

«Профессия будущего» Учитель китайского языка»

Выполнила:

ученица МОУ СОШ №39 10 класса

Баранова Марина Сергеевна

Руководители:

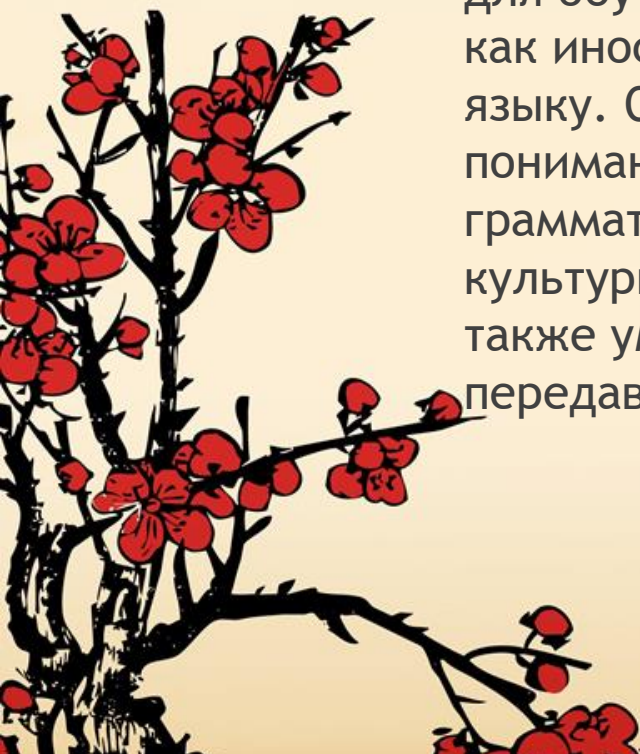
Садова Кристина Олеговна(педагог-психолог)

Кравченко Эмма Георгиевна (зам. директора по УВР, учитель
обществознания)



Кто такой учитель китайского языка?

Преподаватель китайского языка — это специалист, который обладает навыками и знаниями для обучения китайскому языку как иностранному или второму языку. Он имеет глубокое понимание китайской грамматики, лексики, фонетики и культурных особенностей, а также умение эффективно передавать эти знания студентам.



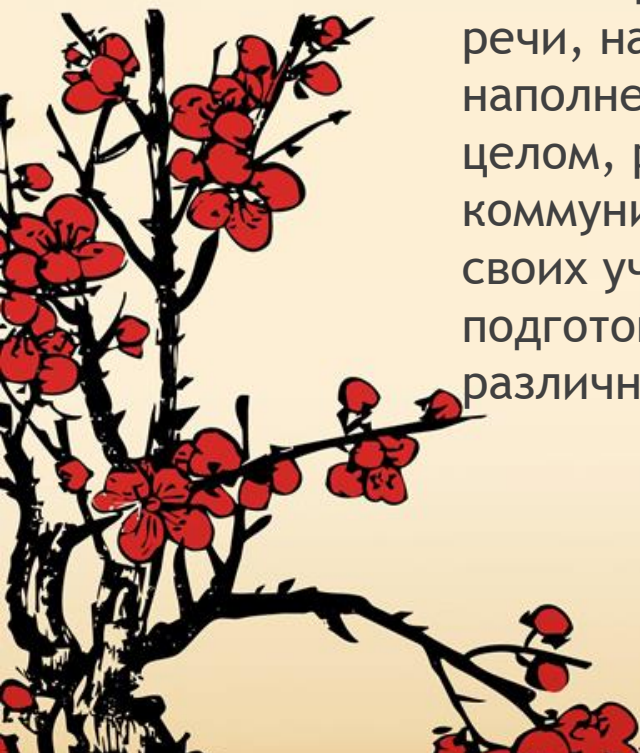
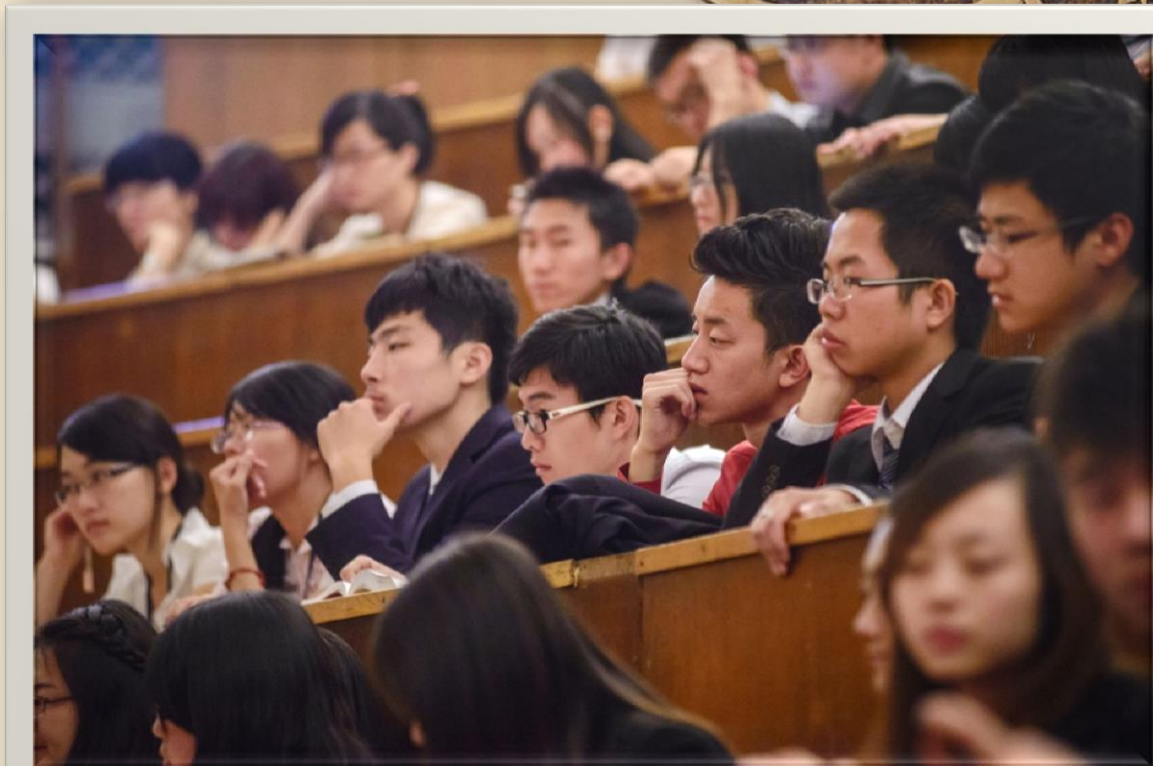
Актуальность

С развитием международных экономических и политических отношений, на рынке труда и лингвистического образования востребованность преподавателей китайского языка значительно выросла. Но отмечается некоторый дефицит грамотных и квалифицированных преподавателей этой дисциплины. Перспективы профессии положительные.



Содержание деятельности

Профессиональной задачей учителя китайского языка является передача языковых знаний в части устного общения, построения фраз, произношения, интонационных особенностей речи, написания и смыслового наполнения иероглифов и в целом, развитие коммуникативных способностей своих учеников, а также подготовка новых кадров в различных сферах лингвистики.



Достоинства и риски

- ✓ Возможность работать в международной среде
- ✓ Возможность получить высокую оплату труда
- ✓ Возможность карьерного роста
- ✓ Возможность путешествовать и знакомиться с китайской культурой.
- Сложность языка (Иероглифы, тоны, письменность, грамматика)
- Появление ИИ может заменить профессию как учителя, так и переводчика
- Высокая конкуренция на рынке труда в ближайшем будущем из-за большого количества желающих учить язык сейчас



Где можно получить эту
специальность?

Направление: *"Языки и литературы
стран Азии и Африки: китайский
язык"*

1. Московский государственный
педагогический университет
2. Казанский Федеральный
университет



Направление: *«Иностранные
языки и межкультурная
коммуникация»*

1. Московский государственный педагогический университет
2. НИУ ВШЭ - Нижний Новгород



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НИЖНИЙ НОВГОРОД

Направление: «Специальный перевод как основа межкультурной профессиональной коммуникации (китайский язык)»

1. РосНОУ

Направление: «Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)»

1. Дальневосточный федеральный университет
2. Сахалинский государственный университет
3. Московский университет имени А.С. Грибоедова



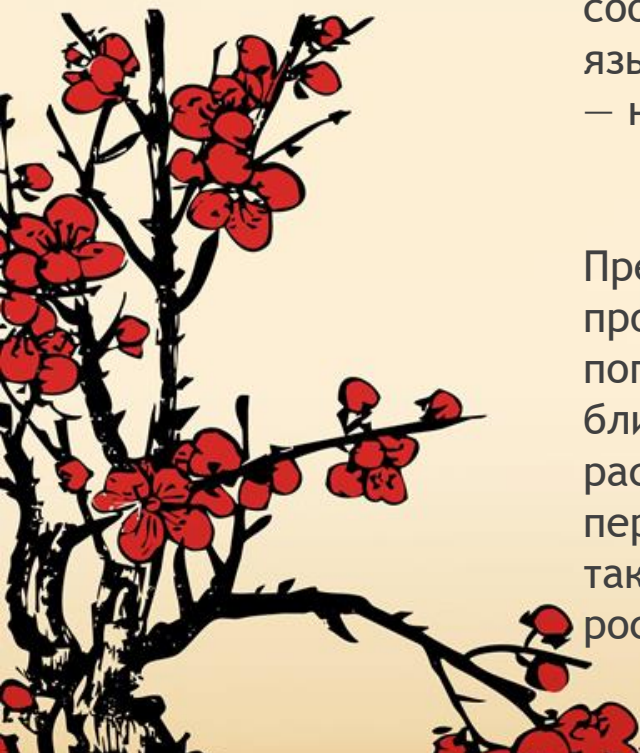
Перспективы этой профессии

За 10 лет количество учеников китайского выросло в 3 раза

Статистика говорит сама за себя:

Число россиян, изучающих китайский, за последние десять лет утроилось. При этом 40% наших соотечественников осваивают этот язык в вузах, ещё 30% — в школе, 25% — на языковых курсах¹.

Представители комитета Госдумы по просвещению отмечают, что популярность китайского в ближайшие годы будет постоянно расти. Это во многом связано с переориентацией России на Восток, а также стремительным экономическим ростом Азиатских стран.



Спасибо за внимание!
感谢您们的聆听！

