**Публичный доклад директора**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 33» за 2014-2015 учебный год**

**Содержание**

Введение

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

1.1. История школы

1.2. Общая характеристика школы: количественный состав обучающихся
и педагогов, социальный состав семей

1.3. Задачи школы.

**Раздел. 2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Образовательные программы школы

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

2.5. Научные общества, кружки, секции.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Режим работы.

3.2. Учебно-материальная база.

3.3. IТ – инфраструктура.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

3 5. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Кадровый состав.

3.8. Средняя наполняемость классов.

**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х класса.

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обученности.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.6. Достижения обучающихся.

**Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.**

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

6.4. Иные источники финансирования.

6.5. Стоимость платных услуг.

***Введение***

** **

**Уважаемый читатель!**

Добро пожаловать в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 33 .

**Миссия школы**: **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, СПОСОБНОЙ К САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ.**

Средняя общеобразовательная школа № 33 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, формирующее «творчески развитую, социально- ориентированную, способную к самореализации личность», гражданина, патриота обновленной России, образованного и культурного специалиста; обеспечивающее обучение и воспитание обучающихся с разным уровнем интеллектуального развития на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, с учетом образовательных потребностей обучающихся и возможностей посредством создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для личностного развития каждого. Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании направлен на зону ближайшего развития личности, формирование нравственных ценностей, способствует воспитанию культуры, обеспечивает охрану здоровья, создает благоприятные условия для адаптации к социуму и всестороннего развития личности, удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, делает пребывание в школе комфортным для ребенка.

Директор школы: Светлана Олеговна Мугаттина



**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

**1.1. История школы**

Средняя общеобразовательная школа № 33 открыта в 1961 году.

С 1 января 2009 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40».

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В состав совета входит: директор школы, учителя, воспитатели детского сада, родители и учащиеся.

В школе работает родительский комитет школы, родительские комитеты классов, Совет старшеклассников, советы классов. Администрация школы ежегодно отчитывается перед родительским активом школы о результатах работы за прошедший год.

Основные задачи всех управляющих структур:

- повышение качества образования;

- укрепление здоровья обучающихся;

-воспитание патриотических и гражданских качеств;

- развитие материально-технической базы школы.

**1.2. Общая характеристика школы: количественный состав обучающихся, социальный состав семей.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 – создано Постановлением Главы администрации города Твери № 1252 от 13.12.1993 года и зарегистрировано Администрацией города Твери (свидетельство о государственной регистрации серия Г регистрационный номер 157-99 от 11.02.1999 года).

Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство ОГРН регистрационный номер 1026900541073 серия69 №000443439 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области 01.11.2002г.

Свидетельство ГРН регистрационный номер 2116952342263 серия 69 №002039011 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области 24.11.2011г.

Учреждение является правопреемником по правам и обязанностям реорганизованного путем присоединения МДОУ «Детский сад №40» на основании приказа №660 Управления образования администрации города Твери от 29.05.2008г.

Статус Учреждения: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**;

 тип – **бюджетное учреждение**;

 вид – **средняя общеобразовательная школа.**

Юридический адрес: 170033, Тверь, ул. Ипподромная, д. 26

Фактический адрес: Тверь, ул. Ипподромная, д. 26; ул.Терещенко д.37 (дошкольное отделение).

Телефон (факс): (4822) 58-72-33

E-mail: sosh33@school.tver.ru

Директор: Мугаттина Светлана Олеговна

Учредитель: Управление образования администрации г. Твери

Школа расположена в уютном районе города, на улице Ипподромной, 26. Рядом находится школьный стадион, футбольный корт с искусственным покрытием, игровая площадка, яблоневый сад, все это создает атмосферу тишины и покоя, дает возможность для полноценного отдыха воспитанников группы продленного дня, проведения уроков изобразительного искусства и уроков физической культуры.

Наша школа со смешанным контингентом учащихся, мы обучаем всех детей: и одаренных, и обычных. Это школа равных возможностей. С учетом особенностей микрорайона школа для многих обучающихся является единственным местом, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано коммуникативное пространство для общения.

Школа ориентируется на реальную жизнь, на проблемы, которые решает наша страна, проблемы соотнесения государства – общества и личности, становления гражданского общества и гражданина. Все содержание обучения в школе направлено на развитие, воспитание личности, обладающей культурой, новой системой ценностных ориентиров.

 Основными заказчиками на образование являются жители микрорайона, это:

- учащиеся и их родители, люди заинтересованные в развитии нашей школы;

 - наши учителя, которые в основном живут в микрорайоне школы;

- бывшие выпускники, которые до сих пор являются активными членами школьной жизни;

- педагоги-пенсионеры;

 Несмотря на то, что строительство новых домов не ведется, население микрорайона стареет и рядом находятся еще четыре школы в течение последних трех лет контингент обучающихся стабилен.

Общее количество обучающихся - 446 чел. Всего в школе 19 классов-комплектов.

1-ый уровень обучения (начальная школа) – 9 классов-комплектов – 212 человека;

2- ой уровень обучения (основная школа) – 9 классов-комплектов – 217человек;

3- ий уровень обучения (средняя школа) – 1 класса–комплекта – 17 человек.

В 2015 году школу окончили и получили документ об образовании:

* основное общее образование – 39 человек (из них два человека получили аттестат с отличием);
* среднее общее образование – 17 человек (из них четыре человека получили аттестат с отличием и золотую медаль).

Уровень образования родителей учащихся МБОУ СОШ № 33.

В основном родители со средне-специальным образованием.

Из общего количества семей:

* Малообеспеченных –49.
* Многодетных – 48.
* Неполные семьи - 109.

Стабильными являются следующие показатели:

* уровень обученности;
* участие и победы обучающихся в городских, областных, межрегиональных всероссийских конкурсах, конференциях и олимпиадах.

 В школе созданы все условия:

* для развития творческих способностей обучающихся;
* для развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

**1.3. Задачи школы**

**ТЕМА:**

**«Повышение качества образования на основе личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании с целью создания комфортной образовательной среды»**

**ЦЕЛЬ:**

**Обеспечение условий современного качества образования, становления творческой и социальной одаренности учащихся с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей, возможностей и склонностей.**

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

1. **Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися.**

 **2. Обеспечение нового качества образования на основе деятельстного характера обучения.**

 **3. Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.**

**ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ:**

1. **Развитие внеурочной деятельности, направленное на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития**

**ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ:**

 **1. Интеграция основного и дополнительного образования, направленная на социализацию личности**

**ЗАДАЧА ОЗДОРОВЛЕНИЯ:**

**1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся , формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.**

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Образовательные программы школы.**

**Учебный план**

В 2014 -2015 учебном году в школе, в соответствии с лицензией, реализовывались программы основного начального, общего и среднего образования.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются: Закон «Об Образовании», Типовое положение об образовательном учреждении,  Программа развития школы, Устав школы, Учебный план, Типовые учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, перспективный, годовой и календарные планы, локальные акты школы, утверждённые педагогическим Советом школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность слагается из учебно-воспитательной работы, внеурочной работы  и методической.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Образовательный процесс в 2014-2015  учебном году осуществлялся в соответствии с Учебным планом.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «СОШ №33» 2014-15 учебного года**

1. **Учебный план общеобразовательной средней школы №33 на 2014-2015 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:**

Федеральный уровень

 ►Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);

 ►Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской

 Федерации"**;**

► Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

► Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;

► Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

► Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

► Приказ Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесений изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г.№1312».

► Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 « Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 год».

► Приказ Минобрнауки РФ № 1067 от 19.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373».

**Региональный уровень**

► Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;

► Приказ департамента образования от 11.02.2010 № 39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

► Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году»;

 ► Приказ Министерства образования Тверской области № 1018/ПК от 14.05.2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образовании».

**Школьный уровень**

* Устав ОУ;
* Образовательная программа ОУ.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен решение следующих задач:

* создание условий для получения учащимися массовой школы полноценного, разностороннего образования;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* дать возможность родителям и учащимся выбирать программы обучения в начальной школе: «Перспективная начальная школа», «Школа России» и «Школа2100»;
* **удовлетворить с помощью элективных курсов разнообразные образовательные потребности старшеклассников.**

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

- обеспечение современного качества образования;

- соответствие образования запросам личности, общества и государства;

- расширение инноваци­онной деятельности, соответствующей времени и потребнос­ти общества;

- воспитание физически и духовно здорового ученика, создание условий для становления и развития личности, раскрытия индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

**3. Профиль образовательного учреждения** – универсальный

4.Общая характеристика компонентов учебного плана.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В целях обеспечения разных уровней подготовки учащихся в начальной школе преподавание осуществляется по трем программам:

в 4а, 4б классах реализуется программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Н.А.Чураковой;

1а класс работает по программе «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева;

в 1б и 2а, 2б, 2в, 3а, 3б реализуется образовательная программа начального обучения «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В 2014/15 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется **в первых, вторых, третьих и четвёртых классах** общеобразовательного учрежде­ния.

Учебный план начального общего образования для I – IV классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части,* включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

*Обязательная часть* базисного учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Русский язык» в I, II, III классах отводится по 5 часов в неделю, а в IV классе – 3 часа. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по III класса по 4 часа в неделю, а в IV классе – 2 часа. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (II класс, III класс и IV класс) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного предмета.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I- IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в I- IV классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в I-III классах. В IV классе – 2 часа в неделю. В IV классе с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучаются информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р в IV классах в рамках федерального компонента с 1 сентября 2012 года изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. Решением родительских собраний в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры», автор А.В. Бородина.

**Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.).**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на класс, используется на организацию занятий,обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организована по направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* научно-познавательное;
* художественно-эстетическое;
* проектная деятельность.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный** план для V - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Русский язык.** На изучение учебного предмета *«Русский язык»* на второй ступени образования (V - IX классы) отводится: в 5-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. За счет часов школьного компонента на усиление учебного предмета *«Русский язык»* выделены дополнительно: 5 класс —3 часа в неделю; 6 класс – 2 часа в неделю; 7 класс - 2 часа в неделю; 8 класс - дополнительные часы не выделяются; 9 класс – дополнительные часы не выделяются. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Литература.** На изучение учебного предмета *«Литература*» на второй ступени образования (V - IX классы) отводится: V - VIII классы - по 2 часа в неделю; IX класс – по 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Иностранный язык.** В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классахобщее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

**Информатика и ИКТ.** Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе – по 1 час в неделю, в IX классе – по 2 часа в неделю.

**Математика.** На учебный предмет *«Математика*» в V - IX классах отводится по 5 часов в неделю.

**История.** На изучение учебного предмета *«История»* вV – IX классах отводится по 2 часа в неделю (с VI класса курс истории состоит из двух частей – *истории России и всеобщей истории*). Курс **«Историческое краеведение»** (1 час в неделю за счет регионального компонента)в IX классах изучается как самостоятельный, что обеспечивает изучение истории тверского региона с древнейших времен до наших дней.

**Обществознание.** Преподавание учебного предмета *«Обществознание»* осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: *«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».*

**Природоведение.** Учебный предмет *«Природоведение»*в V классе изучается - по 2 часа в неделю.

**Физика.** На изучение предмета *«Физика»* в VII - IX классах отводится 2 часа в неделю.

**Химия.** На изучение учебного предмета *«Химия»* в VIII- IX классах отводится по 2 часа в неделю.

**Биология и География.** Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в VI классах осуществляется по следующему варианту:

1) Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана -

предмет *«Биология»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

2) Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«География»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

На преподавание *«Биологии*» в VII - IX классах основной школы выделяется по 2 часа в неделю.

На преподавание *«Географии*» в VII - IX классах основной школы выделяется по 2 часа в неделю.

**Искусство (музыка и ИЗО).** На второй ступени основного общего образования на учебный предмет *«Искусство»* в V-VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII классе - объем учебных часов уменьшен, второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание осуществляется по варианту:

Преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс *«Музыка»*с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«Искусство»*и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс *«Изобразительное искусство»*с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«Искусство»*и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства). Интегрированные курсы музыки и ИЗО с краеведением включает модули «Музыкальная культура Тверского края» и «Тверские узоры».

Учебные предметы *«Музыка» и «Изобразительное искусство»* в IX классе (34 часов в год**)** изучаются с чередованием через неделю («Музыка» -17 часов, «Изобразительное искусство» - 17 часов). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

 **Технология.**

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета *«Технология»* в V-VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля краеведческой направленности используются на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся.

В IX классе 2 часа учебного предмета *«Технология»* переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

**Предпрофильная подготовка обучающихся (за счёт часов технологии) – 68 часов в год (по 2 часа в неделю):**

**I полугодие:**

Ценности и смысл профессиональной карьеры – 17ч.

Химия и пища – 17ч.

**II полугодие:**

Пиши грамотно – 17ч.

Избранные вопросы математики – 17ч.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** На изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* отводится в VIII классе 34 часов (1 час в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Физическая культура.** На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* на ступени основного общего образования (V-IX классы)отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

 Факультативные курсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **название курса** | **количество часов в неделю** |
| **5а** | **Русский язык** | **Язык мой – друг мой** | **1ч** |
| **5б** | **Русский язык** | **Историческая грамматика** | **1ч** |
| **5а** | **Математика** | **Занимательная математика** | **1ч** |
| **5б** | **Математика** | **Занимательная математика** | **1ч** |
| **6а**  | **Русский язык** | **Язык мой – друг мой** | **0,5ч** |
| **6а** | **Математика** | **Занимательная математика** | **0,5ч** |
| **6б** | **Русский язык** | **Пиши грамотно** | **0,5ч** |
| **6б** | **Математика** | **Занимательная математика** | **0,5ч** |
| **7а** | **Математика** | **Избранные вопросы математики** | **1ч** |
| **7б** | **Русский язык** | **Слово и текст** | **1ч** |

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для X -XI классов составлен на основе учебного плана для универсального обучения.

**Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная литература», «Технология».

Предметы изучаются в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

 Элективные курсы.

Цель – создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников в X –XI классах.

**Программы и тематическое планирование соответствующих курсов составлено преподавателями школы и согласовано на Методическом совете ОУ.**

Элективные курсы для обязательного посещения:

В 10 классе:

**«Практика по решению математических задач повышенной сложности» - 2ч. в неделю;**

**«Русский язык. Культура речи» - 2ч. в неделю.**

В 11классе:

**«Избранные вопросы математики. Решение задач» - 2ч. в неделю;**

**«Избранные вопросы русского языка» - 2ч. в неделю.**

**Элективные курсы по выбору:**

В 10 классе:

 **«Решение задач по химии» - 1ч. в неделю;**

**«Сложные вопросы современного обществознания» -1ч. в неделю.**

**«Человек и его здоровье» -1ч. в неделю.**

В 11классе:

 **«Решение задач по химии» - 1ч. в неделю;**

**«Сложные вопросы современного обществознания» - 1ч. в неделю.**

**«Человек и его здоровье» -1ч. в неделю.**

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "СОШ №33" (1-4 классы) |
| на 2014 -2015 учебный год |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю |
| **I** класс (5-дневная учебная неделя) | **II** класс (5-дневная учебная неделя) | **III** класс (5-дневная учебная неделя) | **IV** класс (5-дневная учебная неделя) |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  -  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики (ОПК) |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** |   | **21** | **23** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | *-* | *-* | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "СОШ №33" (5-9 классы) |
| на 2014 -2015 учебный год |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| федеральный | региональный | обр. учр. | федеральный | региональный | обр. учр. | федеральный | региональный | обр. учр. | федеральный | региональный | обр. учр. | федеральный | региональный | обр. учр. |
| Русский язык | 3 |  | 3 | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 |   |  | 2 |  |   |
| Литература | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 3 |  |   |
| Иностранный язык | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |  |   |
| Математика | 5 |   |  | 5 |   |  | 5 |   |  | 5 |   |  | 5 |  |   |
| Информатика и ИКТ |   |   |  |   |   |  |   |   |  | 1 |   |  | 2 |  |   |
| История  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |  |  |
| Обществознание |   |   |  | 1 |   |  | 1 |   |  | 1 |   |  | 1 |  |   |
| География |   |   |  | 1 | 1 |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |  |   |
| Природоведение | 2 |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |   |
| Физика |   |   |  |   |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |  |   |
| Химия |   |   |  |   |   |  |   |   |  | 2 |   |  | 2 |  |   |
| Биология |   |   |  | 1 | 1 |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |  |   |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 1 | 1 |  | 1 |  |   |
| Технология | 2 |   |  | 2 |   |  | 2 |   |  | 1 | 1 |  |   |  |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |  |   |   |  |   |   |  | 1 |   |  |   |  |   |
| Физическая культура | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |   |  | 3 |  |   |
| Историческое краеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ИТОГО: | 24 | 0 | 3 | 25 | 2 | 2 | 29 | 0 | 2 | 31 | 2 | - | 30 | 1 | - |
| 27 | 29 | 31 | 33 | 31 |
| Предпрофильная подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Факультатив | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-недельной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "СОШ №33"

для универсального обучения (10-11 классы)

на 2014 -2015 учебный год

|  |
| --- |
| Федеральный компонент (Ф) |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| X класс | XI класс |
|  | Ф | ОУ | Ф | ОУ |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика | 4 |  | 4 |  |
| История  | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физика | 2 |  | 2 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| ВСЕГО | 27 | 27 |
| Компонент образовательного учреждения (ОУ) |
| Элективные курсы | 7 | 7 |
| ИТОГО | **34** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |

|  |
| --- |
| **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ** |
| **2014 / 2015 учебный год** |
| **МБОУ СОШ №33** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Таблица №12  |
|  |  |  |  |  |
| **Класс** | **Индивидуальное обучение** | **Семейное образование** | **Самообразование** | **Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию в качестве экстернов** |
|
| (чел.) | (чел.) | (чел.) | (чел.) |
| 1 | 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 | 1 | 1 |   | 1 |
| 5 | 1 |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |
| 7 | 1 |   |   |   |
| 8 | 1 |   |   |   |
| **9** |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |
| 11 (переводн.) |   |   |   |   |
| **11 (вып.), 12** | 1 |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
| Всего классов | 18 | 18 | 18 | 18 | 19 | 19 |
| Из них: общеобразовательных | 11  | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| КРО | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| обучающиеся по программам «Школа 2100» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| обучающиеся по программам «Перспективная начальная школа» | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| обучающиеся по программам«Школа России» | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| профильных классов, универсальный профиль | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| лицейские классы или группы | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Общеобразовательные классы** реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических ме­роприятий для работы в режиме базового образования.

 Задачи:

- сформировать готовность учащихся к принятию решения о выборе дальнейшего обучения в школе или профессиональном учебном заведении

- сформировать навыки для профессионального становления

- приобретение учащимися профессиональных знаний и умений, расширение их кругозора при поступлении в ВУЗ.

 Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний по профилирующим предметам;

- участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах;

- выбор учебного заведения, соответствующего профилю обучения.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

 Дополнительное образование в нашей школе – это мощное средство возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благоприятно сказывается на воспитании и укреплении его личного достоинства.

***Программы дополнительного образования охватывают***

 ***следующие направления:***

Общекультурное

***Кружки:*** Вокальные ансамбли: «Лейся, песня»,

 «Светлячок», « Камертон»

***Кружки:***

Общеинтел-

лектуальное

 «Окружающий мир»,

 «Занимательная информатика»,

 «Математическая шкатулка»,

 «Младший школьник - юный исследователь», « Основы компьютерной грамотности»

***Кружки:***

Декоративно-прикладное

«Умелые ручки», «Мастерица»; « Умелые руки»

Обучающиеся представляли свои работы на школьных выставках, участвовали в проведении школьных предметных недель, в конкурсе

***« Вальс цветов»***

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, городских спортивных соревнованиях, таких как: « Кросс наций», «День здоровья», л/а эстафета

 Спортивное

« День победы», « Лыжня России», часто входят в десятку лучших.

Секции «Айкидо», ОСО Федерация восточного боевого единоборства занимается на платной основе по договору аренды.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения.**

В поисках наиболее рациональных путей и способов обучения детей педагоги нашей школы большое внимание уделяют внедрению следующих образовательных технологий:

\* обучение в сотрудничестве;

\* дифференцированное обучение;

\* игровые технологии;

\* метод проектов;

\* технология модульного обучения;

\* технология проблемного обучения;

\* информационная технология.

В ходе анализа проведенного внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

* 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
* 100% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые технологии | Предмет | % учителей, используемых технологию | Результативность | Перспективы развития школы в связи с использованием технологии |
| Развивающее обучение | Начальное обучение | 14% | Формирование у учащихся умений осуществлять поиск решения задачи разным траекториям. Форимрование и развитие ОУУН | Повышение качества обученности |
| Проблемное обучение | Все предметы базового компонента  | 72% | Сформированность умений творческого усвоения знаний.  | Повышение качества обученности |
| Разноуровневое обучение | Все предметы базового компонента | 92% | Разработка уровневых заданий. Формирование практико – лабораторной базы обучения в соответствии с принципом разноурвневого обучения. Возможность осознанного определения сферы своих интересов и возможностей. | Повышение мотивации обучения |
| Технология проектной деятельности | Начальное обучение, иностранные языки, биология, литература, технология | 60% | Сформированность умений:познавательной;информационно-коммуникационной;рефлексивной деятельности | Участие в различных конкурсах.Представление обучающимся права решения научных, социальных проблем |
| Технология игрового обучения | Начальное обучение | 41% | Усиление здоровье сберегающего аспекта предметного обучения. Развитие коммуникативных качеств личности обучающегося | Повышение мотивации обучения |
| ИКТ | Все предметы базового компонента | 100% | Конструирование урока с использованием информационно- коммуникационных средств. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. | Повышение качества обученностиПовышение мотивации обученияРазработка обучающимися обучающих презентаций. Развитие навыка работы в системе Интернет. |

В 2014-15году выступали с отчетом по теме самообразования на муниципальном уровне следующие педагоги школы: Кудрявцева М.В., Котикова М.В., Синюкова М.В., Шишкова В.А., Классен В.В., Яскеляйнен Н.В.

Кудрявцева М.В., Котикова М.В., Авдеев А.Г., Шишкова В.А., Классен В.В., Яскеляйнен Н.В. представили на сайте «Завуч.инфо» свои методические разработки.

Котикова М.В., Авдеев А.Г., Шишкова В.А., Яскеляйнен Н.В.принимали участие в федеральных дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

**Цель** воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году:

- создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно – нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

**Задачи**:

- поддержание и укрепление традиций школы, способствующих созданию общешкольного коллектива;

- активизация гражданско-патриотического и правового воспитания учащихся, развитие у школьников сопричастности к судьбам Отечества и малой родины, формирование их нравственной позиции;

-  расширение сферы взаимодействия с социальными партнерами, родителями, включение родительской общественности в решение важных вопросов организации жизнедеятельности школьного коллектива.

- развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей;

-  сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; развитие здоровье сберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

-  совершенствование сферы дополнительного образования, обеспечение воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей детей,

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительно результатов в обучении и воспитании учащихся

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули**

Сентябрь Месячник « Внимание дети!»

Октябрь «Я – гражданин!»

Ноябрь «В здоровом теле, здоровый дух»»

Декабрь «Святое дело Родине служить»

Январь « Истоки народных традиций»

Февраль месячник военно-спортивного и профессионального воспитания

Март В мире прекрасного»

Апрель «В здоровом теле, здоровый дух»

Май «Семья. Память. Отечество»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Приоритетными направлениями воспитания и социализации учащихся являются:

1. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, нравственно-этическое воспитание, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям, обычаям;
3. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, гигиенической культуры, соблюдения правил человеческого общения;
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Для достижения поставленных целей педагогический коллектив использует следующие средства, методы и формы работы:

* организация и подготовка КТД;
* тематические классные часы; радиопередачи
* предметные недели;
* кружковая работа;
* работа органов ученического самоуправления;
* экскурсия;
* общешкольные родительские собрания.

Вся воспитательная работа школы делится на этапы, в которых проводятся традиционные дела и мероприятия, такие как праздник «День Знаний», поздравление педагогов школы с Днем Учителя, День пожилого человека, День матери, декадник по ЗОЖ , День памяти Михаила Тверского, День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Новогодние елки, фестиваль Дружбы народов, мероприятия, посвященные 9 мая, военно-спортивная игра «Орленок», «Зарничка», праздники «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Познавательно-информационная деятельность.

-         элективы и факультативы по предметам;

-         предметные недели и олимпиады;

-         подготовка и выпуск газет.

Гражданско-патриотическая деятельность. Духовно-нравственное воспитание.

-         КТД к знаменательным государственным датам;

-         экскурсии по местам боевой славы;

-         знакомство с символикой и атрибутикой страны;

- тематические радиопередачи;

Спортивно-оздоровительная деятельность.

- программа формирования культуры здорового образа жизни у школьников;

-         декадник «Мы за здоровый образ жизни»;

-         участие в школьных соревнованиях;

-         работа спортивных секций, кружков;

-         спортивные игры.

Художественно-эстетическая деятельность.

-         посещение филармонии, музеев, театров музыкального училища;

-         общешкольные мероприятия;

Развитие дополнительного образования.

- кружки, спортивные секции;

Работа с детьми, находящимися в ТЖС.

Трудовая и профориентационная деятельность.

-         оформление и уборка кабинетов;

-         уборка территории вокруг школы;

- участие в плановых субботниках;

- общественно-полезный труд;

-         дежурство по школе;

- встречи с преподавателями ВУЗов и профессиональных колледжей

**2.4. Научные общества, кружки, секции.**

Занятия учащихся в творческих объединениях, кружках, секциях и студиях проводятся во второй половине дня и на бесплатной основе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Название кружка** | **Руководитель** |
| 1 | Общекультурное | «Лейся песня»«Камертон»«Светлячок» | Сиротина Н.А.,Зеленова М.М.Зеленова М.М. |
| 2 | Декоративно-прикладное | «Умелые руки» | Михайлова Н.Д. |
| «Умелые ручки» 1-4 классы | Хоменко Н.А.Малышева М.В.Яскеляйнен Н.В.Яланская Е.В.Титова С.В.Классен В.В. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Занимательная информатика» 1-4 кл. | Синюкова М.В. |
| «Окружающий мир» 1-4кл.Математическая шкатулка» 1-4кл.«Математическая шкатулка» 1-4кл.«Младший школьник-юный исследователь» 1-4 кл.«Основы компьютерной грамотности» | Хоменко Н.А..Малышева М.В.Яскеляйнен Н.В.Яланская Е.В.Титова С.В.Классен В.В.Самсонюк Е.В.Никитина Л.А.Дъяченко М.А.Иванова В.В. |

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы.**

Прием в школу обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения и Положением «Об общеобразовательном учреждении»:

* Набор в первые классы осуществляется по заявлениям родителей в соответствии с положением «О приеме детей в первые классы».
* Набор в десятые классы осуществляется по итогам государственных экзаменов по предметам за основную школу и в соответствии с положением «О приеме в десятые классы» по заявлениям родителей.

В школе установлен следующий режим занятий:

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 4 классах составляет 34 недели,

в 5-11 классах – 34 учебных недель.

1-е – 11-е классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока 2-11 классы – 45 минут. Режим работы первых классов в соответствии с нормами СанПиН.

Школа работает в одну смену, начало учебных занятий – 8.15.

Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 1 8.15 – 9.002. 9.10 – 9.553. 10.15 – 11.004. 11.15 – 12.005. 12.10 – 12.556. 13.05 – 13.507. 14.00 – 14.45 |

Режим ГПД:

 Количество групп продленного дня опре­деляется потребностью родителей, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.

В школе созданы 3 группы продленного дня, с пятидневной рабочей неделей, с 6-ти часовым рабочим днем, 30 часов в неделю.

**3.2. Учебно-материальная база.**

Образовательное пространство школы оснащено в соответствии с  Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений, который учитывает задачи комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса (УВП): в школе имеется все необходимое для осуществление УВП – комфортные учебные кабинеты оборудованные новой, удобной мебелью, библиотека, медиатека,  актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинет здоровья.

 Образовательное учреждение (школьное отделение) расположено в одном здании, в котором расположено 24 предметных кабинета по реализуемым профилям. Благодаря постоянному и заинтересованному участию общественной родительской организации, спонсорских вложений, депутатских средств, администрации области и города нам удается находить оптимальные пути решения по оснащению учебных кабинетов и развитию материально-технической базы школы. Все это позволило создать условия, соответствующие современным требованиям.

**3.3. IT - инфраструктура**

 Уровень применения компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе достаточно высокий, учителями используются разнообразные информационно - коммуникационные технологии и программы, создаются электронные версии уроков, методические разработки, дидактические пособия и обучающие программы.

 К особенностям учебного процесса в нашем образовательном учреждении на сегодня можно отнести проведение уроков на основе средств информационно-коммуникационных технологий, участие в интернет-олимпиадах.

Одним из направлением работы школы является внедрение информационно- коммуникативных технологий в учебно–воспитательный процесс школы.

Целью данного направления является совершенствование современного урока через повышение качества образования и информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ.

Для решения были поставлены следующие задачи:

* создание единого информационного пространства школы.
* автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
* обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
* создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Решая данные задачи, школа работает по следующим направлениям:

* совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
* внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе;
* повышение педагогического мастерства;
* освоение инновационных технологий;
* внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

Первым этапом информатизации школы стало совершенствование материально-технической базы школы. В школе имеется:

|  |  |
| --- | --- |
| Радиоузел  | 1 |
| Телевизоры, в т.ч. ЖК  | 13 |
| Компьютеры  | 38 |
| Копировальный аппарат (МФУ) | 10 |
| Сканер  | 2 |
| Принтер  | 9 |
| Факс  | 2 |
| Ноутбук | 5 |
| Мультимедийный проектор с экраном  | 5 |
| Интерактивная доска  | 5 |
| Фотоаппарат | 1 |

Продолжается интенсивное внедрение информационных технологий в образовательный процесс:

* осуществляется помощь учащимся в разработке презентаций, проектов по предметам;
* 79 % педагогов использует ИКТ на уроках, расширяется сфера использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов;
* чаще используется интернет при подготовке к ЕГЭ и в проектной деятельности учащихся, при подготовке домашнего задания, конкурсных работ «Шаг в будущее» и др.;
* пополняется школьная медиатека.
* в школе функционирует электронный дневник.

**3.4. Организация летнего отдыха детей.**

Ежегодно на базе школы организуется летний пришкольный лагерь. В 2015году в летнем лагере «Солнышко» отдохнуло 40 обучающихся с 1 по 6 класс.

**3.5. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.**

 В школе организовано горячее питание на основе договора с ООО «ГК Фьюжен Менеджмент», учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Все учащиеся начальной школы получают бесплатное сбалансированное горячее питание. Во исполнение решения Тверской городской Думы от 19.12.2012г. №147 «О бюджете города Твери на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов.

В школе имеется два медицинских кабинета: кабинет приема врача и процедурный кабинет.

**3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.**

В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении согласно справок находились 5 учащихся, занимающихся по учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные психофизические особенности. В 4 классе один ребенок обучался по семейной форме обучения.

**3.7. Кадровый состав.**

1. Общее количество педагогов - 32 человека

2. Количество педагогов в МО:

* МО начальных классов – 11 человек
* МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек
* МО учителей иностранного языка,

эстетического цикла и учителей физкультуры – 7 человек

* МО учителей естественно-математического цикла – 9 человек
* мужчин – 1 человек (3%) (Авдеев А.Г.- учитель физкультуры)
* женщин – 31 человек (97%)
1. Образовательный ценз:
* высшее: 28 человек (87,5%)
* средне-специальное: 4человека (12,5%)
1. Возрастной состав педагогических кадров:
* До 30 лет - нет
* 30-45 лет – 9 чел.(28,1%)
* 45-55 лет- 15чел.(46,9%)
* Более 55 лет- 8 чел. (25%)



1. По стажу работы:
* до 10 лет – 2 чел.(6 %)
* от 10 лет до 20 лет – 8 чел. (25%)
* от 20 лет до 30 лет – 10 чел. (31%)
* свыше 30 лет – 12чел. (38%)



 6. Уровень профессиональной подготовленности учителей школы:

* высшая категория – 16 чел. (50%)
* первая квалификационная категория – 7чел. (22%)
* вторая квалификационная категория – 2чел. (6%)
* без категории – 7чел. (22%)



7. Имеют звания:

* « Отличник народного просвещения» - 3 человека

 (Авдеев А.Г., Артемьева Г.В., Зеленова М.М.)

* Почетный работник общего образования РФ- 1 человек

 ( Загорская Е.С.)

Награждены:

* Почетной грамотой министерства образования РФ- 11 человек;
* Почетная грамота ДО Тверской области - 10 человек;
* Благодарность губернатора – 3человека;
* Почетная грамота губернатора – 2 человека;
* Почетная грамота и благодарность главы города Твери – 5человек;
* Почетная грамота управления образования города Твери – 23человека

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

* 1. **Средняя наполняемость классов.**
	2. В 2014-2015 учебном году в школе 19 классов комплектов:

начальная школа - 9 классов-комплектов,

основная школа – 9 классов-комплектов,

средняя школа – 1 класса комплекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во обучающихсяна конецучебного года*** | ***класс*** | ***Кол-во обучающихся***  |
| 1 | 44 | 1а | 21 |
| 1б | 23 |
| 2 | 65 | 2а | 23 |
| 2б | 22 |
| 2в | 20 |
| 3 | 59 | 3а | 30 |
| 3б | 29 |
| 4 | 44 | 4а | 20 |
| 4б | 24 |
| 5 | 57 | 5а | 28 |
| 5б | 29 |
| 6 | 45 | 6а | 27 |
| 6б | 18 |
| 7 | 51 | 7а | 27 |
| 7б | 24 |
| 8 | 24 | 8а | 24 |
| 9 | 40 | 9а | 21 |
| 9б | 19 |
| 10 |   |  |  |
| 11 (переводн.) |   |  |  |
| 11 (вып.), 12 | 17 | 11а | 17 |
| ***Итого:*** | **446** | **19** | **446** |

* 1. Средняя наполняемость классов – 23,47 человека.

**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена.**

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших(% от общего числа выпускников) | Преодолели мин. порог (чел / %) | Не преодолели мин. порог (чел / %) | Средний тестовый балл |
| Русский язык  | 17 (100%) | 17 (100%) | 0 | 69,65 |
| Математика | 17 (100%) | 17 (100%) | 0 | 40,20 |
| Биология | 4 (23,5%) | 2 (50%) | 2 (50%) | 45,00 |
| История | 5(29,4%) | 3 (60%) | 2 (40%) | 42,00 |
| Физика | 4 (23,5%) | 4 (100%) | 0 | 58,00 |
| Химия | 2 (11,8%) | 1 (50%) | 1(50%) | 65,50 |
| Обществознание | 8 (47,1%) | 5 (62,5%) | 3 (37,5%) | 50,63 |
| Информатика | 1 (5,9%) | 1 (100%) | 0 | 42,00 |
| География | 1(5,9%) | 1 (100%) | 0 | 37,00 |
| Английский язык | 2(11,8%) | 2 (100%) | 0 | 54,00 |

Таким образом, 100% выпускников получили аттестаты об окончании 11 классов.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классов.**

В 2014-2015 учебном году всего в 9 классах обучалось 40 человека. Результаты сдачи выпускных экзаменов:

1. Новая форма

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | 5чел / % | 4чел / % | 3чел / % | 2чел / % | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 40 | 14/35% | 15/ 37,5% | 11 / 27,5% | 0 / 0% | 31,58 |
| Математика | 40 |  | 17 / 42,5% | 22 /55% | 1/ 2,5% | 13,34 |
| Биология | 1 |  |  | 1 / 100% |  | 22,00 |
| Физика | 1 |  | 1/100% |  |  | 19,00 |
| Химия | 2 | 1/ 50% |  | 1/50% |  | 22,50 |
| Английский язык | 1 | 1/ 100% |  |  |  | 62,00 |
| Обществознание | 1 |  | 1/100% |  |  | 25,00 |

На диаграмме показана динамика изменения средне тестового балла. Из диаграммы видно, что динамика положительная.

Таким образом, один выпускник не получил аттестат об окончании основной школы.

**4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обученности.**

Итоги 2014-2015 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всего | Закончили год | Успевают на «4» и «5» | Награждены | Повторное обучение и окончили школу со справкой |
| Похвальный лист | Похвальная грамота |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| **1** | 44 | 44 | 100,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 65 | 65 | 100,00 | 41 | 63,08 | 5 | 7,69 |  |  |  |  |
| **3** | 59 | 59 | 100,00 | 29 | 49,15 | 3 | 5,08 |  |  |  |  |
| **4** | 44 | 43 | 97,73 | 18 | 40,91 | 2 | 4,55 |  |  |  |  |
| Итого | 212 | 211 | 99,53 | 88 | 52,38 | 10 | 5,95 |  |  |  |  |
| **5** | 57 | 57 | 100,00 | 30 | 52,63 | 3 | 5,26 |  |  |  |  |
| **6** | 45 | 45 | 100,00 | 18 | 40,00 | 1 | 2,22 |  |  |  |  |
| **7** | 51 | 51 | 100,00 | 15 | 29,41 | 2 | 3,92 |  |  |  |  |
| **8** | 24 | 23 | 95,83 | 1 | 4,17 |   |   |  |  |  |  |
| **9** | 40 | 39 | 97,50 | 10 | 25,00 |   |   |  |  | 1 | 2,5 |
| Итого | 217 | 215 | 99,08 | 74 | 34,10 | 6 | 3,39 |  |  | 1 | 2,5 |
| **10** | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| **11** | 17 | 17 | 100,00 | 7 | 41,18 |   |   | 1 | 5,88 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100,00 | 7 | 41,18 | 0 |   | 1 | 5,88 | 0 | 0 |
| Всего | 446 | 443 | 99,33 | 169 | 42,04 | 16 | 4,64 | 1 | 1,75 | 1 | 1,75 |

**4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах.**

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и муниципальных олимпиадах. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, географии, иностранным языкам, химии, обществознанию, истории физкультуре, информатике, обслуживающий труд.

В этом году учащиеся нашей школы приняли активное участие общероссийской заочной олимпиаде «Школьные дни»

Результаты осенней серии (лауреаты):

География

7 кл Ряховская Д.- 6м

История

Казарян Е. 5 кл – 9м

Назарова С. – 7кл- 5м

Ряховская Д– 7кл- 8м

Математика

Матюхин А. – 4кл. -8м

ИбрагимоваН. -4кл. -9м

Синицына Д.- 6 кл. -8м

Царенкова Е. -7 кл. -4м

Русский язык

Великанов А. – 4м

**Всероссийская олимпиада Альбус весенняя сессия**

Английский язык

4 класс

Ипполитова Н. -1м

Бурлакова А.-1м

СмирноваН. -1м

Белотел С. -5м

5 класс

Королев С. -5м

Сергеева А. -9м

Луненков П. -9м

Полякова А. -9м

Архаров Д.-9м

6 класс

Крутякова К.-5м

Шерабуров В.-5 м

Молчанов А.-7м

Синицына Д.-7м

Веревкина А.-7м

Образцова К. -7м

7 класс

Груздев Д. -3м

8 класс

Бычков Г. -7м

Бердышев И.-7м

Базанова Д. -9м

9 класс

Сысолятин а.-9м

География

7 класс

Назарова С.-5м

Малышева Д.-5м

Цветкова А.-7м

Маринина К.-9м

9 класс

Жигалова П.-9м

История

7 класс

Маринина Я.-5м

Липатова А.-9м

Абалишина А.-9м

Математика

4 класс

Матюхин А.-5м

Бурлакова А.-5м

Зайцев Н.-7м

Ибрагимова Н.-7м

Высочин В.-7м

Симонова П.-9м

Фокин Д.-9м

5класс

Луненков П.-9м

6 класс

Синицына Д.-7м

Гаврилов Д. -9м

7 класс

Сиротина Е.-7м

Назарова С.-9м

Маринина Я.-9м

Природоведение

5 класс

Громов В.-1м

Шакин И.-3м

Титов А.-7м

Великанов А.-7м

КлассенД.-9м

Русский язык

4 класс

Исалы С.-5м

Смирнова О.-7м

Пачиско О.-7м

Карпунин А.-9м

Ибрагимова н.-9м

Матюхин А.-9м

5 класс

 Великанов А.-1м

Цветков М.-3м

Абалихин Н.-3м

Казарян Е.-5м

Моисеев Р.-5м

Цыбенко А.-5м

Шакин И.-7м

Фролов А.-7м

Дормидонтова Ю.-7м

Синицын В.-7м

Классен Д.-9м

Луненков П.-9м

Титов А.-9м

Алхименов Пю-9м

6 класс

Синицына Д.-3м

Бубнов К.-3м

Биннатова Р.-7м

Шерабуров В.-7м

Серебрякова Н.-7м

Каминская Е.-7м

Орлова э-9м

Веревкина А.-9м

Ремизова К.-9м

7 класс

Назарова С.-3м

Травкина В.-3м

Маринина К.-3м

Груздев Д.-3м

Ряховская Д.-3м

Селихов В.-5м

Царенкова Е.-5м

Королева П.-5м

Мокров Н.-5м

Цветкова Е.-5м

Исали Э.-7м

Бровкин М.-7м

Маринина Я-7м

Орлов З.-7м

Заболоткин И.-9м

Кузнецов А.-9м

9 класс

Жигалова П.-3м

Зиновьева М.-7м

Физика

7 класс

Сиротина Е.-7м

**Всероссийская олимпиада «Олимпусик»**

Интегрированный тест

2 класс

Лауреаты:

Сенютина Д. -2а -8м

Классен А. -2а -10м

Ширяева И. -2а -12м

3 класс

Лауреаты:

3а

Подвигов Э. – 3м

Подвигов К. -3м

Иванова А. -6м

Груздев М. -11м

 Кроме этого учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса |  Результат |
| **Международная Дистанционная олимпиада по русскому языку (10.10)** videouroki.net | 3а -2 место –Подвигов Э., Подвигов К. Жиганов А.,Карамова Е. ; 3м – Груздев М., Мурашов Д. ;Горохова Е., Таптыгова Ф.Дейнека м. -9а -2м, Малышева Д. 7б -3м, Малышева К. – 10а-3м, Яскеляйнен А. 10а-3м,Великанов А. – 5б – 2м. |
| **Международная дистанционная олимпиада по русскому (23.10) «Инфоурок»** | 3а -1м. - Горохова Е ,Подвигов Э., Подвигов К., Булыгина К. ,Мурашов Д., Шабукова Л.; 2м - Карамова Е., Груздев М.Дейнека м. -9а -1м, Малышева Д. 7б -1м, Малышева К. – 10а-2м, Яскеляйнен А. 10а-2м,Великанов А. – 5б – 1м. , Синицына Д.- 6а -1м . |
| **Международная дистанционная олимпиада по математике (23.10) «Инфоурок»**  | 3а-1м.- Горохова Е ,Подвигов Э., Подвигов К., Булыгина К. ,Мурашов Д., Жиганов А.; 3м - Карамова Е, Груздев М. |
| **Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Веселый счет»** 7.11.14 ( образовательный портал Продленка) | 2а,б Козлов К. -2м, Тарелкина А. – 2м, Ковалев Р.-3м, Классен А. -3м  |
| Городской конкурс по астрономии | 5а,б-2место |
| **Международная Дистанционная олимпиада по русскому языку (18.12)**videouroki.net | 3а-1м - Жиганов А, Подвигов Э., Подвигов К., Погосян Г., Мурашов Д; 2м - Булыгина К.,Украев Р., Шабукова Л., Карамова Е, Груздев М.3б-1м Дмитриева А., Познанский С., Рожков А. 2м – Комарова А.,Сиротин В.3м. Ряховский Н.Дейнека м. -9а -3м, Малышева Д. 7б -3м, Малышева К. – 10а-3м, Яскеляйнен А. 10а-3м,Великанов А. – 5б – 2м. 7а Мокров Н., Назарова С., Маринина Я., Маринина К., Груздев Д. все 3м, 7б- Сиротина К. -3м. |
| **Международная Дистанционная олимпиада по математике (18.12)**videouroki.net | 3а-1м - Груздев М., Подвигов Э., Подвигов К., Погосян Г., Мурашов Д; 2м – Русаков М., Горохова Е; 3м - ., Карамова Е, Жиганов А, Булыгина К.3б-1м -Рожков А.. 3м – Малышева Д., Бандурак А., Сиротин В |
| **Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» (физико – математический цикл)** | - |
| Всероссийская викторина «Человек и космос» | 2 класс – Царенкова Е., Сенютина Д. Гремячих А. -1м; Давыдова В., Высочин А. -3м3б – КомароваА., Самсонюк М., Сиротин В. – 1 место; Рожков А., Ряховский Н. -3 место4б классы Мошков П. – 2 место, Назарян А. – 3 место 5а – Дмитриев И. , Полялкова А. -1 место7б Ряховская Д. -2 м |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

В 2014 – 2015 учебном году выпускники 9 и 11 классов продолжили обучение в:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | всего | 10 класс | В СУЗы | В ВУЗы | Учреждения НПО | прочие |
| 1. | **9** | 39 | 23 | 12 | - | 3 | 1 |
| 2. | **11** | 7 | - | 5 | 9 | 0 | 1 |

**4.6. Достижения обучающихся.**

Учащиеся школы постоянно участвуют в районных, городских, областных конкурсах и фестивалях, занимают призовые места, становятся дипломантами.

Участие учащихся МБОУ «СОШ № 33» в мероприятиях 2014-2015

 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Статус** | **Кол-во уч-ков** | **Результат** |
| 1 | День здоровья | Город | 30 | 4,5 места |
| 2 | Первенство по лыжным гонкам | Район | 15 | 5 место |
| 3 | Первенство по шахматам | Район | 12 | 6 место |
| 4 | Зарничка | Район | 15 | 1 место |
| 5 | ВСИ Орленок | Район | 12 | 8 место(общее) |
| 6 | ВСИ ОрленокКонкурс боевых листков |  |  | 1 место |
| 7 | ВСИ ОрленокСоревнование по бегу |  |  | 3 место |
| 8 | ВСИ Орленокл/а кросс |  |  | 2 место |
| 9 | Конкурс « Мы растим патриотов» | Город | 7 | дипломанты |
| 10 | «Наш выбор- будущее России» | Область | 1 | призер |

**Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа тесно сотрудничает с различными организациями:

* Тверской медицинский университет;
* Драматический театр, ТЮЗ, театр кукол, театральные коллективы области и городов России;
* Филармония, музеи города, ДТДМ
* Городской Совет ветеранов
* Инспекция по делам несовершеннолетних Московского района города Твери.
* Тверское музыкальное училище.
* ВУЗы и СУЗы Твери.
* Спортивные школы города.
* Промышленные предприятия города (в рамках профориентации)

**Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 создана в соответствии с Законом «Об образовании» в целях осуществления общеобразовательной деятельности и является образовательным учреждением среднего полного образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 переведена на финансово- хозяйственную самостоятельность на основании Приказа Управления образования администрации г.Твери. Бухгалтерский учёт ведётся автоматизировано с применением программ «Удалённое рабочее место», «Клото» и «1С: Предприятие».

Основными задачами, решаемыми учреждением, в истекшем году являлись:

- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- осуществление учета и контроля за поступлением и расходованием внебюджетных средств в соответствии с утвержденными сметами доходов и расходов учреждения.

- соблюдение режима экономии энергоресурсов.

- обеспечение материально-технических условий функционирования учреждения.

- улучшение финансовой и хозяйственной дисциплины в учреждении.

- обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей и предотвращение кражи и хищения.

- развитие многоканального финансирования (аренда, платные услуги, гранты).

**6.1. Годовой бюджет.**

Годовой бюджет, исполненный МБОУ СОШ № 33 в 2014 г., составил 30 581,49 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств областного бюджета – 21 479,30 тыс.руб.

- за счет средств городского бюджета – 6 833,68 тыс. руб.

- за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности – 2 268,51 тыс. руб.

**6.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения.**

Тыс.руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов | ЭКР | Смета | Кассовое исполнение | % исполнения |
| **Заработная плата** | **211** | **17 155,68** | **17 155,68** | **100,00** |
| Заработная плата гор. | 211 | 1 576,60 | 1 576,60 | 100,00 |
| Заработная плата обл. | 211 | 15 560,02 | 15 560,02 | 100,00 |
| Заработная плата плат.усл. | 211 | 19,06 | 19,06 | 100,00 |
| **Прочие выплаты** | **212** | **1,30** | **1,30** | **100,00** |
| Прочие выплаты гор. | 212 | 0,10 | 0,10 | 100,00 |
| Прочие выплаты обл. | 212 | 1,20 | 1,20 | 100,00 |
| **Начисления на оплату труда** | **213** | **5 109,57** | **5 109,57** | **100,00** |
| Начисления на оплату труда гор. | 213 | 475,90 | 475,90 | 100,00 |
| Начисления на оплату труда обл. | 213 | 4 605,48 | 4 605,48 | 100,00 |
| Начисления на оплату труда плат.усл. | 213 | 28,19 | 28,19 | 100,00 |
| **Услуги связи** | **221** | **81,00** | **81,00** | **100,00** |
| Услуги связи гор. | 221 | 81,00 | 81,00 | 100,00 |
| **Коммунальные услуги всего** | **223** | **2 211,36** | **2 211,36** | **100,00** |
| Оплата отопления | 223 | 1 364,00 | 1 364,00 | 100,00 |
| Оплата электроэнергии | 223 | 659,94 | 659,94 | 100,00 |
| Оплата водоснабжения | 223 | 187,42 | 187,42 | 100,00 |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **763,06** | **763,06** | **100,00** |
| Оплата услуг САХ | 225 | 38,24 | 38,24 | 100,00 |
| Текущий ремонт полов | 225 | 410,12 | 410,12 | 100,00 |
| Текущий ремонт зданий | 225 | 9,03 | 9,03 | 100,00 |
| Расходы на обслуж. охранно-пож.сигн. | 225 | 64,80 | 64,80 | 100,00 |
| Подготовка и обслуживание тепловых узлов | 225 | 51,06 | 51,06 | 100,00 |
| Проведение противопожарных мероприятий | 225 | 83,52 | 83,52 | 100,00 |
| Прочие расходы | 225 | 106,29 | 106,29 | 100,00 |
|  |  |  |  |  |
| **Прочие услуги** | **226** | **1 719,59** | **1 719,59** | **100,00** |
| **Пособия по социальной помощи населению** | **262** | **320,7** | **320,7** | **100,00** |
| **Прочие расходы** | **290** | **206,81** | **206,81** | **100,00** |
| **Увеличение стоимости основных средств** | **310** | **1 067,01** | **1 067,01** | **100,00** |
| **Увеличение стоимости материальных запасов всего** | **340** | **1 488,84** | **1 488,84** | **100,00** |
| В том числе |  |  |  |  |
| Продукты питания | 340 | 1 358,84 | 1 358,84 | 100,00 |
| Моющие средства | 340 | 6,50 | 6,50 | 100,00 |
| Прочие расходные материалы | 340 | 123,50 | 123,50 | 100,00 |
| **ИТОГО** |  | **30 581,49** | **30 584,49** | **100,00** |
| Областная субвенция |  | 21 479,30 | 21 479,30 | 100,00 |
| Городской бюджет |  | 6 833,68  | 6 833,68  | 100,00 |
| Платные услуги |  | 2 268,51 | 2 268,51 | 100,00 |

**6.3. Направление использования бюджетных средств.**

В размере 100% исполнены следующие статьи:

Статья 211 «Оплата труда», 213 «начисления на оплату труда» (по областной субвенции, городскому бюджету и вознаграждению за выполнение функций классного руководителя) и статья 212 «Прочие выплаты» (по городскому бюджету), т.к. была выплачена заработная плата, перечислены ЕСН с заработной за декабрь в декабре 2014 года.

Статья 221 «Услуги связи» исполнена на 100 %. Был произведен авансовый платеж за декабрь 2014 года.

Статья 223 «Оплата коммунальных услуг» исполнена на 100 %. Были произведены авансовые платежи за теплоэнергию за декабрь 2014 года.

 По статье 225»Услуги по содержанию имущества» по всем мероприятиям и источникам смета расходов исполнена на 100,00%,

Расходы по данной статье составили 763,06 тыс. руб.:

 Статья 226 (прочие услуги) исполнена на 100 %, израсходовано – 1 719,59 тыс.руб. Произведены расходы по организации питания учащихся начальных классов горячими завтраками, питания детей из семей с трудной жизненной ситуацией, питания детей в летнем лагере с дневным пребыванием, услуги охраны, информационные услуги СПС «Консультант+», сопровождение ПП АС «УРМ», оформление подписки, составление сметной документации на ремонт вентиляции, экскурсии для учащихся, услуги по хранению и доставке учебной литературы.

Статья 290 прочие расходы в сумме 206,81 тыс.рублей. Денежные средства израсходованы на оплату налога на имущество.

Статья 310 расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств – 1 067,01 тыс.руб. исполнена на 100%

Статья 340 «увеличение стоимости материальных запасов» исполнена на 100%

Расход денежных средств, в рамках исполнения целевых программ в 2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Показатели | Выделено средств по плану | Фактическое исполнение | % исполнения | отклонение(гр.3-гр.4) тыс.руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников | Осуществлены расходы по организации питания детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации в кол-ве 40 чел. и питание горячими завтраками учащихся начальной школы, выплата одарённым детям по Постановлению администрации г.Твери от 30.11.11г. № 2180 | 683,07 | 683,07 | 100% | 0,00 |
| Субсидия на обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений общеобразовательных учреждений | Мероприятие "Техническое обслуживание АПС и электроустановок"Мероприятие "Замеры сопротивления изоляции" | 38,10 | 38,10 | 100% | 0,00 |
| Субсидия на приобретение мобильных автогородков для средних образовательных учреждений | Приобретение мобильных автогородков | 35,00 | 35,00 | 100% | 0,00 |
| Субсидия на реализацию предложений жителей города Твери  | Ремонт полов | 380,00 | 380,00 | 100% | 0,00 |
| Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного |  | 320,70 | 320,70 | 100% | 0,00 |
| Субсидия на организацию обеспечения учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием за счет средств областного бюджета | Осуществлены расходы по организации питания школьников | 337,26 | 337,26 | 100% | 0,00 |
| Итого |  | 1 794,13 | 1 794,13 | 100% | 0,00 |

**6.4. Иные источники финансирования.**

1. Поступила от родителей плата за содержание детей в ДОУ – 1 310,83 тыс.руб. (приобретение продуктов питания в ДОУ).