**Программа летней профильной смены**

**«Служу Отечеству»,**

**посвященной 80-летию**

**Великой Победы**

**для детского пришкольного лагеря дневного пребывания**

**МОУ СОШ № 20 имени И.А. Рыбалко**

Тверь. 2025г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

 К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;

- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

 Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020);

 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной

политике в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

 План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

 Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

 Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

 Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

 Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения,

санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм

оздоровительной и воспитательной работы.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

 Гражданское воспитание

 Патриотическое воспитание

 Духовно-нравственное

 Эстетическое воспитание

 Трудовое воспитание

 Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия

 Экологическое воспитание

 Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

 Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

 Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

 Тематические дни;

 Тематические занятия;

 Встречи с героями России;

 Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

 Культурно-просветительские мероприятия;

 Литературные конкурсы;

 Экскурсии по территории;

 Краеведческие беседы;

 Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

 Дискуссия с элементами викторины;

 Беседа;

 Квест-игра;

 Комплекс игровых практик;

 Мастер-класс;

 Практикум;

 Проектная мастерская;

 Соревнования;

 Творческая мастерская;

 Фестивали;

 Защита проектов.

 Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются:
вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.
Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.
С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:
- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются
презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Организационный или адаптивно-организационный период смены – 2 дня (при реализации смены 15 дней). В этот период планируется провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;

3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;

4. Инструктажи;

5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 11 дней (при реализации смены 15 день). В этот период планируется провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага и исполнение гимна РФ;

2. Тренировочная пожарная эвакуация;

3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

5. Тематические конкурсы и соревнования;

6. Утренний сбор отрядов;

Итоговый (заключительный) период смены длится 2 дня (при реализации смены 15 дней) и запланированы следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;

2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;

3. Итоговый сбор отрядов;

4. Прощальный праздник закрытия лагеря.

**МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»**

**План-распорядок**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1  | «Герои Отечества» «Герой России» | Утро:Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» |
| 2 | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа с презентацией «Наш герой – Иван Андреевич Рыбалко»/Участие в акции «Письмо солдату» |
| 3 | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы» |
| 4 | "Я верю в моюРоссию, где детитакие есть!" | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/Чемпионат по пионерболу |
| 5 | «Богатырь» | УТРО: Утренняя линейка, постановказадач на деньДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами |

**МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»**

**План-распорядок**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1  | «От героев былыхвремен…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звездыВЕЧЕР: Просмотр фильма «Офицеры» |
| 2 | «О Родине, о доблести, о славе» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, |
| 3 | «Солдатскийподвиг» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», че Защита мини-проектов «Герои ВОВ – мои земляки» |
| 4 | «По местам былойславы…» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Экскурсия в музей/ мемориал памяти |
| 5 | «Военная историяРоссии» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»,Викторина «Знатоки Тверского края» |

**МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

**План-распорядок**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1  | КалендарьПамяти | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаряс памятными датами.Начало работы над отрядным проектом посозданию туристического маршрута по Памятнымместам Тверской области |
| 2 | В здоровом теле– здоровый дух! | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!» |
| 3 | День финансовойграмотности | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и«Защитим природу!» |
| 4 | «Дорогойпамяти» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Работа внутри отрядов по завершению работы над туристическим маршрутом по Памятным местам |
| 5 | Торжественноезакрытиелагерной смены | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на деньДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской областиКонкурс рисунковТоржественная линейка, посвященная закрытию смены |