Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования имени Александра Атрощанка»
(МБОУ ЦО имени А. Атрощанка)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ ЦО имени А. Атрощанка

Протокол № 14

от 04. 12. 2023 г.

Председатель Управляющего совета

_____/И. Д. Красненко

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 04.12.2023 г. № 631

Директор

МБОУ ЦО имени А. Атрощанка

_____/О. К. Коротких

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования имени Александра Атрощанка»
(МБОУ ЦО имени А. Атрощанка)

на 2023–2028 годы

Тверь

2023 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Александра Атрощанка»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3.Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5.Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35) 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 7.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); 8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 9.Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); 10.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); 11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 13. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

	14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 15. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 16. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 18.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 19.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 20.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 21.Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 372 22.Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 370 23.Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от18.05.2023 г. № 371
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа

	Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития и ключевых условий: 1) Знание 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьная команда. 7) Образовательная среда. 8) Школьный климат. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 7.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 8.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 9.Развитие системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 10.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 11.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 12.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 13.Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся. 14.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

	и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - учитель является основой в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; -обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; -организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; -стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; -готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; - рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся; -учителя овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС; -создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Директор МБОУ ЦО имени А. Атрощанка Рабочая группа в составе, утвержденном директором ЦО

Период реализации	2023-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2023, январь-август 2024)	Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (2024-2027)	- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; Реализация подпроектов: Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Образовательная среда Школьный климат
III этап – обобщающий (2028)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ ЦО имени А. Атрощанка. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ЦО имени А. Атрощанка

1. Информационная справка об ОО

<table>
<tr><th>Наименование</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>Основные сведения об ОО</td><td>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования имени Александра Атрощанка» (МБОУ ЦО имени А. Атрощанка)
2. Дата создания (основания) ОО: 2019 год
3. ИНН: 6950235481
4. Информация об учредителе ОО:
Управление образования Администрации г. Тверь

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
от 14.12.2020 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01257-69/00191719 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер аккредитации: 15-69.
6. Информация о месте нахождения ОО
юридический адрес: г. Тверь, улица Александра Атрощанка, дом 1
фактический адрес: г. Тверь, улица Александра Атрощанка, дом 1

7. Контакты:
телефон ОО: 8 (4822) 36-61-17
адрес электронной почты ОО: e-mail: <u>tver.coa@tvershkola.ru</u>

адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: school.tver.ru</td></tr>
<tr><td>Сведения об обучающихся</td><td>Количество обучающихся на начало учебного года
<table>
<tr><th>Уровень</th><th>Количество обучающихся на начало 2023/2024 учебного года</th></tr>
<tr><td>НОО</td><td>1113</td></tr>
<tr><td>ООО</td><td>850</td></tr>
<tr><td>СОО</td><td>122</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>2085</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Обучающиеся с ОВЗ

Уровень	Количество обучающихся С ОВЗ	Количество обучающихся детей-инвалидов
НОО	42	3
ООО	17	13
СОО	0	4
Всего	59	20

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

1.Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общественный совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Общественный совет является высшим органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Иные органы управления

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

2.Особенности образовательной деятельности

Центр образования реализует:

Вид программ	**Вид образования/ направленность**	**Уровень**	**Название программы**	**Срок освоения, лет**
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

3. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой центр образования реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы шести видов направленностей.

Вид программ	Направленность	Уровень	Название программы
Дополнительные	Техническая	Общеразвивающая программа	Робототехника
		Общеразвивающая программа	Основы ИКТ
	Естественнонаучная	Общеразвивающая программа	Юный ботаник
	Физкультурно-спортивная	Общеразвивающая программа	Настольный теннис
		Общеразвивающая программа	Спортивная аэробика
		Общеразвивающая программа	Плавание

		Общеразвивающая программа	Скалолазание
		Общеразвивающая программа	Лёгкая атлетика
		Общеразвивающая программа	Ритмика и танцы
	Физкультурно-спортивная (ГБУ «КСОШР № 1»)	Общеразвивающая программа	Плавание
	Школьный спортивный клуб «Альфа-Т»	Общеразвивающая программа	Общая физическая подготовка
		Общеразвивающая программа	Спортивно-патриотическая подготовка
	Художественная (Структурное подразделение МБУ ДО ДШИ им. В. В. Андреева)	Предпрофессиональная программа	Струнные инструменты
		Предпрофессиональная программа	Искусство театра
		Общеразвивающая программа	Эстрадный вокал
		Общеразвивающая программа	Изобразительное искусство
		Общеразвивающая программа	Шестиструнная гитара
	Художественная	Общеразвивающая программа	Весёлые нотки
		Общеразвивающая программа	Творческая мастерская
	Социально-педагогическая	Общеразвивающая программа	Занимательный русский язык
		Общеразвивающая программа	Каллиграфия
		Общеразвивающая программа	Умники и умницы
		Общеразвивающая программа	Светофор

4. В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в центре образования используются:

Технология	**Метод**
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля;

–межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

5.ЦО имеет 100% материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:
-учебные кабинеты – 74, площадь – 4940 м2;
-классы технологии, площадь – 323,4м2;
-спортивные залы, большой – 537,5 и малый – 284,2 м2;
-актовый зал, площадь – 437 м2; 300 посадочных мест;
-библиотека, площадь – 146,2 м2;
-столовая (280 посадочных мест) – 391,2 м2;
-медицинский блок, площадь – 93,7 м2;
-кабинет психолога, площадь – 47,1 м2;
-учительская (7 шт), площадь – 173,5 м2.

6. IT-инфраструктура ЦО:

компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

7. В ЦО созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивный блок состоит из обособленных поэтажно спорткомплексов с бассейнами и спортзалами. В наличии имеются:

– 2 спортивных зала;

- 2 бассейна;

- беговая дорожка;

- футбольное поле;

– баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовывать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

	образовательные программы по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. 8. Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В центре образования имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал и музыкальный кабинет; – зал хореографии; – спортивные залы; -бассейны; -столярная мастерская; -слесарная мастерская; -кабинет технологии (шитьё); -кабинет технологии (кулинария); – кабинет изобразительного искусства, -лаборатория по физике; - лаборатория по химии; -лаборатория по биологии; -кабинет ОБЖ; – библиотека и читальный зал; Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. 9. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 30.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц. 10. Обеспечение безопасности. 1. Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверями.

	2. На территории школы имеются: – ограждение по периметру; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. 11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей: 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; – здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 2.4.3648-20 . 12.Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. 13. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. 14. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: Центр образования имеет все необходимые условия для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы есть: – высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог; – кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; – разработанные и утвержденные АООП. Классы комплектуются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из детей без ограниченных возможностей здоровья и детей с ОВЗ и инвалидностью.

	15. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образования. В центре образования функционирует библиотека, главная задача которой - обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР. 17.В центре образования действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях пятидневной недели в одну смену по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: Осенние каникулы - 9 календарных дней (для 5-9 классов); Зимние каникулы - 9 календарных дней (для 5-9 классов); Весенние каникулы - 9 календарных дней (для 5-9 классов); Летние каникулы - не менее 8 недель.
Сведения о работниках ОО	ЦО укомплектован квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 133 человека, из них: 1) административный персонал: 9 человек; 2) педагогический персонал: 85 человек; 3) учебно-вспомогательный – 7 человек; 4) иной персонал: 32 человека.

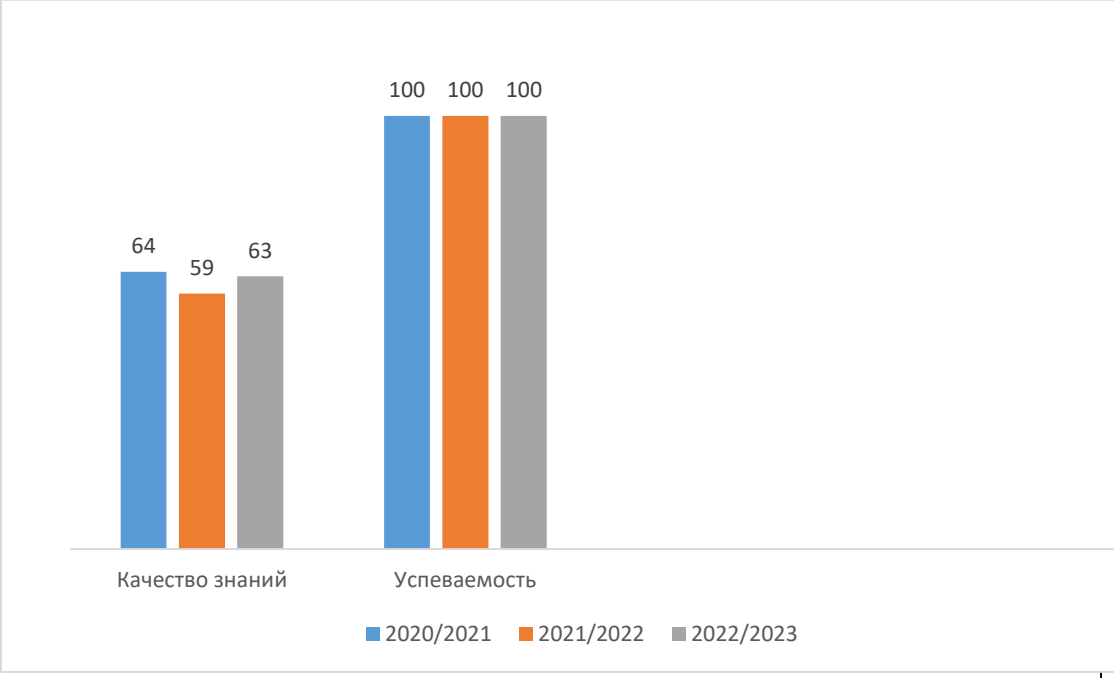
Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	14	18%
Высшая квалификационная категория	15	19%
Всего	29	37%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 44 учителя, обучение по программам профессионального переобучения 1 учитель.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель-логопед
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель химии
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Учитель физкультуры
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	Учитель истории и обществознания
	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Управления образования г. Твери	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	Учитель истории и обществознания
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель технологии
Медаль “За службу образованию”	Учитель русского языка и литературы
Мастер спорта	Учитель физкультуры
	Учитель физкультуры

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Учитель физкультуры</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Кандидат наук</td><td>Учитель русского языка и литературы</td></tr>
<tr><td>Учитель иностранного языка</td></tr>
<tr><td>Учитель биологии</td></tr>
<tr><td></td><td>Учитель математики</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</td><td>Центр образования расположен в новом интенсивно строящемся микрорайоне города Твери. Крупных промышленных предприятий рядом нет.
Центр образования сотрудничает с ГБУ «КСОШР № 1», МБУ ДО ДШИ им. В. В. Андреева</td></tr>
<tr><td>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</td><td>Результаты образовательной деятельности по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года. Уровень качества знаний, уровень успеваемости
(в %)
 
</td></tr>
</table>

Результаты образовательной деятельности

Учебный год	Всего обучающихся	На 5		На 4 и 5		С одной 3		Не успевают		Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
2021/ 2022	**1618**	**188**	**12%**	**823**	**51%**	**135**	**8%**	**0**	**0**	**53%**	**100%**
2022/ 2023	**1830**	**256**	**16%**	**734**	**47%**	**147**	**10%**	**0**	**0**	**63%**	**99%**

Динамика продолжения обучения выпускниками 9 классов

Количество обучающихся 9-х классов на конец учебного года		Зачислены						Другое	
		в 10 класс своего ОУ		в 10 класс другого ОУ		Учреждения СПО			
2020/ 2021	79	47	60%	2	2%	30	38%	0	
2021/ 2022	110	55	50%	5	5%	47	43%	3	2%
2022/ 2023	108	50	46%	5	5%	53	49%	0	0

Данные о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Количество обучающихся 11 класса на конец 2021/2022 учебного года	**Зачислены**				**Другое**	
	Учреждения высшего образования		Учреждения СПО			
35	**24**	**69%**	**4**	**11%**	**7**	**20%**
46	**32**	**70%**	**13**	**28%**	**1**	**2%**

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Участники и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Участники	Призёры	Победители
ОБЖ	8	2	1
Обществознание	7	2	
Английский язык	4	1	
Информатика	3		
Право	3		
Математика	2		
Биология	2		
История	2		
Экономика	2		
Литература	1		
Технология	1		

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Городской открытый детско-юношеский конкурс чтецов и поэтических дарований «Минувших лет живая память», посвящённый 80-летию со Дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Диплом Грамота Благодарность	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 6 чел.
	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 45 чел. Педагоги: 6 чел.
3	Конкурс творческих работ «Тверь - город воинской славы»	Муниципальный		Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел

	Интеллектуальный марафон для школьников 8-9 классов «Мудрёнок»	Всероссийский		Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1чел
2022 год				
1	Городской конкурс «Дети о финансовой грамотности»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги – 1 чел.
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся-8чел., педагоги: 8 чел.
	Городской конкурс «Мультилингвальный диктант»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся-1 чел.
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся-4 чел.
	Онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся-1 чел.
	Онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся-2 чел.
	Онлайн-олимпиада Учи. ру по математике	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся-6 чел.
	Городской конкурс «ГЕОКОМПАС-2021	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся-1 чел.
	Городской конкурс сообщений «К вершинам творчества» для 5-6 классов.	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся-2 чел., педагоги: 2 чел.
2	XI городской литературный конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» (Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена.	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся-13 чел., педагоги: 13 чел.
	Городской конкурс мультимедийных проектов «Библиотекарь – профессия	Муниципальный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 2 чел.

	прошлого, настоящего и будущего»			Педагоги: 1 чел.
	X городской конкурс «Лучшая школьная библиотека – 2021»	Муниципальный	Диплом	Педагоги: 1 чел.

Специфика школы

1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к использованию новых технологий, к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом государственной образовательной политики в сере образования.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательной деятельности. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству результатов образовательной деятельности.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики: 171 балл

Уровень: средний

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Магистральное направление /ключевое условие	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	67% 2 из 3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

	баллов (при реализации среднего общего образования)	предметов ЕГЭ менее 70 баллов				
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Критический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%2 из 2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	50%1 из 2

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%3 из 3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	67%2 из 3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	100%1 из 1

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	0%0 из 3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Некритический	Магистральное направление «Знание»	50%1 из 2
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда	Критический	**Магистральное направление «Здоровье»**	100%1 из 1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда	Критический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%2 из 2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%1 из 1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	67%2 из 3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%3 из 3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	100%2 из 2

	соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)					
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Некритический	Магистральное направление «Здоровье»	67%2 из 3
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	От 50% до 76% обучающихся	Развитие талантов	Критический	**Магистральное направление «Творчество»**	67%2 из 3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3

		конференций на всероссийском уровне				
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Развитие талантов	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%2 из 2
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	Школьные творческие объединения	Критический	Магистральное направление «Творчество»	67%2 из 3
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	0%0 из 1
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%1 из 1

49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%3 из 3
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьные творческие объединения	Некритический	Магистральное направление «Творчество»	100%2 из 2
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	**Магистральное направление «Воспитание»**	100%3 из 3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
54	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1

56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	67%2 из 3
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	0%0 из 1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%3 из 3
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
60	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Критический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
61	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
63	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1

64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление «Воспитание»	100%1 из 1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Некритический	Магистральное направление **«Воспитание»**	100%1 из 1
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Да	Сопровождение выбора профессии	Критический	**Магистральное направление «Профориентация»**	100%1 из 1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1

71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1

79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	100%1 из 1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	Сопровождение выбора профессии	Некритический	Магистральное направление «Профориентация»	0%0 из 1
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда	Некритический	**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**	100%1 из 1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3

87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	67%2 из 3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Критический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%3 из 3
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	67%2 из 3
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	100%1 из 1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	67%2 из 3

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)					
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	0%0 из 2
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	33%1 из 3
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	Развитие и повышение квалификации	Некритический	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	0%0 из 3
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	**Ключевое условие «Образовательная среда»**	100%1 из 1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

	интернету («критический» показатель)					
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
99	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	33%1 из 3
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Критический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%3 из 3
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%3 из 3

		оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	ЦОС (поддержка всех активностей)	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	50%1 из 2
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	Организация внутришкольного пространства	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1
105	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	Функционирование школы полного дня	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%3 из 3
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	100%1 из 1

107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	Реализация государственно-общественного управления	Некритический	Ключевое условие «Образовательная среда»	0%0 из 1
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	Организация психолого-педагогического сопровождения	Критический	**Ключевое условие «Школьный климат»**	100%1 из 1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	Организация психолого-педагогического сопровождения	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%3 из 3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1

112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	50%1 из 2
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Критический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Наличие специальных тематических зон	Формирование психологически	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%1 из 1

	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		благоприятного школьного климата			
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	0%0 из 1
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Некритический	Ключевое условие «Школьный климат»	100%2 из 2

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных	67%2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие диагностики запросов на	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению

	профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	индивидуальных учебных планов				профильное обучение.	индивидуальных запросов на профильное обучение. Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0%0 из 3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
3.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух	0%0 из 2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения	• Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. • Организация адресной организационно-

		предыдущих учебных годов				основной образовательной программы обучающимися.	методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Количество баллов-36 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 1.Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество баллов - 53 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению следующих показателей: 2.Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или)

4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	67%2 из 3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
5.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	50% 1 из 2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	67% 2 из 3	Магистральное направление **«Здоровье»**	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
8	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0% 0 из 1	Магистральное направление «**Творчество»**	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных	• Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива
				3. Реализация федеральных рабочих программ		индивидуальных учебных планов	

						общеобразовательных программ.	по функционированию Школьного хора.
				по учебным предметам (1–11 классы) 4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня 7.Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования 9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) 10. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	6. Углубленное изучение отдельных предметов 11.Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов 15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников 26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) 27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

9	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	67% 2 из 3	Магистральное направление **«Воспитание»**	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

10	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству		0	Магистральное направление **«Профориентация»**	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	67% 2 из 3	Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»**	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие
				выпускников 9 класса (за предыдущий			

							действия по их ликвидации, предупреждению. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	67% 2 из 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки

							педагогов в сфере воспитания. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
						Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
14	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение	0% 0 из 2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,	• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

	навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны				обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	(математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
				учебный год) 13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) 14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» 17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ 18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) 19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			

		20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью 21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания 24. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
2	Воспитание	Количество баллов - 20 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:	Количество баллов - 22 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению с показателя:

		51. Использование государственных символов при обучении и воспитании 52. Реализация рабочей программы воспитания 53. Реализация календарного плана воспитательной работы 54. Функционирование Совета родителей 55. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 57. Наличие школьной символики 58. Реализация программ краеведения и школьного туризма 59. Организация летних тематических смен в школьном лагере 60. Функционирование Совета обучающихся 61. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» 62. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления 63. Участие в реализации проекта «Орлята России» 64. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений 65. Участие обучающихся в волонтерском движении 66. Наличие школьных военно-патриотических клубов	56. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
3	Здоровье	Количество баллов - 26 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы	Количество баллов - 29 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена

		Минпросвещения России» по показателям: 28. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов 29. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 30. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств 31. Реализация программы здоровьесбережения 32. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом 33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов 34. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 35. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 36. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	дальнейшая работа по достижению показателя: 37. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
4	Творчество	Количество баллов - 20 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 38. Доля обучающихся, охваченных	Количество баллов - 22 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению показателя: 47.Функционирование школьного хора

		дополнительным образованием в общей численности обучающихся 39. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 40. Наличие технологических кружков 41. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах 42 Наличие победителей и призеров различных олимпиад 43. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ 44. Функционирование школьных творческих объединений 45. Функционирование школьного театра 46. Функционирование школьного музея 48. Функционирование школьного медиацентра 49. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений 50. Количество мероприятий школьных творческих объединений	
5	Профориентация	Количество баллов - 13 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 67. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 68. Определение заместителя директора,	Количество баллов - 14 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению показателя: 80. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

		ответственного за реализацию профориентационной деятельности 69. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 70. Наличие профильных предпрофессиональных классов 71. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации 72. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 73 Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 74. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 75. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 76. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования 77. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 78. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда 79. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	
6	Учитель. Школьная команда	Количество баллов - 22	Количество баллов - 31

		Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 81. Использование единых подходов к штатному расписанию 82. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования 83. Развитие системы наставничества 84. Наличие методических объединений учителей 85. Наличие методических объединений классных руководителей 86. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций 88. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации 89. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 91. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов 94. Участие педагогов в конкурсном движении	Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению следующих показателей: 87. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 90. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 92. Повышение квалификации управленческой команды 93. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) 95. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

7	Школьный климат	Количество баллов - 17 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 108. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога 109. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании 110. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 111. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога 112. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога 113. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда 114. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога 115. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся 116. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся 117. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Количество баллов - 19 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению показателя: 118. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

		119. Профилактика травли в образовательной среде 120. Профилактика девиантного поведения обучающихся	
8	Образовательная среда	Количество баллов - 17 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: 96 Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися 97. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету 98. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет 99. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 100. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» 101. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием 103 Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Количество баллов - 21 Для соответствия показателям полного уровня предусмотрена дальнейшая работа по достижению показателя: 102. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

		104. Функционирование школьного библиотечного информационного центра 105. Реализация модели «Школа полного дня» 106. Сформированы коллегиальные органы управления 107. Функционирование управляющего совета образовательной организации	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Не реализуется обучение по индивидуальным	Привлечение представителей предприятий и	

	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) Обеспеченность учебниками и учебными пособиями Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	учебным планам. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов Отсутствие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Менее 50% педагогических работников усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Повышение престижа профессии учителя в обществе	
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании Реализация рабочей программы воспитания Реализация	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей	Законодательная база	

	календарного плана воспитательной работы Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Организация летних тематических смен в школьном лагере Функционирование Совета обучающихся Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта «Орлята России» Участие обучающихся в волонтерском движении	открытости школы		
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском		

	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета,		

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета)	журнал)		
Профориентация	Наличие профильных классов Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»			
Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию Предусмотрены меры материального и нематериального			

	стимулирования Развитие и повышение квалификации учителей Развитие системы наставничества			
Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся			
Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся,			

	Сформированы коллегиальные органы управления			

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Подпроект «Знание»

Название подпроекта	Знание
Задачи	1.Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2.Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 4. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Планируемые результаты	Реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Реализуется углубленное изучение отдельных предметов Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагогические работники усовершенствовали профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора

Целевые индикаторы результативности	Обучение по индивидуальным учебным планам. Углубленное изучение отдельных предметов Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Профессиональные компетенции педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Объективная внутренняя система оценки качества образования Опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).

Подпроект «Здоровье»

Название подпроекта	Здоровье
Задачи	1.Сохранение и развитие здоровьесберегающей среды. 2.Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни. 3. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 4.Стимулирование интереса к физкультурно-спортивной деятельности.
Планируемые результаты	1.Реализуется программа здоровьесбережения 2. Реализуется программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. 3. Обучающиеся участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 4. Созданы условия для формирования у обучающихся культуры здорового питания 5. Обучающиеся участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях.
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Обеспечение обучающихся 1-4 классов горячим питанием Знания по вопросам здоровья и его сохранения Программа здоровьесбережения. Программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Количество обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне

Подпроект «Творчество»

Название подпроекта	Творчество
Задачи	1.Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного развития и самоопределения.
Планируемые результаты	1.Реализуются дополнительные общеобразовательные программы 2. Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах 3. Действует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ 4. Функционируют школьные творческие объединения 5.Развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ Наличие школьных творческих объединений

Подпроект «Воспитание»

Название подпроекта	Воспитание
Задачи	1.Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. 1.Организация воспитательной деятельности 2. Развитие ученического самоуправления
Планируемые результаты	1.Реализуется рабочая программа воспитания 2. Реализуется календарный план воспитательной работы 3. Взаимодействуют образовательная организация и родители в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.Реализуются программы краеведения и школьного туризма 5.Развитие социальной активности и гражданской ответственности обучающихся
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Количество родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность. Программы краеведения и школьного туризма. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Наличие центра детских инициатив Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена Наличие школьных военно-патриотических клубов Функционирование Совета родителей Функционирование Совета обучающихся Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Участие в реализации проекта «Орлята России» Участие обучающихся в волонтерском движении

Подпроект «Профориентация»

Название подпроекта	Профориентация
Задачи	1 Реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе. 2. Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
Планируемые результаты	1.Реализуется календарный план профориентационной деятельности. 2.Создана система подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству. 3. Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 4.Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 5. Наличие профильных предпрофессиональных классов
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Профильные предпрофессиональные классы

Подпроект «Учитель. Школьная команда»

Название подпроекта	Учитель. Школьная команда
Задачи	1.Формирование мотивации учителей к профессиональному развитию. 2. Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. 3. Выявление и распространение передового педагогического опыта. 4. Методическое сопровождение педагогических кадров
Планируемые результаты	1.Повышение квалификации учителей 2.Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны 3.Педагоги участвуют в конкурсном движении 4. Развитие системы наставничества 5. Проведение диагностики профессиональных компетенций 6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Повышение квалификации учителей Система наставничества Участие педагогов в конкурсном движении Работа методических объединений Диагностика профессиональных компетенций

Подпроект «Образовательная среда»

Название подпроекта	Образовательная среда
Задачи	Совершенствование цифровой образовательной среды центра образования
Планируемые результаты	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы Функционирование школьного библиотечного информационного центра Реализация модели Школы полного дня Организация пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Использование ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум» Школа полного дня Школьный библиотечный информационный центр Пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел Информационная система используется в управлении образовательной организации

Подпроект « Школьный климат»

Название подпроекта	Школьный климат
Задачи	Организация психолого-педагогического сопровождения Формирование психологически благоприятного школьного климата Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
Планируемые результаты	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации) Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
Сроки реализации	2024 - 2028
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Благоприятный школьный климат Профилактика травли в образовательной среде Профилактика девиантного поведения Тематические пространства для обучающихся Зона комфорта для педагогов

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО, библиотеками, музеями, предприятиями), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата для достижения полного уровня «Школы Минпросвещения России».

.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные и региональные нормативные документы	**Наличие**		
• Материально-техническое обеспечение	Компьютеры, ноутбуки, МФУ, мебель, оборудование	**Наличие**		
3. Кадровые ресурсы	Административные работники, педагогический состав, вспомогательный персонал	**Наличие**		
4. Финансовые ресурсы	Бюджет	**Наличие**		
5. Иное (при необходимости)				

7.Дорожная карта реализации Программы развития

Дорожная карта реализации подпроекта **«Знание»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно		Количество программ с углубленным изучением предметов	Программы с углубленным изучением предметов	Заместитель директора	Заместитель директора
Применение сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно		Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Договор(а) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.	2024		Доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.	Повышение квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Положение о внутренней системе оценки	Методист	Заместитель директора

				качества образования, план-график ВСОКО		
Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	2026		Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ	Программа работы с одаренными детьми	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024		Доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Повышение квалификации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Методист	Заместитель директора
Организация и проведение семинаров, транслирующих опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025		Доля учителей, транслирующих опыт работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Семинары, транслирующие опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Здоровье»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	Ежегодно		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Программа здоровьесбережения	Заместитель директора	Заместитель директора
Просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Ежегодно		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - более 5 мероприятий за учебный год	Программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек Программа здоровьесбережения	Заместитель директора	Заместитель директора

Спортивные мероприятия на региональном и (или) всероссийском уровнях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Ежегодно		Количество участников, наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		Заместитель директора	Заместитель директора
Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Ежегодно		30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Творчество»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - более 76%	Творческие способности обучающихся	Заместитель директора	Заместитель директора
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Ежегодно		Количество участников, призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад	Творческие способности обучающихся	Заместитель директора	Заместитель директора

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал), школьный хор	Ежегодно		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации-30% и более обучающихся; более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал), школьный хор	Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Воспитание»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Мониторинг реализации программ краеведения и школьного туризма	Ежегодно		Количество обучающихся, участвующих в программах краеведения и школьного туризма Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	Программы краеведения и школьного туризма	Заместитель директора	Заместитель директора

Организация проведения тематических собраний	Постоянно		Количество родителей, посещающих собрания и участвующих в их работе	Тематические собрания	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	Постоянно		Количество родителей, участвующих в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.	Классные и общешкольные мероприятия Совет родителей	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализация проекта «Орлята России»	2023		Количество обучающихся, участвующих в проекте	Проект «Орлята России»	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация участия в волонтерском движении	Ежегодно		Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении	Социальная активность	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация участия в ученическом самоуправлении, «Движении первых»	Ежегодно		Количество участвующих в движении Наличие первичного отделения РДДМ	Социальная активность, личностное развитие	Заместитель директора	Заместитель директора

			Движение первых			
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Социальная активность, личностное развитие	Заместитель директора	Заместитель директора
Функционирование центра детских инициатив	2023		Центр детских инициатив	Социальная активность, личностное развитие	Заместитель директора	Заместитель директора
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)	2023		Представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)	Социальная активность, личностное развитие	Заместитель директора	Заместитель директора
Функционирование школьного военно-патриотического клуба	2023		Школьный военно-патриотический клуб	Социальная активность, личностное развитие	Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Профориентация»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Ежегодно		Количество обучающихся, принявших участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно		Профильные предпрофессиональные классы	Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению	Заместитель директора	Заместитель директора

Посещение обучающимися экскурсий на предприятия	Ежегодно		Количество обучающихся, посетивших экскурсии на предприятия	Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению	Заместитель директора	Заместитель директора
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно		Доля обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих -100% обучающихся 10-х классов	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	Заместитель директора	Заместитель директора
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Ежегодно		Количество обучающихся, принявшие участие в мероприятиях проекта Билет в будущее	Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению	Заместитель директора	Заместитель директора
Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на	2024		Количество обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Заместитель директора	Заместитель директора

заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.			раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.			

Дорожная карта реализации подпроекта **«Учитель. Школьная команда»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Развитие системы наставничества	Ежегодно		Наставники и наставляемые	Положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы	Заместитель директора	Заместитель директора
Диагностика профессиональных компетенций	Ежегодно		Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	Диагностика профессиональных компетенций Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора	Заместитель директора

			образовательные маршруты- от 5% до 9% учителей			
Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Ежегодно		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80% педагогических работников	Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Заместитель директора	Заместитель директора
Обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Ежегодно		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Заместитель директора	Заместитель директора

			Федеральном реестре - не менее 80% педагогических работников дополнительных профессиональных программ педагогического образования			
Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Ежегодно		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - не менее 60% педагогических работников	Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Заместитель директора	Заместитель директора
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно		Доля управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ - не менее 50% управленческой	Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Заместитель директора	Заместитель директора

			команды дополнительного профессионального образования			
Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Ежегодно		Количество учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Развитие профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	Заместитель директора	Заместитель директора
Выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик.	Ежегодно		Количество педагогов, участвующих в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах		Заместитель директора	Заместитель директора

Участие педагогов в конкурсном движении	2025		Участие на муниципальном уровне	Развитие профессионального мастерства педагогических работников	Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Образовательная среда»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Постоянно	Постоянно	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» и используют верифицированный цифровой образовательный контент при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Заместитель директора	Заместитель директора

			Федерального института цифровой трансформации в сфере образования			
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Постоянно	Постоянно	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	ЦОС (поддержка всех активностей)	Заместитель директора	Заместитель директора
Создание на базе информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум профессиональных сообществ по обмену педагогическим опытом	2023		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Заместитель директора	Заместитель директора
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Ежегодно			ЦОС (поддержка всех активностей)	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализация модели Школы полного дня	Ежегодно		Количество обучающихся школы полного дня	Школа полного дня	Заместитель директора	Заместитель директора

Организация пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Ежегодно		Предметно-пространственная среда школы	Концепция организации внутришкольного пространства	Заместитель директора	Заместитель директора

Дорожная карта реализации подпроекта **«Школьный климат»**

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация психолого-педагогического сопровождения	Ежегодно		Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в		Заместитель директора	Заместитель директора

			данном тестировании - 90% обучающихся и более			
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Ежегодно		Психологически благоприятный школьный климат	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)	Заместитель директора	Заместитель директора
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Ежегодно		Психологически благоприятный школьный климат	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Ежегодно		Психологически благоприятный школьный климат	Психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Ежегодно		Психологически благоприятный школьный климат	Ппсихолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Заместитель директора	Заместитель директора

99