

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа № 18 г.Твери
(МБОУ СОШ № 18)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Администрации города Твери

Н.В.Жуковская
« 25 »12.2023

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом МБОУ СОШ № 18
(протокол № 4/23-24 от 08.12.2023.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 18
от 11.12.2023 № 49

Директор МБОУ СОШ № 18

Т.А.Бердыган



Программа развития МБОУ СОШ № 18 на 2024–2027 годы

город Тверь, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 18 г.Твери
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10. Государственная программа развития образования в городе Твери на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Твери.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Бердыган Татьяна Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 18 Макашина Ольга Львовна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 18 от 04.10.2023(Нуждина Т.Ю., Никонов А.В., Емельяненко Е.А., Чашкина О.Е., Скаржинская Т.В., Домбровская И.Б.)</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей школы и детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, средними профессиональными учреждениями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения

	<p>эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости через сайт школы и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися, организация профессионального обучения старшеклассников.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 учебных года (2024-2025, 2025-2026 и 2026-2027).
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>97% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией</p>

	<p>профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось число учителей, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и длительно болеющими детьми.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации, а также несчастные случаи с работниками и детьми.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профессиональное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений (Тверским педагогическим колледжем).</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнуты обучающимися в ходе Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создан школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя

общеобразовательная школа № 18 г.Твери, МБОУ СОШ № 18.

Юридический адрес: 170006, Тверская область, г. Тверь,

ул. Учительская, д. 6.

Лицензия: серия 69Л01, номер 0001128 от 29.04.2015, срок действия - бессрочно

Аккредитация: серия 69А01, номер 0000364, срок действия – бессрочно.

ИНН 6905055494

Учредитель - управление образования Администрации города Твери.

Расположение: школа расположена в Центральном районе города Твери.

Транспортная доступность: в шаговой доступности от школы находятся остановки автобусов № 6,9,14,20, 21,154, 211,222.

Директор: Бердыган Татьяна Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы – 53 года, педагогический стаж – 53 года, награждена в 1995 году значком «Отличник народного просвещения», в 2004 году присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», работает директором МБОУ СОШ № 18 с 01.11.1999 года.

Телефон: 8(4822) 42-22-27(директор), 42-11-81(канцелярия), 42-19-11(зам.директора по АХР), 42-11-22(бухгалтерия, факс), 42-19-27(зам.директора по ВР, вахта).

E-mail: school18.tver@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.tverschool18.ru>

Количество обучающихся: 918 человек

Год основания школы: 1948.

Год введения в строй здания по ул.Учительской - 1989.

Структура и органы управления образовательной организацией

Выписка из Устава МБОУ СОШ №18

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Единоличный исполнительный орган

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников образовательной организации является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления образовательной организации, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Федеральным Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБОУ СОШ №18 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель:

управление образования Администрации г.Твери

Контактные данные управления образования Администрации г.Твери:

Адрес:170100, г.Тверь, ул.Трехсвятская,д.28а

Телефон приёмная:8(4822) 36-10-64

Факс приёмная:8(4822) 36-10-64 2403

e-mail:obraz@adm.tver.ru

Администрация школы

Директор:

Бердыган Татьяна Анатольевна , тел.(4822) 42-11-81,

Заместители директора по УВР:

- Макашина Ольга Львовна; тел. (4822) 42-11-81,
- Домбровская Ирина Борисовна, тел. (4822) 42-17-18.

Заместитель директора ВР:

- Емельяненко Елена Александровна, тел. (4822) 42-19-27

Заместитель директора по АХР:

- Панфилович Валентина Ивановна, тел.(4822) 42-19-11.

Контактные данные МБОУ СОШ №18

Адрес: 170006, г.Тверь ул.Учительская, д.6

Электронная почта:

school18.tver@mail.ru, sosh18@school.tver.ru

Официальный сайт МБОУ СОШ №18: <https://school.tver.ru/school/18>

Телефон: 8(4822)42-11-81.

О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

Федеральная

образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральная

образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральная

образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация об уровнях, формах образования, численности обучающихся

	Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения
1	Начальное общее образование <i>1-4 класс</i>	очная	4 года	русский
2	Основное общее образование <i>5-9 класс</i>	Очная, Очно-заочная	5 лет	русский
3	Среднее общее образование <i>10-11 класс</i>	очная	2 года	русский
4	Дополнительное образование для детей и взрослых	Очная	-	русский

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях согласно нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно и согласовывается с Учредителем.

Начальный уровень общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

1-4 класс обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

Основной уровень общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, и среднего профессионального образования.

Средний уровень общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных базовых программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

После окончания 9 класса школьник получает аттестат об основном общем образовании. Этот документ дает право продолжить образование в школе либо поступить в среднее профессиональное образовательное учреждение.

После 11 класса выпускник получает аттестат о среднем общем образовании и право на поступление в учреждения высшего профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69A01 №0000364. Срок действия с 25 мая 2015г. – бессрочно.

В МБОУ СОШ № 18 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные
соответствующей образовательной программой

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Предметные области	Учебные предметы	Классы
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
Иностранный язык	Иностранный язык	2-4
Математика и информатика	Математика	1-4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1-4
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	4
Искусство	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
Технология	Технология	1-4
Физическая культура	Физическая культура	1-4

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Предметные области	Учебные предметы	классы
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5-9
	Литература	5-9
Иностранные языки	Иностранный язык	5-9
Математика и информатика	Математика	5-6
	Алгебра	7-9
	Геометрия	7-9
	Вероятность и статистика	7 - 9
	Информатика	7-9
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	5-9
	Обществознание	5-9
	География	5-9
Естественно-научные предметы	Физика	7-9

	Химия		8-9
	Биология		5-9
Искусство	Музыка		5-9
	Изобразительное искусство		5-7
Технология	Технология		5-8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		6-8
	Физическая культура		5-9
Основы духовно-нравственной культуры народов России			5 - 6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Смысловое чтение			5
Факультатив биология			8
Факультатив русский			8-9
Факультатив математика			8

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы среднего общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Предметная область	Учебные предметы	Классы
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	10-11
	Литература	10-11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	11
	Родная литература (русская)	11
Иностранные языки	Иностранный язык	10-11
Общественные науки	История	10-11
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10-11
Естественные науки	Физика	10-11
	Химия	10-11
	Биология	10-11
	Астрономия	10-11
	Физическая культура	10-11

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		10-11	
	Индивидуальный проект		10	
Профессиональное обучение	1.Обучение профессии «Вожатый» 2.Обучение профессии «Лаборант химического анализа»		10-11	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курсы по выбору	География		10-11	
	Информатика		10-11	
	Обществознание		10-11	
	Комплексный анализ художественного текста		10-11	
	Решение задач повышенной сложности по математике		10-11	
	Решение задач по физике		10-11	
	История в деталях		10-11	
	Коммуникативная грамматика в английском языке		10-11	

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных детей.

Наименование программы	
1. Вокально-хоровой кружок «Веселые нотки»	- 1-4 классы
2. Кружок «Тверской переплет»	- 5-6 классы
3. История Тверского края	- 6 – 7 классы
4. Цирковая студия	- 3 – 4 классы
5. Чирлидинг	- 5 – 7 классы
6. Азбука пешехода	- 1 – 5 классы
7. Изучаем русский язык	- 5 – 7 классы
8. Математика для первоклашек	- 1 классы
9. Волейбол и баскетбол	- 8 – 11 классы
10. Шашки и шахматы	- 1 – 2 классы
11. ОФП	- 4 классы
12. Легкая атлетика.	- 4 – 5 классы
13. Креативное рукоделие	- 7-8 классы
14. Химия и жизнь	- 10 классы
15. Подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку	11 кл.

Практики, предусмотренные МБОУ СОШ №18

Предусмотрена практика при профессиональном обучении в 10-м классе.

Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством Skype.

Материально-техническая база школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 18 г. Твери расположено на земельном участке общей площадью 26024 кв.м, выделенного в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство 69-АБ № 590717 о государственной регистрации права на земельный участок, кадастровый номер: 69:40:0400014:0003, выдано 16 ноября 2009 года).

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, физкультурно-спортивный комплекс (футбольное поле – 30*55 м, площадка волейбол/баскетбол – 32*18 м, площадка "Воркаут-городок", площадка легкоатлетическая, гимнастическая, для спортивных игр, метания ядра, беговая дорожка – 300 м, ширина – 2,5м).

Здание образовательного учреждения построено в 1989 г., его площадь 8923,3кв.м, это 3-х этажное, типовое здание, проектная мощность 1251 человек, в среднем обучается 900 человек (37 классов – комплект). Средняя наполняемость класса 25 человек.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги: музыкальные занятия, спортивные секции, туристические секции, кружки технического творчества, декоративно-прикладного творчества, предметные; платные образовательные услуги в начальной школе.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс, обучение ведется по кабинетной системе, всего функционируют 39 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета технологии и кулинария, оборудована творческая мастерская. В учебном процессе используются кабинет информатики и информационный центр, в которых 28 компьютеров объединены в локальную сеть, а также 35 компьютеров в общепредметных кабинетах, 21 из них оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены выходом в Интернет. В школе имеются:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество кабинетов	Оснащены в %
1	Кабинеты начальных классов	14	100%
2	Кабинеты русского языка и литературы	4	95%
3	Кабинеты математики	4	90%
4	Кабинеты физики	2	95%
5	Кабинеты биологии	1	100%
6	Кабинет географии	1	100%
7	Кабинет ОИВТ	1	100%
8	Кабинеты общественных дисциплин	2	95%
9	Кабинеты технологии	3	100%
10	Кабинет химии	1	100%
11.	Кабинет музыки и МХК	1	100%
12	Спортивные залы	2	100%

13	Кабинеты иностранного языка	3	100%
14	Лингафонный кабинет	1	100%
15	Информационный центр	1	100%
16	Творческая лаборатория	1	100%
17	Библиотека с библиотечным хранилищем	2	100%
18	Бассейн	1	100%
19	Кабинет профессионального обучения	1	100%
20	Кабинет ИЗО	1	100%

Оборудование		Мебель	
Телевизор	11	Стол ученический	665
DVD	8	Стол компьютерный	35
Компьютеры в комплекте	145	Стол ученический	1375
Видеокамера	1	Стол рабочий учителя	57
Фотоаппараты	2		
Графический планшет	2	Стол офисный	68
Интерактивная доска	27	Кресло офисное	15
Документ-камера	1	Шкаф для наглядных пособий	129
Копировальный аппарат	20	Стенка школьная	5

Лазер двухцветный	1			
МФУ	14			
Ноутбук	28			
Принтер	12			
Планшет интерактивный	1			
Проектор	34			
Сканер	5			
Факс	1			
Экран	8			
Швейная машинка	11			
Оверлок	2			
Пианино	9			

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Имеется актовый зал площадью - 180 кв.м., оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 150 посадочных мест.

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)

2 спортивных зала площадью 273 кв.м и 280 кв.м, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет

В школе функционируют 2 медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный, имеется стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии. Медицинский контроль осуществляется врачом (с неполной рабочей неделей) и медсестрой, закрепленными за школой от детской поликлиники №1.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью - 348 кв.м. рассчитанной на 360 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен.

Наличие учебно-методического комплекса и материально-технических условий для реализации обучения

В школе созданы достаточные материально-технические условия, учебно-методический комплекс для организации обучения. Уровень материально - технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

За последние годы приобретено учебно-наглядное оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, географии и истории.

Коллектив учителей школы сохраняет стабильность на протяжении многих лет. Ведутся все предметы учебного плана.

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	922	924	887	919
	– начальная школа	423	431	413	429
	– основная школа	375	399	395	401
	– средняя школа	124	94	79	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	1
	– основная школа	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	0	6
	– средней школе	7	3	0	4
	итого	8	5	0	10

- На 20 сентября 2023 года количество обучающихся в школе – 918 человек;
- В начальной школе – 430 человек;
- В основной школе – 415 человек;
- В средней школе – 73 человека.

Количество классов – 35

Средняя наполняемость классов – 26 человек

Количество детей с ОВЗ – 32 человека, из них 5 детей – инвалиды.

Количество детей – инвалидов(без заключений ПМПК) – 11 человек.

Всего количество детей-инвалидов – 16 человек.

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием – 894 человека (97% от числа учащихся в школе)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в школе стабильно.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, с ОВЗ):

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 5 общеобразовательных организации (Гимназия № 6, Гимназия № 12, Тверской лицей, МОУ СОШ № 1 и №9), частное учебное заведение ЧОПО ВШП, МГЭИ и среднее профессиональное учебное заведение – Тверской промышленно-экономический колледж. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс

«Юбилейный», 5 спортивных школ (по игровым видам спорта, хоккею, гребле, по велоспорту, по шашкам и шахматам).

В шаговой доступности расположены областная библиотека им.Горького, Дом культуры «Пролетарка», с которыми у школы налажено давнее и плодотворное сотрудничество, на базе этих культурных заведений школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентноспособными, но при этом не терять своей уникальности. С Вузом и Ссузом налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивными организациями позволяет учащимся школы обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников в школе – 92 человека.

Из них 41 – учителя, 15 – иные педагогические работники, 36 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы кол-во работников
Высшее – 31 чел. Среднее специальное – 9 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел. Обучаются в ССУЗах – 1 чел.	Высшая – 22 чел. Первая – 10 чел.	до 5 лет – 10 чел 5 – 10 лет – 10 чел. свыше 15 лет – 32 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 работника;
- Почетный работник общего образования РФ – 5 работников;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 работников;
- Отличник народного просвещения – 4 работника.
- Кандидат философских наук – 1 работник.

Педагогические работники – специалисты:

- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог – 1
- Социальный педагог – 1
- Ведущий библиотекарь – 1
- Старшая вожатая – 1
- Педагог дополнительного образования - 4
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - 2

На данный момент школа в основном укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % педагогов имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная образовательная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Есть спрос на профильное и профессиональное обучение, поступление в 10-ые классы. Школа востребована по предоставлению начального общего образования.	Период демографического спада в регионе
Развита система организации	Недостаточное бюджетное	Школа часто участвует в	Недостаточное финансирование

дополнительного образования школьников	финансирование учреждения в целом.	спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	основного и дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в различных городских, областных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различной направленности	Необходимость в капитальном ремонте здания школы и дошкольного отделения.	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
			Отток педагогических кадров, связанный с недостаточным финансированием оплаты труда педагогов.

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение не только сайта школы, но и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ

ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Спортивный клуб».

Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество со спортивными школами.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов

по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися и профессионального обучения старшеклассников.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР Макашина О.Л.	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР Макашина О.Л.	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР Макашина О.Л.	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	

2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместители директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госадресника и сайта школы.					
1	Мониторинг ведения госадресника	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госадресника и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госадресника	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Скаржинская Т.В.	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения,	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	какие программы дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВРСкаржинская Т.В. Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Спортивный клуб»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для спортивного клуба	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	Образовательные программы доп.образования	
3	Реализация программ и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР, отв. за цифровизацию Чашкина О.Е.	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Зам.директора по УВР Скаржинская Т.В.	Май 2024	Приказ	

3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий Здобникова О.Н.	2024 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Инженер по ОТ и ТБ Левашев А.Г.	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР Панфилович В.И.	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР Панфилович В.И.	Апрель 2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР Панфилович В.И.	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР Панфилович В.И.	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам Свинтицкая Г.И.	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам Свинтицкая Г.И.	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам Свинтицкая Г.Т.	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по	Директор	Февраль 2024	Приказ	

	наставничеству педагогов				
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Усиление работы по адаптации нерусскоговорящих обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся из стран СНГ	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР Макашина О.Л.	Январь 2024	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Макашина О.Л.	Март 2024	Приказ	

3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка	
13. Организация профориентационной работы и профессионального обучения обучающихся					
1.	Разработка программ	Зам.директора по ВР и УВР.	2024 год	программы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-

	<p>х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
Адаптация нерусскоговорящих обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
Профориентационная работа, профессиональное обучение.	<p>Школа реализует профминимум по выбранному уровню.</p> <p>Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы.</p> <p>Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии</p>
Инновационная деятельность	<p>Школа получила статус региональной или муниципальной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>