

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 40

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №40

И.А. Гулина



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ТРУДА И ОТДЫХА  
«Муравьи»**

2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МОУ СОШ №40
Директор	И.А. Гулина
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Муравьи»
Направление программы	Трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное.
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация Каникулярной занятости подростков, воспитание любви к Родине, трудовое воспитание.
Задачи	Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; Профориентация обучающихся подросткового возраста; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Возраст участников программы	14 -17 лет

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха обучающихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

### **ЗАДАЧИ:**

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Профориентация обучающихся подросткового возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

### **Основные принципы лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ СОШ №40, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал; объекты города.

### **Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатель

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

## **БЛОК «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Ориентирует обучающихся на профессиональную пробу в педагогической, филологической, актерской деятельности. Одновременно с этим достижение поставленных целей потребует глубокого понимания и умения работать с цифровыми продуктами: видеоредакторами, звуковыми редакторами, социальными сетями.

Коммуникативная направленность курса помогает учащимся повысить уровень владения разговорной лексикой английского языка.

Ориентирует обучающихся на профессиональную пробу в медицинской деятельности. Одновременно с этим достижение поставленных целей потребует использование полученных на занятиях углубленного изучения биологии знаний, глубокого понимания и умения работать с лабораторным оборудованием:

## **ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МОУ СОШ №40.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудоое)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты
Профессионально-ориентирование	Сбор информации и обсуждение профессий, связанных с защитой Отечества; Практика на профориентационных объектах
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, связанных с ВОВ, военными конфликтами современности. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, его	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	<p>значимости в жизни человека и всей страны.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	
<b>Досуговое</b>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
<b>Профессионально-ориентированное</b>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков при изучении современных методов самозащиты и обеспечения безопасности в бытовых условиях и условиях ЧС.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.</p> <p>Выставочная деятельность,</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом деятельности</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p> <p>Беседы.</p>
<b>Социально-адаптационное</b>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.</p> <p>Выбор</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>

	взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	
<b>Трудовое</b>	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Осуществление чуткости к

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

### Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 9.00 до 13.30 часов
Прием детей	9.00
Зарядка, линейка	9.00- 9.20
Завтрак	9.20– 9-50
Инструктаж по технике безопасности. Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.00 – 12.30
Профориентационное мероприятие	12.30 – 13.30
Уход детей домой	13:30

### Перечень выполняемых работ для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
1.	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
2.	Посадка, саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений.
3.	Полив, прополка зеленых насаждений
4.	Обрезка кустов
5.	Перекопка земли
6.	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
7.	Очистка асфальтовых дорожек
8.	Создание проекта озеленения
9.	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
10.	Сбор и сортировка семян и рассады.
11.	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

День	Мероприятие
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Сбор у школы</u></b></li> <li>▪ Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li><b><u>Инструктаж</u></b> по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>▪ Распределение обязанностей среди обучающихся</li> <li>▪ Определение названия отряда</li> <li>▪ Знакомство с режимом и планом работы</li> <li>▪ <b><u>Завтрак</u></b></li> <li>▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (перекопка земли на клумбах и вазонах, уборка корней и сорняков, пролив земли перед посадкой цветов, полив после посадки цветов, уборка инвентаря) Фото отчет</li> <li>▪ Подведение итогов</li> <li>▪ <b><u>Уход домой</u></b></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Сбор у школы, зарядка</u></b></li> <li>▪ <b><u>Завтрак</u></b></li> <li>▪ Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет</li> <li>▪ Определение растений, произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания</li> <li>▪ Профориентационное занятие</li> <li>▪ Подведение итогов</li> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ <b><u>Уход домой</u></b></li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Сбор у школы, зарядка</u></b></li> <li>• <b><u>Завтрак</u></b></li> <li>• Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (стрижка кустов и уборка обрезанных веток, очистка асфальтовой площадки) Фото отчет</li> <li>• Профориентационное занятие</li> <li>• «Интересная встреча»</li> <li>• Подведение итогов</li> <li>• <b><u>Уход домой</u></b></li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Сбор у школы, зарядка</u></b></li> <li>• <b><u>Завтрак</u></b></li> <li>• Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет</li> <li>• Профориентационное занятие</li> <li>• Подведение итогов</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• <b><u>Уход домой</u></b></li> </ul>

5

- **Сбор у школы, зарядка**
- **Завтрак**
- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет
- Профориентационное занятие
- Подведение итогов смены (итоговое анкетирование)
- Музыкальный час
- **Уход домой**

