Подростковый возраст — это стадия большой эмоциональной нестабильности, когда подростки становятся более восприимчивыми к поиску средств для снятия внутреннего напряжения.

Вовлечению в зоны риска могут способствовать:

* тенденция убежать от чувства несчастного;
* скука;
* протестные реакции, бунт;
* отсутствие уверенности
* желание сиюминутного удовлетворения потребности
* стремление получить счастье и избежать проблем быстро и легко, не измеряя риски;
* одиночество;
* отсутствие поддержки близких.

Многим подросткам, которые застенчивы или тихи, опасное поведение и опасные вещества помогают стать более безрассудными и вести себя так, как они не осмелились бы в нормальных условиях.

***Подростковый возраст требует организованного вовлечения в досуговую деятельность, где происходит реализация его повышенной мотивации к самоутверждению взрослости.***

***Также важен статус подростка в значимой для него группе.***

Поэтому внешкольная занятость должна быть подростку обязательно интересна, с учетом его способностей, возможностей, направленности личности.

**Актуальный риск для подростка в современном мире:**

**Для предотвращения рисков необходима профилактика опасного поведения и раннее вмешательство:**

***Родителям необходимо установить с подростком тесную эмоциональную связь.***

***Своевременно обращаться за психологической помощью.***

|  |
| --- |
| **МБОУ ЦО № 49 г. Тверь**  г. Тверь, б-р Гусева, д.42  Тел.:8 (4822) 51-53-39  E-mail: [**tver.co49@tvershkola.ru**](mailto:tver.co49@tvershkola.ru)  Составитель: канд.псих.н., педагог-психолог, Суханова И.В.,  социальный педагог, Карташова Г.В. |

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Центр образования № 49» г.Тверь**

***Безопасность подростка в окружающей среде***



(для родителей)

**Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.**

Тверь,

2025

**Правила формирования установки у подростка к безопасной жизнедеятельности**

**Опасные контакты**

Чтобы уберечь своего подростка от беды во взаимодействии с окружающими людьми, следует, прежде всего, научить его распознавать опасность.

Опасные лидеры представляются людьми творческих, увлекательных профессий: режиссер, фокусник, спортсмен. Набор предлогов для обращения довольно стандартен.

Они будут стараться завоевать детское внимание.

Их цель — заинтриговать подростка и побудить к наслаждению, азарту, активной деятельности, личной значимости.

Подростку скажут, что неподалеку лежит самокат или велосипед без хозяина, который можно взять. Могут надавить на жалость, создать ситуацию оказания помощи какому-то человеку, которому нужно что-то передать. «Передачкой» может стать запрещенное вещество.

Подростков часто втягивают в «приключения», типа «челлендж» - (англицизм от challenge; в переводе с англ. — «испытание», «вызов») - трудная проблема, для решения которой требуются большие усилия, смелость.

**Линия поведения**

**Опасного Лидера**

Опасный лидер контролирует сознание подростка

**Взрослым необходимо владеть информацией о социальных контактах подростка и знать психологические особенности своего ребенка.**

Нужно обращать внимание на психотип подростка:

Лидер – ведомый

Амбициозный – пассивный

Уверенный – неуверенный

Открытый – скрытный

и т.п.