

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности модуля обучения по финансовой грамотности «ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 0,25 месяца

Количество часов на изучение курса: 18 часов

Авторы программы:

- эксперты Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Минфина России,
- эксперты Благотворительного фонда «Вклад в будущее»,
- эксперты ПАО «Сбербанк России.

1. Пояснительная записка

1.1. Основания разработки программы. Программа модуля обучения по финансовой грамотности «Финансовая безопасность» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р);
- Единой рамки компетенция по финансовой грамотности (в редакции, утвержденной 23 декабря 2024 года Межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

При разработке образовательной программы модуля обучения «Финансовая безопасность» были использованы следующие программы по финансовой грамотности и предпринимательству:

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа; 10, 11 классы;
- Дунаев Д.Б., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Стеклова Е.С., Фролов А.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука финансовой грамотности. Управление личными и семейными финансами»;
- Лавренова Е. Б., Лаврентьева О.Н. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: рабочая программа; 8–9 классы.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

1.2. Актуальность программы. Финансовая грамотность представляет собой важнейшую область знаний для современного человека. Каждому гражданину необходимо уметь формировать финансовые цели, принимать грамотные решения в области личных и семейных финансов, снижать финансовые риски, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми организациями.

Многие элементы финансовой компетенции формируются и развиваются еще в школьном возрасте, закладывая основы для формирования финансовой культуры во взрослой жизни. Программы по развитию финансовой грамотности и формированию финансовой культуры традиционно являются востребованными среди детей и подростков.

1.3. Особенности программы. Программа ориентирована:

- 1) на формирование финансовой культуры, осознанное принятие финансовых решений;
- 2) на использование интерактивных форм обучения, проектных и игровых технологий в формате деловых игр, кейсов, квизов с применением индивидуального и командного форматов.

1.4. Целевая аудитория программы. Программа предназначена для детей и подростков 12–17 лет, обучающихся в организациях общего и дополнительного образования детей.

1.5. Объем программы, сроки ее освоения и режим занятий. Программа рассчитана на 18 часов.

Форма обучения – очная. Занятия могут проводиться как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах, оптимальная численность группы до 30 человек. Обучающиеся при освоении программы в форматах деловых игр и практикумов объединяются в малые группы (команды).

2. Цель реализации программы

Знакомство детей и подростков 12-17 лет с тематикой финансовой грамотности, формирование и развитие компетенций в области безопасного управления личными финансами с помощью интерактивных форм обучения, проектных и игровых технологий в организациях оздоровительного и образовательного отдыха детей, городских и пришкольных лагерях, кружках.

3. Задачи реализации программы

обучающие:

– освоение знаний в области финансовой грамотности; развитие умения пользоваться знаниями в процессе принятия финансовых решений;

воспитательные:

– развитие у обучающихся социально активных личностных качеств, финансовой ответственности;

развивающие:

– развитие навыков самоорганизации и коллективной работы; планирования и осуществления деятельности в финансовой среде; проведения публичных коммуникаций.

4. Содержание программы

Учебно-тематический план

программы модуля обучения по финансовой грамотности
«Финансовая безопасность»

Категория слушателей (требования к слушателям) – дети и подростки 12-17 лет, учащиеся образовательных учреждений основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО), учащиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО).

Количество часов на изучение курса – 18 час.

Срок обучения – 0,25 мес.

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем	Количество ак. часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Мошенничество: социальная инженерия	3,5	2	1,5	Практикум по безопасному финансовому поведению
2	Что социальные сети знают о тебе?	4	2	2	Практикум по безопасной самопрезентации
3	Защита от финансового мошенничества и кибербезопасность	4	2	2	Практикум по безопасности в компьютерных играх
4	Первая работа для подростков	4	2	2	Деловая игра
5	Закрепление материала	2,5	1	1,5	Квиз и питчинг-сессия
	Всего (академических часов):	18	9	9	

Всего очных часов (в % от суммы очных и дистанционных лекций и очных и дистанционных практических занятий, без самостоятельной работы) **100 %**

Всего дистанционных часов (в % от суммы очных и дистанционных лекций и очных и дистанционных практических

5. Содержание программы

Модуль обучения по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»

Тема 1. Мошенничество: социальная инженерия

Теория

Признаки мошеннических схем. Конфиденциальность финансовой информации. Данные банковских карт.

Практика

Практикум по безопасному финансовому поведению: разбор жизненных ситуаций.

Тема 2. Что социальные сети знают о тебе?

Теория

Информация о человеке в социальных сетях: как ее могут использовать мошенники. Защита персональных данных и финансовой информации. Цифровой след. Правила безопасности при работе в интернете.

Практика

Практикум по безопасной самопрезентации.

Тема 3. Защита от финансового мошенничества и кибербезопасность

Теория

Виды финансового мошенничества. Кибермошенничество. Нелегальное кредитование, финансовые пирамиды.

Практика

Практикум по безопасности в компьютерных играх.

Тема 4. Первая работа для подростков

Теория

Риски при устройстве подростка на работу. Установленные законодательством особые условия труда для несовершеннолетних. Риски неофициального трудоустройства. Вовлечение подростков в мошеннические схемы с использованием подставных лиц (дропов). Вовлечение подростков в деятельность финансовых пирамид. Признаки мошенничества при найме на работу.

Практика

Деловая игра «Прекрасное далёко».

Тема 5. Закрепление материала

Теория

Проверочный квиз.

Практика

Питчинг-сессия «Как защитить(ся) от мошенников».

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Личностные результаты

- принимать самостоятельные решения в области управления личными финансами;
- развивать критическое мышление;
- вести диалог по вопросам безопасности личных финансов с членами семьи, представителями финансовых институтов;
- понимать важность финансового образования и самообразования для достижения финансового благополучия и безопасности;
- осознавать важность принятия на себя ответственности за свои финансовые решения, последствий этих решений.

6.2. Метапредметные результаты

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- уметь в командной работе определять цели группы, групповые и индивидуальные действия по их достижению, средства совместного оценивания результатов деятельности.

6.3. Предметные результаты

- знать о видах финансового мошенничества, владеть терминологией в этой сфере;
- уметь распознавать уловки мошенников;
- уметь распознавать методы социальной инженерии и успешно противостоять им;
- оберегать свои персональные и финансовые данные;
- знать о требованиях законодательства в сфере регулирования финансовой деятельности, понимать важность выполнения этих требований.

7. Материально-технические условия реализации программы

Необходима возможность демонстрации презентаций на экране. Необходима возможность печати раздаточных материалов для проведения деловых игр, кейсов и тренингов.

8. Дополнительная литература

Для дополнительного изучения рекомендуются следующие учебные материалы:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразовательных организаций»
2. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. «Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. Учебник. ФГОС»

9. Требования к результатам обучения

По окончании обучения проводится итоговый квиз и питчинг-сессия с целью проверки степени освоения материала и формирования рекомендаций для дальнейших направлений обучения. Результат формулируется в процентах от возможного максимума баллов, итоговая оценка не ставится.