**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 25**

**ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА**

решением Совета школы приказом ОУ

от «28» августа 2014 г. протокол № 1 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. №\_\_\_\_\_

**Председатель совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Смирнова Л.И.) (Геслер Н.И.)*

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 25**

**на 2014 – 2020 г.г.**

Тверь, 2014 г.

**Паспорт Программы развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Программы** | Программа развития  муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №25  города Тверь |
| **Фамилия, имя, 0отчество, должность, телефон руководителя Программы** | Директор МОУ СОШ № 25 Геслер Наталья Ивановна, тел. (4822) 413-698 |
| **Разработчики Программы** | Директор школы Геслер Н.И., заместитель директора по УВР: Пикова И.В., председатель Совета школы Смирнова Л.И. |
| **Основания для разработки Программы** | * Конституция Российской Федерации; * Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ; * Концепция долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; * Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897. * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; *утвержден приказом Минобрнауки России*[*от 17 мая 2012 г. № 413*](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2365/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/736/12.05.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_413.pdf) * анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей. * Устав МОУ СОШ № 25 |
| **Цель Программы** | * обновление структуры и содержания образования * развитие практической направленности образовательных программ с целью удовлетворения потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей * создание условий для выстраивания каждому учащемуся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения им планируемых личностных результатов * формирование социально адаптированной, здоровой личности ученика, способного к саморазвитию и самоопределению,. |
| **Задачи Программы** | 1. Совершенствование процесса управления качеством  образования в режиме развития школы.  2. Обеспечение качественно нового уровня единого  информационно-образовательного пространства школы.  3. Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности  4. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а так же программ дополнительного образования детей.  5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.  6.Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса. |
| **Сроки реализации** | 2014-2020 годы |
| **Этапы реализации Программы** | * 2014 гг. — подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы. * 2015 – 2017 – основной. Реализация ведущих направлений программы. * 2018 - 2019 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов, коррекция и определение перспектив дальнейшего развития. * 2020 - итоги и коррекция направлений работы |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Бюджет МОУ СОШ № 25 в рамках текущего финансирования,  Городские и региональные целевые программы |
| **Ожидаемые  результаты реализации Программы** | * Переход учреждения в статус школы полного дня с группами продленного дня в начальной школе * Переход основной и средней школы на обучение по новым ФГОС * Рост числа победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. * Снижение числа учащихся, остающихся на повторное обучение. * Полный охват школьников услугами дополнительного образования. * Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. * Расширение взаимодействие школы с социальными партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника. * Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей, активно использующих проектный метод обучения. |
| **Контроль выполнения Программы** | * Отчет директора школы на педагогическом совете и управляющем совете школы (1 раз в год). * Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). * Мониторинг за выполнением программы (4 раза в год) * Отчеты учителей предметников (по четвертям и триместрам) * Контроль прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров (ежегодно) |
| **Принятие и утверждение программы** | Решение педагогического совета ОУ протокол № 1 от 29.08.2014 |

**Концепция программы**

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях и на основе материалов отчетов о работе школы за период с 2011 по 2014 годы.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества. Перед современной школой остро встала проблема смены педагогических ориентиров.

Сегодня на первый план выдвигается создание необходимых условий для развития личности, ориентация на самоценность личности во всем многообразии ее проявления.

Таким образом, миссия школы была сформулирована исходя из анализа социального заказа и потребностей всех субъектов образовательного процесса и заключается в следующем:

**для общества:**

воспитание свободной, способной и талантливой личности, готовой взять на себя ответственность за своё будущее и судьбу Отечества.

**для детей:**

создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

**для родителей:**

создание условий для участия родителей в управлении ОУ, формирование партнёрских отношений школы и родителей.

**для педагогов:**

организация единомышленников, основной ценностью которой является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной значимости

Миссия школы определяет систему ценностей:

* + Ребенок, его личность, его интересы и потребности.
  + Семья как основа формирования и развития личности ребенка.
  + Образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности.
  + Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
  + Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.
  + Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Программа развития направлена на создание современной новой школы.

***Желаемый образ новой школы 2020 года*** на следующих принципах жизнедеятельности:

* **Безопасность**: создание среды, в которой обеспечена защита жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, которая надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности.
* **Открытость:** заключается в умении жить в информационном обществе и использовать все его возможности, во включении всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития, всесторонняя информированность о деятельности ОУ.
* **Многогранность**: образовательный процесс рассматривается как разносторонний, многообразный, охватывающий разные стороны развития личности, заключается в том, что получаемые знания и опыт являются не только источником интеллектуального развития, но ещё и стимулом нравственного и эмоционального развития; это признак движения, душевного роста, личностного развития.
* **Творчество:** это сплав таланта, эмоциональности и живости восприятия с трудолюбием и упорством, это безусловная общественная ценность, наполненная духовным и эстетическим содержанием, кроме того, творчество – это процесс радостного, позитивного познания жизни.

Стратегическая цель

Создание системы непрерывного развития личности обучающихся на основе комплекса педагогических, научно-методических, организационно-управленческих условий и совместной деятельности всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для учащихся.
2. Создать условия для развития творческих способностей, для общения, самообразования, самовыражения и самоутверждения обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей.
3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
4. Вовлечь всех участников образовательного процесса в управление ОУ, повысить заинтересованность общественности и родителей к успехам и проблемам школы.
5. Обеспечить условия быстрой адаптации обучающихся и их психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всех лет обучения в ОУ в целях предупреждения дезадаптации.
6. Организовать единую безопасную информационную среду, соответствующую новым образовательным стандартам.

Для достижения поставленных задач в соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены следующие целевые проекты и программы, направленные на реализацию образовательной политики в области образования.

**Направления деятельности**

1. целевая программа «Здоровьесбережение школьников»
2. Программа информатизации
3. Проект «Управляем школой вместе»

**Историческая справка о школе**

Школа №25 официально существует с 1885 года как Тверское 2-х классное железнодорожное училище(по данным справки из обл. архива. Которая хранится в музее школы-фонд 33 опись 1 №310 и фонд 20 опись 1 №5544)

Школа на протяжении 130-летней истории имела несколько зданий. В настоящем здании она располагается с 1908 года, это упоминается в архивном справочнике учебных заведений Тверской губернии начала века.

Здание школы строилось вместе с вокзальным комплексом станции Тверь и является памятником архитектуры города и Октябрьской железной дороги. (Приказ начальника Октябрьской железной дороги №144/Н от 16.08.95г. «О сохранении памятников архитектуры и инженерного строительства» под №41). Неподалеку от нынешнего здания на привокзальной площади было деревянное здание (снесено в 70-е гг. при реконструкции площади). Там находилась мужская школа №5, а в каменном здании - женская школа №6 Октябрьской железной дороги. В ней обучались дети железнодорожников и сами железнодорожники. До 60-х годов 20 века школа была железнодорожной, затем – передана городу, из десятилетней она была реорганизована в основную. В 70-80-е годы она была школой продленного дня. В 2000 г. школа снова стала средней. В ней открылись 10 и 11 классы.

**Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года**

#### 

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 25 работает в режиме учебного заведения с 1885 года, получило статус юридического лица в 1999 году (регистрационное свидетельство Г №650-99 от 08.06.1999 г.).

#### Образовательное учреждение имеет лицензию серия №181 (выдана 21.07.2014 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации № 19, дата выдачи 03.10.2014 г. по 07.02.2024г.

Реализуемые образовательные программы

|  |  |
| --- | --- |
| начальное общее образование | «Школа России» |
| основное общее образование | Базовые программы |
| среднее общее образование | Базовые программы |
| Дополнительное образование детей и взрослых |  |

Организация образования в школе строится на принципах:

* личностно-ориентированной педагогики,
* гуманизации образования.

Приоритетными направлениями являются

* обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствования содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
* здоровьесбережение;
* социализация обучающихся;
* модернизация управления.

Школа работает по следующим направлениям:

* начальное общее образование по ФГОС НОО (1-4 классы);
* основное общее  образование (5- 9 классы) по БУП – 2004 года;
* среднее общее образование (10-11 классы) –  по БУП – 2004 года
* внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
* внеурочная деятельность 5-9 классы.

Учебный процесс осуществляется по рабочим программам начального, основного и среднего образования, созданных на основе программ рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

**Кадровые ресурсы**

В школе работают 23 педагога, в том числе, логопед, психолог, социальный педагог.

20 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога-средне-специальное образование.. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 5 человек имеют высшею квалификационную категорию, 7 человека- I квалификационную категорию. 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 – звания «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного образования». Средний возраст педагогических работников 54 года.

**Материально-техническая оснащенность образовательного процесса (компьютеры, библиотечный фонд и т. д**.)

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) учебные кабинеты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности |
| Кабинеты начальных классов | 4 | 4 | 100% |
| Кабинеты иностранного языка | 2 | 2 | 70% |
| Кабинет физики | 1 | 1 | 70% |
| Кабинет химии и биологии | 1 | 1 | 80% |
| Кабинет истории, обществознания и географии | 1 | 1 | 70% |
| Кабинет математики и информатики | 1 | 1 | 100% |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 1 | 70% |

В начальной школе оборудованы рабочие места педагогов, для работы по ФГОС IIпоколения закуплены аппаратно-программные комплексы. В школе оборудованы и используются 2 компьютерных классов.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал совмещен с актовым –1;

музей – 1;

учебные мастерские – 2 (швейная мастерская, столярно-слесарная мастерская )

Общее количество компьютерной и ноутбуков - 32 шт.,

принтеры – шт.

ксероксы – шт.

в) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошее.

Потребность в замене мебели:

комплект - классов - 2;

г) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг всего - 9 236; в том числе фонд учебников – 4 222

CD – 150 шт. (+ электронные приложения к учебникам)

Состояние земельного участка - удовлетворительное

**Особенности контингента обучающихся**

На начало года в школе обучается 190 учащихся: начальный уровень -86 человек, основной общий -104, средний общий –

Итоги обследования социального положения учащихся и их семей в 2014-2015 году следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество детей  на начало года | малообеспеченные | многодетные | опекаемые | инвалиды | из семей инвалидов | асоциальные | не граждане РФ |
| 190 | 58 | 14 | 3 | 2 | - | 1 | 4 |

**Результативность образовательного процесса (возможные критерии: индивидуальное развитие и учебные достижения обучающихся, результаты ЕГЭ и ГИА, участия в олимпиадах и различных конкурсах, в реализации социальных проектов и т. д.);**

#### Результаты формальных показателей учебного процесса на итог 2013-2014 учебного года с 2009-2010 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| всего уч-ся | 191 | 190 | 173 |
| из них аттестуется | 163 | 164 | 157 |
| оставлено наповторное обучение | 8 | 1 | 1 |
| 4,9 % | 0,6 % | 0,6% |
| окончили на "5" | 9 | 6 | 5 |
| 5,5 % | 3,7% | 3,2% |
| окончилина "4 и 5"качество обучения | 43 | 50 | 49 |
| 26,4% | 30,5 % | 31,2% |

#### Основной вывод: качество обучения в 2013-2014 учебном году составило 34,4%, что соответствует средним показателям по школе за последние 5 лет.

**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11-х классах за 4 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | | | Успешность (качество) % | | | Переведены в следующий класс% | Кач-во знаний по школе |
| 2-4-е  классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы | 2-4-е классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы |
| 2010/2011 | 99 | 98 | 100 | 47 | 44 | 70 | 98 | 54 |
| 2011/2012 | 96 | 98 | - | 66 | 48 | - | 98 | 57 |
| 2012/2013 | 100 | 99 | - | 44 | 58 | - | 99 | 53 |
| 2013/2014 | 98 | 100 | - | 51 | 51 | - | 99 | 51 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по русскому языку по школе за четыре года показал, что качество обученности (успеваемость) составляет 99%, качество знаний в этом году по сравнению с прошлыми годами стало ниже. В 2013/2014 учебном году оно составило 51%, что на 2% ниже, чем в 2012/2013 уч. году.

**Сравнительный анализ успеваемости во 2 -11-х классах за 4 года по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость % | | | Успешность (качество) % | | | Переведены в следующий класс% | Кач-во знаний по школе % |
| 2-4-е  классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы | 2-4-е  классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы |
| 2010/2011 | 99 | 94 | 100 | 54 | 34 | 10 | 97 | 33 |
| 2011/2012 | 82 | 97 | - | 55 | 48 | - | 97 | 52 |
| 2012/2013 | 100 | 99 | - | 50 | 34 | - | 99 | 40 |
| 2013/2014 | 97 | 99 | - | 57 | 36 | - | 98 | 47 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по математике показал, что средняя успеваемость по предмету снизилась на 1% в сравнении с прошлым годом и повысилась на 1% в сравнении с двумя годами ранее. Качество знаний по предмету в целом по школе повысилось на 7% по сравнению с прошлым годом и составило – 47%; качество знаний в 2013/2014 учебном году по математике во 2-4 классах повысилось в сравнении с результатами прошлых лет на 7% , 2% и 3% соответственно; в 5-9 классах - на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сравнительный анализ качества обученности и качества знаний по МОУ СОШ №25**

**(первая ступень обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество обученности % | Качество знаний % |
| 2010/2011 | 99 | 40 |
| 2011/2012 | 96 | 44 |
| 2012/2013 | 100 | 41 |
| 2013/2014 | 98 | 44 |

Сравнительный анализ показал, что качество обученности **в начальной школе** снизилось до 98%, что на 2% ниже, чем в 2012/2013 учебном году. Качество знаний повысилось на 3% в сравнении с прошлым годом и стало равным позапрошлогоднему.

**Сравнительный анализ качества обученности и качества знаний по МОУ СОШ №25**

**(вторая ступень обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Качество обученности % | Качество знаний % |
| 2010/2011 | 95 | 26 |
| 2011/2012 | 96 | 22 |
| 2012/2013 | 98 | 29 |
| 2013/2014 | 99 | 27 |

Показатели качества обученности **в среднем звене** по сравнению с прошлым учебным годом выросли на 1%, а качество знаний в среднем снизилось на 2%. Наблюдается небольшая, но положительная динамика в качестве обученности школьников в среднем звене на протяжении четырех лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным**

**программам основного общего 2013/2014 учебного года МОУ СОШ №25.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | | ***Повторная аттестация*** | | | | ***Имеют экзамен. отметку*** | | | ***Сред. тес- то- вый балл*** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | *Сдали экзамен* | | | | соот. годо- вой | ниже годо- вой | выше годо- вой |
| **(чел.)** | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | пересда- вать | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 13 | 3 | 2 | 4 | 7 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 | 3 | 28,64 |
| Математика (ОГЭ) | 13 | 2 | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  | 10 | 2 | 1 | 14,14 |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 22,00 |
| Рус.яз.(ГВЭ) | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Матем.(ОГЭ) | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 17,00 |
| Матем.(ГВЭ) | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**По русскому языку**

«5», имели в году трое, экзамен на «5» сдали 2 ученика;

«4» имели в году четверо, экзамен на «4» сдали 7 учащихся;

«3» имели в году шестеро, экзамен на «3» сдали 4 ученика.

Результаты соответствуют годовой отметке в 8 случаях,

ниже годовой – в 2 случаях,

выше годовой – в 3 случаях.

**По математике** результаты хуже, чем по русскому языку:

10 обучающихся преодолели минимальный порог по предмету, 3 человек проходили повторную аттестацию по предмету.

«5», имели в году двое, экзамен на «5» сдал 1 ученик;

«4» имели в году трое, экзамен на «4» сдали 3 ученика;

«3» имели в году восемь, экзамен на «3» сдали 6 учеников.

Результаты соответствуют годовой отметке в 10 случаях,

ниже годовой – в 2 случаях,

выше годовой – в 1 случае.

Средние тестовые баллы по предметам выше, чем в прошлом учебном году.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике 9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011/2012 уч. год | | 2012/2013 уч. год | | 2013/2014 уч. год | |
| «4» и «5» | Ср. балл | «4» и «5» | Ср. балл | «4» и «5» | Ср. балл |
| Рус. язык | 31,25% | 25,25 | 33% | 25 | 69% | 28,64 |
| Математика | 18,75% | 9,3 | 40% | 12,2 | 31% | 14,14 |

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года показал:

-по русскому языку качество знаний составляет 69%, что в два с лишним раза выше, чем в прошлые учебные годы;

- по математике качество знаний составляет 31%, что ниже, чем в 2012/2013 учебном году на 9% и на 12,25% выше, чем в 2011/2012 учебном году.

**Участие школы во внеурочной деятельности за 2011-2012 учебный год.**

Районные:

1. Спортивный праздник, посвященный Дню знаний «Весёлые старты»

**3 место Грамота,** средняя возрастная группа;

1. Соревнования по волейболу (девушки);
2. Конкурс детского рисунка «Поклонимся великим тем годам»;
3. Презентация школьного музея «Поклонимся великим тем годам» **Благодарственное письмо;**
4. Соревнования СанПостов;
5. Участие в конкурсе «Радуга талантов»;
6. «Дартс - фестиваль – 2012» **Грамота за 2 место (средняя возрастная группа)**;
7. «Безопасное колесо - 2012» **Диплом за 3 место, Грамота – Пыляев Д. 5 кл.;**
8. Соревнование по л/а кроссу;
9. Соревнования по л/а эстафете;
10. Игра «Орлёнок»;

Муниципальные (городские):

1. Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации 2011»;
2. Городской этап всероссийской акции «Я -гражданин России», «Я-Тверитянин»;
3. Городской слёт «Мы наследники Победы»;
4. Конкурс «Презентация школьного музея» Награждена **благодарственным письмом – Смирнова Л.И., Диплом за участие в выставке – презентации школьных музеев в рамках акции «Помним и благодарим».**
5. Игра «Я избиратель»;
6. Олимпиада по астрономии, команда школы награждена **Свидетельством Участника;**
7. Участие в форуме «Патриот отечества»;
8. Участие во всероссийской акции «Лыжня России 2012»;
9. Олимпиада «Вся Тверь»;
10. Участие в «110 летнем юбилее библиотеке им.Герцена»;
11. Патриотическая эстафета «Память в граните»: **Диплом** **3 степени Алфеева Д. 7кл.; Диплом 1 степени Филимонов И. 7кл.;**
12. Семинар школьных библиотекарей на базе МОУ СОШ №25;
13. Конкурс в рамках международного культурного проекта «Колокол Мира в День Земли» «Голос Твери в защиту планеты Земля» **Диплом за 1 место Ишанбердыева А. 9 кл., Диплом Давлатова М. 5 кл., Свидетельством: Ишанбердыев Д. 5 кл., Егоров Н. 5 кл., Пыляев Д. 5 кл., Астафьев И. 5 кл., Алфеева Д. 7 кл., Филимонов И. 7 кл.;**
14. Конкурс рисунка «Не даром помнит вся Россия»;
15. Конкурс творческих работ «Навеки в памяти народной»

Региональные:

1. Конкурс «История твоей семьи в истории Тверской земли» «Корнями дерево сильно» **Награждены Сертификатами Участника: Крутелёв Д. 6кл, Кошкин А. 8 кл., Буланкина Н. 7 кл., Циркулёв Н. 6 кл., Данилов Д. 6 кл., Веселова А. 6 кл., Волокитина К. 8 кл., Голубихин М. 8 кл.;**
2. Тверской региональный конкурс соц.плаката «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения «Я выбираю чтение»»

**Награждены свидетельством: Григорьев В. 8 кл., Рогозин Ф. 8 кл., Романов Н. 8 кл., Слабухин А. 5 кл., Шаропова Ш. 5 кл., Саперов Ю. 8 кл., Давлатова М. 5 кл., Ледовский Н. 5 кл., Славянский В. 5 кл.;**

**Участие школы во внеурочной деятельности за 2012-2013 учебный год.**

Районные:

1. Участие в районных соревнованиях по баскетболу (старшая группа);
2. Участие в конкурсе рисунков «МЧС глазами детей»;
3. Участие в районном конкурсе «Орленок» - визитная карточка;
4. Викторина 9х классов «День молодого избирателя», **Диплом за 2 место;**
5. «Дартс - фестиваль – 2013» **Грамота за 1 место (средняя возрастная группа)**;
6. Выставка поделок из пластилина «Красный, желтый, зеленый» по ПДД, **Благодарственные письма 1,2,3,4 классы;**
7. Выставка поделок из природного материала, **Благодарственные письма 3 и 4 класс**;
8. Участие в конкурсе «Безопасное колесо - 2013»;
9. Соревнования по л/а эстафете им.Пичугина;
10. Соревнования СанПостов;

Муниципальные (городские):

1. Участие в городском слете старшеклассников «Сентябринки»;
2. Участие в городском семинаре библиотекарей на базе школы;
3. Участие в городском этапе всероссийской акции «Я -гражданин России», «Я-Тверитянин»;
4. Участие в городских соревнованиях по шахматам;
5. Участие в городском этапе конкурса «Человек и книга»;
6. Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная библиотека»;
7. Смотр школьных музеев, **свидетельство участника – Смирнова Л.И., Диплом за участие в выставке презентаций школьных музеев.**
8. Участие в городском этапе игры «Свой выбор»;
9. Участие в слете «Школа актива совета старшеклассников»;
10. Участие в ИКТ викторине «Ключ к успеху»;
11. Конкурс макетов «Самая красивая школа», **Диплом участника**;
12. Выставка творческих работ «Лучики творчества» в ЦГБ им.Герцена, **Благодарственные письма участникам: Волковой В., Пискаревой К., Соколовой К., Канарейкиной П., Лычевой А., Жижиной А., Буланкиной Н., Алфеевой Д., Суриковой А., Давлатовой М.**
13. Выставка декоративно-прикладного творчества школьников, **Свидетельство участника – Сурикова Н.М., Дипломы 1 место – Волокитина К., 2 место – Жижина А.;**
14. Участие в олимпиаде по краеведению «Вся Тверь»;
15. «Дартс - фестиваль – 2013» **Грамота за 2 место (средняя возрастная группа)**;
16. Участие в конкурсе Рериха;
17. Участие в программе «Наша общая победа»;
18. Конкурс в рамках международного культурного проекта «Колокол Мира в День Земли» «Голос Твери в защиту планеты Земля» **Диплом за 1 место Давлатова М. 6 кл., Диплом за 2 место Жгутов А., 5 кл. и Ишанбердыев Д. 6кл.;**
19. Смотр фольклорных коллективов, **Дипломанты конкурса – Ансамбль «Ложкари»;**
20. Участие в конкурсе «Книга своими руками»;
21. Участие в конкурсе «Лучший чтец басен»;
22. Соревнование по л/а кроссу, посвященное Дню Победы;

Региональные:

1. Выступление агитбригады учащихся 6 класса «Семафор» в управлении Октябрьской железной дороги «к 175-летию железной дороги»;
2. Конкурс чтецов в управлении Октябрьской железной дороги «Они исполнили солдатский долг и до конца, остались Родине верны», **Диплом за 1 место Давлатова М., 6кл., Диплом 2 место Афанасьева Г, Филимонов И. 8 кл., Грамота – Лычева А., 5кл.**

Всероссийские конкурсы и соревнования:

1. Участие во всероссийской акции «Лыжня России 2013»;

**Участие школы во внеурочной деятельности за 2013-2014 учебный год.**

*Районные:*

1. Спортивный праздник «Весёлые старты».
2. Легкоатлетический кросс в парке Текстильщик: **5 место – команда девочек, 6 место – команда мальчиков.**
3. Соревнования по футболу: **6 место – команда.**
4. Соревнования по шахматам: **6 место – команда.**
5. Соревнования по баскетболу: **4 место – команда.**
6. Соревнования по волейболу: **Грамота за** **3 место – команда.**
7. Выступление «Визитная карточка Орлёнок-2014».
8. «Дартс - фестиваль – 2014» **Грамота за 3 место**;
9. Художественно-поэтический конкурс стихотворений «Год культуры»: **благодарственные письма учителям начальной школы Суриковой Н.М. и Славянской Ю.В.**
10. Соревнования по плаванию: **Грамота за 2 место - Шереметьев Д., 8 класс.**
11. Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок-2014».
12. Участие в конкурсе «Безопасное колесо - 2014»: **Диплом за 3 место - команда;**

**Диплом победителя Павлов П.**

1. Соревнования по л/а эстафете им.Пичугина;
2. Соревнования СанПостов: **Грамота за лучшую сан. печать - команда;**

**Грамота за этап «Лекарственные растения».**

*Муниципальные (городские):*

1. Акция «Встреча Олимпийского огня»;
2. Участие в слёте «День допризывника - 2013».
3. Встреча с детской писательницей Г. Лагздынь – 3 класс.
4. Встреча с писателем Дж. Кимельфельдом, презентация книги – 7 класс (10 чел.): **Благодарственные письма участникам.**
5. Семинар школьных библиотекарей на базе МОУ СОШ №25.
6. Поздравительное выступление на юбилее компании РЖД (3,4,7,8 классы).
7. Проведение урока ИЗО в музее Тверских железнодорожников – 3 класс.
8. Конкурс чтецов «Была война»: Диплом участника – Давлатова М., 7 класс.
9. Конкурс на Ёлочную игрушку.
10. Олимпиада по краеведению.
11. Участие в соревнованиях по шашкам.
12. Выставка технического творчества: **Грамота за 1 место – Малинин М., 6 класс; Грамота за 1 место – Малинин С., 6 класс.**
13. Фестиваль фольклорного творчества «Тверские мотивы»: **Дипломанты.**
14. Художественный конкурс «Олимпиада Сочи-2014».
15. Участие в международном выставочном проекте, в рамках года культуры, «Пакт Рериха «История и современность»»: **Диплом за 3 место – Алфеева Д., 9 класс; дипломы участников, свидетельства, благодарности.**
16. Игра «Читай город»: **Свидетельства участников.**
17. Акция «Встреча паралимпийского огня Сочи - 2014».
18. Участие в конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню».
19. Участие в литературном конкурсе «А.С.Пушкина».
20. Участие в городском этапе всероссийской акции «Я -гражданин России», «Я-Тверитянин»;

Региональные:

1. Участие в викторине по историческому краеведению «Страницы воинской славы»: **Свидетельства участников – Демидов Д., Циркулев Н., Мишина М., Веселова А., 8 класс.**

Всероссийские конкурсы и соревнования:

1. Участие в акции «Кросс нации - 2013»: **Грамота за 3 место – Константинов Р., 4 класс.**

**Система управления образовательным учреждением**

Родительские собрания классов

**Ученический коллектив**

Кружки, секции

Органы ученического самоуправления

Профсоюзная организация

Временные творческие группы учителей

МО классных руководителей

**Педагоги**

Оперативные совещания

Предметное МО

Библиотека,

медпункт

Психолого-педагогическая служба: соцпедагог, психолог, логопед

**Заместители директора школы по УВР,ВР**

Административные совещания

Малые педсоветы

Завхоз

**Директор школы**

Общешкольное родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

Педсовет

Административные совещания

Совет школы

В основу управления школы положены Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-

трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными

организациями.

Заместители директора осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**Анализ потенциала развития образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы развития** | **Внутренние факторы** | | **Внешние**  **факторы** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Возможности** | **Угрозы** |
| Социально-экономические и демографические особенности микрорайона | Родители-работники РЖД, установлена связь с различными структурами Октябрьской железной дороги | Школа находится в микрорайоне поселка им. Чкалова(частный сектор) жилищного строительства ведется мало, отсюда и незначительный контингент детей в школе. | Наличие системы социального партнерства со службами Октябрьской железной дороги | Непредсказуемое количественное изменение контингента |
| Количественный и качественный состав обучающихся и родителей | Проживание учащихся компактно | На учете асоциальные семьи | Пополнение контингента за счет обучающихся из близ лежащих поселков и деревень вдоль Октябрьской железной дороги | Отток обучающихся в МОУ СОШ №14, 42, 49 |
| Кадровое обеспечение,  Повышение квалификации кадров | Образование высшее, высшая и первая категория педагогов 100% повышение квалификации молодые специалисты хорошо себя зарекомендовали и желающие работать в школе | Наличие учителей пред пенсионного и пенсионного возраста | Получение высшего образования, получение категории первой или высшей, предоставление условий для профессионального роста | Декрет (3 человека), возможная нехватка кадров |
| Материально-техническая обеспеченность | Наличие АРМ учителя в начальных классах, интерактивного оборудования, 100% оснащенность учебниками | Недостаточное использование потенциала интерактивного оборудования, устаревший художественный фонд | Использование субсидий городского и областного бюджета для совершенствования МТБ | Недостаток средств на текущий и капитальный ремонт школы |
| Финансово-хозяйственная деятельность | Работа по договору с ЦБ | Низкая заработная плата сотрудников | Привлечение внебюджетных средств (оказание платных образовательных услуг, аренды и др.) | Отсутствие дополнительного финансирования внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО |
| Содержание образовательной деятельности | Программа «Школа России» | Обучение в отдельных классах детей VII вида | Возможность предоставления услуги в начальной школе по работе в группе продленного дня | Отсутствие ежегодного набора в десятый класс из-за небольшого контингента учащахся |
| Инновационная деятельность | Мониторинг учебной и воспитательной работы, наличие внеурочной деятельности | Система проектной деятельности,  Низкое количество уч-ся, занимающихся исследовательской работой | Наличие связей с библиотеками. музеями и т.д., привлечение специалистов к работе с одаренными детьми | Низкое количество учителей готовых заниматься исследовательской работой |
| Качество образования | Личностно ориентированный подход в обучении, воспитании учащихся  Расширение услуг по предоставлению дополнительного образования | Наличие второгодников и условно переведенных | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах | Недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью обучающихся |
| Система управления | Наличие коллегиальных органов,  Информационная открытость ОУ | Низкая активность родителей в управлении | Привлечение к управлению членов Совета школы | Необоснованная и негативная информация СМИ о положении в образовании |

Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения в динамике

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа (далее – ЦФО) на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утвержденный Правительством Российской Федерации план мероприятий («дорожная карта») до 2018 года «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», федеральные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

Приоритетом деятельности системы образования МОУ СОШ № 25 является обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, нравственность, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование, что позволит осуществить интеграцию основного и дополнительного образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

Для стимулирования учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников обеспечено их участие во всероссийских конкурсах;

С целью распространения результатов инновационных исследований проводятся научно-практические конференции, педагогические советы, круглые столы и другие мероприятия;

**Этапы выполнения задач**

**1. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | срок реализации | ответственный |
| Мониторинг качества преподавания предметов | постоянно | Зам. Директора по УВР |
| Анализ диагностических контрольных работ | 3 раза в год | Зам. Директора по УВР |
| Анализ результатов ГИА учащихся 9 и 11 классов | 1 раз в год | Зам. Директора по УВР |

**Ожидаемые результаты**

* повышение качества обученности на всех уровнях образования до 50%
* увеличение количества учащихся, успевающих на «5» и на «4» и «5».
* сокращение процента неуспевающих до 0.9%

**2. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | ответственный |
| Ведение электронного журнала | 2-9 класс | 1-9 класс | 1-10 класс | 1-11 класс | 1-11 класс | Директор |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в вебинарах и онлайн – консультациях для родителей и педагогов | + | + | + | + | + | Директор, заместитель директора по УВР |
| Организация дистанционного обучения | 8 | 9 |  |  |  | Заместитель директора по УВР |
| Переход на электронную форму учебников |  |  |  | 8-11 | 8-11 | директор |

**Ожидаемые результаты**

● расширение единого информационно-образовательного пространства школы

● проведение уроков с использованием онлайн - возможностям

● совершенствование информирования родителей через информационную систему

**3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитании**

Педагогический коллектив МОУ СОШ № 25 уделяет внимание инновационной деятельности, работает над овладением современными педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями.

**Перспективный план аттестации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год аттестации | Количество человек подлежащих аттестации | |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| 2015 | 4 | 4 |
| 2016 | 1 | 1 |
| 2017 |  |  |
| 2018 |  | 2 |
| 2019 | 1 |  |
| 2020 |  |  |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018-2019 |
| Высшее педагогическое | 20 | 20 | 20 | 21 |
| Высшее не педагогическое | - | - | - | - |
| Среднее специальное педагогическое | 2 | 2 | 2 | 1 |

**Ожидаемые результаты**

* совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
* рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
* улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
* повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
* рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
* формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
* создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

**4. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а так же программ дополнительного образования детей.**

Школа работает как социокультурный центр микрорайона. На базе школы проводятся заседания совета ветеранов микрорайона, традиционные мероприятия: уроки мужества, эстафета памяти, конкурс патриотической песни.

Как социокультурный центр в 2013-2014 учебном году школа работала по нескольким направлениям:

* Патриотическое
* Художественно-эстетическое.
* Физкультурно-спортивное.
* Эколого-биологическое.
* Нравственное

На сегодняшний день в школе работают:

* Волейбольная секция
* «Ритмика», секция гимнастика (от детской юношеской спортивной школы)
* Музей
* Хор
* Ансамбль, фольклорный ансамбль «Лошкари»
* Кружок «Библиотечное дело»
* В школе сложилась система мероприятий:
* День здоровья;
* День пожилого человека;
* День учителя
* Неделя профилактики наркомании и табакокурения
* Дни памяти Н.И.Кирьянова, чье имя носит школа
* Смотра, строя и песни
* Уроки мужества, у памятника героя ВОВ 1941г.
* Шевство над ветеранами микрорайона и др.
* Смотр радуга талантов

Действуют органы ученического самоуправления: ученическая конференция, совет старшеклассников и его подразделения, органы самоуправления в классных коллективах, медиа группа «Зеркало»

**Ожидаемые результаты**

* создания для каждого ребенка условий свободного выбора форм, способов самореализации;
* нравственное, духовное и моральное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур.
* сохранение здоровья и развитие здорового образа жизни учащихся.
* привлечение детей к участию в социально значимых проектах, акциях, способствующих развитию гражданской инициативы, ответственности.

1. **Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса**

**Цель**: создание современной инфраструктуры школы для обеспечения комфортной школьной среды

**Задачи:**

* внедрение современных дизайнерских решений в оформление кабинетов и рекреаций и пришкольной территории;
* проведение капитального ремонта отдельных помещений;
* совершенствование работы медицинской службы;
* осуществление взаимодействия с социокультурными центрами города Твери;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | Ответственные |
| Благоустройство пришкольной территории | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | Заместитель директора по ВР, завхоз классные руководители |
| Заявка на ремонт оборудования спортивной площадки.  Утверждение сметы расходов  Проведение ремонтных работ |  |  | 2016-17 |  |  | Директор, завхоз |
| Оборудование АРМ для педагогов во всех кабинетах |  | Каб. 12,13 | Каб. 11,8,14 | Каб.  5,10 |  | Директор, завхоз |
| Пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС ООО, художественной литературой. | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | Директор, завхоз, библиотекарь |
| Капитальный ремонт санитарных комнат при наличии средств |  |  |  | 2017-18 |  | Директор, завхоз |
| Косметический ремонт коридоров здания | Ежегодно, при необходимости |  |  |  |  | Директор, завхоз |
| Приобретение новой мебели в классные кабинеты |  |  | 2016-17  каб. 11,13, лаборантска физики |  |  | Директор, завхоз |
| Замена устаревших компьютеров |  |  | 2016-17 |  |  | Директор, завхоз |
| Ремонт окон(столярка) |  |  | 2016-17 |  |  | Директор |
| Косметический ремонт кабинетов школы | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | Отв. за кабинеты |
| Замена старых окон, дверей (при наличии средств) | 2015-20 |  |  |  |  | Директор |
| Взаимодействие с социокультурными центрами города Твери | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | Заместитель директора по ВР, педагоги доп. Образования, учителя-предметники, классные руководители |
| Создание условий, соответствующих нормам СанПина для обеспечения качественного медицинского обслуживания в школы | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | Директор, завхоз, медицинский работник |
| Прохождение углубленного медицинского осмотра работников школы,  сдача норм Сан минимума | Раз в год  Раз в два года |  |  |  |  | Директор |

**Ожидаемый результат:**

* создание современной инфраструктуры школы для обеспечения комфортной школьной среды
* результаты анкетирования участников образовательных отношений по вопросам комфортности пребывания в школы и качестве предоставляемых услуг (медицинское обслуживание, школьное питание, внеклассная работа).
* число отремонтированных кабинетов и других помещений школы;
* наличие оборудованных спортивных площадок