*«Утверждаю»*

директор МБОУ СОШ № 4

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И. В. Тюрякова

Приказ № 327 от «20» 08. 2015г.

**Программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 4**

**«Формирование**

**информационного пространства**

**МБОУ СОШ № 4»**

**Тверь**

**Введение**

Сегодня уже трудно представить работу учебных заведений без доступа в глобальное информационное пространство. Интернет является универсальным средством поиска ин­формации и передачи знаний. Многие учителя осваивают и разрабатывают новые методи­ки обучения, в той или иной степени ориентированные на Интернет. С распространением Интернета в школах развивается и потребность в доступе к нему среди учителей и учени­ков. Все больше учителей осваивают работу в Сети и начинают использовать ее в образова­тельном процессе. Но сегодня ситуация значительно изменилась в сторону развития, и теперь уже не всегда учителю достаточно простого выхода в Интернет. Сегодня речь идет о необходимости создания сетевой инфраструктуры в самом учебном заведении, необходи­мой для организации внутреннего информационного пространства.

**Основной целью** информатизации образовательного пространства является создание безопасной информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач:**

* создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;
* обновление содержания образования путём внедрения ФГОС ООО;
* создание информационного сопровождения образовательного и воспитательного процесса;
* формирование безопасной образовательной среды школы;
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* повышение качества  образования на основе современных информационных технологий;
* формирование необходимых знаний и навыков в области информационных технологий и общей  информационной культуры учащихся и педагогов;
* внедрение в учебный процесс новых средств и технологий контроля и управления качеством образования.
* реализация образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам, учащихся с целью создания условий для развития личности ребёнка, раскрытие способностей каждого обучающегося;
* создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе.

**Основные направления деятельности по развитию информатизации МБОУ СОШ № 4**

1. Развитие информационно-управленческой системы: разработка и обновление нормативно-правовой основы внедрения, развития и поддержания ИКТ; ведение электронного документооборота; создание базы данных для проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР; создание баз данных в бухгалтерских программах.
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий: проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе; ведение электронных журналов и дневников в АИС «Электронный журнал».
3. Повышение квалификации и методическая поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: обучающие семинары и практические занятия; обмен опытом; дистанционное обучение учителей.
4. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями: электронный документооборот; участие в телекоммуникационных проектах; поддержка школьного сайта; обмен опытом педагогов школы с использованием электронных ресурсов: вебинары, конференции, публикация работ на страницах электронных СМИ.
5. Организация учебной и внеурочной деятельности школьников: вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах, олимпиадах и конкурсах, использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации - выпуск газеты, оформление стендов и выставок).
6. Совершенствование материально-технической базы: приобретение современной компьютерной техники; усовершенствование технических средств; оснащение компьютерами, мультимедийным оборудованием или интерактивными досками классов учителей-предметников в целях создания полноценного, современного рабочего места учителя; подключение учебных кабинетов к сети Интернет; создание локальной сети в организации; обслуживание, ремонт.
7. Защита конфиденциальной информации и персональных данных: разработка форм внутришкольного документооборота; проведение мер организационно - правового характера; внедрение технических средств защиты информации и персональных данных; установка контент - фильтров на все школьные компьютеры.

**Участники информационного пространства**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально- педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся (независимо от группы и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

**Направления работы создания модели ИПШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности администрации** | **Направления деятельности педагога** | **Направления деятельности учащегося** | **Направления деятельности родителей** |
| Автоматизация нормативно-правовой и организационно-распорядительной деятельности; обеспечение своевременного проведения внутренних и внешних мониторингов качества обучения, уровней психологической зрелости, воспитанности, профориентации учащихся и т.д.; ведение компьютерного мониторинга обученности; электронный документооборот; проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, мастер-классов по использованию всех практических возможностей интерактивного оборудования; создание электронной базы педагогических кадров ( с учётом защиты персональных данных); создание электронной методической копилки по всем предметам; создание электронной библиотеки; создание электронной копилки внеклассных мероприятий; электронная база по учащимся (с учётом защиты персональных данных); поддержание сайта школы, актуальности информационного пространства сайта; размещение на сайте школы локальных документов ОУ; участие в проекте «Виртуальный урок». | Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры педагога; создание блогов преподавателями для дистанционных консультаций учащихся и родителей; использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеурочное время; внедрение информационных технологий и использование ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока;создание Интернет–уроков для дистанционного обучения, интегрированных уроков;уроки на основе готовых программных продуктов;формирование и использование медиатеки;  создание банка данных развития обучающихся в процессе получения образования (электронное портфолио); использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей; участие в создании электронных учебников; участие в создании электронного обеспечения. | Интернет-технологии - часть общей информационной культуры учащегося; использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования; использование дистанционного обучения, консультаций во время длительного отсутствия в школе по причине болезни, спортивных сборов; компьютерные технологии для наглядной и практической подготовки к уроку (видеоопыты, фильмы и т.п.); участие в конкурсах по ИКТ, дистанционных технических и творческих конкурсах, созданию мультимедийных программ; участие в дистанционных обучающих олимпиадах. | Освоение информационной компьютерной грамотности; интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в нашей организации через школьный сайт;получение информации о расписании учебных занятий через АИС «Электронный журнал» и сайт школы; интернет общение с руководством школы и педагогами на форуме АИС «Электронный журнал»; общение с администрацией и педагогами через блоги. |

**Техническая функция**

* Компьютерный класс 10 ПК – кабинет информатики
* Компьютеризированные предметные кабинеты - 42 ПК
* Библиотека – 1 ПК
* Административная зона (рабочие места директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, социального педагог, психолога, секретаря) – 7 ПК.

В школе создана локальная сеть из 48 компьютеров с возможностью выхода в Интернет, объединяющая административные кабинеты (директора, заместителей по УВР и ВР, секрктаря), включая учительские, кабинеты социальной и психологической службы, библиотеки, бухгалтерии, зам. по АХЧ, охраны. Во всех учебных кабинетах установлена компьютерная техника с проекционным оборудованием, подключённым к компьютеру.

 В настоящее время общая база данных школы, как ядро единого информационного пространства, содержит следующую информацию: общая информация о школе; кадровые данные о преподавателях; личные данные об учащихся; учебный план; штатное расписание; данные о материально-технической базе; социальный паспорт школы; данные методической службы школы; статистические данные по итогам года.

В школе постоянно формируется база программного обеспечения и электронных документов: прикладное программное обеспечение; библиотека электронных образовательных изданий; мультимедийные электронные издания, файлы мультимедиа.

**Информационное взаимодействие с внешней средой**

 Информационное взаимодействие с внешней средой позволяет школе стать полноправным участников сетевого взаимодействия, обеспечивает информационную интеграцию школы с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом. Формы взаимодействия указаны в приоритетных направлениях деятельности участника образовательного пространства школы по развитию информатизации (Таблица на стр. 5-6)

С 2012 года в школе ведется работа над созданием информационного ресурса – официального сайта школы (<http://www.school.tver.ru/school/4>)

Сайт школы является её визитной карточкой и хорошим информационным ресурсом, который оперативно и систематически информирует общественность о деятельности школы, её особенностях достижениях, реализуемых программах.

Учебное пространство учеников, преподавательское пространство учителей и управленческое пространство администрации являются частями общего школьного информационного пространства школы, технически доступного для всех участников образовательного процесса. Это пространство объединяет и охватывает все стороны жизни школы в единой информационной среде.

Для четкой работы ИПШ, его дальнейшего развития задействованы методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Ожидаемые результаты в результате развития информационного пространства МБОУ СОШ № 4**

* Обеспечение равноправного вхождения в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
* Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
* Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
* Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно–практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет- формах; повышение квалификации с помощью дистанционного обучения.
* Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе за счет информированной открытости образовательного процесса.
* Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.