

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №48

**Программа летней профильной смены «Служу  
Отечеству», посвященной 80-летию Великой  
Победы для пришкольного лагеря дневного  
пребывания детей**

Тверь

Паспорт программы летней модульной смены

№	Компоненты	Содержание
	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
	Место проведения	МОУ СОШ №48
	Адресаты программы	лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста
	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней

	<p>Вид программы по уровню организации деятельности участников</p>	<p>Познавательно-творческий, спортивный, патриотический</p>
	<p>Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания</p>	<p>Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»</p>
	<p>Требования к реализации программы</p>	<p>Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.</p>
	<p>Ресурсы для реализации программы</p>	<p>Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.</p>
	<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 • «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания  
Формы мероприятий:
  - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
  - Ежедневные церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации;
  - Тематические дни;
  - Тематические занятия;
  - Встречи с героями России;
  - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
  - Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
  - Краеведческие беседы;
  - Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых») Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
  - Квест-игра;
  - Комплекс игровых практик;
  - Мастер-класс;
  - Практикум;
  - Проектная мастерская;
  - Соревнования;
  - Творческая мастерская;
  - Фестивали;
  - Защита проектов.
  - Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера; - беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеofilьмов - на занятиях используются документальные видеofilьмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены - 3 дня, при реализации смены 21 день. В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится 15 дней (при реализации смены 21 день).

В этот период проводятся следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда.

Итоговый период смены длится 3 дня, при реализации смены 21 день, и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

## МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

### Тематическое планирование

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
	«Герои Отечества»	<p>УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационнохозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»</p> <p>ВЕЧЕР: Отрядные огоньки на знакомство</p>	Мультимедийный проектор
	«Герой России»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»</p> <p>ВЕЧЕР: Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены</p>	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
	«Герои СВО»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p>	Мультимедийный проектор

		<p>ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату»</p> <p>ВЕЧЕР: Концерт открытия смены</p>	
	«Орденосцы»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису</p> <p>ВЕЧЕР: Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»</p>	Мультимедийный проектор
	«Горячее сердце»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону</p> <p>ВЕЧЕР: Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб</p>	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу</p> <p>ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство»</p>	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
	«Богатырь»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами</p> <p>ВЕЧЕР: Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели.</p>	Спортивный инвентарь

## МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

### План-распорядок

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
	«О Родине, о доблести, о славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) ВЕЧЕР: Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
	«Песня в военной шинели»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

		ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен	
	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Смотр строя и песни ВЕЧЕР: Просмотр фильма	Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор
	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки	Мультимедийный проектор
	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края» ВЕЧЕР: Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор

## МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

### План-распорядок

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
	Разведка — глаза и уши армии.	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания»</p> <p>ВЕЧЕР: Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»</p>	<p>Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
	Календарь Памяти	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области</p> <p>ВЕЧЕР: Просмотр фильма</p>	<p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
	В здоровом теле – здоровый дух!	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Спортивная квестигра «Готов!»</p> <p>ВЕЧЕР: Отрядный огоне</p>	<p>Спортивный инвентарь</p>
	День финансовой грамотности	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион».</p> <p>ВЕЧЕР: Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»</p>	<p>Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>

	«Дорогой памяти»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых</p> <p>ВЕЧЕР: Просмотр фильма</p>	<p>Аудио аппаратура, мультимедийный проектор</p>
	Торжественное закрытие лагерной смены	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день</p> <p>ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков</p> <p>ВЕЧЕР: Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов</p>	<p>Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
Организационный день по закрытию смены			

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.

10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.

11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с