

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16



Утверждаю
И.о. Директора МОУ СОШ №16

В. А. Цветкова

мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Тверь, 2025



Программа школьного оздоровительного лагеря «Дружба»

1. Пояснительная записка.

Ура! У нас каникулы. . Наступает самое время отдыха.
Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся за четверть напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Дружба» «Праздник – каждый день».

Толковый словарь дает несколько определений этому слову:

- * это день событий;
- * это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;
- * это официально установленный день отдыха;
- * веселье, бал;
- * день массовых игровых развлечений;
- * счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;
- испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.

2. Визитная карточка.

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Дружба».
Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.
Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Дружба» оздоровительного и воспитательного направления

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

Кадры: педагоги

Название проводящей организации: средняя школа № 16,

Адрес: 170100, Тверь, Студенческий переулок. 33

Реквизиты:

Телефоны: 32-11-94, 32-03-90

Возраст участников: 7-11 лет.

Количество детей в I смене: 25 детей.

Источник финансирования: фонд социального страхования, местный бюджет администрации, родительская плата.

Сроки проведения: июнь

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - изучение и освоение культуры народа;
 - изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
4. гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

4. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

5. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата
- б) игровая с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спальные комнаты, столовая, библиотека

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музыкальный работник, психолог, руководитель изостудии – организуют досуговые мероприятия;

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. методические условия предусматривают:
- наличие необходимой документации, программы, плана;

6. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:
спортивно-оздоровительное, экологическое, краеведческое, трудовое, гражданско-патриотическое.

Тематические дни:

День воссоединения Крыма с Россией
Экологический праздник;
День ПДД; День здоровья;
Дни творчества в г. Мастеров.

7. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная ступень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.