

9

«Утверждено»

Приказом директора МБОУ СОШ № 18



Т.А. Бердыган

№ 58/02 от 01.02.2022 г.

Кризисный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения,
средней общеобразовательной школы № 18 г.Твери
по организации эффективных действий всех участников
образовательных отношений в кризисной ситуации**

г. Тверь

2022

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1	Важные контакты	3
1.2	Антикризисная команда образовательной организации	3
1.3	Общие данные об образовательной организации	4
1.4	Структура и обязанности команды безопасности	5
1.4.1	Состав структуры команды безопасности	5
1.4.2	Обязанности команды безопасности	5
1.5	Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций	7

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1	План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации	13
2.1.1	Вооруженное нападение	13
2.1.2	Обнаружение предмета подозрения на бомбу	15
2.1.3	При угрозе совершения теракта	16
2.1.4	При захвате заложники	18
2.1.5	При пожаре	18

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1	Ресурсы образовательной организации	20
3.1.1	Материально-технические ресурсы	20
3.1.2	Кадровые ресурсы	21
3.2	Внешние ресурсы	21
3.2.1	Материально-технические ресурсы	21

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1 Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1	Чрезвычайная помощь	112
2	Противопожарная служба	101
3	Полиция	102
4	Скорая медицинская помощь	103
5	Росгвардия	8(4822) 74- 42-78 8 (4822) 74-40-10
6	Дежурная часть ЕДДС	8 (4822) 44-12-44 8-910-938-33-66
7	УФСБ России по району	8 (4822) 32-13-61 8(4822) 77-74-41
8	Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям)	8 (4822) 44-35-62
9	Отдел (управление) образования муниципального образования	8 (4822) 36 – 10-64

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес и наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 18, г. Тверь, ул. Учительская, д. 6
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Непрерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2 Антикризисная команда МБОУ СОШ № 18

№ п/п	Должность, ФИО	Телефон
1	Директор – Бердыган Татьяна Анатольевна	8-961-018-30-83
2	Зам. директора по безопасности – Панфилович Валентина Ивановна	8-904-009-15-92
3	Зам. по воспитательной работе - Емельяненко Елена Александровна	8-903-631-55-37
4	Начальник хозяйственного отдела – нет	нет
5	Педагог – психолог – Точилина Ольга Валерьевна	8-910-935-74-31
6	Секретарь руководителя – Самохвалова Юлия Владимировна	8-960-718-06-74

Членовкомандывслучае необходимостизаменяют:

Член кризиснойкоманды	Заместители
ДиректорБердыган Татьяна Анатольевна	Макашина Ольга Львовна
Зам.директора по безопасности	Плоткин Антон Андреевич
Зам. директора по воспитательной работе	Нуждина Татьяна Юрьевна

1.3 Общеизвестныеобразовательнойорганизации

Адресучреждения:	170006 г. Тверь, ул. Учительская, д. 6
Количествоучащихся:	888
Количествоработников:	83
Сигналдляпрятанья:	Трикороткиходиндлинный,неменеедвухраз, речевоеоповещениеонападении
Сигналдляпрятаньяможетдать:	Дежурный администратор,вахтер
Описаниесигналаопожаре:	Внимание. Пожарнаятревога.
Сигналкначалуэвакуации:	1длительныйзвонокзуммера
Дополнительный сигнал дляподтвержде нияэвакуации:	Речевоесообщение
Место безопасного сбора в случаеэвакуацииприпожаре:	Стадион школы
Альтернативноеместосборавзависимостиотпогоды, направленияветраили места несчастногослучая:	Площадка (газон) напротив здания школы
Спискиучащихсянаходятсяу:	Секретаря
Спискиучащихсяприэвакуациибере тссобой:	Секретарь

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 5 человек, из них: 5 штатных (Ш) и 0 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации или стороннего учреждения	Количество
Директор	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель директора по безопасности (при наличии)	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе (С Ви ВР)	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Начальник хозяйственного отдела	Ответственный за пожарную безопасность	-
Педагог-психолог	Ответственный за психологическое обеспечение	1 Ш
Секретарь руководителя	Ответственный за оповещение	1 Ш
Сотрудники охраны	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	-

Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членом команд безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членом команды ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членом команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжелопострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	На случай угрозы теракта	Сигналоповещения: три прерывистых, один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	Вахтер, ответственные за антитеррористическую защиту и эвакуацию
1.1	При угрозе взрыва	Сигналоповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы прорыва террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Сотрудник охраны (вахтер), ответственный за антитеррористическую защиту и эвакуацию
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+2 мин при получении сигнала	Все работники образовательной организации, а также педагогические работники, ведущие занятия
		Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию стадиона и (или) по ситуации с территории образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации.	При получении сигнала о ЧС +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защиту и эвакуацию, классные

				руководители, педагогическиеработники, ведущиезанятие
		Установкаоцепленияподозрительногопредмета	При получении сигналаоЧС +5 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Информирование отдела (управления)образованиямуниципальногообразования	При получении сигналаоЧС +10 мин.	Ответственный заантитеррористическуюза щищенность, ответственный заоповещение
		Сборвместеработыштабаслужбыспасения Следованиеуказаниямруководителяислужбыспасения	Поприбытиис лужб +3 мин.	Ответственный заантитеррористическуюза щищенность
		ПосогласованиюспредставителямиФСБиРосгвардиирос пускобучающихся поместужительства	По согласованию	Директор,администрацияоб разовательной организации
1.2	При вооружен ном проникно вении в здание	Сигналоповещения:трипрерывистых, одиндлинныйзвонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщениегруппыWhatsApp.Голосовоесообщениепогро моговорителям.Включениетревожнойкнопки, дублированиесообщенияОМВДпотелефону: «+7 (4822) 34-20-84».	Немедленно	Сотрудникиохраны (вахтер),ответственный за антитеррористическую защищенностьилипервыйо бнаруживший проникновение постороннего в ОУ
		(Руководствоватьсяпунктом2.1.1.блока2) Закрыть кабинеты,укрытьсявподсобных помещениях.Еслиестьвозможностьбезрискадляжизниэв вакуироватьсявбезопасноеместочереэвакуационные	Немедленно при поступлении сигнала	Классныеруководители,пед агогическиеработники, ведущие занятие с обучающимися

		<p>выходы, окна 1-ых этажей, 2-3 этаж с использованием спасательного комплекта.</p> <p>Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации (или) по сложившейся ситуации.</p>		
		<p>Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. Привести возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Все работники образовательной организации</p>
		<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
		<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение</p>
		<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения</p> <p>Следование указаниям руководителя службы спасения</p>	<p>По прибытии и служб +3 мин.</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
1.3	<p>При захвате обучающихся или персонала</p>	<p>Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону «+7 (4822) 34-20-84».</p>	<p>Немедленно</p>	<p>Сотрудники охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент</p>

	в заложники	(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести захваченный персонал обучающихся из здания образовательной организации (организовать проведение учащихся, работников). При угрозе жизни на пути эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защиту, ответственный за эвакуацию и других работники при нахождении в здании
		Уточнить место нахождения террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за действиями образовательной организации с целью недопустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защиту, ответственный за психологическое обеспечение
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования.	По прибытию + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защиту
2.	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми, находящимися в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник

	При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
	Открытие запасных выходов, разблокирование системы доступа	+2 мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны (вахтер)
	Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
	Информирование пожарно-спасательной части №4 по телефону + 7 (4822) 34-97-17 и (или) 01.		Сотрудник охраны (вахтер), администрация образовательной организации
	Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО

Вынос документации и имущества образовательной организации,

тушение пожара:

1	Приказы по образовательному учреждению, документы директора	Самохвалова Юлия Владимировна	Секретарь руководителя
2	Финансовые документы	Здобникова Ольга Николаевна	Бухгалтерия
3	Журналы, документы	Чашкина Ольга Евгеньевна	Заместитель директора по УВР
4	Архив	Свинтицкая Галина Ивановна	Специалист по кадрам

5	Ценное имущество (по возможности)	Плоткин Антон Андреевич	Педагог-организатор ОБЖ
6	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий	Панфилович Валентина Ивановна	Зам. директора по безопасности, администрация образовательной организации
7	Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	Макашина Ольга Львовна	Администрация образовательной организации

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

Привыкание к нападению

Привозможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. привозможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщай обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
 - Отодвинуться от дверей и окон,
 - Не шуметь,
 - Пригнуться,
 - Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше месторасположение.
9. **Поведение во время прятанья:**
 1. Будь тебе сам спокойным и уверенным в своих действиях.
 2. Привозможности найди группу какую – либо деятельность.
 3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это несвязано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверен в полной безопасности.

4. Сообщите учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключите свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвоните в полицию, сообщите свое месторасположение и состояние прячущихся. При необходимости используйте телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передайте ее полиции.
7. Если кто-то из группы нуждается в медицинской помощи, позвоните 112, опишите ситуацию и точное местоположение здания и нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Откройте дверь ближайшего кабинета.
2. Соберите у дверей всех близлежащих учащихся.
3. Далее действуйте согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения урока на улице

1. Оставайтесь спокойными и сообщайте учащимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с учащимися скрытыми путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следите за тем, чтобы все учащиеся были с вами.
5. При первой возможности сообщите в полицию:
 - Скажите группой вместе,
 - Сколько учащихся с вами,
 - Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (догрозы вошел в здание и т.п.),
 - Местонахождение ваших учащихся.
6. Придерживайтесь учащихся при себе, не разрешайте никому уходить.
7. Ждите распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
 - Какая группа прибыла в место сбора,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи вышеназванную информацию месторасположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции.

На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета подозрения на бомбу

1. Не затрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другу, как удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его местонахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон радиосредств в радиусе 50 м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуй эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. Привозможности,открой окна,вслучаевзрываповрежденийбудетменьше.
2. Осмотрибыстропомещение,видишьличто-либоподозрительное(предмет,которогораньшевпомещениинебылоит.п.).
3. Еслинайдешьподозрительныйпредмет,выйдиизпомещенияисообщионаходкевполицию,кризиснуюкоманду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующихучащихся.
5. Возьмиссобойличныевещи-освобождениепомещенияотсумокоблегчитвдальнейшемпроверкупомещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику,ответственномузаэвакуацию,собирающемуинформацию,сколькооучащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в местосбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточниинформацию.

1. Сообщив112.
2. Известидиректора.
3. Еслитыуверен,чторечьидетнеосяществимойугрозе,сообщивсежеонейдиректору.

Угроза,переданнаяпотелефону

1. Оставайсяспокойным.
2. Держизвонящегооналинииикакможнодольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощинаходящихсярядомит.п.).
4. Попытайсяузнать,запиши:
 - Когдасовершитсянападение(дата/время)?
 - Гдепроизойдетнападение?
 - Какможетбыть осуществлено нападение?
 - Скакойцелью?
 - Наместелиуже нападающий?
 - Ктозвонит?Обрати внимание натонголосазвонящего,,выражения,сопровождающие

звуки и т.д.

5. После окончания разговора сообщив полиции и директору. Если уверен, что речь идет не об обоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщив полиции.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/скопируй письмо.
3. Извести директора.

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозы или разговор, в время которого угрожали.
2. Сделай рядом метку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщив полиции и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его непрерывно.
5. Записав все, что говорит звонящий:
 - Где находится бомбовое устройство?
 - Как оно выглядит?
 - Как кто запустит устройство?
 - Когда произойдет взрыв (время)?
 - Когда кто его установил?
 - Какова цель установки бомбы?
 - Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - Кто звонит?
6. Обратив внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи директору.

2.1.4. Призахвате заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – недопускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся; переносители шеня, оскорбления и унижения. Несмотря в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь недопускать истерики и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- в любом случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5 При пожаре При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распределите обязанности;
2. Дайте сигнал эвакуации;
3. Позвоните 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи директору;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
 - Спокойствие;
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходя из них;
 - Удвигающихся по лестницам верхних этажей имеет первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

Вместе с бором:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. Вместе с бором необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должно оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. Вместе с бором проверь, все ли вышли из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигналобэвакуациинаперемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации,придерживаясьэвакуационной маркировки;
2. Вместесборас учащимисянаходятсяпедагогическиеработники,начьемуурокеонибыли последнийраз;
3. Вместесборагруппадолжнанаходитьсядотехпор,покаруководителькоманды спасателейили директорнедаст дальнейших указаний.

БлокIII.РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсыобразовательнойорганизации

3.1.1. Материально-техническиересурсы

Наименование ресурса	Место,характеристики	Примечание
Кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП)	Вахта	Технические средства
Система видеонаблюдения	Вахта	
Охранно-пожарная сигнализация	Канцелярия школы	
Система оповещения и управления эвакуацией	Канцелярия школы	

3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	Заместители
Бердыган Т.А. - директор	Макашина Ольга Львовна
Панфилович В.И. – зам. директора по безопасности	Плоткин Антон Андреевич
Емельяненко Е.А. - зам. директора по воспитательной работе	Нуждина Татьяна Юрьевна

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Здание школы	г. Тверь, ул. Учительская, д.6 Год постройки- 1989 Материал – бетонные блоки	

Антикризисный план составил:

Панфилович В. И.

дата

Ответственный за

_____ (подпись)

антитеррористическую защиту

объекта

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):
