

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №39

СОГЛАСОВАНО

зам. директора школы
по УВР


Педько Ю.Г.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Программа развития

Тверь, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 г. Тверь»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); – Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК-1вн); – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель	Создание единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «ШколаМинпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда; 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к

	поступлению в ВУЗ; 7. Развитие управленческой модели школы; 8. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 9. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования и развития института наставничества
Планируемые результаты реализации Программы развития	1) Расширение системы внеурочных занятий и кружковой деятельности в рамках дополнительного образования внутри школы; 2) Разработка перспективного плана обучения педагогических работников по программам совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 3) Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО; обеспечение условий по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающихся мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; 4) Выстроенная система формирования интереса, выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности; 5) Сохранение показателя по реализации программы внеурочной деятельности «Туризм» и «Краеведение»; 6) Проведение мониторинг востребованности создания профильных предпрофессиональных классов; 7) Разработка перспективного плана прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей (в

	том числе и внутришкольной), обеспечено 100% сопровождение педагогов в работе по индивидуальным образовательным маршрутам; 8) Разработка перспективного плана обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 9) Обеспечение 100% повышения квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования; 10) Привлечение дополнительное финансирования для организации обучения педагогов математики, физики, химии, информатики, биологии по дополнительным профессиональным программам; 11) Использование возможности сетевого взаимодействия для привлечения специалиста близлежащих образовательных учреждений.
Сведения о разработчиках	1. Савенкова Тамара Николаевна – директор школы; 2. Педько Юлия Геннадьевна – заместитель директора по УВР; 3. Кравченко Эмма Георгиевна – заместитель директора по УВР; 4. Ходаковская Татьяна Ивановна – заместитель директора по УВР
Период реализации	Март 2024 года – май 2027 года (3 года)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап; Этап реализации; Обобщающий этап
I этап – подготовительный (Май 2024)	– Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; – Информирование родительской общественности об предполагаемых изменениях в образовательной деятельности школы; – Проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (май 2026)	– Модернизация образовательной среды МОУ СОШ №39 – Обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы; – Повышение качества образования; – Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта по каждому магистральному

	направлению и ключевому условию.
III этап – обобщающий (май 2027)	– Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; – Подведение итогов, постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет директор МОУСОШ № 39 г. Твери Савенкова Тамара Николаевна – Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. – Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий и реализации Программы Развития осуществляет административно-управленческая команда: 1. Кравченко Эмма Георгиевна – заместитель директора по УВР; 2. Педько Юлия Геннадьевна – заместитель директора по УВР; 3. Ходаковская Татьяна Ивановна – заместитель директора по УВР; 4. Крылова Виктория Александровна – заместитель директора по ВР.