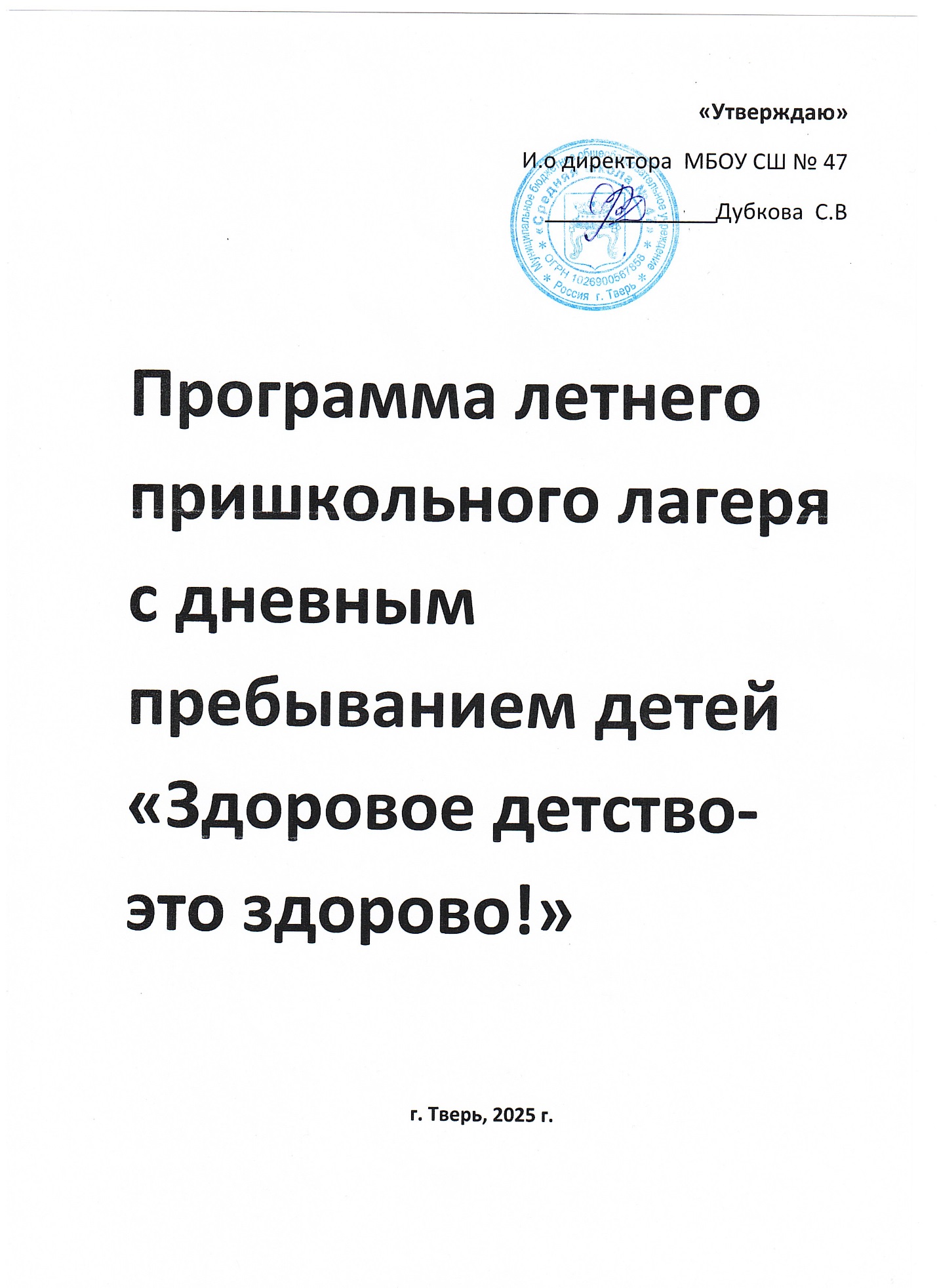
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование программы пришкольного лагеря** | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Здоровое детство- это здорово!» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| **2.** | **Название организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « средняя школа» № 47 |
| **3.** | **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 170015 г.Тверь, посёлок Литвинки,д.36  53-48-54 |
| **4.** | **Руководитель программы** | Дубкова Светлана Владимировна и.о директора МБОУ СШ № 47 |
| **5.** | **Авторы программы** | Начальник пришкольного лагеря Коновалова Ирина Николаевна  Методическое объединение начальных классов |
| **6.** | **География участников** | * Учащиеся МБОУ СШ №47 от :6,5 до 14 лет * Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации * Дети других учетных категорий |
| **7.** | **Количество детей, участников программы** | В соответствии с социальным заказом департамента образования г.Твери, количество детей **30 человек** |
| **8.** | **Сроки проведения** | 1 смена ( июнь 2025года) |
| **9.** | **Количество смен** | Одна смена |
| **10.** | **Сроки реализации программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием** | Долгосрочная программа, являющаяся одним из звеньев реализации в каникулярный период основных программных направлений школы 2024-2025гг, направленная на сохранение здоровья |
| **11.** | **Направление программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей** | * Интеллектуально- познавательное, * Нравственно- патриотическое * Спортивно- оздоровительное * Коллективно- творческое |
| **12.** | **Цель программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием** | Обеспечить качественный отдых, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей воспитание лучших черт гражданина создать условия для развития личности ребёнка в каникулярное время. |
| **13.** | **Задачи программы лагеря с дневным пребыванием детей** | * Социализация личности ребёнка через приобщение к культурно-нравственным ценностям и духовным идеалам российской истории, через опыт самостоятельной творческой деятельности; * Гуманизация личности ребёнка, образовательно-эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие детей; * Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; * Развитие творческих,интеллектуальных способностей детей; * Возможность самовыражения для каждого ребенка; * Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей в каникулярный период; * Воспитание гражданско- патриотических чувств; * Организация культурно- досуговой и спортивной деятельности детей в летний период; * Дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей. |
| **14.** | **Направления реализации программы** | * Осуществление научно-образовательной миссии школы через распространение идей, знаний, разработок, здоровьесберегающих технологий, просвещение населения; * Создание и обогащение среды, способствующей формированию ценностного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; * Ресурсное обеспечение системы сохранения и укрепления здоровья, психологической поддержки и защиты учащихся. |
| **15.** | **Краткое содержание пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей** | * Укрепление здоровья детей; * Улучшение социально- психологического климата в лагере; * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; * Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; * Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей |
| **16.** | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; * Осознанное и ответственное отношение субъектов образовательного пространства Школы к здоровью, устойчивая ориентация на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни; * Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм; * Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально- значимую деятельность; * Повышение уровня физической подготовки; * Поддержка социально- незащищенных семей; * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; * Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках * Развитие индивидуальных, творческих способностей детей; * Развитие коммуникативных способностей и толерантности; * Расширение кругозора детей; * Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности |
| **17.** | **Управление и контроль за реализацией Программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием** | Администрация МБОУ СШ № 47 |

**Пояснительная записка.**

*Лагерь- это место, где каждый ребёнок может*

*состояться как уникальная личность…..*

*Лагерь- это большая, умная Игра,*

*которая помогает детям радоваться жизни,*

*праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А.Шмаков*

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь.Задача учителей- сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек- в данном случае- наш ученик- не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходядомой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, « поворот лицом» к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до понибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь- это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поётся : « Лето- это маленькая жизнь!2, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере- это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе .

Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого- педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребёнка и его здоровье, патриотическое воспитание, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную социально- значимую деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы в организации отдыха и деятельности школы в летний период:

* оздоровительное;
* воспитание экологической культуры;
* патриотическое;
* развитие творческих способностей;
* сплочение коллектива;
* духовно- нравственное;

В основе программы лежит педагогика деятельности и педагогика отношений.

**Основная предпосылка педагогики деятельности:** личность развивается в процессе деятельности, поэтому воспитание должно осуществляться при « включении» ребёнка в осмысленную деятельность. Воспитывающая деятельность более эффективна, если она имеет коллективный характер.

**Идея педагогики отношений:** подлинное существование человека возможно, только в точке соприкосновения с другими, т.е в сфере межличностных отношений. Педагогика отношений развивает личностно- ориентированный подход. Забота о развитии ребёнка, наиболее удачно, выражается во внимании к той системе отношений, в которых он живёт и развивается. Поэтому основная задача педагогов- учить детей пониманию отношений. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Дети почти не знают игр, не умеют организовывать свой досуг. Их внутренний мир состоит из сплошных комплексов, затрудняющих общение. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, принять участие в беседе, убеждать и слушать. Учитывая всё это, в программе подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребёнка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств. В ходе лагерной смены организуются 2 тематических периода:

* « Если с другом вышел в путь»;
* « Я,ты,он,она – вместе целая страна».

**Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:**

1. Деятельность по развитию интеллектуальных и художественно- творческих способностей и взаимоотношений.
2. Деятельность по совершенствованию коммуникативных качеств и культуры общения.
3. Деятельность, помогающая приобрести опыт организатора.
4. Деятельность, расширяющая опыт бережного отношения друг к другу, к младшим.
5. Деятельность по формированию потребности создавать вокруг себя мажорную эмоционально- психологическую атмосферу.
6. Деятельность по развитию умений преодолевать трудности и собственные слабости.
7. Деятельность, формирующая трудовые навыки, навыки самообслуживания.
8. Деятельность по развитию патриотических чувств, устремленности познавать мир.

**Целесообразность программы** раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Педагогическая идея программы:**

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовность строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределении.

**Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124- ФЗ
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30. 12.2001г № 197 -ФЗ
* Приказ Минобразования Российской Федерации от 13.07.2001г №2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Основы законодательства РФ « Об охране здоровья граждан» ( ст.17, 20, 24)
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы « Гигиенические требования к устройству ,содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (Сан ПиН 2.4.4. 2599-10 или 969- 00)
* Приказ директора школы « Об организации летнего отдыха учащихся»
* Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период
* Списочный состав отряда
* Пакет инструкций по охране труда и технике безопасности всех участников воспитательного процесса на период летнего лагеря
* Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период лагерной смен

**Критерии эффективности программы:**

* Благоприятный психологический климат в разновозрастном коллективе;
* Удовлетворённость детей, предложенными видами, формами работ;
* Проявление инициативы детей в организации досуга.

**Принципы работы лагеря:**

* Массовость и добровольность участия в делах лагеря;
* Социально- значимая направленность деятельности;
* Единство оздоровительной и воспитательной работы;
* Взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
* Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. **Концепция программы**

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется по следующему режиму:

- с 9.00 – 18.00 часов, с обязательной организацией сна для детей в возрасте до 10 лет и 3-х разового питания ( завтрак, обед, полдник).

**1.1Обоснование социальной значимости и актуальности программы.**

Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции.

Особенностью программы является ее содержание. Программа содержит в себе направления оздоровительного, воспитательного и образовательного характера. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребёнка.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** в условно- игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере восстановить преемственность к культуре России, усовершенствовать формирование качеств экологической культуры и навыков по сохранению и укреплению физического и душевного благополучия.

**Цель для ребёнка:** осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом.

**Цель для педагога:** воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию Успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.

**Задачи программы:**

* Социализация личности ребёнка через приобщение к культурно- нравственным ценностям и духовным идеалам российской истории, через опыт самостоятельной творческой деятельности;
* Гуманизация личности ребёнка, образовательно- эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие детей;
* Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
* Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
* Возможность самовыражения для каждого ребёнка;
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонорушений среди детей в каникулярный период;
* Воспитание гражданско- патриотических чувств;
* организация культурно- досуговой и спортивной деятельности детей в летнем лагере;

**1.2 Основными концептуальными основами программы являются:**

- Гуманизм, который предполагает доброжелательные и ответственные отношения воспитателей к детям, уважительные и доверительные отношения к воспитателям и обслуживающему персоналу.

- Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат, профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личностию

- Создание ситуаций успеха- формирование позитивно- адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

- Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по патриотическому, духовно- нравственному, экологическому воспитанию.

- Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, навыков коллективизма.

Детский школьный лагерь дневного пребывания- это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребёнка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная- поскольку все они интегрируются

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря « Теремок» опирается на призванные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи:**

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** ( А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев)
2. **Идея опоры на базовые потребности ребёнка** ( В. Сухомлинский, Ш.Амонашвили)
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** ( В. Сухомлинский, А.С.Макаренко)
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** ( В.Бехтерев, И. Блонский, Л.С.Выготский)

***Физическое благополучие –*** сохранение и укрепление ребёнком своего здоровья.

***Психологическое благополучие-*** комфортное пребывание ребёнка в лагере, снятие стрессовых и конфликтных ситуаций. Создание в коллективе благоприятной атмосферы.

***Интеллектуальное благополучие-*** реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений и навыков.

***Социальное благополучие-***формирование активной жизненной позиции, возможность самореализации, многообразие социальных проб. Социальный статус в коллективе. Возможность самоопределения и совершения выбора.

**Участники программы:**

Учащиеся МБОУ СШ № 47.

Для работы лагеря с дневным пребыванием привлекаются учащиеся в возрасте 6,5 – 14 лет, в том числе состоящие на профилактическом учете, дети из многодетных семей. Предполагаемое количество участников программы « Здоровое детство- это здорово!» - 30 человек

1. **Этапы реализации программы:**
2. **Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к смене.**

**Основные виды деятельности:** ( февраль- май)

* Изучение детей и их родителей
* Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
* Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
* Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
* Подготовка материальной базы;
* Проведение инструктивно- методических совещаний;
* Создание нормативной базы летней оздоровительной компании;
* Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
* Комплектование группы лагеря.

1. **Организационный этап- 2 этап** ( 2-3 дня)

* Встреча детей;
* Запуск игровой модели;
* Знакомство с законами, традициями, правилами;
* Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования, проведение знакомства с деятельностью творческих студий;
* Привлечение детей в различные кружки, студии по интересам и различные виды КТД;
* Открытие смены.

1. **Основной этап – 3 этап** ( непосредственная реализация программы)

* Реализация основной идеи программы;
* Проведение познавательных, развлекательных, спортивно- массовых мероприятий;
* Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей.

1. **Заключительный этап – подведение итогов смены.**

* Награждение наиболее активных участников смены;
* Проведение прощального мероприятия;
* Выставка- представление творческих работ детей.

**Сроки и место реализации программы:**

Долгосрочная программа, являющаяся одним из звеньев реализации в каникулярный период основных программных направлений школы 2018-2020гг, направленная на сохранение здоровья детей.

Реализация данной программы проходит на спортивной площадке, расположенной на территории школы, в библиотеке, в актовом зале.

**Механизм реализации программы:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. **Организационный модуль.**

**Формы работы:**

* Планирование;
* Подготовка к лагерной смене;
* Оформление лагеря;
* Подготовка материальной базы;
* Определение обязанностей;
* Подготовка к сдаче приёмной комиссии;
* Организация питания в школьном оздоровительном лагере

1. **Оздоровительный модуль.**

**Формы работы:**

* Утренняя зарядка;
* Организация питания;
* Спортивные игры;
* Подвижные игры;
* Закаливание ( принятие солнечных и воздушных ванн по погоде);
* Пешеходные экскурсии;
* Работа инструктора по физической культуре.

1. **Творческий модуль.**

**Формы работы:**

* Коллективно- творческая деятельность;
* Участие в общелагерных мероприятиях;
* Работа творческих мастерских;
* Конкурсы;
* Викторины;
* Праздники

1. **Патриотический модуль.**

**Формы работы:**

* Посещение краеведческого музея, музея Тверского быта;
* Встреча с интересными людьми.

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально- техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в июне месяце.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

* 1. **Комплекс мер по реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Приказ о мерах по организации детней оздоровительной кампании 2019г. | май | Директор школы |
| 2.Составление сметы расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания | май | Начальник лагеря |
| 3.Разработка программы оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся | Март- апрель | Начальник лагеря |
| 4.Разработка планов работы кружков и спортивных секций. | Май | Начальник лагеря ,воспитатели |
| 5.Подготовка пакета документов к приёмке оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. | Май | Директор школы, зам.директора по АХЧ, начальник лагеря |
| 6.Организация прохождения медосмотра для воспитателей лагеря. | До 1 июня | Директор школы |
| 7.Подготовка планов совместной работы с учреждениями культуры, спорта, учреждениями дополнительного образования. | Апрель- май | Начальник лагеря |
| 8.Оформление информационного стенда « Лето- 2019», организация работы страницы школьного сайта. | Апрель | Начальник лагеря, ответственный по работе сайта |
| 9.Разработка плана- сетки основных мероприятий. | Май | Начальник лагеря, воспитатели |

**Условия реализации программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Научно- методическое** | * Наличие программного обеспечения * Наличие интернет-ресурсов * Наличие методических рекомендаций * Наличие сценариев мероприятий * Наличие методик проведения мероприятий |
| **Мотивационное** | * Наличие информационных стендов * Наличие информационной рубрики на сайте образовательного учреждения * Информационно-мотивационная работа с родителями( личные встречи, беседы) |
| **Финансовое** | * Финансирование осуществляется за счет средств родителей |

**Методическое обеспечение программы.**

Учёт возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю детей ( беседы, убеждения)

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения ( поручения, создание воспитывающей ситуации)

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности ( соревнования, поощрения)

- методы формирования сознания ( идеалы, убеждения)

Методическое обеспечение комплексной программы « Здоровое детство- это здорово!» обеспечивает администрация школы. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок отечественного и зарубежного педагогического опыта. Есть возможность получать информацию через Интернет.

**Материально- техническая база.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинет | Игровая комната, комната отдыха | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Спортивный зал | Проведение спортивных мероприятий при условии плохих погодных условий | Материальная база школы | Учитель по физической культуре, воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение спортивных мероприятий, соревнований | Материальная база школы | Учитель по физической культуре, воспитатели |
| Школьный двор | Проведение спортивных и массовых мероприятий | Материальная база школы | Учитель физической культуры, воспитатели |
| Актовый зал | Просмотр видеофильмов, проведение выставок | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьная библиотека |  | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Приём пищи во время завтрака, обеда и полдника | Материальная база школы | Начальник лагеря, зав.производством |
| Медицинский кабинет | Полный доступ к аптечке первой помощи ( в отсутствие мед.работника) | Материальная база школы | Мед.работник, начальник лагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря |

**Кадровое обеспечение.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, работу в разновозрастном отряде по различным направлениям. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы № 47, а также специалисты дополнительного образования:

* Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей, начальника лагеря;
* Помощники организаторов досуга;
* Медицинский работник;
* Библиотекарь ( школьный)
* Учитель физической культуры;
* Педагоги ДК « Литвинки», представители городского музея Тверского быта, организаторы Классного ЛЕГО часа.

Структура штатного расписания лагеря с дневным пребыванием детей « Теремок» на базе МБОУ СШ № 47 в период с 03 июня 2019 года по 27 июня 2019 года.

Список воспитателей, работающих в летнем городском лагере « Теремок» в указанный период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Адрес** | **Место работы** |
| 1. | Коновалова  Ирина  Николаевна | Начальник  лагеря | г. Тверь п.Литвинки  17-1 | МБОУ  СШ № 47 |
| 2. | Абрамова  Серафима  Олеговна | Воспитатель | г.Тверь, ул. Л. Базановой, д.20,кв.119 | МБОУ  СШ № 47 |
| 3. | Радзюкевич Надежда Александровна | Воспитатель | г. Тверь п.Литвинки  23-114 | МБОУ  СШ № 47 |
| 4. | Грабарева Анастасия Петровна | Воспитатель | Тв.обл,г.Ржев,ул.М.Горького,д2/9 | МБОУ  СШ № 47 |
| 5. | Уланова Марина Владимировна | Воспитатель | Тв.обл, Калининский район,д.Якшино,д.65 | МБОУ  СШ № 47 |
| 6. | Семенова Марина Витальевна | Воспитатель | г. Тверь, Комсомольский проспект д.14,кв 86 | МБОУ  СШ № 47 |

**Режим работы пришкольного лагеря « Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **8.30-9.00** | **Инструктаж** | Музыка звучит: пора,пора! С добрым утром, детвора,  И тотчас же по порядку всем ребятам на зарядку! |
| **9.00-9.15** | **Зарядка** |  |
| **9.15-9.30** | **Завтрак** | Всем за стол! Узнать пора,  Чем богаты повара! |
| **10.00-13.00** | **« Открой себя миру!» и « Страна спортивная!»** | Кто куда: кто в поход, кто в цветник, на огород!  Загорай и закаляйся,в быстрой речке искупайся.  Раз пришел весёлый час,  Здесь играют все у нас! |
| **13.00-13.30** | **« Съеште это немедленно! Обед** | Но у всех, смешливых даже,    За столом серьезный вид.    За обедом виден сразу -аппетит. |
| **13.30-15.00** | **« Жить здорово!» дневной сон** |  |
| **15.00-16.00** | **« Занятия по интересам»** | Не грустят в семействе нашем, мы поём, рисуем, пляшем,  Мастерим, умеем шить,все занятия хороши! |
| **16.00-16.30** | **« Сладкие истории» полдник** |  |
| **16.30-17.30** | **«Клубный час» настольные игры, библиотечный час,**  **художественная мастерская** | Если хочешь много знать,  Многому учиться,  Книги должен ты читать,  Только не лениться! |
| **17.30-18.00** | **« За день мы устали очень» прогулка на свежем воздухе, уход домой** |  |

**Формы и направления работы по программе:**

Комплексная программа « Здоровое детство- это здорово!» представляет собой разноплановую деятельность по оздоровительному, патриотическому, духовно- нравственному, экологическому и творческому направлению через формирование и развитие у детей качеств эстетической культуры. Она включает в себя следующие формы работы:

|  |
| --- |
| **Работа по сохранению и укреплению здоровья детей** |
| * Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; * Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные часы; * Соблюдение режима проветривания используемых помещений и режима питья детей; * Принятие солнечных и воздушных ванн; * Организация пеших экскурсий; * Организация здорового питания детей; * Организация спортивно- массовых мероприятий и подвижных игр; * Муниципальные культурно- массовые и спортивные мероприятия; * Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. |
| **Социально- значимое направление** |
| * Работа по озеленению школы и пришкольной территории; * Участие в волонтёрском движении. |
| **Работа по развитию экологической культуры** |
| * Викторины « путешествие в зелёную аптеку», « Лекарственные растения»; * Беседы « Бытовые отходы семьи», « Городские свалки»; * Игра- путешествие « По страницам Красной книги»; * Конкурс моделей из подручных материалов « Отходам вторую жизнь»; * Акция « Посади росток- будет стебелёк»; * Проведение виртуальных экскурсий по Тверской области. |
| **Работа по патриотическому воспитанию детей** |
| * Соблюдение тематики; * Разучивание детских песен, танцев, обрядов, игр; * День памяти и скорби- участие в митинге; * Просмотр кинофильмов о ВОВ; * Организация экскурсий в музей воинской славы и выставку « Тверские художники о войне»; * Заочная экскурсия по Твери « Мой любимый город» |
| **Работа по развитию творческих способностей детей** |
| * Участие в детском празднике « День защиты детей»; * Открытие лагеря « Теремок» в развлекательной форме; * Оформление отрядного уголка; * Работа творческих объединений; * Конкурс чтецов, рисунков по мотивам русских народных сказок, просмотр советских мультфильмов; * Выступление старших учащихся по пропаганде ЗОЖ, ПДД; * Выставки творческих мастерских ( рисунков и поделок) |
| **Работа по духовно- нравственному воспитанию детей** |
| * Беседа- игра « Что такое настоящая дружба?», « Истоки милосердия»; * Практикумы « Вежливые слова», « Правила, обязательные для всех», « Что такое красивый поступок?», « Чтобы иметь друга, надо быть им»; * Часы общения « Будьте добрыми и человечными», « Откуда идёт фамилия отца», « Долг человека по отношению к обществу» |
| **Работа по сплочению коллектива** |
| Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:   * КТД « Будем знакомы!»; * Игры на выявление лидеров « Верёвочка», « Карабас»; * Игры на сплочение коллектива « Зоопарк», « Заколдованный замок», « Хвост дракона»; * Коммуникативные игры на знакомство « Тутти- фрутти», « Снежный ком», « Назовись» |
| **Работа по привитию навыков самоуправления** |
| * Распределение обязанностей между детьми; * Закрепление ответственных по различным видам поручений; * Дежурство по игровой и спальне |
| **Профилактические мероприятия** |
| * Инструктажи для детей « Правила пожарной безопасности», « Правила поведения детей при прогулках и походах», « Правила при поездках в автотранспорте», « безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» * Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности « Один дома», « Безопасность в городской квартире», « Правила поведения с незнакомыми людьми», « Правила поведения и безопасности на воде», « Меры доврачебной помощи»; * Беседа « От искр огонь рождается» и игра- беседа « Уроки безопасности при пожаре»; * Беседы, проведённые медицинским работником « Как ухаживать за зубами», « Путешествие в страну витаминию», « Как беречь глаза?»; * Викторина « В объятиях табачного дыма»; * Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора Заволжского района г.Твери; * Пятиминутки здоровья |
| **Организационно- педагогическая деятельность** |
| * Педсовет для определения приоритетных направлений воспитательной деятельности, постановки целей и задач, примерное распределение кадров; * Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся; * Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей. |

**План работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием « Солнышко» с 02.06 2025г по 24.06.2025года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **время проведения** | **Место проведения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты**

* Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
* Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории;
* Формирование желания у детей быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
* Формирование коллектива единомышленников- детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, соуправления, социальной активности;
* Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
* Личностный рост участников смены;
* Освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребёнка.

**Схема управления программой « Здоровое детство- это здорово!»**

**Директор школы**

**Участники смены**

**Воспитатели**

**Учителя-предметники**

**Педагог-организатор доп. учреждения**

**Инструктор по физическому воспитанию**

**Начальник лагеря**

**Схема информирования общественности и родителей**

**о деятельности пришкольного лагеря «Теремок»**

Летний лагерь

«Солнышко»

**Взаимодействия пришкольного лагеря**

**с социальными партнерами**

**Летний лагерь**

**«Солнышко»**

**Приложение 1**

***Входная диагностика***

**1.Общие сведения о ребёнке**

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Мы хотим, чтобы все члены коллектива участвовали в планировании и организации жизни в лагере: дети, воспитатели, руководители кружков. И, конечно, родители.

Каждый ребёнок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотели бы, чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость.

Чтобы учесть ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Какие, по вашему мнению, особенности здоровья вашего ребёнка мы должны учесть?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каковы особенности поведения, психологии ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Просим сообщить круг интересов ребёнка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вы ждете от лагеря, каковы ваши пожелания к организации жизни в нем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя ребенка, возраст, место жительства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник лагеря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( подпись)

**2.Ожидания ребёнка**

**Анкета для ребенка, посещающего лагерь**

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь. Мы, организаторы этой смены, хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь- в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!