АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ЧТЕНИЮ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Ошибки, допущенные в диктанте | Оц. |
| Определение главной мысли (идеи) текста | Определение основной темы текста | выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий общему смыслу текста; | формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; | обнаруживать соответствие между частями текста и его общей идеей; | Установление последовательности событий (составление простого плана) | Нахождение информации (фактов), данных в тексте в явном виде | Установление связей, не высказанных в тексте напрямую. | Формулирование на основе текста простых выводов | Нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, или высказываний, поясняющих смысл неизвестных (малознакомых) слов | ЧК.ЧН,НЩ | Правописание безударной гласной в корне слова | Правописание парной согласной в корне слова | Правописание слов с удвоенной согласной | Правописание слов с непроизносимой согласной | Словарные слова | Ь – показатель мягкости согласных | Правописание слов с разделительным ь | Правописание слов с разделительным ъ | Перенос слов | Правописание предлогов | Правописание приставок | Правописание суффиксов | Правописание безударных окончаний имён существительных | Правописание безударных окончаний имён прилагательных | Ь после шипящего на конце существительных | Написание Ь в личных окончаниях глаголов | Правописание местоимений с предлогами | Написание наречий | Всего ошибок | Диктант | Задание |  |
| **1 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС |
|  | «Что и кто?» | «Как, откуда и куда?» | «Где и когда?» | «Почему и зачем?» | **Итогова я работа за год** | **Входная контрольная работа** | Где мы живём?  | Природа | Жизнь города и села.  | **Промежуточная контрольная работа** | Здоровье и безопасность  | Путешествия  | **Итогова я работа за год** | **Входная контрольная работа** | Как устроен мир | Эта удивительная природа | Мы и наше здоровье | **Промежуточная контрольная работа** | Наша безопасность | Чему учит экономика | Путешествие по городам и странам | **Итогова я работа за год** | **Входная контрольная работа** | Земля и человечество | Природа России | **Промежуточная контрольная работа** | Страницы истории России | Современная Россия | **Итогова я работа за год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |