ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

# 2025 год.

1. **Введение. Пояснительная записка.**

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

**Актуальность** данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество. Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа «ООН (отряд особого назначения)» направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 95 человек.

Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с

низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с ассоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети, дети, занимающиеся бродяжничеством).

Программа лагеря труда и отдыха «ООН» является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении нескольких лагерных смен одного года.

# Цель и задачи.

**Цель:** организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности через реализацию проекта «Три Д (Делай Добро Даром)»

# Задачи:

* создание смен-проектов, используя различные функции (познавательную, развивающую, формирующую нравственные оценки, социальное закаливание, социальное проектирование);
* создание благоприятного психологического климата и оптимальных условий для личностного роста воспитанников;
* развитие форм детского самоуправления, привлечение к управлению деятельностью лагеря, обучение их лидерскому мастерству.

# Ожидаемые результаты.

* отдых и оздоровление подростков;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, увеличение уровня гражданского самосознания;
* чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
* успешная социализация к условиям внеучебного времени;
* стремление подростков делать добро окружающим людям, быть чуткими, толерантными, уметь сострадать;
* удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

***Концептуальные основы***

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития

личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»**.**

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

**Основные принципы** лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности.** Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. **Содержание деятельности**

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха на базе МОУ « Гимназии 10» - это проект, способствующий развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, для социализации в обществе.

Сроки реализации: каникулярный период июнь 2025 года

Проекты социального назначения, но подразумевают несколько направлений:

# Экологическое направление.

Основные задачи:

* направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
* формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
* формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Мероприятия: побелка деревьев, сбор мусора на территории школы, посадка цветов на клумбах около школы.

# Трудовое направление.

Труд — это инструментарий общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

* организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
* формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: побелка деревьев, разбивка клумб, покраска, творческая мастерская с приглашением волонтеров школы, мастер – классы .

# Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

* витаминизация питания,
* выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
* формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
* пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
* предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

В лагере есть бригадир. Каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. По мере необходимости, отряд делится на 2 бригады (мальчики и девочки). Оформление направлено на раскрытие темы программы. В лагере действует орган детского самоуправления. Распределение должностей среди детей проходит на выборной основе.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий: «Здоровые дети – здоровое общество – здоровая нация». Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место среди защиты интересов ребенка.

# Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оздоровительное | Трудовое | Социальное |

|  |
| --- |
| ***Задачи и содержание деятельности*** |
| 1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни.
3. Воспитывать неприятие вредных привычек
 | 1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда.
2. Сформировать через труд следующие качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.
3. Оказывать помощь школе при подготовке к новому учебному году.
4. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.
5. Прививать культуру поведения в коллективе.
 | 1. Привить навыки организации полезного досуга.
2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.
3. Организовать контроль за детьми в каникулы учащихся.
 |
| ***Мероприятия по направлениям*** |
| * Утренняя зарядка.
* Спортивные соревнования
* Подвижные игры
* Прогулки
* Беседы о здоровье
* Просмотр видеофильмов
 | 1. Благоустройство территории школы
2. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории
 | * Участие конкурсах.
* Игры
* Участие детей в мероприятиях
* Индивидуальные беседы.
* Психолого- педагогические консультации родителей
 |

Сотрудничество с детскими учреждениями культуры

**Единое воспитательное пространство**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

* + Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №1 спортивная площадка, кабинет информатики, библиотека, комната детских инициатив, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используются:

* + Перчатки для сельскохозяйственных работ;
	+ Садовый и уборочный инвентарь;
	+ Спортивный инвентарь;
	+ Аппаратура;
	+ Предметы быта.

# Ресурсное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кадры*** | ***Функции деятельности персонала*** |
| **Начальник лагеря** | Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализациивоспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. |
| **Воспитатели (2)** | Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов. |
| **Учитель физкультуры** | Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу. |
| **Уборщица** | Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии,поддерживает чистоту помещений лагеря. |

**Педагогическое обеспечение:**

* + соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
	+ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
	+ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
	+ единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

# Методическое обеспечение:

* + наличие необходимой документации;
	+ программа деятельности и план работы на смену;
	+ проведение инструктивно-методических совещаний;
	+ памятки и инструктивные карты для воспитателей;

# Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

# В сфере трудовой деятельности:

* + рациональное использование земельных ресурсов;
	+ обращение с основными садово-огородными инструментами;
	+ правильное выращивание овощных и цветочных культур;

# В сфере экологии и природоохранной деятельности:

* + правила поведения на природе;
	+ последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
	+ знания биологических особенностей выращиваемых культур.

# В сфере организации досуга:

* + правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
	+ умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования –

самосовершенствование.

# В сфере межличностного общения:

* + развитие коммуникативных навыков;
	+ формирование лидерских качеств;
	+ знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

***Приложение 1***

# Управленческая модель деятельности лагеря (организационная структура)

**Пожарная**

**безопасно сть**

**Антитеррори**

**стическая**

**защищеннос ть**

**Охрана**

**труда**

**Соблюдение**

**техники**

**безопасност и**

**Комплексная**

**система**

**безопасности лагеря**

**Контроль**

**выполнения санитарно- гигиенически х требований**

**Инструкта**

**жи по**

**безопасно сти**

**Первая**

**медицинс кая**

**помощь**

**Профилак**

**тические беседы**

Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатели проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно- гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

***Приложение 2***

# План работы на летнюю смену

Лагерь работает по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное.*

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, спортивный час.

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| 1 день | Открытие лагеря труда и отдыхаИнструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Знакомство с планом работы, режимом дняОформление уголка лагеря труда и отдыха Прополка клумбВсероссийский конкурс детских рисунков «Ура, каникулы»!» |
| 2 день | Прополка клумб, огорода. Полив. Психодиагностика «Разбуди в себе лидера» Тренинги на сплочение коллективаПросмотр фильма «Каникулы строгого режима» |
| 3 день | Восстановление ограждения школы, покраскаИгра «Поле чудес», посвященная истории родного края Конкурс коллажей «Как прекрасен этот мир» |
| 4 день | «Трудовой десант» – благоустройство пришкольной территории. Полив цветников«Состязание здоровячков» (развлекательная программа на стадионе)Акция «Мы против наркотиков» |
| 5 день | «Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки Создание картотеки музейных экспонатов. Работа в музее.Закрытие лагеря. Вручение грамот. Презентация видеоролика«О нас» |