Регион Тверской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспертное заключение** **на учителя математики/русского языка, реализующего дисциплины по уровню основного общего образования е учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав экспертной группы**

Количество членов экспертной группы (без председателя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Члены экспертной группы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

 Дата экспертизы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Экспертное заключение** **на учителя математики/русского языка, реализующего дисциплины по уровню основного общего образования е учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и уровню среднего общего образования с учетом результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

 Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории дата присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апрели 2014 г. М 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»)

1. **Продуктивность образовательной деятельности**

 Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

* стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (и.36 Порядка аттестации);
* положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 37 Порядка аттестации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Подтверждающие**документы** | Количество баллов(баллы не суммируются) |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество обученности) | Справка образовательной организации, отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ | Уровень освоения обучающимися образовательных программ |
| Низкий -до 40%- 0 | Средний - 41 -60% -50 | Высокий - свыше **60%** *-* 100 |
|  |  |  |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  | Справка образовательнойорганизации, отражающая динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ | **Отрицательная****динамика результатов** 0 | **Стабильные результаты**стабильные – 50 стабильно высокие - 100 | **Положительная динамика результатов**2-3 года - 70 3 года и более -120 |
|  |  |  |
| 1.3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |  | **Ниже уровня среднерегиональных значений** -0 | **На уровне** **среднерегиональных** **значений -**50 | **Выше уровня среднерегиональных значений** -100  |
| Результаты ГИА |  |  |  |
| Результаты ЕГЭ |  |  |  |
| 1.4. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования | Справка образовательнойорганизации, отражающая динамику результатов освоения обучающимисяобразовательныхпрограмм | **Отрицательная динамика****результатов** – 0 | **Стабильные результаты**стабильные – 50 стабильно высокие - 100 | **Положительная динамика результатов**2-3 года - 70 3 года и более -120 |
|  |  |  |

2. Продуктивность деятельности педагога по развитию учащихся

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

 - выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п. 36 Порядка аттестации);

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка аттестации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Подтверждающие **документы** |  Количество баллов (баллы суммируются) |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, рекомендуемых Минобрнауки РФБаллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров | Грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие | Олимпиады, рекомендуемые Минобрнауки РФ |
| **Не участвует** -0  | **Муниципальный уровень**победитель / призер1-2 чел. – 50 3-7 чел. – 60 8 и более -70 Участие - 10  | **Региональный. уровень**победитель / призер1-2 чел. – 70 3 и более -100Участие - 30 | **Федеральный уровень**победитель /призер1-2 чел. – 100 3 и более – 150Участие - 70 |
|  |  |  |  |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень, в.т.ч. дистанционныеБаллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров | Грамоты, дипломы и другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие |  Количество баллов (баллы суммируются) |
| **Не участвует** 0 | **Муниципальный уровень**победитель / призер1-5 чел. – 20 6 и более -30 Участие - 10  | **Региональный. уровень**победитель / призер1-5 чел. – 30 6 и более -40Участие - 20 | **Федеральный уровень**победитель /призер1-5 чел. – 40 6 и более – 50Участие - 30 |
|  |  |  |  |
| 2.3. | Результаты внеурочной деятельности обучающих­ся (по предмету): конкурсы, турниры, выставки и др.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участия | Конкурсы, турниры, выставки |
| **Не участвует** 0 | **Муниципальный уровень** победитель /призер 1-2 чел. – 30 3 и более – 50Участие - 10 | **Региональный****уровень** победитель/призер 1-2 чел. – 50 3 и более -100Участие - 30 | **Федеральный уровень**победитель / призер1-2 чел. - 1003 и более – 150Участие - 50 |
|  |  |  |  |
| № п/п | Показатели | Подтверждающие **документы** | Количество баллов(баллы суммируются) |
|  **0** | **10-30** | **50-100** | **100-150** |
| 2.4. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающих­ся (по предмету): научно-практические конфе­ренции, семинары и др. | Грамоты, дипломы или др**у**гие документы, подтверждающие участие в конференции, семинаре | Не участвует0 | **Муниципальный уровень** победитель /призер 1-2 чел. – 10 3 и более – 30 | **Региональный****уровень** победитель/призер 1-2 чел. – 50 3 и более -100 | **Федеральный уровень**победитель / призер1-2 чел. - 1003 и более – 150 |
|  |  |  |  |

3. Продуктивность личного вклада педагога в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (п. 36 Порядка аттестации);
* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий, 'транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций. в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка аттестации).

 3.1. **Совершенствование методов обучения и воспитания** (анализ открытого урока)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название методов обучения и воспитания учащихся / воспитанников |  | Количество баллов(не более 70 баллов за один метод) |
|  | **0** | **20** | **50** | **70** |
|  | Неиспользует | Использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1 | Методы формирования новых знаний и способов действий (оценка деятельности педагога на уроке/занятии) |  |  |  |  |
| 2 | Методы организации деятельности учащихся (оценка деятельности педагога через деятельность учащихся на уроке/занятии) |  |  |  |  |
| 3 | Методы контроля и самоконтроля |  |  |  |  |
| 4 | Методы формирования личностных результатов (методы воспитания) |  |  |  |  |

**3.2.** **Продуктивность использования образовательных технологий, методик (**анализ разработанного педагогом УМК)

(заполняется только на педагога, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название образовательной технологии | Количество баллов(не более 100 баллов за одну технологию) |
| **0** | **20** | **60** | **100** |
| Неиспользует | Использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1 |  | Подтверждающие документы: УМК, аналитическая справка |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

3.3. **Продуктивность методической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) |
| 0 | 100 | 150 |
| 3.3.1. |  Разработка учебно-методического комплекса по направлениюПодтверждающие документы: УМК | Неразрабатывает | УМК разработан | Содержание УМК систематически обновляется |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Количество баллов(баллы суммируются) |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.Подтверждающие документы:сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др. | **Не участвует**0 | **Уровень образовательной организации**5 выступлений и более – 20 | **Муниципальный уровень**1-2 выступления – 503-5 выступлений – 706 и более – 100 | **Региональный уровень**1выступление – 502 выступления – 703 и более – 100 | **Федеральный и международный уровень**1выступление – 702 и более – 100 |
|  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.Подтверждающие документы:сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др. | **Не участвует** 0 | **Уровень образовательной организации**1-2 мероприятия-303-5 мероприятий- – 406 и более -50 | **Муниципальный уровень**1-2 мероприятия-303-5 мероприятий – 506 и более -70 | **Региональный уровень**1 мероприятие-702 мероприятия – 903 и более -100 | **Федеральный и международный уровень**1 мероприятие и более – 100  |
|  |  |  |  |  |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации (в том числе в электронной версии на сайтах муниципального и регионального уровни)Подтверждающие документы:оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация | **Не участвует**0 | **Муниципальный уровень**1-2публикации -303-4 публикации – 505 и более -70 | **Региональный уровень**1 публикация -502 публикации – 603 и более -70 | **Федеральный и международный уровень**1публикация и более – 70  |
|  |  |  |  |
| 3.3.5. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельностиПодтверждающие документы: документы, подтверждающие результаты участия в работе экспериментальных площадок, лабораторий, центров и др. | **Нe участвует**0  | **Уровень образовательной организации**1-й год – 10 2-й год - 203-й год и более - 30 | **Муниципальный уровень**1-й год - 302-й год - 503-й год и более -70 | **Региональный /федеральный уровень**1-й год - 702-й год – 903-й год и более -100 |
|  |  |  |  |
| 3.3.6. | Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссии, жюри профессиональных конкурсов и др.Подтверждающие документы:копии приказов или справок | **Нe участвует**  0 | **Муниципальный уровень**1/ комиссия/жюри - 302/ комиссии/жюри -40 3 и более -50 | **Региональный /федеральный уровень**1/ комиссия/жюри - 502/ комиссии/жюри - 603 и более - 70 |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Количество баллов(баллы суммируются по уровням) |
| 3.3.7. | Руководство методическими объединениямиПодтверждающие документы:копии приказов или справок | **Не руководит** – 0 | **Уровень образовательной организации**1 год -102 года -303 и более – 50  | **Муниципальный/ региональный уровень** 1 год -502 года -703 и более – 100  |
|  |  |  |
| 3.3.8. | Руководство педагогической практикой обучающихся профессиональных образовательных организаций и/или методическое сопровождение молодых специалистовПодтверждающие документы: выписки из приказов | **Не руководит** – 0 | руководит 1 год - 502 года - 100 3 и более - 150 |
|  |  |
| № п/п | Показатели | Количество баллов(баллы суммируются) |
| **0** | **30-50**  | **50-100** | **100-200**  |
| 3.3.9. | Участие в профессиональ­ных конкурсахПодтверждающие документы:грамоты, дипломы, выписки из приказов | **Нe участвует** | **Муниципальный уровень**победитель/призер1 конкурс – 50 участие – 30  | **Региональный**  **уровень**победитель/призер1 конкурс – 100участие – 50  | **Федеральный уровень**победитель/призер1 конкурс – 200 участие – 100  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к квалификационной категории | Доля от максимального количества баллов |
| Первая | 50% |
| Высшая | 70% |

 Всего набрано аттестуемым педагогическим работником баллов.

 Уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 квалификационной категории.

 Подпись председателя

 экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 Подписи экспертов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « » 20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) /не согласен (не согласна)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись аттестуемого/ расшифровка подписи Ф.И.О.