|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 53»**  **г. Тверь** | | |
|  |  |  |
| **Положение** |  | **Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Обсуждено и одобрено** |  | **Директор МОУ СОШ № 53** |
| **Педагогическим Советом**  **МОУ СОШ № 53** |  | **Л.К.Зверькова**  **Приказ №1/14 от** |
| **Протокол № 4**  **от «30» декабря 2014г** |  | **«12 » января 2015г**  **Регистрационный номер 73** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования и формах обучения в МОУ СОШ № 53**

**1. Общие положения**.

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 53» (далее - Школа) разработано в соответствии

* с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Настоящее положение основывается на том, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования в Школе. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее(ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется с целью создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.5.1.Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, с учетом мнения самого обучающегося (ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5.2. Образование в Школе может быть получено в очной, очно-заочной, заочной форме (ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5.3.Образование может быть получено вне Школы: в форме семейного образования и самообразования(ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6.Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных

прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

**2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.**

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с конкретной основной образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями определенного федеральным государственным образовательным стандартом уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах зачисляются в контингент учащихся школы. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования зачисляются в контингент учащихся школы на этапе промежуточной аттестации.

2.4. В распорядительном акте директора Школы и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2.6. Очно-заочная, заочная форма обучения в Школе организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.7.1.Школа реализует индивидуальное обучение (обучение на дому) с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменным обращением родителей (законных представителей) к директору Школы по согласованию с Управлением образования администрации города Твери (ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.7.2. Индивидуальное обучение (обучение на дому) организуется на основании Положения об индивидуальном обучении в МОУ СОШ № 53.

2.8.1.С целью создания условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по разным направлениям развития личности, освоения образовательных программ в индивидуальном режиме и установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью школа реализует обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется на основании Положения об индивидуальном учебном плане МОУ СОШ № 53.

1. **Организация обучения вне Школы.**
   1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования города Твери.
   2. Выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители), отказываются от получения образования в Школе и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций), то есть обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования.
   3. При получении общего образования в форме семейного образования Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
   4. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения (ст. 17, ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
   5. Обучающиеся в форме семейного образования и проходящие промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе (ст. 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся:

* имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
* имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями и другими правами обучающихся согласно ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования проходит не реже 1 раза в год.
  2. Обучающиеся в форме семейного образования зачисляются в контингент учащихся школы в качестве экстернов на время прохождения промежуточной аттестации распорядительным актом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей).
  3. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования проводится в соответствии с распорядительным актом директора по Школе по предметам, определенным инвариантной частью учебного плана. Этот же распорядительный акт содержит информацию о
* сроках промежуточной аттестации,
* формах промежуточной аттестации по этим предметам (итоговая контрольная работа, контрольное тестирование, собеседование, защита проекта, сдача нормативов);
* составе преподавателей,
* контактных данных заместителя директора по УВР или другого уполномоченного лица, ответственного за проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования.

Ответственный за проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования с данным распорядительным актом.

* 1. Результаты сданных экзаменов протоколируются.
  2. Родители (законные представители) обучающихся в форме семейного образования, должны быть ознакомлены с результатами промежуточной аттестации в течение двух недель после ее окончания.
  3. Результаты промежуточной аттестации вносятся в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала класса с литерой «А»и в личное дело обучающегося и заверяется печатью Школы.
  4. Перевод обучающихся в форме семейного образования из класса в класс производится на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 53.
  5. Обучающиеся в форме самообразования зачисляются в контингент учащихся школы в качестве экстернов на время прохождения промежуточной аттестации распорядительным актом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей).
  6. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения (ст. 17, ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
  7. Обучающиеся в форме самообразования (ст. 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся:
* имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
* имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями и другими правами обучающихся согласно ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме самообразования проводится в соответствии с распорядительным актом директора по Школе по предметам, определенным инвариантной частью учебного плана. Этот же распорядительный акт содержит информацию о
* сроках промежуточной аттестации,
* формах промежуточной аттестации по этим предметам (итоговая контрольная работа, контрольное тестирование, собеседование, защита проекта, сдача нормативов);
* составе преподавателей,
* контактных данных заместителя директора по УВР или другого уполномоченного лица, ответственного за проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования.

Ответственный за проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в форме самообразования с данным распорядительным актом.

* 1. Результаты сданных экзаменов протоколируются.
  2. Родители (законные представители) обучающихся в форме самообразования, должны быть ознакомлены с результатами промежуточной аттестации в течение двух недель после ее окончания.
  3. Результаты промежуточной аттестации вносятся сводную ведомость учета успеваемости классного журнала класса с литерой «А» и в личное дело обучающегося и заверяется печатью Школы.
  4. Перевод обучающихся в форме самообразования из класса в класс производится на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся ( в соответствии с требованиями ФГОС) МОУ СОШ № 53.