Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №52

Программа летней профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для пришкольного лагеря дневного пребывания детей

Тверь

Паспорт программы летней модульной смены

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты | Содержание |
|  | Названиепрограммы | Программа летней профильной смены «СлужуОтечеству» в Тверском регионе |
|  | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора иуглубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить иразнообразить свой досуг; - внедрениесистемы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженнойзащите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи идетей, формирование здорового образа жизни. |
|  | Место проведения | МОУ СОШ №52 |
|  | Адресаты программы | лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15- 17 лет – дети старшего школьного возраста |
|  | Продолжительностьпрограммы | 21 день 3 модуля, модуль - 7 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид программы по уровнюорганизации деятельностиучастников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
|  | Вид программы по разнообразию тематическойнаправленности и способаморганизациисодержания | Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен…» - «Мы будущее России» |
|  | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетомвозрастных, психолого-педагогических ифизических особенностей детей. |
|  | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники.Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы,декорации, спортивный инвентарь. |
|  | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессеучастия в коллективно-творческих делах. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* российской гражданской идентичности воспитанников;
* воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
	+ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
	+ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
	+ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
	+ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
	+ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
	+ Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
	+ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
	+ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ

«О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

* + Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
	+ Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю

№209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости. Реализация Программы определяется следующими принципами:
	* Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
	* Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
	* Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

* Гражданское воспитание
* Патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное
* Эстетическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* Экологическое воспитание
* Познавательное направление воспитания Формы мероприятий:
* Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
* Ежедневные церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации;
* Тематические дни;
* Тематические занятия;
* Встречи с героями России;
* Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
* Культурно-просветительские мероприятия;
	+ Литературные конкурсы;
* Экскурсии по территории;
	+ Краеведческие беседы;
	+ Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых») Формы проведения занятий:
	+ Дискуссия с элементами викторины;
* Беседа;
	+ Квест-игра;
	+ Комплекс игровых практик;
	+ Мастер-класс;
	+ Практикум;
	+ Проектная мастерская;
	+ Соревнования;
	+ Творческая мастерская;
	+ Фестивали;
	+ Защита проектов.
	+ Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* + разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
	+ просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера; - беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
	+ творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
	+ просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
	+ викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
	+ мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
	+ квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены - 3 дня, при реализации смены 21 день. В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится 15 дней (при реализации смены 21 день).

В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда.

Итоговый период смены длится 3 дня, при реализации смены 21 день, и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
|  | «Герои Отечества» | УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.ДЕНЬ: Отрядные организационнохозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «ГероиОтечества – кто они?» ВЕЧЕР: Отрядные огоньки назнакомство | Мультимедийный проектор |
|  | «Герой России» | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской ФедерацииДЕНЬ: Беседа с презентацией«Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов,распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»ВЕЧЕР: Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии стематикой смены | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя линейка,постановка задач на день | Мультимедийныйпроектор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции«Письмо солдату»ВЕЧЕР: Концерт открытия смены |  |
|  | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседы с презентацией«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннисуВЕЧЕР: Интеллектуальная игра«Забвению не подлежит» | Мультимедийный проектор |
|  | «Горячее сердце» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс«Журавлики»/Чемпионат по бадминтонуВЕЧЕР: Мастер класс потанцевальным стилям. Танцевальный флешмоб | Мультимедийный проектор Бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из«ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболуВЕЧЕР: Выставка рисунков «Нашесчастливое детство» | Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши |
|  | «Богатырь» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементамиВЕЧЕР: Презентация и защитапроекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели. | Спортивный инвентарь |

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»

План-распорядок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
|  | «От героев былых времен…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звездыВЕЧЕР: Просмотр фильма«Офицеры» | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | «О Родине, о доблести, о славе» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Музыкальная гостиная«Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры»ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа…», Квиз по фильму«Офицеры» | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
|  | «Солдатский подвиг» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм(лапта, городки) ВЕЧЕР: Защита мини-проектов«Герои ВОв - мои земляки» | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | «Песня в военной шинели» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Кто с песней пожизни шагает, тот никогда не пропадет» | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ВЕЧЕР: Конкурс инсценировокпатриотических песен |  |
|  | «Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Смотр строя и песни ВЕЧЕР: Просмотр фильма | Открытая площадка с твердымпокрытием,мультимедийный проектор |
|  | «По местам былой славы…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базебиблиотеки | Мультимедийный проектор |
|  | «Военная история России» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Тематическая беседа«История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина«Знатоки Тверского края»ВЕЧЕР: Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры» | Мультимедийный проектор |

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

План-распорядок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Мероприятия |
| Обязательная часть | Оборудование |
|  | Разведка — глаза и уши армии. | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания»ВЕЧЕР: Интерактивная квест-игра«С товарищем в разведку!» | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | Календарь Памяти | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря спамятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам ТверскойобластиВЕЧЕР: Просмотр фильма | Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
|  | В здоровом теле – здоровый дух! | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Спортивная квестигра«Готов!» ВЕЧЕР: Отрядный огоне | Спортивный инвентарь |
|  | День финансовой грамотности | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и«Аукцион».ВЕЧЕР: Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!» | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Дорогой памяти» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатыхВЕЧЕР: Просмотр фильма | Аудио аппаратура, мультимедийный проектор |
|  | Торжественное закрытие лагерной смены | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков ВЕЧЕР: Торжественная линейка, посвященная закрытию смены,подведение итогов | Мультимедийный проектор, бумага, маркеры,фломастеры, краски |
|  | Организационный день по закрытию смены |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ

«Орленок», 2023г. – 81с.

1. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы- составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с