	+	+	+	+ проведен турнир по стрельбе Соревнования проходили в режиме личного первенства.
	Участие в районных, городских, областных соревнованиях	В течение года	+	+	+	По приказам. Отражено в таблице участия
	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы					
	Организация физкультурно- оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере 1 – 5 классов.					
- по направлению «В труде рождаются таланты» Цель: воспитание культуры трудовой деятельности, привлечение гимназистов в участие в социально- значимых трудовых акциях.						

Мероприятия	Срок	Участник и 1-4 классы	Участник и 5-9 классы	Участник и 10-11 классы	
«Трудовой десант», субботники	Сентябрь Апрель-июнь	+	+	+	Уборка территории, оформление клумб, трудовая практика (октябрь, апрель – по графику)
Участие в проведении генеральных уборок закрепленных объектов	Последний день четверти		+	+	+ в соответствии с приказом
Организация проектной деятельности	В течение года	+	+	+	Разработаны и реализованы творческие проекты по оформлению клумб
Экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, профориентационная деятельность	В течение года	+	+	+	В соответствии с заявлениями классных руководителей и приказами
Оказание помощи учащимися в благоустройстве и уборке территории и помещений гимназии в летний период.	июнь		+	+	Организация ученической практики, оформление трудоустройства учащихся через ЦЗН

План работы по направлению «Опека и забота»

Цель: работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемыми, детьми – инвалидами;
создание равных условий их участия в жизни гимназического коллектива.

Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:	сентябрь	+	+	+	В сентябре составлен социальный паспорт гимназии, уточнены и скорректированы списки по категориям
• Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в инспекции ПДН и ВШУ, • Детей с ОВЗ					
Постановка на школьный учет. Внесение данных в социальный паспорт гимназии, класса	Сентябрь- октябрь	+	+	+	На учет поставлены семьи категорий: малообеспеченные, опекаемые, «группа риска»
Оказание помощи в посещении культурных центров города на льготных условиях детям из многодетных семей,	В течение года	+	+	+	По договоренности с культурными центрами

	опекаемым детям и детям с ОВЗ					
	Организация рейдов по проверке бытовых условий опекаемых детей.	Сентябрь, апрель	+	+	+	Социальным педагогом составлены акты, предоставлены в органы опеки
	Оказание помощи в организации внеурочной деятельности (посещение кружков, спортивных секций) детей из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	В течение года, сентябрь, октябрь.	+	+	+	Классными руководителями проведен мониторинг внеурочной занятости учащихся указанных категорий. Занятость – 100%
	Организация питания учащихся из многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года	+	+	+	Питание предоставляется в соответствии со списками Центра социальной защиты
	Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, опекаемых детей и детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	+	+	+	Предоставлена возможность отдыха в пришкольном лагере (60 человек) + ЛТО (10+10 человек)

План работы по направлению «Мы и социум»

Цель: сохранение и укрепление связей гимназии с микрорайоном, участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе; укрепление связей с социальными партнерами гимназии.

	Участие в митингах и акциях	+	+	+	Митинги на Смоленском братском захоронении
	Участие в мероприятиях, проводимых на базе ДК «Химволокно», ДТДМ	+	+	+	Коллективы дополнительного образования, классы – посещение концертов и форумов
	Проведение совместных мероприятий со средне – специальными и высшими учебными заведениями	+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве + участие в конкурсах
	Укрепление связей с социальными партнерами гимназии	+	+	+	Сотрудничество в соответствии с договорами о социальном партнерстве.
	Проведение совместной работы с инспекцией ПДН, ГИБДД по предупреждению правонарушений, дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.	+	+	+	в соответствии с планом совместной работы проводились сотрудниками ГИБДД Проведены встречи в 1,2,3,4,5,6,7,8 классах
	Проведение совместной работы с частями тверского гарнизона по военно-патриотическому воспитанию учащихся	+	+	+	Встречи с курсантами и преподавателями военных ВУЗов:

					8,9,10 классы- на базе Военного комиссариата г. Твери
	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся совместно с ветеранами микрорайона.				+ Участие в заседании клуба «Ты помнишь, товарищ»(8-1), тематические мероприятия в Городском совете ветеранов (7-9 классы), встреча с ветераном Пучковой Л.А.
	Участие в мероприятиях, проводимых в районе, городе, области	+	+	+	+ Итоговая таблица мероприятий

«Наши талантливые дети»



Баскетбольная команда девушек, заняла 3 место во Всероссийских соревнованиях Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Тверской области!

Команда шахматистов МОУ «Гимназия №10» стала победителем в Региональных соревнованиях по шашкам.

В личном первенстве победу и призовые места принесли:
1 место - Коркин Егор и Полякова Софья.
2 место - Плетнёва Злата



С-БАСК



МОУ «Гимназия №10»

Баскетболистки МОУ «Гимназия №10» заняли 2 местом в соревнованиях по баскетболу в турнире «Локобаскет — Школьная лига» по г.Тверь!!! Т

Деятельность гимназического самоуправления

Совет профилактики

Цель: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Выполнение
1	Формирование Совета профилактики	сентябрь	Состав Совета профилактики (2024-25 уч.г.): профилактики: Председатель Совета- директор Садовая И.В. заместители председателя Совета - Старовойтова О.Н., заместитель директора по УВР Пушенова Е.В., заместитель директора по УВР секретарь Совета –Андреева С.Б. заместитель директора по ВР. члены Совета: педагоги, классные руководители Максимова О.А., Бойцова И.Ю. социальный педагог Чинман М.В. Психолог Швец М.А. представитель родительской общественности Рыжова В.В., советник директора по воспитательной работе Половов А.С представитель Совета старшеклассников Демина А. (учащаяся 11-1) представитель органов внутренних дел
2	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	План утвержден. Трудоустройство – 45 человек + ЛТО – 20 человек
3	Заседание Совета профилактики. Заслушивание учащихся по вопросам поведения, успеваемости, выполнения правил внутреннего распорядка, сохранности школьного имущества.	Ежемесячно – 3-й вторник	Заседания ежемесячные. Протоколы+
4	Постановка на ВШУ.	В течение года	На учете и динамическом наблюдении состоят учащиеся, имеющие проблемы поведения и успеваемости (Протоколы СП)
5	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Программы составлены и реализованы, при запросе представлены в комиссию ЗПД. Семей в трудной жизненной ситуации нет.
6	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН.	Октябрь, декабрь, март, май	По данным электронного журнала.
7	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Беседы проводятся курирующими завучами (протоколы)
8	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Заседание МО классных руководителей №3
9	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»).	Февраль	Диагностика проведена гимназическим психологом, результаты заслушаны на АС.
10	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Трудоустройство 2024-25 – 45 человек. Графики летней трудовой четверти представлены классными руководителями.
11	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Классными руководителями предоставлены сведения о летней занятости учащихся
12	Проведение рейдов по проверке сохранности школьного имущества,	1 раз в четверть	Заместителем директора по ВР Андреевой С.Б., социальным педагогом Чинман М.В., членами Совета профилактики проведено 2 рейда по

	соблюдения правил внутреннего распорядка		проверке сохранности школьного имущества, соблюдения правил внутреннего распорядка. Высказаны рекомендации
13	Проведение профилактических бесед с учащимися по проблемам соблюдения порядка и дисциплины, ведения здорового образа жизни.	В течение года	1. Беседы в классах – 29 2. Индивидуальные: Заместитель директора по ВР- 32 Психолог – 11 социальный педагог- 17
14	Анализ результатов деятельности Совета профилактики; перспективное планирование на учебный год.	Май- июнь	В конце учебного года проведен анализ деятельности Совета профилактики, составлен план на 2024-25 учебный год

Совет старшеклассников

С целью создания условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей, стимулирования развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся, совершенствования устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности В 2024-25 учебном году Советом старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

Содержание мероприятий	Сроки
Формирование Совета старшеклассников. Утверждение плана мероприятий на учебный год.	сентябрь
Заседание Совета старшеклассников.	Ежемесячно- 2-ой четверг
Участие в акции «Наш город - чистый город», трудовые десанты, субботники	В течение года
Подготовка к Дню учителя. День учителя. Проведение коллективных творческих проектов	Октябрь
Участие в митинге на Смоленском братском захоронении	16.12, 23.02, 8-9.05
Проведение Уроков мужества. Встречи с ветеранами.	В течение года
Оформление информационного стенда о зимних каникулах. Зимний конкурс. Оформление информационного стенда, фото- и видеоматериалов по итогам Новогодних праздников, зимних каникул.	Декабрь- январь.
Акция «Блокадный хлеб»	Январь
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов-интернационалистов.	Февраль
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март
Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным вечерам.	Апрель - май
Подведение итогов года.	Май

Все мероприятия выполнены и отражены в таблицах по соответствующим направлениям.

ПОМИМО ЭТОГО:

- Прошел ежегодный единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- учащиеся приняли активное участие в акциях, приуроченных к празднику Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»- «Полотно Памяти», «Окна Победы».
- В течении года учащиеся принимали участие в мероприятиях различной направленности, проводимых в мультимедийном парке «Россия - моя история» .
- Учащиеся 7 классов приняли участие в туристических походах.
- Учащиеся 8 классов приняли участие в программе Губернатора Тверской области Рудени И.М. «Нас приглашают во дворец».
- В гимназии реализуются программы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», региональный проект «Добротолубие»
- Продолжается сотрудничество с ГИМС, проводятся профилактические беседы

Воспитательно – профилактическая деятельность

Деятельность по гармонизации межнациональных отношений

Цель: формирование системы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов и укрепление единства народов многонационального социума.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Классы	
1.	Обсуждение с педагогическим коллективом вопросов гармонизации межнациональных отношений в рамках образовательного учреждения. Ознакомление с планом работы. Педсовет: «Принципы противодействия экстремистской деятельности. Молодежные экстремистские организации»	август	1-11 классы	Протокол ПС №1 от 28.08.2024
	Организационные мероприятия: -Изучение национального состава учащихся -Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по школе.	Сентябрь	1-11 классы	Проведено в соответствии с планом
	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	По графику	1-11 классы	Проведено в соответствии с планом
2.	Торжественная линейка 1-11 класс	сентябрь	1-11 классы	Материалы размещены на сайте гимназии и в группе ВК
3.	Проведение мониторинга по гармонизации межнациональных отношений в школе. Анкетирование учащихся и родителей: - по уровню сплоченности класса - по уровню воспитанности - изучение спроса на досуговую деятельность	Сентябрь-октябрь, По плану ВР	1-11 классы	Социальным педагогом Чинман М.В и психологом Швец М.А. проведены анкетирования и мониторинги согласно планам работы.
4.	Всемирный день учителя	октябрь	1-11 классы	Проведён торжественный концерт
5.	Проведение тематических мероприятий в классах: - Международный день толерантности - День родного языка - День славянской письменности и культуры	16 ноября 21 февраля 24 мая	1-11 классы	+ Волонтеры гимназического движения «Призма» провели ежегодную акцию День дружбы +7 марта 2025 года в актовом зале гимназии состоялась премьера спектакля театральной студии «Рампа» В преддверии Дня славянской письменности и культуры в гимназии проведена тематическая радиопередача и беседы в 1-2 классах.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	1-11 классы	В классах проведены тематические классные часы, в 1-4 классах состоялась выставка рисунков
7.	Мероприятия ко Дню конституции	декабрь	1-11 классы	12.декабря 2024 года учащиеся гимназии приняли участие в тематических мероприятиях, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации.

8.	Выставка книг «Культура народов РФ»	январь	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом библиотекарем Цветковой Е.А.
9.	Ежегодная историко – краеведческая игра «Дорогою героев»	Декабрь, февраль	1-11 классы	Проведена в соответствии с планом
10.	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	1-11 классы	Проведены тематическая радиопередача и митинг.
11.	Масленица	февраль	1-11 классы	Мероприятия проведены по классам
12.	Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Январь-апрель	1-11 классы	в гимназии проводились научно-практические конференции - «Ступени» (3-4 классы) и «Шаг в будущее» (8 и 10 классы).
13.	Размещение в гимназических СМИ материалов на темы положительных примеров межнациональных отношений	В течение года	1-11 классы	Материалы размещены в «Вестнике гимназии», на сайте, в группе ВК, Телеграмм
14.	Выставки книг писателей разных народов	В течение года	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
15.	Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы	По графику	1-11 классы	Проведены в соответствии с планом
16.	История и культура народов России» на уроках истории и обществознания	В течение года	1-11 классы	Анализ тематического планирования показал наличие вопросов истории и культуры народов России на уроках гуманитарного цикла
17.	Встречи с ветеранами войн. Беседы лекции о проявлении толерантности во время войны.	В течение года	1-11 классы	Проведены тематические беседы в 3-11 классах в соответствии с рекомендациями МО и УО.
18.	Мероприятия к 22 июня «Многонациональный народ - победитель»	июнь	1-11 классы	В митинге 23. 06.2025 на Смоленском братском захоронении и тематических мероприятиях приняли участие учащиеся из пришкольного летнего лагеря «Солнышко»
19.	Анализ работы по гармонизации межнациональных отношений в гимназии, подведение итогов, подготовка отчета за учебный год	июнь	1-11 классы	Анализ проведен, работа признана удовлетворительной
20.	Планирование работы на новый учебный год	июнь	1-11 классы	Составлен план работы на 2025-26 учебный год

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок	Классы	
	Акция «Внимание дети!»	Сентябрь, июнь	1-11 классы	10-30 сентября в рамках Месячника по профилактике детского травматизма в первых классах гимназии прошла акция «Засветись!» -«Я замечен на дороге». Пешеходы-первоклассники просмотрели обучающие видеоролики, прослушали инструктажи по правилам поведения на дороге и в транспорте. По традиции ежегодно, в начале учебного года проходит профилактическое мероприятие среди учащихся начальной школы и среднего звена, посвящённое безопасности дорожного движения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены:
	Ознакомление детей со схемой «Мой безопасный путь».	Сентябрь	1-11 классы	
	Оформление рюкзаков световозвращающими элементами . Акция «Засветись!»	Сентябрь	1-4 классы	

				Викторина на знание ПДД (3-4,5-6 классы) – победители 3б и 5-1 классы Конкурс рисунков – победители награждены грамотами (12 шт) Акция «Засветись!» - «Я замечен на дороге» – победитель 1 б
	Оформления информационных школьных уголков по профилактике ДДТТ	Сентябрь	1-4 классы	Информация обновлена
	Организация работы родительских комитетов классов по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	1-11 классы	Протоколы РС
	Организация взаимодействия с ГИБДД	В течение года	1-11 классы	На сайте - Видеообращение и.о.начальника отдела ГИБДД УМВД России по г.Твери Октябрь,декабрь 2024- апрель 2025 года - встречи учащихся начальных классов с представителями ГИБДД
	Краткие беседы-памятки на тему на тему безопасности ДД	В течение года	1-11 классы	Еженедельно – классные часы и уроки
	Викторина «Безопасная дорога»		4 классы	С 1 по 25 ноября 2023 года на образовательной платформе <u>Учи.ру</u> прошла Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.
	Викторина «Мой друг светофор»	Ноябрь	3-4 классы	Волонтерами гимназии с 10 по 20.11.24. проведены викторины в классах
	Беседы о ДТП и правилах безопасного поведения на улице в рамках «Неделя безопасности»	В течение года	1-11 классы	+ проводились классными руководителями и волонтерами отряда «Призма»
	Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	ПС	Кл.руководители 1 – 11 кл.	ПС №1 от 28.08.2024.
	Проведение бесед на родительских собраниях по профилактике ДДТТ	По графику РС	1-11 классы	Материалы онлайн- собраний направлены родителям посредством электронного журнала
	Беседы о поведении человека в чрезвычайных ситуациях в рамках классных часов	В течение года	1-11 классы	+ В рамках классных часов
	Занятия по программе «Юный пешеход»	В течение года	1-4 классы	В рамках классных часов
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	В соответствии с приказом УО	5классы	Участвовал 5-3 класс (Швец М.А..)
	Ведение регистрации ДТП Индивидуальная работа с учащимися, беседы в рамках классных часов и информирование родителей по карточкам нарушение ПДД	В течение года	1-11 классы	29 мая 2025 года – ДТП с участием учащейся 9-3 класса Характеристика представлена. Справка об организации профилактической деятельности представлена 9.06.2025

	Дополнительный инструктаж по соблюдению ПДД: - в летнем пришкольном лагере - рассылка в электронном журнале учащиеся + родители)	5.06.2025	1-11 классы	По рекомендации Отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Твери проведены дополнительные занятия по БДД в летнем пришкольном лагере, всем учащимся и родителям разосланы памятки безопасного поведения на дорогах, в том числе и правила пользования самокатами
	Встречи – беседы с инспектора ми ГИБДД	В течение года	1-11 классы	+ в соответствии с планом совместной работы проводились сотрудниками ГИБДД Проведены встречи в 1,2,3,4,5,6,7,8 классах

В целях профилактики экстремизма и терроризма в 2024-25 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Классы
	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	1-11 классы
	Тематическая радиопередача: День памяти жертв фашизма	10.09	1-11 классы
	Дни правовых знаний: - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни». - мероприятия «Государственные символы России»	Ноябрь - декабрь	1-11 классы
	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Октябрь, декабрь, март	1-11 классы
	Ознакомление педколлектива с планом мероприятий по профилактике экстремизма	ПС август 2024	1-11 классы
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО	Январь - март	1-11 классы
	Проведение РС с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Январь - март	1-11 классы
	Мониторинг по выявлению субкультур	В течение года	1-11 классы
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	1-11 классы

В целях профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ в 2024-25 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия

№п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организация работы Совета профилактики	сентябрь
2	Планирование досуга подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение года
3	Вовлечение подростков, состоящих на профилактическом учете в работу кружков и спортивных секций	сентябрь
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы- вызов на СП	По мере необходимости
5	Оформление тематических стендов	В течение года
6	Лектории для обучающихся по темам: правоведение, семья, сохранение здоровья, спорт, как альтернатива пагубным привычкам, психологические проблемы молодежи, профилактика употребления ПАВ и др.	по плану
7	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя; помощь студентам в оформлении рефератов по пропаганде ЗОЖ;	В течение года (по отдельному плану)
8	Участие в городских спартакиадах по отдельным видам спорта	В течение года

9	Участие в городских, районных мероприятиях и городских, районных волонтерских акциях (направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ)	В течение года
10	Правовой лекторий: разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних	В течение года
11	Социально-психологическое тестирование (анкетирование) по заданию Министерства образования, медицинское тестирование учащихся	Сентябрь-ноябрь
12	Просмотр документального фильма (профилактика проблемы наркозависимости) с дальнейшим обсуждением	октябрь
13	Декада "За здоровый образ жизни"	ноябрь
14	В рамках Всероссийского дня отказа от курения - акция волонтеров "Здоровья"	Декабрь 15.12

В целях профилактики жестокого обращения и действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних в 2024-25 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	
1.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Роль семьи и социального окружения в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»	Ноябрь	Протокол МО классных руководителей №1
2.	Рассмотрение на МО классных руководителей вопроса «Система работы гимназии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия.» 1. Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (из опыта работы) 2. Выработка плана действий по усовершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними: условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного развития	Декабрь	Протокол МО классных руководителей №2
3.	Методическое совещание для классных руководителей: «Навигатор профилактики»	Январь	Протокол совещания МО КР
4.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов по проблеме насилия	Февраль	Справка по результатам мониторинга (психолог)
5.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка»		Классные часы проведены по планам классных руководителей- 15-25.12.24 и 1-14.02.25

	7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» 11 классы «Знаешь ли ты что такое треккинг?»	
6.	Проведение мероприятий: «День правовой помощи» «Профилактика безнадзорности» «Каникулярная занятость подростков»	+ в гимназии реализованы мероприятия (по классам)
7.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	Учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, и фактов выявления случаев жестокого обращения нет.
8.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в гимназии	Случай жестокого обращения с детьми в семье 5-2 кл, помещен в приемник распределитель, проверкой МВД случай не подтвержден
9.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	Жалобы и обращения регистрируются и рассматриваются в установленном порядке (2 шт.)
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Проведение индивидуальных бесед психологом (6) и социальным педагогом (6)
11.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и гимназии	Проведение индивидуальных бесед психологом (2) и социальным педагогом (2)
12.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Проведение бесед и лекций: В соответствии с планом совместных мероприятий. были проведены встречи с учащимися 8-10-х классов.
13.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в гимназии.	Анкетирование проведено. Материалы анкетирования предоставлены директору
14.	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела рейды. Протоколы предоставлены. Фактов не выявлено
15.	Родительские лектории/ по классам: «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» - 5 класс «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» - 7 класс	

	«Угрозы современной социокультурной среды». – 9 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс
--	--

В целях профилактики и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры среди обучающихся в 2024-25 учебном году в гимназии в соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Представлены социальному педагогу, сформирован общий СП
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся посредством электронного журнала.	В течение года	проводили контроль: Классные руководители – ежедневно зам директора по УВР, социальный педагог-ежемесячно
3.	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета	В течение года	Проведение бесед, составление программ реабилитации (Цветкова А., Гасанов Н.) и их реализация
4.	Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали и реализовывали текущие мероприятия в отношении учащихся «группы риска»
5.	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	Ежемесячно	Социальный педагог ежемесячно проводил визуальный контроль на принадлежность учащихся к неформальным молодёжным объединениям
6.	Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций принадлежности к субкультуре	октябрь	Анкетирование проведено социальным педагогом и, психологом
7.	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодёжных группировок и профилактику участия в НМО	постоянно	Не выявлено
8.	Уроки: «Субкультуры в современном мире» «Знаю ли я свои права» «Человек в группе. Межличностные отношения»		Учитель Андреева С.Б. –9-11 класс. Учитель. Кронберг Ю.И.–7-8 класс Учитель Половов А.С. – 5-6 классы
9.	Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН	Ноябрь-декабрь	Проведены беседы – в 8-10 классах
10.	Посещение, совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	по мере необходимости	Социальный педагог совместно с классными руководителями провела рейды. Протоколы предоставлены Фактов не выявлено
11.	Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.		
12.	Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГК РФ, УК РФ проведены учителями – предметниками в соответствии с тематическим планированием, а также прошла беседа с инспектором ОДН		
13.	Заседание Совета профилактики -10		

Об итогах работы социального педагога

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам (алкоголизм, наркомания, токсикомания и тд.).

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

*обеспечение социальной защиты личности учащихся;

*коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

*обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

*Советы профилактики;

*контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

✓ Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

✓ Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.

✓ Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

✓ Работа с семьей:

✓ Мониторинги

✓ групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

✓ индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).

✓ организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

✓ Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

✓ Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

✓ Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

Административный контроль.

Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативноправовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, постановлениями и распоряжениями Правительства ЧР, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих; консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях;

Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Статистические данные

Характеристика образовательного учреждения

Содержание	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	3	4	5	6	7
Общая численность учащихся на начало учебного года	770	748	751	761	757	757
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	0	0	1	0	0
Количество семей: Малообеспеченных Многодетных	12 76	14 81	9 81	14 80	7 56	8 54
Количество опекаемых учащихся, опекунов	4/4	3/3	2/2	0	2/2	2\2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0	0	0	0

№	Общественное объединение	Руководитель
1)	ТГОО «Попечительский совет по содействию развития Тверской гимназии № 10»	Старовойтова О.Н. – законный представитель учащегося 10-2 класса Старовойтова Е.
2)	Совет гимназии	Директор гимназии Садовая И.В.
3)	Совет профилактики	Директор гимназии Садовая И.В.
4)	Совет старшеклассников	Заместитель директора по ВР Андреева С.Б.
5)	Гимназическая ячейка РДДМ	Куратор Половов А.С.
6)	Волонтерский отряд «Призма»	Куратор Швец М.А.

3. Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики и принятых решениях.

Совет профилактики девиантного поведения учащихся был создан в МОУ средней общеобразовательной школе №10 в 2000 году.

Основными задачами, стоящими перед Советом профилактики являются:

1. профилактика правонарушений, безнадзорности, подростковой преступности.
2. формирование у учащихся основ правовой культуры
3. охрана прав детства.

Для профилактики правонарушений, в том числе и табакокурения, алкоголезависимости, наркомании, а также с целью формирования правовой культуры в гимназии ведется планомерная работа.

Работа ведется совместно с социальными партнерами:

	Вид работы	Формы работы	Социальный партнер
--	------------	--------------	--------------------

1.	Правовая пропаганда	Встречи с учащимися 8-9 классов, беседы, совместный план действий, анкетирование учащихся.	Инспектор ПДН
2.	Антинаркотическая пропаганда	Встречи с учащимися 6-11 классов, демонстрация видеофильмов, организация бесед с врачом наркологом. Участие в районных и городских акциях, конкурсах	ДК «Химволокно», ККЦ «Мир», библиотека им. А.С. Пушкина, Областной наркодиспансер
3.	Пропаганда здорового образа жизни	Беседы с учащимися 8-11 классов, анкетирование учащихся, встреча с родителями на родительских собраниях	ТГМА, сестринский факультет (канд. мед.наук Доренская О.В.)

С целью формирования у учащихся чувства ответственности за свои поступки и правильной жизненной ориентации в гимназии проводятся акции, коллективные творческие дела (игра «Веселый город» историко- краеведческие квесты, агитбригады по ЗОЖ). Учащиеся привлекаются к просветительской работе, самостоятельно проводят классные часы профилактической тематики.

Совет профилактики тесно сотрудничает с администрацией гимназии. Планируются и проводятся заседания, рейды, беседы.

Результатом постоянной и планомерной работы является удовлетворительная обстановка по правонарушениям.

В случае совершения правонарушений с учащимся проводится комплекс мероприятий педагогического, психологического, социального направления. Учащийся – нарушитель находится под динамическим наблюдением.

В гимназии отсутствуют случаи совершения преступлений. Уровень правовой грамотности достаточно высок. Для упрочения сотрудничества среди педагогов в профилактической работе принят и реализуется локальный акт с тематикой классных часов по ОБЖ, куда включены темы правового образования, профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Контроль за проведением классных часов осуществляется посредством электронного журнала и в рамках тематического внутришкольного контроля.

С целью охраны прав детства в гимназии ведется работа по выявлению семей учащихся, находящихся в социально опасной ситуации. Под контролем находятся многодетные, неполные семьи, учащиеся, отнесенные классными руководителями к «группе риска», опекаемые. Работа осуществляется в соответствии с планом. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за своевременностью и полнотой выполняемых мероприятий.

В гимназии введен электронный документооборот. Ответственной за ведение документации Совета профилактики является заместитель директора по ВР Андреева С.Б.

4. Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики и принятых решениях.

Совет профилактики девиантного поведения учащихся был создан в МОУ средней общеобразовательной школе №10 в 2000 году.

Основными задачами, стоящими перед Советом профилактики являются:

1. профилактика правонарушений, безнадзорности, подростковой преступности.
2. формирование у учащихся основ правовой культуры
3. охрана прав детства.

О работе службы медиации

Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия. Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы.

Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования. Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую. ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. ШСП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

В период учебного года проведено:

- 8 восстановительных программ, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.
- Классные часы:
 - 1-е классы «Давайте жить дружно!» (с элементами тренинга)
 - 5-2 класс: «Школьные нормы и правила»
 - 6-1 класс серия тренингов, направленная на развитие навыков коммуникации и бесконфликтного поведения.
 - 8-1, 8-2, 8-3 классы «Толерантность», «Трудный возраст»
 - 8-1, 8-2, 8-3 класс «Конфликт? или мирное решение?»
 - Беседы с классными руководителями о функциях ШСП
 - Совместно с волонтерами гимназии были организованы мероприятия: День настольных игр, направленный на сплочение учащихся. Проведение мастер класса по плетению Браслетов Дружбы. Проведение акции «Заплети свою подругу». Беседы о дружбе в начальной школе

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.
- Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают

необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

- Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

- Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.

2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

Перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.

- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

- Увеличить количество тренинговых занятий в классах, где присутствуют конфликтные ситуации.

Волонтерское движение в гимназии

С 2010 года в МОУ «Гимназия №10» действует волонтерское движение. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав Волонтерского движения в 2024 -2025 учебном году входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. Внутренний план работы был принят и утвержден на собрании волонтерского движения.

В течение года координатором движения Швец М.А. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

«Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда с Днем Учителя)

Организация и проведение новогодней кампании для начальной школы.

Участие в конкурсе социальной рекламы «Безопасная дорога».

Организация акции для гимназистов «Письма Деду Морозу».

Участие в экологическом проекте "Добрые крышечки"

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

Оформили информационный стенд «Вредным привычкам – НЕТ! ЗОЖ – ДА!»

Оформление Стенгазеты о здоровом образе жизни.

Месячник по профилактике наркозависимости

Проект «Живая перемена» для учащихся 1-4 классов.

Оформление информационного пространства гимназии к праздничным мероприятиям.

Обучающие площадки, в которых принимали участие волонтеры :

Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив

Проведение Уроков Добра в 5-6 классах

Приняли участие в проектах:

- Добро не уходит на каникулы
- Большая Перемена
- Тверь - территория самоуправления

Так же волонтерами гимназии были организованы благотворительные сборы:

Экологическая акция «Добрые Крышечки»

Благотворительная акция по сбору помощи для Немуниципального приюта для животных г.Твери.

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров наши ребята сотрудничают с различными добровольческими организациями города Твери- Волонтеры Победы, Российское Движение Школьников, Молодежь Твери, Доброволец Твери, НОЦ Профкарьера, РМИ, Волонтерская Рота , Комитет по делам молодежи и спорта, Подростково-молодежный центр, Центр развития молодёжных волонтерских программ ТвГУ, психологический клуб «Друзья», благотворительный фонд «Мама», участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее» и многие другие.

Также некоторые волонтеры 10 гимназии, достигшие 14 лет, прошли обучение и получили Личные книжки волонтеров, где фиксируется их добровольческая деятельность.

Волонтерское движение в стране развито очень широко. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры 10 гимназии выполнили. Реализованы все запланированные мероприятия и акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

О работе психологической службы гимназии

В соответствии с планом работы гимназии была проведена следующая работа:

- Изучение комфортности пребывания в гимназии учащихся 7,9-11 классов.
- Изучение интересов учащихся 8-9 классов с целью оказания помощи в выборе профиля.
- Проведение групповых занятий с учащимися 9-х и 11-х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- Участие в собрании родителей учащихся первых классов по теме: «Первые дни ребенка в школе», в общем собрании родителей дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок», в родительском собрании для родителей будущих первоклассников.
- Посещение профориентационных мероприятий с учащимися 8-х и 9-х классов по проблеме профориентации.
- Подготовка материалов для сменного стенда по психологии, а так же для стенда по профориентации учащихся 9-11 классов.
- Проведение групповых занятий с учащимися 8-х классов по проблеме профориентации в рамках курса «Твой Выбор».
- Индивидуальная работа с учащимися по развитию профессиональных интересов.
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции гиперактивного поведения с дефицитом внимания
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по коррекции когнитивных навыков
- Проведение групповой работы с учащимися 1-2 классов по программе когнитивного развития «Развивай-ка»
- Проведение групповой работы с учащимися 1 классов по программе коррекции дисграфии и дислексии «Говорю и пишу правильно»
- Проведение групповой работы с учащимися 3-4 классов по программе когнитивного развития «Гимнастика мозга»
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы
- Проведение элективных курсов с учащимися 1,4 и 5-6 классов.
- Проведении серии коммуникативных тренингов с учащимися 6-11 класса.
- Проведение развивающих занятий с дошкольниками на курсах подготовки к школе «Родничок»
- Диагностики уровня психологической готовности к ЕГЭ в 11-х классах (методика Чибисовой М.Ю.)
- Исследование по выявлению групп профессий предпочитаемых учащимися 8-х, 9-х и 10-х классов. Были применены следующие методики:
 - Готовность к выбору профессии (методика В.Б.Успенского)
 - Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова
 - Тест Дж.Голланда на определение профессиональной направленности личности
 - Диагностика профессиональных интересов. Методика Профиль (модификация Карты интересов)
 - Диагностика особенностей мышления
- Изучение удовлетворенности учащихся 9-11 классов профильным и предпрофильным обучением.
- Диагностика учащихся 4-ых классов с целью изучения готовности к переходу в среднее звено.
- Участие в организации и проведении Всероссийского тестирования «Билет в будущее»
- Участие в фестивале «Билет в Будущее» с учащимися 8-11 классов
- Участие в городском семинаре по профилактике суицидального поведения.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: повышение психологической культуры педагогов, учащихся и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

- ✓ Проведены родительские собрания в 9-11 классах - «Особенности подросткового возраста» и «Как готовиться к экзаменам» (беседы с родителями и детьми), 9-11 классах – «Профориентация: важные моменты».
- ✓ Участие в проведении родительских собраний в 1, 5, 8 классах, для родителей будущих первоклассников, а так же в общем родительском собрании дошкольников, поступающих на подготовительные курсы «Родничок»
- ✓ Проведены тренинговые занятия с учащимися 9 и 11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ Проведены беседы с родителями и детьми в 1-11 классах гимназии.
- ✓ Участие и выступления в городских методических собраниях на различные темы.
- ✓ Участие и выступление в школьных советах профилактики
- ✓ В течение учебного года проводились занятия по программе «Твой выбор» в 8 классах.
- ✓ Подбор информации для психологического стенда для просвещения родителей и учащихся.
- ✓ Подбор методической литературы для педагогов
- ✓ Обучение новых участников Школьной Службы Примирения и участников Лиги Вожатых.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Ежегодно проводятся консультации с детьми, родителями и педагогами. Общая численность консультируемых в 2024-2025 г. составила: 65 человек (обучающихся в школе), 84 родителя учащихся, 14 учителей. А также 15 родителям даны консультации по результатам диагностического исследования дошкольников, поступающих в первый класс и относительно вопросов подготовки ребенка к школе.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В этом учебном году проводились коррекционные мероприятия с учащимися школы по проблемам тревожности, агрессии, так же велась работа в группе тренинга по проблемам общения, поведения, нервно-психической устойчивости и профориентации, а так же обучение бесконфликтному поведению и обучению навыкам коммуникации.

- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5 классов в рамках элективного курса «Познай себя»
- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,4 классов в рамках элективного курса «Вместе играем, учимся, переживаем»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1-2 классов в рамках курса «Развивай-ка»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 1-2 классов в рамках курса «Говорю и пишу правильно»
- ✓ Развивающие занятия с учащимися 3-4 классов в рамках курса «Гимнастика мозга»
- ✓ Групповые занятия с учащимися 9-х и 11-х классов по проблеме подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Индивидуальные занятия с учащимися 1 -11 классов
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися 7-11 классов по развитию профессиональных интересов
- ✓ Проведение серии адаптационных тренингов, направленных на сплочение коллектива в 1,5,7,10 классах.
- ✓ Участие в работе Школьной Службы Примирения.

Анализ работы библиотеки гимназии

В учебном году библиотека гимназии осуществляла свою деятельность на основании нормативных документов о работе школьных библиотек (федеральных, региональных, локальных). Вся работа проводилась в тесном контакте с администрацией гимназии, классными руководителями и учителями-предметниками.

1. Организация фонда

Главным направлением в работе библиотеки являлось дальнейшее комплектование фонда учебниками, которое проводилось на основе изучения планов издательств и потребностей гимназии в учебниках на основании заявок методических объединений, учителей-предметников.

Приобретено 1676 экземпляров учебников на общую сумму 689301,14 рублей.

Проведена большая работа по списанию устаревшей литературы и учебников, а также работа по сохранности и ремонту учебного фонда. Выбыло из фонда 2032 экземпляра устаревших учебников.

В хранилище библиотеки был произведен анализ имеющихся учебников. Наведен порядок по расстановке учебников по предметам.

2. Обслуживание учителей и учеников

В этом учебном году было продолжено дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, оказывалась помощь в выборе литературы и в самостоятельной работе с книгой. Учителя гимназии получали информацию о новых поступлениях в библиотеку, осуществлялся подбор литературы и тематической информации к проведению различных мероприятий.

За весь учебный год было осуществлено 4439 посещений библиотеки учениками и учителями. Учителей- 2361 человек. Учеников 4536 человек, Всего библиотеку посетили 10012 учащихся. Пользователей интернета – 72 человека.

В библиотеке проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися. Проводились уроки: Английский язык. Проходила олимпиада по географии 7-11 кл., по физике 7,8,9 классы. После 4 урока библиотеку посещала группа продленного дня 1-а, 1-б классов.

Постоянно проводились с учениками конкурсы и викторины, презентации.

3. Воспитательная и информационная работа

В соответствии с планом работы библиотеки проводились книжные выставки, обзоры, конкурсы, беседы и круглые столы. Всего проведено 78 различных мероприятий. Работа велась по нескольким направлениям: патриотическому воспитанию, пропаганде выдающихся достижений страны в области науки, культуры, спорта, воспитанию здорового образа жизни, краеведческому просвещению, продвижению детского чтения. Проводилась работа по ознакомлению учащихся с жизнью зарубежных политиков, химиками, актерами и художниками. Для этого оформлялись выставки. За весь учебный год проведено 174 выставки. Большое значение придавалось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. В течение учебного года проведены мероприятия: «1 сентября - День знаний», ко дню рождения К. Э. Циолковского, 90 лет создания журнала «Юный натуралист», о создании Царскосельского лицея, День матери, 115 лет со дня рождения Гайдара, 76 лет со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, подведение итогов, «Хлеб – всему голова», 120 лет со дня рождения В.В. Бианки, Татьянин день, 8 марта Международного женского дня», 12 апреля – День авиации и космонавтики, 9 мая – День победы, Основы безопасности жизнедеятельности учащихся, «Моя Родина-Россия», «Я люблю Тверь!», 185 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, 95 лет со дня рождения Бориса Заходера, 100 лет со дня рождения педагога – Сухомлинского и другие.

Были организованы презентации «Русские народные сказки», чтение научно-популярной литературы (журналы), беседа о жизни и творчестве Л.Н.Толстого (чтение книг).. Проходил конкурс в 4а классе на лучшего чтеца Пушкинской поэзии. Среди 1-4 классов проходили

конкурсы и викторины «Осень - прекрасная пора», «Идет красавица – зима!», «Идет весна - красна!». Все были отмечены грамотами, сладостями. К празднику Победы 9 мая проходил конкурс чтецов о войне и рисунки в 4-а классе и в 4-б классе. В 3б классе проходила викторина по окружающему миру «Создание государства Руси». Викторина была подобрана по материалам учебника. Ребята показали хорошие результаты и были награждены Грамотами. К юбилею писателя С.Михалкова в апреле проходила викторина в 1-а классе по любимым стихам Михалкова. Сначала библиотекарь рассказала о жизни и творчестве С.Михалкова, а затем все ученики рассказывали наизусть свои любимые стихи. Все получали сладкие призы и грамоты.

По желанию 4-х классов была проведена викторина по Окружающему миру «Война 1941-1945гг. Ученики лучших работ получили грамоты, оценки в журнал.

В 1-а и 1-б прошла занимательная викторина по математике и логическое мышление. Это трудная викторина, не все ученики справились с заданием, но учащиеся, набравшие большое количество баллов получили грамоты. Хочется отметить большую работу с учениками 1-б класса (классный руководитель - Боева Е.В.).

Анализ работы Совета гимназии, родительского комитета гимназии, совета родительской общественности гимназии

В течение учебного года проведено шесть заседаний Совета гимназии. В Совет гимназии было избрано 21 человек, по 7 участников от учащихся, родителей и учителей.

На заседаниях Совета гимназии и собраниях родительского комитета гимназии рассматривались следующие вопросы:

1. Отчеты о работе общественной некоммерческой организации «Попечительский совет по содействию развития Тверской гимназии №10».
2. Обсуждение «Публичного доклада».
3. О проведении в гимназии муниципального научно-популярного мероприятия Фестиваль науки 0+.
4. Обсуждались вопросы поведения учащихся, их внешнего вида.
5. О пользовании сотовыми телефонами в здании гимназии.
6. О проведении Ассамблеи отличников, победителей и волонтеров гимназии.
7. О проведении сбора макулатуры.
8. О проведении субботников.
9. О летней практике учащихся.
10. На двух заседаниях рассматривались вопросы школьной формы, спортивной формы.
11. Об участии родительской общественности в качестве общественных наблюдателей на важных мероприятиях, таких как ВПР, ГИА и др.
12. О привлечении родителей в организации контроля за питанием учащихся в гимназии.
13. О родительском патруле по минимизации ПДД.

На всех заседаниях родители и учащиеся проявляли активность и заинтересованность при принятии решений.

За отчетный период проведено 4 заседания родительской общественности гимназии и родительского комитета гимназии. Необходимо отметить практически 100% посещаемость данных мероприятий. Постоянно перед родителями отчитывались представители «Попечительского совета» гимназии, особенно подробно проводился отчет по вопросам расходования бюджетных средств, обустройства гимназии, проведения ремонтных работ, различного рода приобретений. Обсуждалась целесообразность и первоочередность проведения тех или иных работ и мероприятий. Обсуждались вопросы помощи родителей при проведении субботников, озеленении территории, высадке цветов.

Много внимания уделялось на заседаниях вопросам единой формы одежды учащихся в гимназии. Были определены вопросы оказания помощи родителями при подготовке гимназии к новому учебному году.



Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2024 году:

1. Достижение показателей, заданных муниципальным заданием на текущий год.
2. Реализация основной образовательной программы в полном объеме.
3. Функционирование гимназии в качестве базовой школы, как методического и ресурсного центра для оказания организационно-педагогической и методической помощи образовательным учреждениям округа, города, региона.
4. Работа гимназии в качестве муниципальной опорной площадки «Формирование индивидуального образовательного маршрута школьника в общеобразовательной организации как средство проектирования его профессионального будущего».
5. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, режима антитеррористической защищенности для всех участников учебно-воспитательной деятельности.
6. Контроль и исполнение в полном объеме сметы по доходам и расходам по бюджетным и внебюджетным средствам.
7. Развитие многоканального финансирования за счет расширения объема платных услуг, привлечение целевых денежных средств от юридических и физических лиц.
8. Соблюдение режима экономии энергоресурсов.
9. Укрепление материально-технической базы гимназии.

10. Проведение работ по благоустройству здания гимназии и прилегающей к ней территории.

2.Комплектование учреждения.

	2023 год	2024 год	Отклонение*
Количество учащихся (воспитанников) по проектной мощности здания	560	560	Согласно муниципальному заданию
Фактическое количество учащихся (воспитанников)	754	757	+3
Количество классов (групп)	24	25	+1
Фактическая наполняемость класса (группы) (расчет: факт. количество уч-ся (воспитанников)/количество классов (групп))	31	31	

*При наличии отклонения фактической наполняемости от проектной указать причины.

3.Структура доходов учреждения.

	2023	2024	Отклонение (уменьшение/увеличение)
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	56 551,7	66 109,5	+9 557,8
- средства городского бюджета	5 356,0	5 139,5	-216,5 (не выделялись средства на субсидию укрепление МТБ)
- средства областного бюджета	48 059,0	57 464,5	+9 405,5 (федеральные средства классного руководства, питания 1-4 классов, увеличение окладов, МРОТ)
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3 136,7	3 505,5	+368,8 (увеличение кол-ва проводимых курсов и стоимости платных услуг)
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб.	75,0	87,0	+12,0

(расчет: поступление средств / колич-во детей).			
---	--	--	--

4.Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	59002,4	56180,9	95,2
Оплата труда с начислениями	54311,5	52053,7	95,8
Коммунальные услуги, в том числе:	2 333,7	1 803,2	77,0
-отопление	1 572,4	1 173,9	75,0
-освещение	649,0	517,0	80,0
-водоснабжение	41,0	41,0	100
-вывоз ТБО	71,3	71,3	100
Прочие товары (услуги), в том числе:	2357,2	2324,0	98,6
- питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)			
Налог на имущество	50,2	49,2	98
Субсидии на иные цели – всего	4437,3	4225,9	98
-Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников	3 695,3	3 590,5	97
- Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	651,9	545,3	84
- Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы (Поставка школьной мебели)	90,0	90,0	100

6.Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднесписочное количество работников за 2024	Начисленный ФОТ без начислений за 2024 год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ, %	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	63,66	39,1	27115,9	67,0	План-54 822,69 Факт-54911,33 (57 791,77 с кл. рук).
Административно-хозяйственный персонал	5,5	5,5	6490,4	16,0	88 342,0

Прочий персонал	29,5	20	7061,4	17,0	29 422,0
Итого	98,66	64,6	40667,7	100	x

Информация о приобретенном имуществе за счет средств городского бюджета
в 2024 году

№ п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Поставка школьной мебели	90 000,00	для кабинета английского языка
2	Поставка товаров для медицинского кабинета	127 817,45	для медицинского кабинета
	Итого	217 817,45	-

Информация о приобретенном имуществе за счет средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2024 году

№ п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Выполнение работ по замене запорной арматуры в тепловом узле	16 494,00	Обеспечение бесперебойной работы в тепловом узле
2	Оказание услуг по лабораторным исследованиям питьевой воды	1410,00	Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды для всех участников учебно-воспитательной деятельности
3	Оказание услуг по обследованию сотрудника Оздоровительный лагерь "Солнышко"	1600,00	
4	Оказание услуг по сбору, транспортировке, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов (ламп)	15 246,87	
5	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	47 920,00	
6	Оказание услуг во восстановлению баз данных с обновлением конфигураций, переустановка программного обеспечения	6000,00	Обеспечение учебно-воспитательного процесса

7	Оказание услуг по продлению прав на использование программного продукта Kaspersky Endpoint Security	11 455,00	
8	Продление неисключительных прав использования базы данных	60 864,00	
9	Оказание услуг по обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения основного периода Единого Государственного экзамена	139 662,86	
10	Поставка учебных пособий	11 700,00	Обеспечение учебными пособиями пользователей платной дополнительной образовательной услуги по подготовке детей к школе «Родничок»
11	Поставка бланков строгой отчетности	32 295,00	Обеспечение учебно-воспитательного процесса
12	Оказание услуг по специальной оценке условий труда	56 760,00	
13	Поставка канцтоваров	59 369,49	
14	Поставка хозтоваров	9 902,44	
15	Поставка товаров (спортивный инвентарь)	44 314,00	
16	Выполнение работ по оценке профессиональных рисков	22 200,00	Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды для всех участников учебно-воспитательной деятельности
17	Работы по замерам сопротивления изоляции электрооборудования	5100,00	Обеспечение учебно-воспитательного процесса
18	Заправка и восстановление картриджей	30 000,00	
19	Проведение государственной экспертизы проектной документации	26 710,70	
	Итого	798 636,30	

Сведения об имуществе, переданном в безвозмездное пользование в 2024 году.

	Наименование	организации,	Стоимость	Цель передачи	Срок,	на
--	--------------	--------------	-----------	---------------	-------	----

№ п/п	которой имущество передано безвозмездно	переданного имущества, руб.	имущества в безвозмездное пользование	который имущество передано в безвозмездное пользование
1	ООО Тверской комбинат детского и школьного питания»	1 198 089,54	Организация горячего питания	14.05.2024 г.- 28.02.2026 г.
2	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	208 544,33	В целях медицинского обслуживания обучающихся в учреждении	10.04.22 - 10.04.2027г
3	МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»	839 767,00	Проведение спортивных занятий	01.09.2024 г.- 31.05.2027 г.
4	ГБУ «СШОР по игровым видам спорта»	784 201,85	Проведение спортивных занятий	01.10.22- 31.05.27г.