Министерство образования Тверской области

ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

**Программа летней профильной смены**

**«Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)**

Тверь. 2025г

1

Оглавление

[***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ***................................................... 3](#_page_7_0)

[***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***..................................................................................................... 5](#_page_9_0)

[***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ*** ................................................................. 9](#_page_13_0)

[***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** ....................................................... 11](#_page_15_0)

[***МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»***......................................................................................................... 12](#_page_16_0)

[***МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»***.......................................................................... 37](#_page_41_0)

[***МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»***....................................................................................... 69](#_page_73_0)

[***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***....................................................................... 82](#_page_86_0)

2

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ***

**№** **Компоненты**

1 Название программы

2 Актуальность программы

3 Место проведения

**Содержание**

Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе

Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;

- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;

- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;

- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;

- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа либо с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области

4 Адресаты программы 7-10 лет – возраста

11-14 лет – возраста

15-17 лет – возраста

дети младшего

дети среднего

дети старшего

школьного

школьного

школьного

5 Продолжительность программы

21 день

3 модуля, модуль - 7 дней

6 Вид программы по Познавательно-творческий, спортивный,

3

уровню организации деятельности участников

7 Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания

8 Требования к реализации программы

патриотический

Модули:

- «Лица героев»

- «От героев былых времен…» - «Мы будущее России»

Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.

Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент

9 Ресурсы для реализации программы

Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.

10 Ожидаемые результаты Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

4

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;

- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

5

вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3; Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон

РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

6

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание Духовно-нравственное

Эстетическое воспитание Трудовое воспитание

Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Экологическое воспитание

Познавательное направление воспитания **Формы мероприятий:**

 Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

 Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

 Тематические дни;

 Тематические занятия;

 Встречи с героями России;

7

 Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;  Культурно-просветительские мероприятия;

 Литературные конкурсы;  Экскурсии по территории;  Краеведческие беседы;

 Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**

Дискуссия с элементами викторины; Беседа;

Квест-игра;

Комплекс игровых практик; Мастер-класс;

Практикум;

Проектная мастерская; Соревнования;

Творческая мастерская; Фестивали;

Защита проектов.

Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

8

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

9

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

10

***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*** Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня(при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;

3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;

4. Инструктажи;

5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день).В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ; 2. Тренировочная пожарная эвакуация;

3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;

5. Тематические конкурсы и соревнования; 6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня(при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;

2. Презентация результатов деятельности кружков или секций; 3. Итоговый сбор отряда;

4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильнойсмены рассчитана для реализации в любую смену. При реализации программы в первую, вторую или третью смену, необходимо в календарный график добавить тематические мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

11

***МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»* Тематический план**

**День Тема дня** **Мероприятия**

**Обязательная часть** **Оборудование**

1 «Герои Отечества»

2 «Герой России»

3 «Герои СВО»

4 «Орденоносцы»

УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.

ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»

ВЕЧЕР: Отрядные огоньки на знакомство

УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации

ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»

ВЕЧЕР: Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату» ВЕЧЕР: Концерт открытия смены

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Беседы с презентацией

Мультимедийный проектор

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

Мультимедийный проектор

Мультимедйный проектор

12

«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису

ВЕЧЕР: Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»

5 «Горячее сердце»

6 "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"

7 «Богатырь»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону

ВЕЧЕР: Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу

ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами

ВЕЧЕР: Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

Мультимедийный проектор;

Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши

Спортивный инвентарь