



Для
документов УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 39
Т.Н. Савенкова
2025г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 39

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ТРУДА И ОТДЫХА

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МОУ СОШ № 39
Юридический адрес	170028 г. Тверь, ул. Фадеева, д. 42
Контактный телефон	58-75-91
Директор школы	Т.Н. Савенкова
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха
Направление программы	Трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное.
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, воспитание любви к Родине, трудовое воспитание.

Задачи	Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
Количество участников программы	10
Возраст участников программы	14 -17 лет
Сроки реализации	02.06.25 -06.06.25

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;

- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности
1	<p>Подготовительный этап Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение инструктажа по технике безопасности. с воспитанниками: проведение анкетирования; оформление документации. Разработка документации разработка программы лагеря; график работы персонала разработка режима дня разработка плана мероприятий изучение документов по технике безопасности</p>
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</p>

	Организационный этап Подготовка к дальнейшей деятельности по программе
2	Основной этап Реализация основных положений программы
3	Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 39, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
4.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатель
3	Уборщик школьных помещений

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МОУ СОШ №38

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудоустройство)	Озеленение школьного двора Трудовые десанты
Профессионально-ориентирование	Сбор информации и обсуждение профессий, связанных с защитой Отечества
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	<p>Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, связанных с ВОВ, военными конфликтами современности.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, его значимости в жизни человека и всей страны.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>

	<p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	
Досуговое	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
Профессионально-ориентированное	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков при изучении современных методов самозащиты и обеспечения безопасности в бытовых условиях и условиях ЧС.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.</p> <p>Выставочная деятельность, Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом деятельности</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>

<p>Социально-адаптационное</p>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

Режим дня

лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Прием детей	8.30
Зарядка, линейка	8-30 – 9-00
Завтрак	9.00– 9-30
Инструктаж по технике безопасности. Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	9-30 – 13.00
Обед	13.00 – 13-30
Подведение итогов дня,	13.30 – 14.30
Уход детей домой	14.30

Перечень выполняемых работ

для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
-------	------------------

	Поддержание на закреплённой территории чистоты и порядка.
	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
	Полив, прополка зелёных насаждений
	Обрезка кустов
	Перекопка земли
	Уборка озеленённой территории от листьев, скошенной травы и мусора.
	Очистка асфальтовых дорожек
	Создание проекта озеленения
	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
	Сбор и сортировка семян и рассады.
	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 02.06. 2025 г. – 06.06.2025 г.

День	Дата	Мероприятие
1	02.06.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Сбор у школы</u> ▪ Открытие лагеря труда и отдыха <p><u>Инструктаж</u> по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Распределение обязанностей среди обучающихся ▪ Определение названия отряда ▪ Знакомство с режимом и планом работы ▪ <u>Завтрак</u>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (перекопка земли на клумбах и вазонах, уборка корней и сорняков, пролив земли перед посадкой цветов, полив после посадки цветов, уборка инвентаря) Фото отчет ▪ Подведение итогов ▪ <u>Обед</u> ▪ <u>Уход домой</u>
2	03.06.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Сбор у школы, зарядка</u> ▪ <u>Завтрак</u> ▪ Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет ▪ Определение растений, произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания ▪ Оформление уголка ЛТО работа над проектом «Красивый двор» ▪ Подведение итогов ▪ Спортивные игры ▪ <u>Обед</u> ▪ <u>Уход домой</u>
3	04.06.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Сбор у школы, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (стрижка кустов и уборка обрезанных веток, очистка асфальтовой площадки от мха) Фото отчет • Работа над проектом «Красивый двор» • Интересная встреча • Подведение итогов • <u>Обед</u> • <u>Уход домой</u>
4	05.06.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Сбор у школы, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём

		<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет Работа над проектом «Красивый двор» • Подведение итогов • Спортивные игры • <u>Обед</u> • <u>Уход домой</u>
5	06.06.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Сбор у школы, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет Защита проекта «Красивый двор» • Подведение итогов смены (итоговое анкетирование) • Музыкальный час 3. <u>Обед</u> 4. <u>Уход домой</u>