

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 53»

ул. Зинаиды Коноплянниковой, д. 22-а, г. Тверь, 170041

тел.(4822) 52-24-82

ПРИКАЗ

«19» 05 2025 г.

№ 76/16

по основной деятельности

**Об утверждении комплексной программы работы пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ СШ № 53**

В соответствии с необходимостью организации оздоровительной кампании и на основании Положения о пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 53

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы смен «Содружество Орлят России» и «Служу России» (Приложение № 1, 2).
2. Разместить комплексную программу работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в МБОУ СШ № 53 на официальном сайте МБОУ СШ № 53 (вкладка «Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»), включающую смены «Содружество Орлят России» и «Служу России».

Директор МБОУ СШ № 53



Л.К.Зверькова

Приложение № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Пр. № 46/16 от «19»
05 2025

Директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова



**Программа лагерной смены
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга» при
МБОУ СШ № 53
«Служу Отечеству»**

Информационная карта Программы

Актуальность программы смены	Актуальность внедрения программы смены «Служу Отечеству» обоснована следующими факторами: — расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; — социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; — создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; — внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, изучение истории и культуры Отечества; — физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Цели программы смены	1. Формирование основ базовых национальных ценностей: воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

	2. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. 3. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Задачи программы смены	1. Формировать основы гражданской и культурной идентичности 2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 3. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты. 4. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. 6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом 7. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Направления деятельности	Духовно-нравственное; Творческое; Спортивно-оздоровительное; Досуговое; Интеллектуальное
Этапы реализации программы смены	1. Подготовительный период: 21.04.2025 - 21.05.2025 (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ установление внешних связей, согласование плана с учреждениями творческих мастерских, спортивных объединений, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период – период лагерной смены, утвержденный

	руководителем МБОУ СШ № 53 (работа над проектами, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера). 3. Заключительный период (аналитический): 15.08.2025 – 01.09.2025 (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия, анализ)
Место проведения	МБОУ СШ № 53 города Твери (Г. Тверь, улица З.Коноплянниковой, 22а)
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ СШ № 53
Продолжительность программы	15 дней 3 модуля, модуль - 5 дней
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
Ожидаемые результаты программы смены	Высокий уровень качества организации отдыха обучающихся
	Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия
	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края
	Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах
	Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса
	Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы
	Сохранность контингента

1. Пояснительная записка.

Программа смены «Служу Отечеству» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ СШ № 53 как образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80- ление Великой Победы. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания,

возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, формированию основ культурной и гражданской идентичности.

Интерес школьника к истории родного края и природе не следует замыкать рамками программы воспитания, а воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Программа оздоровительного лагеря «Служу России» призвана сформировать не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость).

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия

творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цели программы смены

1. Формирование основ базовых национальных ценностей: воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
2. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи программы смены:

1. Формировать основы гражданской и культурной идентичности
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
3. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты.
4. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом
7. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;

- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов Волынского захоронения;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Виртуальные экскурсии;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Методическое обоснование Программы:

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный. Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций— на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Основания для разработки Программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от

05.10. 2019 № 795)

3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)

4. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)

5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (ст.7.2 «Патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи»)

2. Оценка результатов реализации программы

Методы оценки результативности:

1. Наблюдение за участием обучающихся в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

2. Опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

3. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей, наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

2. Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия.

3. Привлечение социальных учреждений и организаций города Твери к

реализации программы смены.

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Оценка результатов производится по положительным отзывам обучающихся и их родителей (законных представителей); положительным откликам по результатам анкетирования на конец лагерной смены и в Госпабликах, анализ результатов работы лагеря (промежуточный и итоговой); итоги наблюдения педагогических работников, медицинских работников, сохранность контингента за исключением отъезда детей на запланированные соревнования, конкурсы, запланированный отдых.

Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации программы

<i>показатели</i>	<i>индикатор</i>
Высокий уровень качества организации отдыха обучающихся	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100% Положительные отклики на Госпабликах
Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия	Аналитическая справка по результатам деятельности лагеря с привлечением специалистов ГБУЗ ТО ГКДБ № 3
Привлечение социальных партнеров и учреждений и организаций города Твери к реализации программы смены	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы	Аналитическая справка по результатам деятельности лагеря;

с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Сохранность контингента	95-100% (начало-конец смены)

3. Календарный план воспитательной работы.

А) Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 2 дня(при реализации смены 15 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Б) Основной период смены длится около 12 дней (при реализации смены 15 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

5. Тематические конкурсы и соревнования;

6. Утренний и вечерний сбор отряда

В) Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день(при реализации смены 15 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

4. Заключительные мероприятия.

Плановые мероприятия реализации программы по направлениям и модулям

	Модуль «Лица героев»	Модуль «От героев былых времен...»	Модуль «Мы будущее России»
Духовно-нравственное	Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» Виртуальная экскурсия в Парк «Патриот» Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы» Презентация и защита проекта «Лица героев»	Митинг «Слава павшим героям» Просмотр фильма «Офицеры» Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»
Творческое	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Году защитников Отечества «Служу России»	Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами	Мастер-класс «Бумажный журавлик» Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Году защитников Отечества «Служу России»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный флеш-моб «Моя Россия»	Спортивная игра «Веселые старты» с элементами игр «Городки», «Лапта»	Ежедневные утренние гимнастики Спортивная игра «А ну-ка, девочки!» Спортивная игра «А ну-ка, парни!»
Досуговое	Конкурсная программа «Поэзия моя, ты из окопа...»	Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»	Музыкальная игра «Добрые песни»
Интеллектуальное	Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» Беседа «Герои Отечества – кто они?» Беседа с презентацией «Первый Тверской герой РФ»	Игра-путешествие «Праздники народов России» Квиз по фильму «Офицеры»	Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»

4. Обеспечение реализации программы

5.1. Финансовое обеспечение:

Бюджетное финансирование МБОУ СШ № 53

Муниципальный бюджет	Субсидия на обеспечение отдыха детей в каникулярное время (лагерь, трудоустройство)
Бюджет субъекта РФ	Субсидия на организацию отдыха

Внебюджетные источники – средства с аренды помещений, привлечение родительских средств

5.2. Кадровое обеспечение:

Административный персонал	3
Воспитатели	15
Коррекционные педагоги	3
Педагоги, организующие досуговую деятельность	11
Физкультурники	3

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

5.3. Организационно обеспечение:

Подключенность к сети ИНТЕРНЕТ	+
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений Используется 8 кабинетов	100%
Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	100%
Организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе	
Культурно-досуговый центр (арт-студия, театральный коллектив, вокальный коллектив, хореографический коллектив)	+
Школьный музей	+
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством	+
Спортивный зал (залы) (площадь) –	2 общ пл. 554 кв.м
Тренажерный зал	+
Кабинет Здоровья	+
Актальный зал (кол-во мест) -1 зал	150
Мастерские	2
Столовая (кол-во мест) - есть	250
ВИП-зал	80 кв.м.
Стадион	+
Кабинет Здоровья	+
Кабинет адаптивной физкультуры	+

6. Управление реализацией программы.

Общее управление реализацией программы – директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова

Оперативное управление реализацией программы – начальник
пришкольного лагеря с дневным пребыванием Юнусова О.Е, заместители
начальника лагеря Доронина М.А., Бобровская Д.В.

Информирование реализации программы – Резникова Е.В.

Приложение № 2

«УТВЕРЖДЕНО»

Пр. № 76/16 от «19»
05 2025

Директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова



**Программа лагерной смены
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей «Радуга» при
МБОУ СШ № 53**

«Содружество Орлят России»

Информационная карта Программы

Актуальность программы смены	Актуальность внедрения программы смены «Служу Отечеству» обоснована следующими факторами: — социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; — создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; — внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, изучение истории и культуры Отечества; — физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Цели программы смены	1. Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. 2. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. 3. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и

	содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Задачи программы смены	1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. Формировать основы гражданской и культурной идентичности, обеспечить знакомство с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 3. Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период 5. Сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Направления деятельности	Духовно-нравственное; Творческое; Спортивно-оздоровительное; Досуговое; Интеллектуальное
Этапы реализации программы смены	1. Подготовительный период: 21.04.2025 - 21.05.2025 (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ установление внешних связей, согласование плана с учреждениями творческих мастерских, спортивных объединений, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период – период лагерной смены, утвержденный руководителем МБОУ СШ № 53 (работа над проектами, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые

	мероприятия событийного характера).		
	Организационный период смены	Основной период смены	Итоговый период смены
	1-2 дни смены	3-16 дни смены	17-18 дни смены
	3. Заключительный период (аналитический): 15.08.2025 – 01.09.2025 (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия, анализ)		
Место проведения	МБОУ СШ № 53 города Твери (Г. Тверь, улица З.Коноплянниковой, 22а)		
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ СШ № 53		
Ожидаемые результаты программы смены	Высокий уровень качества организации отдыха обучающихся		
	Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия		
	Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, ко манда, природа, познание, спорт и здоровье;		
	Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование, получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива		
	Проявление базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.		
	Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы		
	Сохранность контингента		

1. Пояснительная записка.

Программа смены «Содружество Орлят России» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ СШ № 53 как образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования. Программа предусматривает

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Смена «Содружество Орлят России» становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписывается с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- российской культурной идентичностью воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: год Защитника Отечества, год 80-летия Великой Победы. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате совместной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цели программы смены

1. Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
2. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.
3. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи программы смены:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Формировать основы гражданской и культурной идентичности, обеспечить знакомство с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа,

познание, здоровье;

4. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период

5. Сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

— принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

— принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

— принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

— принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

— Гражданское воспитание

— Патриотическое воспитание

— Духовно-нравственное

— Эстетическое воспитание

— Трудовое воспитание

— Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

— Экологическое воспитание

— Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов Волынского захоронения;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Виртуальные экскурсии;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему

воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Методическое обоснование Программы:

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный. Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций— на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и

видеосюжеты.

Основания для разработки Программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)
4. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»)
5. **План** основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

2. Оценка результатов реализации программы

Методы оценки результативности:

1. Наблюдение за участием обучающихся в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
2. Опрос родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.
3. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей, наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

2. Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, опыта социального взаимодействия.

3. Привлечение социальных учреждений и организаций города Твери к реализации программы смены.

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Оценка результатов производится по положительным отзывам обучающихся и их родителей (законных представителей); положительным откликам по результатам анкетирования на конец лагерной смены и в Госпабликах, анализ результатов работы лагеря (промежуточный и итоговой); итоги наблюдения педагогических работников, медицинских работников, сохранность контингента за исключением отъезда детей на запланированные соревнования, конкурсы, запланированный отдых.

Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации программы

<i>показатели</i>	<i>индикатор</i>
Высокий уровень качества организации отдыха обучающихся	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100% Положительные отклики на Госпабликах
Использование интерактивных методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа	Аналитическая справка по результатам деятельности лагеря с привлечением специалистов ГБУЗ ТО ГКДБ № 3

жизни, опыта социального взаимодействия	
Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье	Наблюдение, анкетирование (90-100%)
Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование, получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива	Аналитическая справка педагога-психолога и (или) социального педагога
Проявление базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Положительные отклики по результатам анкетирования – 95-100%
Сохранность контингента	95-100% (начало-конец смены)

3. Календарный план воспитательной работы.

А) Организационный или адаптивно-организационный период смены – 2 дня (при реализации смены 15 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Ключевые события и дела

Формы ключевых	Краткое описание	Ссылка на материалы
----------------	------------------	---------------------

событий и дел		дела
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или за крепление имён.	https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASmg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.	https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.	https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшекласников.	https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg

Б) Основной период смены длится около 12 дней (при реализации смены 51 дней).

Задачи периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

6. Утренний и вечерний сбор отряда

Ключевые события и дела

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Ссылка на материалы дела
«Мы – Орлята!» (творческий проект)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.	https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества	https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости»	Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина	https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
День Памяти	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби, направленных на воспитание чувства гордости за своё Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.	Митинг ко дню памяти и скорби. Поход к Волынскому воинскому захоронению Военная спортивная игра «Зарница»
День единства/ День России	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню России, направленных на формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.	https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Зелёный день	Направлен на популяризацию физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.	https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
Профориентационное мероприятие «Город мастеров»	Формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.	https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
День самоуправления	Содействие в развитии детского самоуправления, развитие творческих и организационных способностей каждого ребенка.	https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ

В) Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день(при реализации смены 15 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Заключительные мероприятия.

Задачи периода:

- реализация ключевого события;
- награждение

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Ссылка на материалы дела
Линейка закрытия смены	Содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем	https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Итоговые сборы отрядов	Подведение итогов совместной творческой деятельности отряда в смене по достижению цели отряда на смену, определение перспектив на будущее	https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
Прощальная дискотека	Настрой на предстоящий отъезд	https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
Выставка работ Кружковцев	Помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, своего вклада в культурно-историческое наследие России, перспектив применения полученного в детском лагере опыта, знаний, умений	Оформление выставки Награждение лучших работ

План-сетка смены

4. Обеспечение реализации программы

4.1. Финансовое обеспечение:

Бюджетное финансирование МБОУ СШ № 53

Муниципальный бюджет	Субсидия на обеспечение отдыха детей в каникулярное время (лагерь, трудоустройство)
Бюджет субъекта РФ	Субсидия на организацию отдыха

Внебюджетные источники – средства с аренды помещений, привлечение родительских средств

4.2. Кадровое обеспечение:

Административный персонал	3
---------------------------	---

Воспитатели	15
Коррекционные педагоги	3
Педагоги, организующие досуговую деятельность	11
Физкультурники	3

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

4.3. Организационно обеспечение:

Подключенность к сети ИНТЕРНЕТ	+
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений Используется 8 кабинетов	100%
Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	100%
Организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе	
Культурно-досуговый центр (арт-студия, театральный коллектив, вокальный коллектив, хореографический коллектив)	+
Школьный музей	+
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством	+
Спортивный зал (залы) (площадь) –	2 общ пл. 554 кв.м
Тренажерный зал	+
Кабинет Здоровья	+
Актальный зал (кол-во мест) -1 зал	150
Мастерские	2
Столовая (кол-во мест) - есть	250
ВИП-зал	80 кв.м.
Стадион	+
Кабинет Здоровья	+
Кабинет адаптивной физкультуры	+

5. Управление реализацией программы.

Общее управление реализацией программы – директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова

Оперативное управление реализацией программы – начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием Юнусова О.Е, заместители начальника лагеря Доронина М.А., Бобровская Д.В.

Информирование реализации программы – Резникова Е.В.