

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования Администрации
г. Твери
Жуковская Н.В.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МОУ СОШ № 52
Протокол №7
от « 19 » января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ СОШ № 52
Дроздовский А.В.

Приказ № 35 от 19.01.2023 г.
с изменениями, внесенными
приказом № 673 от 27.11.2023 г.

Программа развития
«От школы знаний – к школе жизни»
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 52
на 2023 – 2028 гг.

г. Тверь
2023 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 Пр-271; – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2022 г. № 287; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; Приказ №732 от 12.08.2022 о внесении изменений в приказ №413 от 17.05.2012; – Устав школы.

Цель	1.Продолжить реализацию ФГОС на всех ступенях общего образования; 2. Обеспечить ориентацию образовательного процесса на личностный рост и профессиональное самоопределение обучающихся, выражающийся в психическом и физическом развитии, успешной социализации и воспитании гражданской позиции обучающихся школы; 3. Внедрить современные формы обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основанные на системно-деятельностном подходе, согласно ФГОС; 4. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие ключевых компетенций и компетентности педагогов школы; 5. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; 6.Продолжить интеграцию информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, которая будет способствовать повышению конкурентноспособности обучающихся в современном обществе; 7. Совершенствовать воспитательную систему, которая предоставит каждому ребенку широкие возможности по раскрытию и максимальной реализации своих индивидуальных способностей, в условиях творческой развивающей образовательной среды, за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей, направлений внеурочной деятельности и расширения социального партнерства; 8.Способствовать развитию воспитательной системы школы в целом и ученического самоуправления, как основы для межвозрастного конструктивного общения, творческого развития, позитивной адаптации, социализации и интеграции учащихся в современном быстроменяющемся информационном сообществе; 9. Активизировать модернизацию содержания образования путём укрепления материально-технической базы; 10.Повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях обучения; 11.Формировать жизненную компетентность обучающихся посредством жизненного проектирования, как сознательного творения личностью своей жизни; 12.Совершенствовать партнерские отношения между школой и родителями учащихся, социумом как основу качественного образования и удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание единых направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство. 2. Формирование школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе

	этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся. 3. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка. 4. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.
Планируемые результаты реализации Программы развития	➤ Соответствовать полному уровню образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России». ➤ Создать оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства» ➤ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. ➤ Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). ➤ Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. ➤ Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. ➤ Овладение педагогами цифровыми ресурсами необходимыми для успешного решения задач современной образования в условиях ФГОС. ➤ Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. ➤ Трансформация физического пространства школы и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. ➤ Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. ➤ Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Сведения о разработчиках	- администрация - педагогические работники
Период реализации	Январь 2023 – декабрь 2027 гг.

Этапы реализации Программы развития	Планово-прогностический; практический основной; итоговый
I этап – подготовительный	2023 г. – планово - прогностический этап. Выявление имеющихся резервов и направлений развития школы и моделирование её качественного состояния.
II этап – реализация	2023-2026 гг. – практический, основной этап. Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.
III этап – обобщающий	2027 г. – итоговый этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.
Порядок финансирования Программы развития	1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь, гранты
Контроль реализации	Контроль за исполнением Программы развития образовательного учреждения осуществляют рабочие группы. Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Методического совета. Отчет о самообследовании ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежегодно на заседаниях педагогического совета и /или на совещаниях при директоре.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52 (МОУ СОШ №52) - Дата основания 1995г. - ИНН 6904028561 - Информация об учредителе – Управление образования Администрации города Твери - Сведения о лицензии - № Л035-01257-69/00374761 07.04.2015. г. Тверь ул. Георгиевская, 12 170027 - Контакты: телефон 33-42-63, адрес электронной почты sosh52@school.tver.ru, адрес официального сайта school.tver.ru/school/52
Сведения об обучающихся	Общая численность – 1623 обучающихся, начальная школа – 757, основная 730, средняя – 136. Инвалидов – 16, ОВЗ 2.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52 (МОУ СОШ №52, ОУ, школа) расположена по адресу: г. Тверь, ул. Георгиевская, д. 12. Филиалов ОУ не имеет. Учредителем МОУ СОШ № 52 является управление образования Администрации г. Твери (начальник – Жуковская Наталья Владимировна). Коллегиальный орган управления МОУ СОШ № 52 – педагогический совет школы. В МОУ СОШ № 52 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение. С 2019 года школа является муниципальной опорной площадкой по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса». В МОУ СОШ № 52 оборудовано 55 учебных кабинетов полностью оснащенных техникой (ПК, проекторы, экраны, МФУ, выход в сеть Интернет), имеется 2 бассейна, 2 спортивных зала, мастерские, библиотека (фонд составляет более 38.000 учебных пособий), актовый зал, музей, кабинет школьных инициатив, кабинет для проведения ВКС, в т.ч. на платформе СФЕРУМ, теплица, помещение для профессионального обучения.
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года – 34 недели, обучение осуществляется в две смены, пять дней в неделю.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 97, педагогических работников – 67, из них 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 педагог – библиотекарь, 2 социальных педагога, 3 педагога – навигатора. Три педагога имеют

	ученую степень, 33 работника имеют ведомственные почетные грамоты, 6 работников имеют звание Почетный работник образования. 64% имеют высшую категорию, 18% - первую, 3 – молодых специалиста.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа в микрорайоне является центром культурной жизни, совместной творческой деятельности учителей, родителей и обучающихся. На протяжении многих лет школа успешно реализует социально - значимый проект «Дари добро», в рамках которого совместно с благотворительным фондом имени Виктории Рудневой при грантовой поддержке Правительства Тверской области на уставную деятельность фонда (в рамках деятельности фонд оказывает помощь людям (детям и взрослым) с онкозаболеваниями и реализует проекты) проводится декадник милосердия, силами учеников показываются благотворительные спектакли в больницах города, нацеленные на поддержку детей из семей, столкнувшихся с онкологическими заболеваниями, а также на развитие культуры благотворительности и добровольчества среди молодежи. В 2019 году данное мероприятие посетил Митрополит Тверской и Кашинский Савва. Среди партнеров школы: медицинский центр им. Аваева, ТГМУ, Дом народного творчества, Станция юнатов, ГБУ ДО «Тверской областной центр юных техников», «Кванториум», ЗАО «Хлеб», колледж транспорта и сервиса, Тверской промышленно-экономический колледж.
Краткое описание достижений ОО	МОУ СОШ № 52 является базовым учреждением Министерства образования Тверской области. За последние пять лет в школе было проведено 56 семинаров для педагогической общественности города, 1 региональный семинар, в декабре 2018 было проведено совещание директоров школ города по теме «Эффективные формы педагогического сотрудничества учитель-ученик-родитель в условиях реализации ФГОС общего образования»; в ноябре 2019 - совещание заместителей директоров школ города по теме «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для формирования УУД». На базе школы работают два постоянно действующих семинара по направлениям «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса» и «Использование эффективных педагогических технологий и методик обучения и воспитания младших школьников». Ежегодно на базе школы проводится городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В школе создан и активно работает юнармейский отряд. Обучающимися МОУ СОШ № 52 в 2000 году на территории школы высажена липовая аллея в честь героя России Касьянова Ильи Анатольевича. В 2022 году на фасаде школы установлена мемориальная доска выпускнику школы гвардии сержанту Шабанову Алексею Александровичу, героически погибшему при выполнении задач в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Первый кабинет здоровья в России был открыт в МОУ СОШ № 52 в апреле 2010 года. Развитие деятельности службы здоровья, кабинета здоровья в настоящее время позволяет осуществлять контроль

за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса и вести пропаганду здорового образа жизни в рамках дополнительного образования социально-гуманитарного направления.

В 2019 году школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Здоровьесбережение как необходимое условие формирования образовательной среды для всех участников образовательного процесса».

Школа является участником пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения, направленного на улучшение питания и физической активности школьников.

Неоднократно образовательное учреждение становилось победителем в различных номинациях городского конкурса «Лучшая школьная столовая». В 2020 году школа награждена дипломом победителя в номинации «Здоровое питание-залог здорового будущего» указанного конкурса.

Школа является активным участником проекта цифровой образовательной среды, направленного на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта МОУ СОШ № 52 в 2022 году получила 2 многофункциональных устройства и 23 ноутбука, которые активно применяет при реализации программ образования. 30% педагогов школы подключены к платформе цифровой образовательной среды и активно используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы. В урочной и во внеурочной деятельности широко используются возможности Интернета (100% кабинетов школы обеспечены беспроводным выходом в глобальную сеть), создан и эффективно функционирует школьный сайт, введен электронный документооборот.

По итогам регионального конкурса «Самая путешествующая школа города Твери и Тверской области в 2021-2022 уч.году» школа заняла третье место в номинации «Самый путешествующий учитель города Твери».

Обучающаяся седьмого класса школы в 2021 году, стала одним из финалистов конкурса «Большая перемена» от Тверской области по направлению «Будь здоров!».

В 2023 году создан школьный клуб «Большая перемена», являющийся первичным звеном одноименного Всероссийского конкурса.

В 2022 году школа стала участником регионального проекта «Школьная инициатива», в рамках которого был произведен ремонт ската кровли школьной теплицы.

С августа 2022 года Школа участвует в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

Школа принимает активное участие в ряде Всероссийских проектов: "Орлята России", "Лига ораторов", "В зоне доступа РДШ", «Движение первых».

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный летний лагерь с охватом 100 человек с организацией трехразового питания детей.

В период пандемии COVID – 19 в рамках летней досуговой онлайн-кампании #Лето_Тверь 2020 на базе школы была организована онлайн площадка #СТРАНОВЕД_ТВЕРЬ.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
						Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ	Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом

						и опытов.	уровне проходят в школах «у дома».
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)						
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов	Обучающимся обеспечено 10	3	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения		

	внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему

							обучению и успешной социализации. • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информацией			инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

	ОВЗ, с инвалидностью)				инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на	Наличие общешкольной программы работы по	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	противодействию и профилактике вредных привычек					
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении

							или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	школьников Президентские спортивные игры)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	
						Отсутствует	• Обеспечить

						материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	и более организациями					
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	объединений, от общего количества обучающихся в организации						
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	рабочей программы воспитания	организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

	обучающихся(критический показатель)			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях			направление «Профориентация»	выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в	Нет	0	Магистральное	Сопровождение	Не обеспечивается	• Повышение мотивации

	чемпионатах по профессиональному мастерству			направление «Профориентация»	выбора профессии	подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических		

	классных руководителей(критический показатель)			команда»	кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)						
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

							реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
						Отсутствует необходимое количество оборудованных	• Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-

						рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
						Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.
						Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	- Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. - Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						Педагогические работники не знакомы с функциональными	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими

						возможностями ФГИС «Моя школа».	работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	• Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных

							(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на	• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за

						здоровье школьника (педагога).	временными нормами электронного обучения.
10 0	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 1	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
10 6	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 8	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

		рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста					
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразовательн	Решение кадрового вопроса путем принятия

	организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			климат»	педагогического сопровождения	ой организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	штатного специалиста (учителя-дефектолога).
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	показатель)						
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

12 0	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
---------	--	--	---	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

- Отсутствие запроса со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) на организацию углубленного изучения предметов в 5-9 классах.
- Отсутствие возможности прохождения обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в связи с большой нагрузкой учителей.
- Технические сложности использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

- Недостаточный охват обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33 - средний	высокий
2	Воспитание	19 - средний	высокий
3	Здоровье	17 - средний	высокий
4	Творчество	26 - высокий	высокий
5	Профориентация	12 - высокий	высокий
6	Учитель. Школьная команда	17 - средний	высокий
7	Школьный климат	16 - средний	высокий
8	Образовательная среда	17 - высокий	высокий

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; Углубленное изучение отдельных предметов в	Увеличение обучающихся по индивидуальным учебным планам; Рассмотреть возможность введения углубленного изучения отдельных предметов в	Отсутствие запроса обучающихся и родителей

	классы); Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;	5-9 классах; Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	5-9 классах; Выйти из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов; Усилить взаимодействие с другими организациями по сетевой форме реализации программ	
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании; Функционирование Совета родителей;	Реализация программ краеведения и школьного туризма;	Реализовать программы краеведения и школьного туризма;	

	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; Реализация календарного плана воспитательной работы; Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов; Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения,	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Отсутствие запроса обучающихся и их родителей

	употребления алкоголя и наркотических средств.			
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Малое количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Увеличить количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие кадров
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов; Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Рассмотреть возможность открытия профильных предпрофессиональных классов; Увеличить количество обучающихся участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству	Отсутствие запроса обучающихся и их родителей Отсутствие запроса обучающихся и их родителей
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества; Наличие методических	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение	Высокая нагрузка учителей

	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	по программам повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, логопеда, дефектолога; Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Недостаточный охват обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Увеличить охват обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Отказ родителей (законных представителей) обучающихся
Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Технические сложности при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; Оснащение образовательной организации IT-оборудованием	Преодолеть технические сложности при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; Оснащение образовательной организации IT-оборудованием	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Учебные планы Углубленное изучение предметов	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; Углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах;	Увеличение обучающихся по индивидуальным учебным планам; Рассмотреть возможность введения углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах;	В течение пяти лет	Информирование родителей, Проведение родительских собраний, методических советов, повышение качества работы педагогов, повышение качества знаний обучающихся, привлечение ресурсов сторонних организаций	-	Директор	Количественные показатели по каждому подпроекту	Мониторинг

		Объективность	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;	Выйти из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов;						
		Сетевое взаимодействие	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Усилить взаимодействие с другими организациями по сетевой форме реализации программ						
2	Воспитание	Туризм	Реализация программ краеведения и школьного туризма;	Реализовать программы краеведения и школьного туризма;	В течение трех лет	Подготовка и реализация туристических маршрутов и повышение	-	Заместитель директора по ВР	Количественные показатели по каждому	Мониторинг

						заинтересованности обучающихся			подпроекту	
3	Здоровье	ГТО	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение 5 лет	Информирование обучающихся и их родителей, привлечение обучающихся к спорту	-	Руководитель МО учителей физической культуры	Количественные показатели по каждому подпроекту	Мониторинг
4	Творчество	Юный техник	Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	В течение 5 лет	Поиск кадров, разработка программ	-	Директор	Количественные показатели по каждому подпроекту	Мониторинг
5	Профориентация	Предпрофиль	Организация профильных предпрофессиональных классов;	Открытие профильных предпрофессиональных классов;	В течение 5 лет	Поиск кадров, разработка программ	-	Директор	Количественные показатели по каждому	Мониторинг

		WorldSkills	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Увеличение количества обучающихся участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству					подпрое кту	
6	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации	Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	Увеличение долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	В течени е 5 лет	Поиск кадров для снижения нагрузки учителей	-	Директо р	Количес твенные показате ли по каждому подпрое кту	Монитор инг
7	Школьный климат	Тестирование	Увеличить количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических	Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическо м тестировании на выявление рисков	В течени е года	Информировани е родителей	-	Замести тель директо ра по ВР	Количес твенные показате ли по каждому подпрое кту	Монитор инг

			средств психотропных веществ.	и употребления наркотических средств и психотропных веществ.						
8	Образовательная среда	Моя школа	Преодоление технических сложностей при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;	Активное использование федеральной государственно й информационн ой системы «Моя школа»;	В течени е года	Обучение сотрудников, устранение неполадок в работе.	-	Директо р	Количес твенные показате ли по каждому подпрое кту	Монитор инг
			Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием	Оснащение образовательно й организации ИТ- оборудованием	В течени е пяти лет	Поиск финансировани я, производство закупок				

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Повышение уровня:

- Увеличение обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Рассмотреть возможность введения углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах;
- Выйти из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов;
- Усилить взаимодействие с другими организациями по сетевой форме реализации программ
- Реализовать программы краеведения и школьного туризма;
- Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
- Открытие профильных предпрофессиональных классов;
- Увеличение количества обучающихся участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании
- Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Активное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- Оснащение образовательной организации IT-оборудованием.

Сохранение уровня:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы);
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;
- Использование государственных символов при обучении и воспитании;

- Функционирование Совета родителей;
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- Реализация календарного плана воспитательной работы;
- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов;
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.
- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе
- Развитие системы наставничества;
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей
- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, логопеда, дефектолога;
- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся
- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету;
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы	Учителя-предметники	+	Учителя-предметники	Трудоустройство
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов;	Увеличение обучающихся по индивидуальным учебным планам;	В разработке
Углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах;	Рассмотреть возможность введения углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах;	В разработке
Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;	Выйти из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов;	Да
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Усилить взаимодействие с другими организациями по сетевой форме реализации программ	5 организаций
Реализация программ краеведения и школьного туризма;	Реализовать программы краеведения и школьного туризма;	2 программы
Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	200 обучающихся
Увеличение количества технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 кружок
Организация профильных предпрофессиональных классов;	Открытие профильных предпрофессиональных классов;	В разработке
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Увеличение количества обучающихся участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству	В разработке
Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Увеличение долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	100%

квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	
Увеличить количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	100%
Преодоление технических сложностей при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;	Активное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;	100%
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием	В разработке

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Учебные планы	31.08.2028		В разработке	Увеличение обучающихся по индивидуальным учебным планам;	Директор	Директор
Углубленное изучение предметов	31.08.2028		В разработке	Рассмотреть возможность введения углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах;	Директор	Директор
Объективность	31.08.2028		Да	Выйти из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов;	Директор	Директор
Сетевое взаимодействие	31.08.2028		5 организаций	Усилить взаимодействие с другими организациями по	Директор	Директор

				сетевой форме реализации программ		
Туризм	31.08.2025		2 программы	Реализовать программы краеведения и школьного туризма;	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
ГТО	31.08.2028		200 обучающихся	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Руководитель МО учителей физической культуры	Руководитель МО учителей физической культуры
Юный техник	31.08.2028		1 кружок	Открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Директор	Директор
Предпрофиль	31.08.2028		В разработке	Открытие профильных предпрофессиональных классов;	Директор	Директор
WorldSkills	31.08.2028		В разработке	Увеличение количества обучающихся участвующих в чемпионатах по	Директор	Директор

				профессиональному мастерству		
Повышение квалификации	31.08.2028		100%	Увеличение долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в ЦОС, ДПО, воспитании	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Тестирование	31.12.2024		100%	Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Директор	Директор
Моя школа	31.12.2024		100%	Активное использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;	Директор	Директор