

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46 города ТВЕРИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 46

 (Т.В.Родионова)

**Программа профильной смены
«Служу Отечеству»,
посвященной 80-летию Великой Победы**

**ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА (ЛТО)**

Тверь, 2025

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как форме предупреждения безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах с наполняемостью 15-20 человек. ЛТО при школе

организуется для обучающихся от 14 до 18 лет на 5 календарных дней в каждой смене.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых и труд детей в МОУ СОШ № 46 г. Твери организуется с момента открытия школы и имеет свои традиции. Работа ЛТО осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа ЛТО - это социально- образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с социальными партнерами, находящимися в шаговой доступности от школы.

Цель программы:

организация каникулярной занятости подростков, вовлечение в общественно-полезную деятельность; создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Задачи:

- закрепление практических навыков работ в рамках общественно полезного труда и благоустройства школьной территории;
- воспитание в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков;
- профориентация

Содержание программы «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимают участие подростки, зачисленные в ЛТО.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни: проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

2. Модуль «Трудовой десант» - акция «Чистота»

Общественно полезный труд через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности (благоустройство школьной территории, уборка школьных помещений, мелкий ремонт,

Руководители бригад организует групповую и индивидуальную работу: интересные и полезные для личностного развития совместные дела, позволяющие вовлекать в них подростков с разными потребностями, давать им возможности для самореализации.

3. Модуль «ЗОЖ: профилактика и безопасность»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в ЛТО, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия, ежедневная зарядка;
- просветительские мероприятия (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность), профилактика вредных привычек и привлечение интереса к

занятиям физкультурой и спортом, профилактику девиантного поведения;

- создание в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

4. Модуль «Россия – мои горизонты: профорientация»

Модуль предполагает практическое продолжение цикла занятий «Россия – мои горизонты»: посещение предприятий города, учебных заведений, проведение мастер-классов, встречи с интересными людьми разных профессий.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в ЛТО, организованных на базе школы - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере, имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий.

Сроки реализации и участники программы

Программа реализуется в течение 3 лагерных смен по 5 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на различного вида учетах.

Организационно-педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- * классные руководители;
- * педагоги-предметники;
- * педагог-организатор;
- * педагог дополнительного образования;
- * советник директора по воспитанию;
- * социальный педагог;
- * педагог-психолог;
- * социальные партнеры школы.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- проведение инструктажей по безопасности

3. Основной:

- трудовая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря
3. Ответственный за пришкольный участок
4. Воспитатель
5. Вожатый

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Предполагаемый результат

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, активной жизненной позиции.

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волков.
Развитие творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
3. Лаврова-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
4. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
5. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно-практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000 г.
6. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
8. Фришман. Взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
9. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
10. Шмаков. На отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.