**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации

Удомельского муниципального округа Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3 им. Героя Росии Владимира Елизарова»

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №3

им.Героя Росии Владимира Елизарова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сивова М.Е.

**Программа летней профильной смены**

**«Служу Отечеству», посвященной 80-летию**

**Великой Победы для детских**

**оздоровительных лагерей стационарного типа**

**(круглосуточного пребывания детей),**

**пришкольных (дневного пребывания детей)**

г. Тверь, 2025г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Компоненты | Содержание |
|  | Название программы | Программа летней профильной смены  «Служу Отечеству» в Тверском регионе |
|  | Актуальность  программы | Актуальность внедрения модульных  программ в летнем лагере обоснована  следующими факторами;  - расширение кругозора и углубление знаний  в сферах деятельности по модулям;  - социализация, позитивная и продуктивная  социальная активность детей;  - создание возможности конструктивного  творческого самоопределения,  познавательной активности как способа  обогатить и разнообразить свой досуг;  - внедрение системы патриотического  воспитания детей и подростков, в которой  сделан акцент на воспитание у  подрастающего поколения чувства  патриотизма, формирование таких  компетенций, как верность Родине,  готовность служения Отечеству и его  вооруженной защите, изучение истории и  культуры Отечества, физическое развитие  молодежи и детей, формирование здорового  образа жизни. |
|  | Место проведения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа №3 им. Героя Росии Владимира Елизарова» |
|  | Адресаты программы | 7-10 лет – дети младшего школьного  возраста  11-14 лет – дети среднего школьного  возраста |
|  | Продолжительность  программы | 15 дней  3 модуля, модуль - 5 дней |
|  | Вид программы по уровню организации  деятельности участников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |
|  | Вид программы по  разнообразию  тематической  направленности и  способам организации  содержания | Модули:  - «Лица героев»  - «От героев былых времен…»  - «Мы будущее России» |
|  | Требования к реализации  программы | Мероприятия программы летней  профильной смены необходимо проводить с  учетом возрастных, психологопедагогических и физических особенностей  детей.  Также необходимо учитывать региональный  (муниципальный) компонент |
|  | Ресурсы для реализации  программы | Педагогические работники: вожатые,  воспитатели, музыкальные работники.  Оборудование: проектор, аудиоаппаратура,  ноутбук, экран, ватманы, фломастеры,  подключение к сети Интернет, костюмы,  декорации, спортивный инвентарь. |
|  | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории  своей страны, родного края;  укрепление здоровья детей.; развитие  умения взаимодействовать с людьми.  Самореализация, саморазвитие,  самосовершенствование детей в процессе  участия в коллективно-творческих делах. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;

- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным
* голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе
* общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей
* ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
* Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений
* в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по
* вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных
* гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной
* политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском
* движении детей и молодежи»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
* до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства
* Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
* «О национальных целях развития Российской Федерации на период
* до 2030 года»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия
* детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением
* Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об
* утверждении основ государственной политики по сохранению и
* укреплению традиционных российских духовно-нравственных
* ценностей»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон
* РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об
* административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с
* дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ
* Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Об утверждении федеральной программы воспитательной работы

для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного

плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от

17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

**Реализация Программы определяется следующими принципами:**

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных

мероприятий.

**Основные направления,** которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

* Гражданское воспитание
* Патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное
* Эстетическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* Экологическое воспитание
* Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**

* Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного
* флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и
* в дни государственных праздников Российской Федерации;
* Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага
* Российской Федерации;
* Тематические дни;
* Тематические занятия;
* Встречи с героями России;
* Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
* Культурно-просветительские мероприятия;
* Литературные конкурсы;
* Экскурсии по территории;
* Краеведческие беседы;
* Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**

* Дискуссия с элементами викторины;
* Беседа;
* Квест-игра;
* Комплекс игровых практик;
* Мастер-класс;
* Практикум;
* Проектная мастерская;
* Соревнования;
* Творческая мастерская;
* Фестивали;
* Защита проектов.
* Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;

3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;

4. Инструктажи;

5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 13 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;

2. Тренировочная пожарная эвакуация;

3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

5. Тематические конкурсы и соревнования;

6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;

2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;

3. Итоговый сбор отряда;

4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильнойсмены рассчитана для реализации в любую смену. При реализации программы в первую, вторую или третью смену, необходимо в календарный график добавить тематические

мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

**МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
|  | **«Герои**  **Отечества»** | УТРО: Заезд детей. Распределение по  отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.  ДЕНЬ: Отрядные организационнохозяйственные сборы, проведение  вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»  ВЕЧЕР: Отрядные огоньки на  знакомство | Мультимедийный  проектор |
|  | **«Герой России»** | УТРО: Торжественная линейка,  посвященная открытию смены с  поднятием государственного флага Российской Федерации и  исполнением Государственного гимна Российской Федерации  ДЕНЬ: Беседа с презентацией  «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над  проектом «Лица героев»  ВЕЧЕР: Создание боевого листка по теме «Герои моей страны»,  оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены | Мультимедийный  проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
|  | **«Герои СВО»** | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/  Участие в акции «Письмо солдату»  ВЕЧЕР: Концерт открытия смены | Мультимедийный  проектор |
|  | **"Я верю в мою**  **Россию, где дети**  **такие есть!"** | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/  Чемпионат по волейболу и  пионерболу  ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше  счастливое детство» | Мультимедийный  проектор;  Цветные мелки,  бумага для  рисования, краски,  карандаши |
|  | **«Богатырь»** | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами  ВЕЧЕР: Презентация и защита  проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели | Спортивный  инвентарь |

**МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»**

**ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
|  | **«От героев**  **былых**  **времен…»** | УТРО: Утренняя линейка,  постановка задач на день  ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды  ВЕЧЕР: Просмотр фильма  «Офицеры» | Мультимедийный  проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
|  | **«Солдатский**  **подвиг»** | УТРО: Утренняя линейка,  постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по  традиционным русским играм  (лапта, городки)  ВЕЧЕР: Защита мини-проектов  «Герои ВОв - мои земляки» | Мультимедийный  проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
|  | **«Песня в**  **военной**  **шинели»** | УТРО: Утренняя линейка,  постановка задач на день  ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»  ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен | Мультимедийный  проектор, аудио  аппаратура |
|  | **«По местам**  **былой**  **славы…»** | УТРО: Утренняя линейка,  постановка задач на день  ДЕНЬ: Выездная экскурсия в  музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки. | Мультимедийный  проектор |
|  | **«Военная**  **история**  **России»** | УТРО: Утренняя линейка,  постановка задач на день  ДЕНЬ: Тематическая беседа  «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»,  Викторина «Знатоки Тверского  края»  ВЕЧЕР: Театральная  инсценировка фрагментов фильма «Офицеры» | Мультимедийный  проектор |

**МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

**ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
|  | **Разведка —**  **глаза и уши**  **армии.** | УТРО: Утренняя  линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: «Разведческие  игры и состязания»  ВЕЧЕР: Интерактивная  квест-игра «С товарищем в разведку!» | Мультимедийный  проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
|  | **Календарь**  **Памяти** | УТРО: Утренняя  линейка, постановка задач  на день  ДЕНЬ: Мастер класс по  изготовлению календаря  с памятными датами.  Начало работы над  отрядным проектом по  созданию туристического  маршрута по Памятным  местам Тверской области  ВЕЧЕР: Просмотр фильма | Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |
|  | **В здоровом теле**  **– здоровый дух!** | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Спортивная квестигра «Готов!»  ВЕЧЕР: Отрядный огонек | Спортивный  инвентарь |
|  | **«Дорогой**  **памяти»** | УТРО: Утренняя  линейка, постановка  задач на день  ДЕНЬ: Работа внутри  отряда по подготовке  туристического маршрута, финальный матч по волейболу  сборная детей против  сборной вожатых  ВЕЧЕР: Просмотр фильма | Аудио аппаратура,  мультимедийный  проектор |
|  | **Торжественное**  **закрытие**  **лагерной смены** | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Презентация  Туристического маршрута по Памятным местам Тверской области. Конкурс рисунков  ВЕЧЕР: Торжественная  линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов | Мультимедийный  проектор  Бумага, маркеры,  фломастеры, краски |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.

2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.

3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с

4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.

5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.

6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.

7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.

8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с

9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.

10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.

11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.