***Министерство образования Тверской области
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей***

***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Средняя общеобразовательная школа № 38 города Твери***

**Программа летней профильной смены
«Орлята на службе Отечеству»,**

**посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Компоненты**  | **Содержание** |
| 1  | Название программы  | Программа летней профильной смены«Орлята на службе Отечеству»  |
| 2  | Актуальностьпрограммы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами:- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. |
| 3  | Место проведения  | Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципальной общеобразовательной школы № 38 города Твери |
| 4  | Адресаты программы  | 7-10 лет – дети младшего школьного возраста11-14 лет – дети среднего школьного возраста15-17 лет – дети старшего школьного возраста |
| 5  | Продолжительностьпрограммы | 15 дней3 модуля, модуль - 5 дней |
| 6  | Вид программы по уровню организациидеятельности участников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
| 7  | Вид программы по разнообразию тематической направленности испособам организации содержания | Модули:- «Лица героев»- «От героев былых времен…»- «Мы будущее России» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы проводятся с учетом регионального компонента, возрастных, психологических и физических особенностей детей. |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальный работни, физруки, педагог дополнительного образования.Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь. |
| 10  | Ожидаемые результаты  | Развитие интереса и уважения к истории своей страны и родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫПояснительная записка***

 Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.
 К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

 Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:
- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации
посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального
и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования
здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
обучающихся.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:
•Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
•Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
•Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
•Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
•Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
•Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
•Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
•Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
•«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
•План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
•Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об
утверждении основ государственной политики по сохранению и
укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»;
•Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
•Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
•Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
•Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

 **Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

 **Задачи Программы:**1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

 **Реализация Программы** определяется следующими принципами:
- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:
•Гражданское воспитание
•Патриотическое воспитание
•Духовно-нравственное
•Эстетическое воспитание
•Трудовое воспитание
•Физическое воспитание, формирование культура здорового образа
жизни и эмоционального благополучия
•Экологическое воспитание
•Познавательное направление воспитания

 **Формы мероприятий:**•Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
•Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
•Тематические дни;
•Тематические занятия;
•Встречи с героями России;
•Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
•Культурно-просветительские мероприятия;
•Литературные конкурсы;
•Экскурсии по территории;
•Краеведческие беседы;
•Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

 **Формы проведения занятий:**•Дискуссия с элементами викторины;
•Беседа;
•Квест-игра;
•Комплекс игровых практик;
•Мастер-класс;
•Практикум;
•Проектная мастерская;
•Соревнования;
•Творческая мастерская;
•Фестивали;
•Защита проектов.
•Поисковая игра и другие.

 Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

 Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.
 Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.
 С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:
- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

***Примерный КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 июня***ОргпериодЗнакомство с новыми друзьями, лагерем и Программой смены. | ***3 июня***ОргпериодПодготовка к открытию смены | ***4 июня***Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены | ***5 июня***Историческое кино | ***6 июня***Читаем Пушкина. Великий поэт о Родине. |
| ***9 июня***Спортивный праздинкик «Готов к Труду и Обороне» | ***10 июня***Смотр строя и песни «Парад Орлят» | ***11 июня***Встреча с активистами Общероссийского общественного движения Бессмертный Полк | ***12 июня******ДЕНЬ РОССИИ******выходной*** | ***13 июня******выходной*** |
| ***16 июня***Военно-спортивная игра «Зарница» | ***17 июня***Виртуальное путешествие«Дорогами победы» | ***18 июня*** Квест «Артефакты Победы»Книга Памяти | ***19 июня***Рисунки на асфальте «Орлята рисуют мир» | ***20 июня***Конкурс чтецов стихотворений о Победе. Встреча с активистами Общероссийского общественного движения Волонтеры Победы |
| ***23 июня***Подготовка к закрытию лагеря. | ***24 июня******Закрытие смены*** |  |  |  |