

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 г.ТВЕРИ**

170006, г.Тверь, Тверская область ул.Учительская, 6

тел.: (4822) 42-11-81, факс. (4822) 42-11-22,

school18.tver@mail.ru, sosh18@school.tver.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №18

Т.А.Бердыган



Программа летней профильной смены

«Служу Отечеству»,

посвященной 80-летию

Великой Победы

**для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием**

«УЛЫБКА»

МБОУ СОШ № 18 г. Твери

Тверь.

2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ☐ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ☐ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ☐ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- ☐ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ☐ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- ☐ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ☐ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- ☐ Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ☐ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ☐ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- ☐ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ☐ Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- ☐ Гражданское воспитание
- ☐ Патриотическое воспитание
- ☐ Духовно-нравственное
- ☐ Эстетическое воспитание
- ☐ Трудовое воспитание
- ☐ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ☐ Экологическое воспитание
- ☐ Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- ☐ Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- ☐ Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ☐ Тематические дни;
- ☐ Тематические занятия;
- ☐ Встречи с героями России;
- ☐ Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- ☐ Культурно-просветительские мероприятия;
- ☐ Литературные конкурсы;
- ☐ Экскурсии по территории;
- ☐ Краеведческие беседы;
- ☐ Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- ☐ Дискуссия с элементами викторины;
- ☐ Беседа;
- ☐ Квест-игра;
- ☐ Комплекс игровых практик;

- ☐ Мастер-класс;
- ☐ Практикум;
- ☐ Проектная мастерская;
- ☐ Соревнования;
- ☐ Творческая мастерская;
- ☐ Фестивали;
- ☐ Защита проектов.
- ☐ Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный. Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль. С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены – 2 дня (при реализации смены 15 дней). В этот период планируется провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 11 дней (при реализации смены 15 дней). В этот период планируется провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага и исполнение гимна РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний сбор отрядов;

Итоговый (заключительный) период смены длится 2 дня (при реализации смены 15 дней) и запланированы следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отрядов;
4. Прощальный праздник закрытия лагеря.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

План-распорядок

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия
1	«Герои Отечества» «Герой России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»
2	«Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»
3	«Орденосцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы»
4	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги.
5	«Богатырь»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

План-распорядок

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия
1	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Офицеры»
2	«О Родине, о доблести, о славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»
3	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», Защита мини-проектов «Герои ВОВ – мои земляки»
4	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Экскурсия в музей Калининского фронта в п. Эммаусс
5	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Как я знаю Тверской край»

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

План-распорядок

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия
1	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области
2	В здоровом теле – здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!»
3	День финансовой грамотности	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»
4	«Дорогой памяти»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отрядов по завершению работы над туристическим маршрутом по Памятным местам
5	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены