Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №38

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ТРУДА И ОТДЫХА**

**«Защитники Отечества»**

**2025 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательное учреждение | МОУ СОШ №38 |
|  | Юридический адрес | 170024г.Тверь, ул.М.Конева, д.1 |
|  | Контактный телефон | 42-44-79 |
|  | Директор школы | Г.Б.Бардашева |
|  | Название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Энергия»  |
|  | Направление  программы | Трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное. |
|  | Автор программы | Л.В.Широкова |
|  | Цель программы | Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, воспитание любви к Родине, трудовое воспитание.  |
|  | Задачи | * Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений.
 |
|  | Ожидаемый результат | * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости
* детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве
* лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
 |
|  | Количество участников программы | 10 |
|  | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
|  | Сроки реализации | 02.06.25 -06.0624 |

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конституция РФ
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.  Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими».  Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
* проблемой трудоустройства подростков;
* проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

**ЦЕЛЬ:**Создание оптимальных условий  для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

**ЗАДАЧИ:**

* + Закрепление трудовых навыков  в процессе благоустройства территории ОУ  в летний период;
	+ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
	+ Формирование культуры межличностного общения;
	+ Профилактика асоциального поведения; предотвращения  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
* Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

**Основные принципы**лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности.** Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап**** Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:
* проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
* отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
* прохождение инструктажа по технике безопасности.
* с воспитанниками:
* проведение анкетирования;
* оформление документации.
* Разработка документации
* разработка программы лагеря;
* график работы персонала
* разработка режима  дня
* разработка плана мероприятий
* изучение документов по технике безопасности
 | апрель – май  апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
* определение фронта работ и подготовка необходимого  инвентаря
 | май-июнь |
|  | ***Организационный этап**** Подготовка к дальнейшей деятельности по  программе
 | май-июнь |
| **2** | ***Основной этап**** Реализация основных положений программы
 | Июль |
| **3** | **Заключительный этап*** Психолого –социально-  педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании
 | Август |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

 **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 38, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал.

 **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинет | Комната отдыха | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |
| **4.** | Школьный двор | Озеленение школьного двораПоддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатель,технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование должности |
| 1 | Начальник лагеря |
| 2 | Воспитатель |
|  |  |
| 3 | Уборщик школьных помещений |

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* наличие необходимой документации
* программы деятельности и план работы на смену
* проведение инструктивно-методических совещаний

**ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МОУ СОШ №38

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Духовно-нравственное | Часы общенияТематические мероприятия |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСоревнованияЭстафеты |
| Общественно-полезная деятельность (трудовое) | Озеленение школьного двораТрудовые десанты |
| Профессионально-ориентирование | Сбор информации и обсуждение профессий, связанных с защитой Отечества |
| Досуговая  деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |
| Отражение работы в средствах массовой информации | Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Духовно-нравственное** | * Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение тематического материала.
* Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
 | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, связанных с ВОВ, военными конфликтами современности.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей.
* Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, его значимости в жизни человека и всей страны.
* Знание элементарных правил личной гигиены.
* Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
* Знание элементарных правил личной безопасности.
 | * Снижение уровня заболеваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
* Знания об опасных  для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
 |  Педагогическое наблюдение.Анкетирование.  |
| **Досуговое** | * Организация

полноценного культурного досуга      воспитанников.* Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок – активный участник массовых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование.Беседы. |
| **Профессионально-ориентированное** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков при изучении современных методов самозащиты и обеспечения безопасности в бытовых условиях и условиях ЧС.
* Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.
* Выставочная деятельность,
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом деятельности
 | Наблюдение.Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
 | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание,  проявление чуткости к людям.
* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа.Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков.
* Уход за растениями на пришкольном участке.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
 | Наблюдение.Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

**Режим дня**

**лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **8.30 до 14.30 часов** |
| Прием детей | 8.30  |
| Зарядка, линейка | 8-30 – 9-00 |
| Завтрак | 9.00– 9-30 |
| Инструктаж по технике безопасности. Работа по плану, культурно-массовые мероприятия | 9-30 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 13-30 |
| Подведение итогов дня, | 13.30 – 14.30 |
| Уход детей домой | 14.30 |

**Перечень выполняемых работ**

**для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха**

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности |
|  | Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка. |
|  | Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. |
|  | Полив, прополка зеленых насаждений |
|  | Обрезка кустов |
|  | Перекопка земли |
|  | Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. |
|  | Очистка асфальтовых дорожек |
|  | Создание проекта озеленения |
|  | Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб |
|  | Сбор и сортировка семян и рассады. |
|  | Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. |

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЭНЕРГИЯ» 03.06. 2024 г. – 07.06.2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Дата  | Мероприятие |
| 1. 1
 | 1. 03.06.
 | * **Сбор у школы**
* Открытие лагеря труда и отдыха
* **Инструктаж** по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по
* безопасности работы и садовым инвентарём
* Распределение обязанностей среди обучающихся
* Определение названия отряда
* Знакомство с режимом и планом работы
* **Завтрак**
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (перекопка земли на клумбах и вазонах, уборка корней

и сорняков,пролив земли перед посадкой цветов, полив после посадки цветов, уборка инвентаря) Фото отчет * Подведение итогов
* **Обед**
* **Уход домой**
 |
| 1. 2
 | 1. 02.06.
 | * **Сбор у школы, зарядка**
* **Завтрак**
* Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет
* Определение растений, произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания
* Оформление уголка ЛТО работа над проектом «Красивый двор»
* Подведение итогов
* Спортивные игры
* **Обед**
* **Уход домой**
 |
| 1. 3
 | 1. 03.06.
 | * **Сбор у школы, зарядка**
* **Завтрак**
* Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (стрижка кустов и уборка обрезанных веток, очистка

 асфальтовой площадки у ДОТа от мха) Фото отчет* Работа над проектом «Красивый двор»
* Интересная встреча (Потапов И.И.)
* Подведение итогов
* **Обед**
* **Уход домой**
 |
| 1. 4
 | 1. 04.06.
 | * **Сбор у школы, зарядка**
* **Завтрак**
* Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет

 Работа над проектом «Красивый двор»* Подведение итогов
* Спортивные игры
* **Обед**
* **Уход домой**
 |
| 1. 5
 | 1. 05.06.
 | * **Сбор у школы, зарядка**
* **Завтрак**
* Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет

 Защита проекта «Красивый двор»* Подведение итогов смены (итоговое анкетирование)
* Музыкальный час
1. **Обед**
2. **Уход домой**
 |