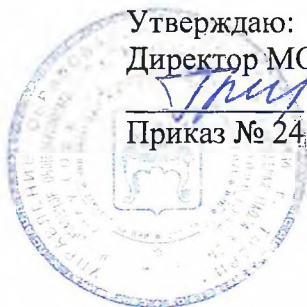


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

Обсуждено и одобрено  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №24»  
Протокол №7  
от «11» апреля 2025 г



Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №24»  
Л.П.Григорян  
Приказ № 24 от «11 » апреля 2025г

**Программа летней профильной смены  
«Служу Отечеству», посвященной 80-летию  
Великой Победы для пришкольного лагеря  
труда и отдыха**

Тверь. 2025г

## Оглавление

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ .....</i> | <i>3</i>  |
| <i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</i>                    | <i>5</i>  |
| <i>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....</i>       | <i>9</i>  |
| <i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</i>   | <i>11</i> |
| <i>МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» .....</i>                     | <i>12</i> |
| <i>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</i>         | <i>14</i> |

## *ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ*

| № | Компоненты                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Название программы          | Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Актуальность программы      | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;<br>- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;<br>- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;<br>- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;<br>- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. |
| 3 | Место проведения            | Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа либо с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Адресаты программы          | 14-17 лет - дети старшего школьного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Продолжительность программы | 5 дней<br>1 модуль - 5 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Вид программы по            | Познавательно-творческий, спортивный,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | уровню организации деятельности участников                                                  | патриотический                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модуль - «Лица героев»                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Требования к реализации программы                                                           | Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психологопедагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент                                         |
| 9  | Ресурсы для реализации программы                                                            | Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники.<br>Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.                             |
| 10 | Ожидаемые результаты                                                                        | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.<br>Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

## *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда - всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно - нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

- вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
  - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
  - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
  - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
  - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
  - Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер -класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций - на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

### ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Организационный и основной период смены длится 4 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, подъем Государственного флага РФ, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря;
3. Инструктажи;
4. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
5. Тематические дни: День памяти, День единства или День России,
6. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Итоговый сбор отряда;
3. Прощальный огонек.

# **МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»**

## **Тематический план**

| День | Тема дня          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|      |                   | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование                                              |
| 1    | «Герои Отечества» | УТРО: Встреча детей. Торжественная линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской.<br>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества - кто они?», полив и обработка цветов в здании школы | Мультимедийный<br>Проектор,<br>хозяйственный<br>инвентарь |
| 2    | «Герой России»    | УТРО: Прополка и полив клумб, ремонт книг<br>ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев»                                                                                                                         | Мультимедийный<br>Проектор,<br>хозяйственный<br>инвентарь |
| 3    | «Герои СВО»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Покраска детской площадки.<br>ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»<br>Участие в акции «Письмо солдату»                                                                                                                                     | Мультимедийный<br>Проектор,<br>хозяйственный<br>инвентарь |
| 4    | «Орденосцы»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. благоустройство пришкольной территории. Полив цветников<br>ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы»                                                                                                                                         | Мультимедийный<br>Проектор,<br>хозяйственный<br>инвентарь |

|   |                  |                                                                                                                                                          |                         |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 | «Горячее сердце» | <p>УТРО: Утренняя линейка. Создание картотеки музейных экспонатов. Работа в музее.</p> <p>ДЕНЬ: Мастер класс<br/>«Журавлики»/Чемпионат по бадминтону</p> | Мультимедийный проектор |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. - 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. - 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. - 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. - г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. - 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт. -сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. - 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Вербя - Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. - 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. - 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. - 62с.