Принято

на заседании Совета школы

протокол № 12

от «30»августа 2011 г.

Утверждаю

директор МОУ СОШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Раклистова

приказ № 48-од

от «30» августа 2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации работы с обучающимися, имеющими противопоказания для занятий физической культурой или существенные ограничения по нагрузке.**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение (далее по тексту Положение) разработано в целях обеспечения гарантий прав граждан на получение общего образования и регламентируют общие требования к организации работы с обучающимися, имеющими противопоказания для занятий физической культурой или существенные ограничения по нагрузке в МОУ СОШ № 45 (далее по тексту Учреждение).
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии сзаконом Российской Федерации «Об образовании» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденнымПостановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196, письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. n 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
   3. Положение разрабатывается Учреждением, принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.
2. **Порядокотнесения обучающихся по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой.**
   1. Обучающиеся школы на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности,по соответствующему медицинскому заключению,предоставленному родителями обучающихся, распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.
   2. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.
   3. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
   4. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ).Специальную медицинскую группу условно можно разделить на двеподгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями,которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут бытьпереведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиесяс патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями).
   5. В исключительных случаях,по соответствующему медицинскому заключению, предоставленному родителями обучающихся,обучающиеся освобождаются от уроков физической культуры.
   6. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делают отметку об отнесении к медицинской группе или освобождении от занятий физической культурой.
   7. Также обучающиеся могут быть временно отнесены к категории освобожденных от уроков физической культуры по соответствующему медицинскому заключению, предоставленному родителями обучающихся, как правило, после перенесенного заболевания.
3. **Порядок организации работы собучающимися, отнесенных к СМГ или освобожденных от занятий физической культурой.**
   1. Обучающиеся, отнесенные к СМГ, занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, при этом обеспечивается дифференцированный подход к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности, согласно рекомендациям врача и письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. n 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
   2. Педагогам следует учитывать, что обучающиеся, отнесенные к СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.
   3. Занятия с обучающимися, отнесенными к СМГ, отличаются объемом и структуройфизической нагрузки, а также требованиями к уровню освоенияучебного материала.
   4. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных кСМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсациянарушений, вызванных заболеванием;

- улучшение показателей физического развития;

- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностейфизиологических систем организма;

- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярнымзанятиям физической культурой;

- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

- овладение комплексами упражнений, благоприятновоздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физическихнагрузок различного характера;

* 1. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, в обязательном порядке присутствуют на уроке. Выполнение данного требования необходимо: во-первых, Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса и во-вторых, освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме – обязательное условие перевода в следующий класс и получения аттестата об основном общем или среднем (полном) общем образовании.
  2. В случае отсутствия обучающего на уроке учитель выставляет в классный журнал отметку «н».
  3. Учитель организует работу на уроке с обучающимися, освобожденными от занятий физической культурой, таким образом, чтобы они получали теоретические знания по предмету.
  4. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой, во время урока по указанию учителя могут наблюдать за ходом урока, заниматься самоподготовкой (работа с учебником, дидактическими материалами и др.), выполнять комплекс упражнений, рекомендованных врачом, оказывать помощь учителю в проведении урока (судейство, инструктаж и др.)

1. **Порядок оценивания обучающихся, отнесенных к СМГ или освобожденных от занятий физической культурой.**
   1. Все без исключения обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по предмету «физическая культура» на каждом году обучения и получают текущие, четвертные и годовые отметки. Не допускается запись «освобожден» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости классного журнала.
   2. Всем без исключения обучающимся в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании выставляется отметка по физической культуре.
   3. В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся, отнесенных к СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
   4. Основной акцент в оценивании обучающихся, отнесенных к СМГ, должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.
   5. Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, отнесенному к СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.
   6. При выставлении текущей отметки обучающемуся, отнесенному к СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.
   7. У обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры, оцениваются теоретические знания по предмету. Текущий контроль по усмотрению учителя может осуществляться разными способами : устный и письменный опрос, выполнения тестовых заданий, подготовка сообщения, доклада, защита реферата на заданную тему, выполнение домашнего задания