***Министерство образования Тверской области  
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей***

***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***Средняя общеобразовательная школа № 38 города Твери***

**Программа летней профильной смены  
«Орлята на службе Отечеству»,**

**посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Название программы | Программа летней профильной смены «Орлята на службе Отечеству» |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами: - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. |
| 3 | Место проведения | Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципальной общеобразовательной школы № 38 города Твери |
| 4 | Адресаты программы | 7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительность программы | 15 дней 3 модуля, модуль - 5 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен…» - «Мы будущее России» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы проводятся с учетом регионального компонента, возрастных, психологических и физических особенностей детей. |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальный работни, физруки, педагог дополнительного образования. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь. |
| 10 | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны и родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫПояснительная записка***

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.  
 К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:  
- российской гражданской идентичности воспитанников;  
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации  
посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального  
и гражданского становления;  
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования  
здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни  
обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:  
•Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);  
•Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);  
•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
•Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  
•Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
•Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;  
•Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;  
•Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);  
•Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  
•«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
•План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);  
•Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об  
утверждении основ государственной политики по сохранению и  
укреплению традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей»;  
•Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  
•Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;  
•Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.  
•Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.  
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.  
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

**Реализация Программы** определяется следующими принципами:  
- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.  
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.  
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:  
•Гражданское воспитание  
•Патриотическое воспитание  
•Духовно-нравственное  
•Эстетическое воспитание  
•Трудовое воспитание  
•Физическое воспитание, формирование культура здорового образа  
жизни и эмоционального благополучия  
•Экологическое воспитание  
•Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**•Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;  
•Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;  
•Тематические дни;  
•Тематические занятия;  
•Встречи с героями России;  
•Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;  
•Культурно-просветительские мероприятия;  
•Литературные конкурсы;  
•Экскурсии по территории;  
•Краеведческие беседы;  
•Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**•Дискуссия с элементами викторины;  
•Беседа;  
•Квест-игра;  
•Комплекс игровых практик;  
•Мастер-класс;  
•Практикум;  
•Проектная мастерская;  
•Соревнования;  
•Творческая мастерская;  
•Фестивали;  
•Защита проектов.  
•Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.  
 Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.  
 С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:  
- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;  
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;  
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;  
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;  
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;  
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;  
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

***Примерный КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 июня***  Оргпериод  Знакомство с новыми друзьями, лагерем и Программой смены. | ***3 июня***  Оргпериод  Подготовка к открытию смены | ***4 июня***  Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены | ***5 июня***  Историческое кино | ***6 июня***  Читаем Пушкина. Великий поэт о Родине. |
| ***9 июня***  Спортивный праздинкик «Готов к Труду и Обороне» | ***10 июня***  Смотр строя и песни «Парад Орлят» | ***11 июня***  Встреча с активистами Общероссийского общественного движения Бессмертный Полк | ***12 июня***  ***ДЕНЬ РОССИИ***  ***выходной*** | ***13 июня***  ***выходной*** |
| ***16 июня***  Военно-спортивная игра «Зарница» | ***17 июня***  Виртуальное путешествие  «Дорогами победы» | ***18 июня***  Квест  «Артефакты Победы»  Книга Памяти | ***19 июня***  Рисунки на асфальте «Орлята рисуют мир» | ***20 июня***  Конкурс чтецов стихотворений о Победе.  Встреча с активистами Общероссийского общественного движения Волонтеры Победы |
| ***23 июня***  Подготовка к закрытию лагеря. | ***24 июня***  ***Закрытие смены*** |  |  |  |