



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №21
Г.Н. Савченко

***Результаты самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 21»
за 2023 - 2024 год***



Тверь 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления
 - 1.2 Основные направления, содержание и формы деятельности школы.
 - 1.3 Кадровое обеспечение
 - 1.4 Материально-техническое обеспечение
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1 Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов за 2023-2024 уч.г.
 - 2.2 Режим работы МОУ СОШ № 21
 - 2.3 Формы получения образования.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников
 - 3.1. Общие результаты обучения за учебный год
 - 3.2. Итоги успеваемости выпускников 4-х классов
 - 3.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
 - 3.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов
 - 3.5 Функционирование школьной системы оценки качества образования
4. Работа образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС
5. Анализ методической работы
6. Информатизация образовательного процесса
 - 6.1 Электронный журнал и электронные дневники
7. Воспитательная работа школы
 - 7.1 Основные направления воспитательной работы.
 - 7.2 Анализ участия обучающихся и учителей МОУ СОШ № 21 в конкурсных мероприятиях за 2023 – 2024 уч. год
 - 7.3 Мониторинг состояния правонарушений.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

<p>Государственный аккредитационный статус школы</p> <p><i>по типу</i></p> <p><i>по виду</i></p>	<p>«общеобразовательное учреждение»</p> <p>«средняя общеобразовательная школа»</p>
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Год основания	1935 г.
Юридический адрес, телефон	170003, г. Тверь, ул. Петербургское шоссе, д.42, 55-51-38
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 91 от 12.05.2015 г. Срок действия до 12.05.2027 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01257-69/00354719 от 22.07.2014 г. Срок действия лицензии бессрочно
Руководитель ОУ	Савченко Галина Николаевна , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Образование высшее, по специальности – учитель географии, административный стаж – 13 года, педагогический стаж – 32 года.
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Миронова Татьяна Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор параллелей 6-7 кл., контроль за расписанием занятий и организацией индивидуального обучения, методическая работа), учитель русского языка и литературы, высшая категория. • Мовилян Валентина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ответственный за аттестацию педагогических работников, методическая работа, куратор параллелей 8,10,11 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11х классов, профориентацию и

	<p>социализацию старшеклассников), учитель химии, высшая категория.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калитвенцева Мария Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе и ИКТ, (куратор параллелей 5,9 кл., ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования ИКТ), учитель начальных классов, высшая категория. • Рассади́на Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (координирует работу учителей начальных классов по выполнению учебных планов и программ, работу логопеда и школьного психолога), учитель начальных классов, высшая категория. • Соловьёва Марина Олеговна – заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель физики, высшая категория. • Оруджева Татьяна Александровна - заместитель директора по воспитательной работе (организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и её проведение, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий), учитель биологии, первая категория. • Солдатенко Любовь Алексеевна - заместитель директора по общим вопросам.
--	---

В настоящее время школа работает по лицензии: № Л035-01257-69/00354719 выдана 22.07.2014 г., в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование
- профессиональное обучение

Административный аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Административный аппарат отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнёрами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

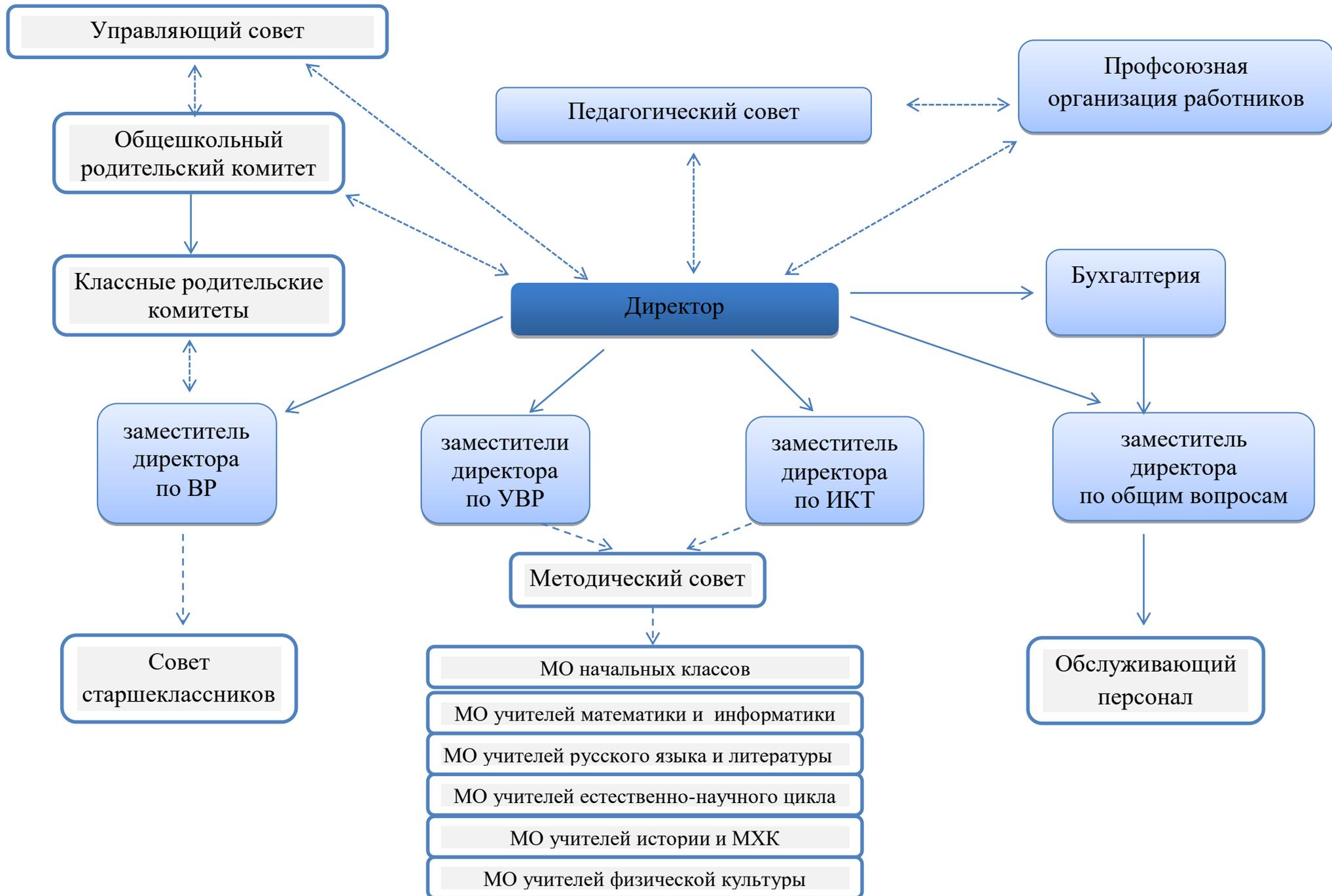
Большое внимание администрация уделяет внедрению достижений педагогической науки в практику работы школы.

Среди главных задач выделяются следующие:

1. Работа над совершенствованием урока как основной формы учебно-воспитательного процесса:
 - ✓ применение активных форм обучения;
 - ✓ индивидуальный и дифференцированный подход в обучении,
 - ✓ реализация воспитательных задач средствами предмета.
2. Совершенствование системы эстетического и нравственного воспитания, культуры поведения.
3. Совершенствование методической работы, работа над повышением профессионального уровня учителей.
4. Задачи по созданию условий для получения детьми основного общего и полного образования.
5. Реализация комплексной программы информационного и телекоммуникационного развития школы

Вся запланированная работа тщательно анализируется, отмечаются положительные стороны, вскрываются недостатки и причины, их породившие.

1.1 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления



1.2 Основные направления, содержание и формы деятельности школы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ № 21 регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы на 2023-2024 учебный год;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и планом работы.

Были определены и соответствующие теме задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;
- Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;
- Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью: «Инициирование творческой активности педагогов к поиску новых форм и методов обучения успешной личности».

В МОУ СОШ № 21 особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, научно-практическую конференцию обучающихся, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Учебный план школы соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана. Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и

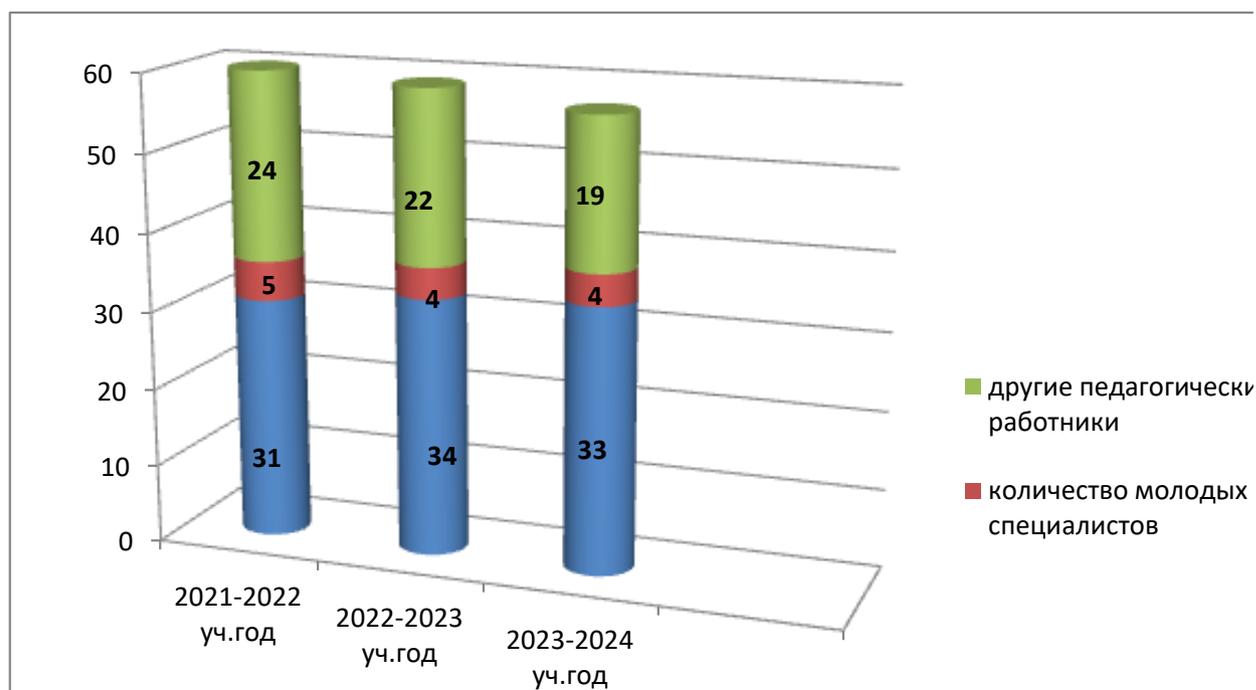
предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством просвещения РФ и ТО ИУУ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ - и других педагогических технологий.

1.3 Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работниках), ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		57	100 %
Всего педагогических работников		57	100 %
Внешних совместителей		3	5 %
Вакансии		-	-
Образование	Высшее профессиональное	52	91 %
	Среднее профессиональное	5	9 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	16	100 %
	Русский язык и литература	5	100 %
	Математика	4	100 %
	Информатика и ИКТ	2	100 %
	История и обществознание	3	100 %
	География	2	100 %
	Биология	2	100 %
	Английский язык	7	100 %
	Немецкий язык	1	100 %
	Физика	2	100 %
	Химия	1	100 %
Изобразительное искусство	1	100 %	

	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	4	100 %
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100 %
	Технология	2	100 %
	Логопед	2	100 %
	Педагог-психолог	2	100 %
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	2021-2022 учебный год: 31 (51%)	2022-2023 учебный год: 33 (55%)	2023-2024 учебный год: 34 (60%)
Количество молодых специалистов	2021-2022 учебный год: 5 (8%)	2022-2023 учебный год: 4 (7%)	2023-2024 учебный год: 4 (7%)



Выводы: в МОУ СОШ № 21 сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность «Школы молодого учителя».

Обеспеченность специалистами:

Специалисты	Кол-во
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1

**Педагоги МОУ СОШ № 21 имеют многочисленные награды
за добросовестный и творческий труд**

Награды:	Количество педагогических работников:
Грамота МОУ СОШ № 21	43
Грамота Управления образования г.Твери	36
Благодарность Главы г.Твери	4
Почетная грамота Главы г.Твери	3
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	14
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Благодарность администрации г.Твери	3
Почетная грамота администрации Заволжского района г.Твери	15
Благодарность Законодательного собрания Тверской области	4
Почетная Грамота Законодательного собрания	3

Повышение квалификации педагогами школы:

Кадры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год:	2023-2024 учебный год:
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших ПК в ГБОУ ДПО ТО ИУУ, ТвГУ, МГУ и другие	12	14	31

Выводы: каждый работник в обязательном порядке проходит курсовую переподготовку один раз в три года, помимо этого многие по собственной инициативе или по рекомендации администрации проходят краткосрочные курсы в вузах города и России, в инновационных центрах передовых педагогических технологий, заканчивают дистанционные курсы, участвуют в работе постоянно действующих семинаров (ПДС) разного уровня.

1.4 Материально-техническое обеспечение

Руководитель школы уделяет большое внимание развитию материальной базы, созданию благоприятных условий для работы педагогического и ученического коллективов. Материально-техническая база образовательного учреждения совершенствуется ежегодно.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая оснащённость которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Школа оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Учебные кабинеты соответствуют нормативным требованиям по организации учебного процесса. Эстетически оформленные кабинеты оснащены современной видео и аудиотехникой, имеются спортивные залы, актовый зал, мастерские, школьный музей, компьютерный класс, библиотека, оборудованная спортивная площадка, футбольное поле.

№	Наименование	Количество	
		основное здание	здание начальной школы
1	Спортивный зал	1	1
2	Спортивная площадка	1	
3	Актовый зал	1	1
4	Буфет	1	1
5	Библиотека	1	-
Специальные кабинеты			
	Администрация	2	1
	Медицинский кабинет /процедурный	1	2
	Кабинет социального педагога и психолога	1	1
Лаборатории			
	Физики	1	-
	Химии	1	-
	Биологии	1	-

Учебные кабинеты			
	Начальных классов	-	9
	Русского языка/литературы	3	-
	Математики	3	-
	Физики	1	-
	Информатики	1	-
	Химии	1	-
	Биологии	1	-
	Географии	1	-
	Иностранного языка	3	-
	Истории/обществознания	2	-
	Обслуживающего труда	2	-
	Музыки/ИЗО	1	1
	ОБЖ	1	-
	Дополнительное образование	-	2

Школьная мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.
Имеется необходимый библиотечный фонд:

	Общий фонд	учебники	Художественная литература	Методическая литература
2021-2022 учебный год	24335	16151	8184	1081
2022-2023 учебный год	24959	15694	8184	1081
2023-2024 учебный год	28014	19830	8184	1081

На сегодняшний день школа оснащена современной компьютерной техникой, материально-техническая база школы постоянно обновляется. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Реализуя основные направления методической темы школы, учителя МОУ СОШ № 21:

- работают с системой электронных образовательных ресурсов;
- активно используют ресурсы сети Интернет;
- посещают сайты, на которых проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы и делятся интересными находками.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Карта компьютерной оснащённости школы

Показатель	Количество техники
Количество компьютеров (всего)	108
Количество компьютеров, используемых в административных целях	16
В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков, нетбуков), используемых в учебном процессе	74
Количество компьютеров в кабинетах информатики	9
Количество компьютеров в библиотеке	1
Количество компьютеров в организации общешкольных мероприятий	2
Количество компьютеров, предназначенных для дистанционного обучения	4
Количество принтеров, в том числе многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир)	46
Количество проекторов	21
Количество интерактивных досок	22
Количество экранов	9
Количество цифровых фотоаппаратов	5
Количество Web-камер	7
Количество видеокамер	1
Количество документ-камер	4
Количество телевизоров	5
Количество DVD	4
Количество музыкальных центров	6
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	79
Вид подключения:	ADSL

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ИКТ.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения совершенствуется ежегодно. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет бюджетных средств.

В 2023-2024 учебном году библиотекой пользовалось 810 читателей. Было

приобретено 2136 учебников. В фонде библиотеки появились электронные версии учебников, которыми при необходимости могут воспользоваться учащиеся. В библиотеке систематически организуются книжные тематические выставки, проводятся библиотечные уроки для учащихся начальной школы и 5-6 классов.

В школе имеются медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, кабинет здоровья.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов за 2023-2024 уч.год

В 2023 - 2024 учебном году в школе работало 40 классов – 1176 человека:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 16 классов,
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 20 классов,
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 4 класса.

Данные о количественном составе учащихся в динамике за 4 года:

Учебный год	Кол-во на начало года	Кол-во классов	Средняя наполняемость классов	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Кол-во на конец года
2021-2022 год	1185	41	28,9	598	587	1185
2022-2023 год	1187	41	29	605	582	1186
2023-2024 год	1175	40	29,4	595	580	1124

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее количество	16	30,12	20	29,55	4	25,75	40	29,4
<i>В том числе:</i>								
Профильных классов	-	-	-	-	4	25,75	4	25,75

Кол-во обучающихся индивидуально на дому	4		3				7	
--	---	--	---	--	--	--	---	--

В 2023- 2024 учебном году в школе были организованы следующие классы:

1-4 классы по программе «Школа Россия»

6-9 классы занимались по образовательным программам

10б, 11б классы - профильное обучение (универсальный профиль)

10а, 11а классы – профильное обучение (физико-математическое)

2.2 Режим работы МОУ СОШ № 21

Школа работает в две смены.

Первая смена: классы – 1-е, 4-е, 5-е, , 8-е, 9-е, 10-е, 11-е.

Вторая смена: классы – 2е, 3-е, 6-е, 7-е.

Начало учебных занятий: 8.15 (I смена), 14.15 (II смена)

Окончание учебных занятий: 13.25 (I смена), 19.10 (II смена)

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 40 мин

Учебный год	Количество на начало года	Количество во классов	Количество учащихся, обучающихся во Псмену	Количество классов, занимающихся во Псмену
2021-2022 год	1185	41	483	17
2022-2023 год	1187	41	500	17
2023-2024 год	1175	40	462	16

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 14.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, 10-11 классы – 34 недели

Каникулы:

Осенние - 8 дней,

Зимние – 12 дней,

Весенние – 10 дней,

Дополнительные для 1-х классов – 7 дней

2.3 Формы получения образования.

Формами обучения являются: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.

Формы получения образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Очная форма	482	591	103	1175
Очно-заочная форма	-	-	-	-
Заочная форма	-	-	-	-
Семейное образование	2	-	-	2
Самообразование	-	-	-	-

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников

3.1. Общие результаты обучения по школе за 2023-2024 учебный год

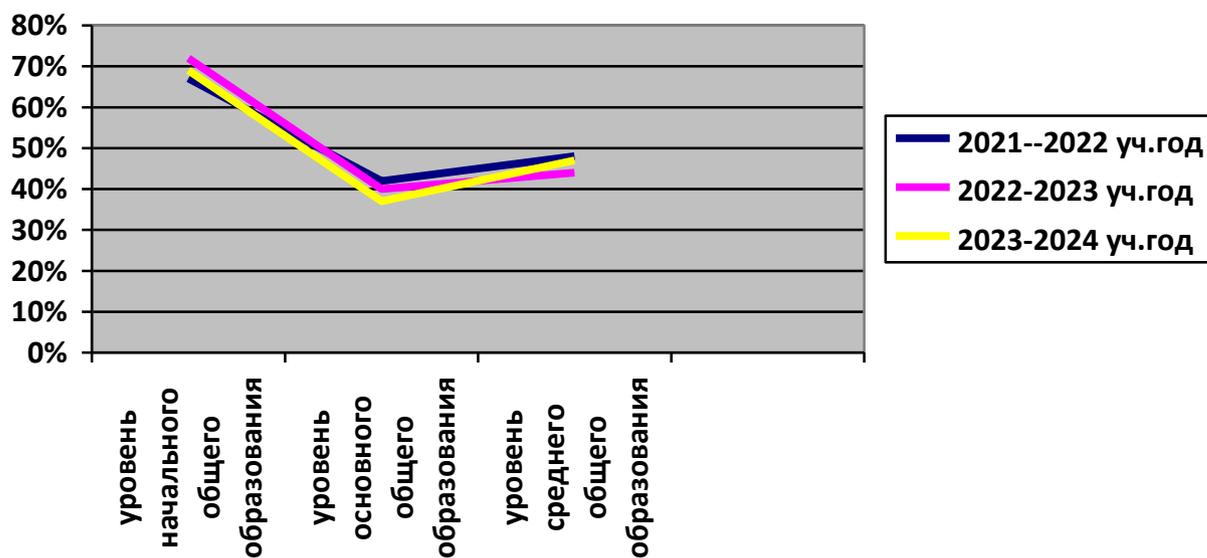
Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают	1121	514	549	103
На «5»	110	71	42	10
На «4» и «5»	494	311	206	49
Не успевают	-	-	-	-
Качество образования	49,45%	69,4%	37,3%	47,1%

Качество образования по годам общее по школе

Показатель	<i>Фактический показатель</i>		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<i>Результаты качества образования</i>	50,76%	51,26%	49,4%

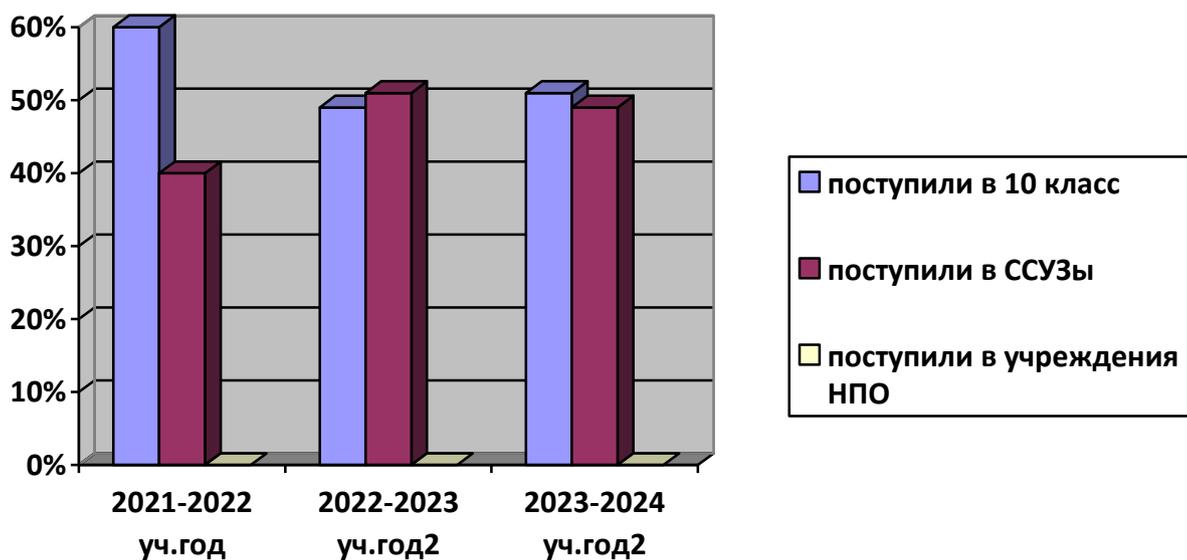
Качество образования по годам в разрезе уровней обучения:

Показатель	<i>Фактический показатель Результаты внутришкольного мониторинга качества образования</i>		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<i>Уровень начального общего образования 1-4 классы</i>	66,67%	72%	69%
<i>Уровень основного общего образования 5-9 классы</i>	41,55%	40%	37%
<i>Уровень среднего общего образования 10-11 классы</i>	47,52%	44%	47%

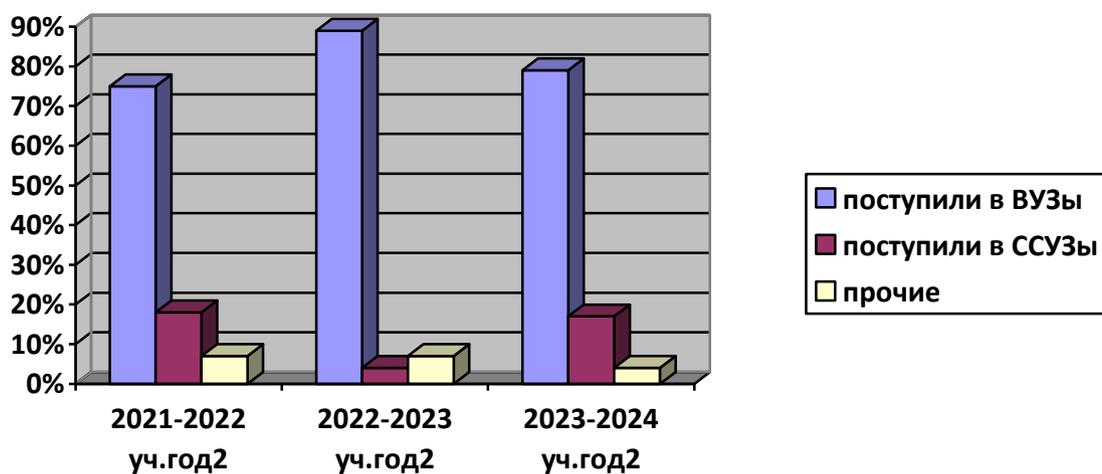


Наблюдается положительная динамика в показателях качества образования на уровне среднего общего образования. Снизилось качество образования на уровне основного и среднего общего образования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов



Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов



Увеличилось количество желающих продолжать обучение в 10 классе. Следует отметить, что уровень поступления выпускников в ВУЗы повысился, что свидетельствует о ценности высшего образования.

3.2 Итоги успеваемости выпускников 4-х классов

Уровень качества образования выпускников 4-х кл., %

Предмет	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Русский язык	67%	70%	73%
Лит.чтение	91 %	91 %	91 %
Математика	77 %	73 %	75 %
Окружающий мир	90 %	88 %	86 %

По всем предметам наблюдаются стабильные показатели качества успеваемости.

Это связано с повышением мотивации обучения, с широким использованием проблемно – диалогового обучения, использование элементов ИКТ, технологии групповой работы.

Результаты проверки техники чтения в 2-4-х классах в динамике за три года

№ п/п	Контролируемый навык	Средний показатель по начальной школе		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Беглое чтение	302 чел. (83%)	298 чел. (81%)	274 чел. (80%)
2	Чтение целыми словами с использованием слогового чтения	48 чел. (13%)	45 чел. (12%)	42 чел. (12%)
3	Чтение по слогам	13 чел. (4%)	24 чел. (7%)	28 чел. (8%)
4	Чтение с большим (6 и более) количеством ошибок	107 чел. (29%)	121 чел. (33%)	106 чел. (31%)
5	Чтение с соблюдением норм выразительности	231 чел. (64%)	188 чел. (51%)	261 чел. (76%)
6	Понимание прочитанного	295чел. (81%)	284 чел. (77%)	249чел. (72%)
7	Показали скорость чтения выше программной нормы	147 чел. (40%)	200 чел. (54%)	238 чел. (69%)
8	Показали скорость чтения соответствующую программной норме	59 чел. (16%)	20 чел. (5%)	9 чел. (3%)
9	Показали скорость чтения	157 чел. (43%)	147 чел. (40%)	97 чел. (28%)

	ниже программной нормы			
10	Не умеют читать	-	-	-

Стабильная динамика прослеживается по большинству пунктов, что говорит о постоянстве качества формирования межпредметных УУД. Для достижения положительной динамики необходимо работать над повышением мотивации обучения, включением в круг детского чтения произведений современных авторов, классиков зарубежной детской литературы, организацией предметных конкурсов, активное посещение библиотечных занятий, применением технологии проблемно – диалогового обучения, использование элементов ИКТ на уроках литературного чтения, использование внеурочных часов на дополнительное чтение.

Результаты проведения ВПР в 4 классах в 2024 году.

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	28 чел. 25%	52 чел. 47%	29 чел. 26%	2 чел. 2%
Математика	31 чел. 27%	59 чел. 52%	23 чел. 20%	1 чел. 1%
Окружающий мир	28 чел. 25%	67 чел. 59%	19 чел. 16%	-

По показателям в таблице видно, что качество обученности достаточно высоко:

- по русскому языку качество 72% при 98% обученности
- по математике качество 79% при 99% обученности
- по окружающему миру качество 84% при 100% обученности

3.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х классов

В четырёх девятых классах обучалось 111 человек. Все 111 выпускников допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и два предмета по выбору.

ОГЭ по математике

(учитель Богомолова О.И.)

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач	Оцен. балл	Тестовый балл
9а	28	-	18	9	1	96%	64%	3,6	15,89
9б	26	4	21	1	-	100%	96%	4,1	18,77
9в	26	3	18	4	1	96%	81%	3,9	17,12
9г	31	3	24	4	-	100%	87%	3,9	17,52
Итого	111	10	81	18	2	98%	82%	3,9	17,31

ОГЭ по русскому языку

(Старцева М.А. – 9абв классы; учитель Миронова Т.В. – 9г класс)

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач	Оцен. балл	Тестовый балл
9а	28	4	9	14	1	96%	54%	3,6	23,36
9б	26	9	12	5	-	100%	81%	4,2	27,58
9в	26	7	10	8	1	96%	65%	3,9	24,92
9г	31	9	10	12	-	100%	61%	3,9	26,32
Итого	111	29	41	39	2	98%	63%	3,9	25,77

Средний тестовый балл по математике 17,31 – это на 1,34 балл выше, чем в 2022-2023 учебном году. Средний балл по русскому языку составляет 25,77 баллов, что на 1,07 ниже по сравнению с предыдущим годом.

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			чел.	чел.	чел.	чел.	%		
1.	Обществознание	71	8	30	31	2	2,8	3,61	23,69
2.	Информатика	36	12	13	11	0	0	4	12,47
3.	География	23	7	12	4	0	0	4,13	23,09
4.	Биология	56	6	26	22	2	3,6	3,64	27,05
5.	Физика	12	1	7	4	0	0	3,75	23,58
6.	Английский язык	9	2	5	2	0	0	4	50,89
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Химия	8	2	5	1	0	0	4,13	25,75
	Литература	5	2	0	3	0	0	3,80	25,80

Повысился средний тестовый балл по сравнению с 2023-2024 учебным годом по информатике (на 0,65 баллов) и физика (на 3,36 балл). По некоторым предметам заметно снижение среднего тестового балла (биология на 6,2; по английскому языку на 6,55)

В целом обучающиеся показали, что знания по предметам соответствуют требованиям основной образовательной программы.

Аттестат об основном общем образовании получили 109 выпускников. Двое выпускников получили справку об образовании.

3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Итоговую аттестацию в 2024 году проходили 46 выпускников школы.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

Сравнительный анализ среднего тестового балла по ЕГЭ:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
русский язык	71,33	72,19	69,59
математика	57,04	45,08	53,35
обществознание	63,20	52,61	53,76
история	59,00	52,27	57,29
география	65,00	-	61,50
физика	56,29	46,88	55,88
биология	54,58	43,62	41,14
химия	62,22	51,17	54,67
информатика	57,60	56,00	40,75
литература	65,40	82,00	60,14
англ. язык	66,83	54,80	67,33

Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по обществознанию, информатике и физике, что обусловлено требованиями ВУЗов.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 69,59, что на 2,6 ниже среднего тестового балла в 2023 г. Средний тестовый балл по математике составил 53,35 (на 8,27 выше среднего тестового балла в 2023 г.).

Достаточно сложно проследить динамику ЕГЭ и ОГЭ как положительную, так и отрицательную, так как на результаты государственной аттестации влияют:

1. Качество подготовки, уровень обученности выпускников разных лет обучения.
2. Квалификация педагогов, работающих в выпускных классах.

3.5 Функционирование школьной системы оценки качества образования

Оценочная процедура	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Форма проведения	Кем подготовлены измерительные материалы	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
1	2	3	4	6	7	8	9
Входной контроль обучающихся 5-х классов по математике	Основное общее	администрация	План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учитель математики, зам.директора по УВР	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Организация работы со слабоуспевающими учениками
Входной контроль обучающихся 5-х классов по русскому языку	Основное общее	администрация	План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учитель русского языка, зам.директора по УВР	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Организация работы со слабоуспевающими учениками
Анкета обратной связи (5-е классы)	Основное общее	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы	Анкетирование	Педагог-психолог	Наличие проблем во взаимоотношениях учителей и учеников	Формулирование методических рекомендаций по организации процесса обучения и воспитания пятиклассников

Оценочная процедура	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Форма проведения	Кем подготовлены измерительные материалы	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Анкета обратной связи (5-е классы)	Основное общее	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы	Анкетирование	Педагог-психолог	Благоприятный психологический климат в ученических коллективах, в системе взаимоотношений «учитель – ученик»	Обобщение положительного опыта на консилиуме по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене
Входной контроль обучающихся 10-х классов по математике	Среднее общее		План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учителя математики, зам.директора по УВР	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики 10-х классов для уточнения изменений на основе анализа контрольных работ
Входной контроль обучающихся 10-х классов по русскому языку	Среднее общее		План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учителя русского языка	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики 10-х классов для уточнения изменений на основе

Оценочная процедура	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Форма проведения	Кем подготовлены измерительные материалы	Результаты (принимаемые по итогам решения)	анализа контр. работ Направления использования результатов в дальнейшей работе
Промежуточный контроль по русскому языку и математике (5 – 11) классы	Основное общее Среднее общее		Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учителя русского языка и математики	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учениками
Обобщающий контроль по русскому языку и математике по итогам года (5 – 11) классы	Основное общее Среднее общее		Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Контрольная работа	Учителя русского языка и математики	Уровень освоения учебного материала Выявление типичных ошибок на основе анализа контрольных работ	Собеседование по календарно-тематическому планированию с учителями математики и русского языка для уточнения изменений на основе анализа контрольных работ
Тематический контроль сформированности УУД по русскому языку по итогам 1-го полугодия, по итогам года с 1-4 класс	Начальная школа	администрация	План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Диктант	Учителя начальной школы	Выявление уровня сформированности УУД	Обобщение положительного опыта на МО Коррекция тематического планирования по результатам контроля Организация индивидуальной и

							групповой работы со слабоуспевающими учениками
Тематический контроль сформированности УУД по математике по итогам 1-го полугодия, по итогам года с 1-4 класс	Начальная школа	администрация	План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Диктант	Учителя начальной школы	Выявление уровня сформированности УУД	Обобщение положительного опыта на МО Коррекция тематического планирования по результатам контроля Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учениками
Контроль навыков выразительного и осмысленного чтения по итогам 1-го полугодия, по итогам года, с 2-4 класс	Начальная школа	администрация	План работы школы Положение о формах и видах внутришкольного контроля в МОУ СОШ № 21	Проверка техники чтения	Учителя начальной школы	Выявление уровня сформированности навыка чтения	Обобщение положительного опыта на МО Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учениками

Оценочная процедура	Уровень образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования	Форма проведения	Кем подготовлены измерительные материалы	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе
Диагностика школьной зрелости, 1-е классы	Начальная школа	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	Низкий уровень готовности к обучению в школе у 30% обучающихся	Организация занятий «Школа будущего первоклассника»
Диагностика эмоционального, профессионального выгорания	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы	Тестирование	Педагог-психолог	Высокая степень эмоционального выгорания у 30% педагогов Неудовлетворенность межличностными отношениями и психологическим климатом в коллективе.	Организация психологических семинаров «Стресс-менеджмент» для педагогов Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
Анкетирование учителей по вопросам организации работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21	Анкетирование	Педагог-психолог	Большая нагрузка педагогов, связанные с ней трудности распределения рабочего времени, являются причиной ухудшения психосоматического здоровья. Возникает	Предоставление дней отдыха педагогам. Организация разгрузочных дней для педагогов при составлении расписания на следующий учебный

						необходимость организации дней здоровья для педагогов (занятия в тренажерном зале, бассейне и т.д.)	год.
Анкетирование родителей по вопросам качества образовательной деятельности школы	Родители обучающихся на уровнях Основного общего, Среднего общего образования	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога школы Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21	Анкетирование	Педагог-психолог	Недостаточная информированность об особенностях профильного обучения в школе, об организации работы со слабоуспевающими учениками	Организация тематических родительских собраний: «Профильное обучение» Заседание МО «Совершенствование системы профильного обучения»
Анкетирование десятиклассников по вопросам организации профильного обучения	Среднее общее	Педагог-психолог	Положение о системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 21	Анкетирование	Педагог-психолог	Степень адаптации десятиклассников к условиям обучения на уровне среднего общего образования	Формулирование методических рекомендаций по организации процесса обучения и воспитания десятиклассников

4. Работа образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО

Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Начальную школу, первую ступень в образовании, можно сравнить с локомотивом, который ведёт за собой следующие. И от того, какой темп или скорость, он наберёт на этом этапе, будет во многом зависеть и дальнейшее обучение. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность.

Учителя начальной школы семь лет работают по новым стандартам, поэтому тема над которой работает наше МО – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Задачи, которые мы ставили перед собой – это прежде всего:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Чтобы учить детей нужно учиться самому.

Поэтому на заседаниях МО большое внимание уделяли вопросам «Стандарты второго поколения», особенно «Моделирование современного урока».

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В начальных классах на 1 сентября 2023 года обучалось 483 человек, на конец первого полугодия учебного года –480 человек. Было открыто 16 классов – комплектов. Обучение велось по программе 1 - 4, в режиме двух смен пятидневной недели. По УМК «Школа России» обучается 16 классов. Рабочие программы были разработаны учителями: на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Во всех классах начальной школы успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Введен режим работы с портфолио учащихся.

Внеурочная деятельность в первых, вторых, третьих и четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: социальное, общеинтеллектуальное, туристическо-краеведческое и общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Ежедневно в классах проводился курс «Разговоры о важном». Все классы начальной школы выполнили программу «Орлята России» на 2023-2024 учебный год.

**Посещаемость кружков дополнительного образования
учащимися 1-4 классов МОУ СОШ № 21 в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Название кружка	Посещаемость (%)	Посещаемость (чел.)
1	«Серпантин»	13%	63
2	«Акварелька»	10%	49
3	«Развивайка»	6%	30
4	«Иголка, нитка, узелок»	3%	14
5	«Чтение с увлечением»	3%	16
6	«Интеллектуал»	6%	28
7	«Лингвокраеведение»	4%	17
8	«Умники и умницы»	32%	154
9	«Учись учиться»	20%	98
10	«Шахматы в начальной школе»	6%	30
11	«Этикет в 21 веке»	6%	30
	Занимаются в кружках и спортивных секциях вне школы	74%	358

Педагоги школы находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, так как заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги начальной школы целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

5. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Основным направлением методической работы является интеграция педагогического коллектива в приоритетные программы государственной отрасли «Образование», реализация Федерального закона «Об образовании в РФ».

Одной из важных форм методической службы МОУСОШ № 21 является работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Методическая тема была направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями методической работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления школы на основе новых подходов: компетентного, ресурсного, системно-деятельностного.

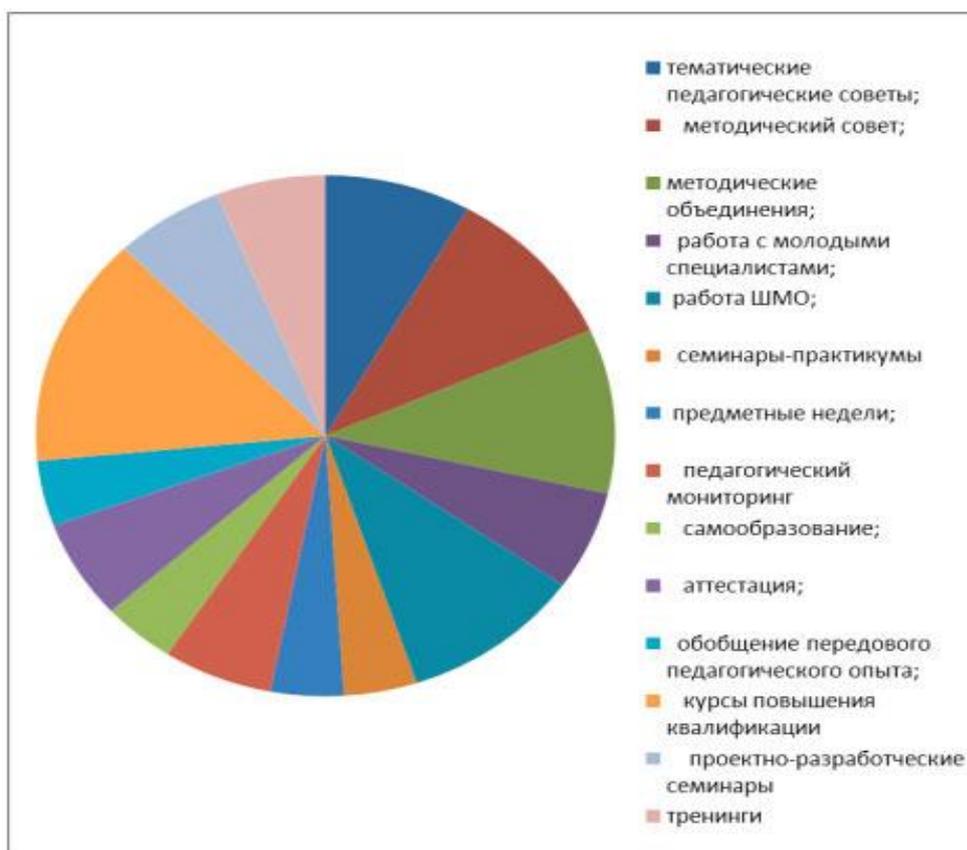
Для реализации предложенной темы были определены следующие аспекты:

цель: «Инициирование творческой активности педагогов к поиску новых форм и методов обучения успешной личности».

задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.
- Ориентация образовательной и воспитательной деятельности на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.
- Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.



С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательной программы, учебного плана и плана работы школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы по следующим темам:

- 1) Итоги работы МОУ СОШ № 21 за 2022-2023 год. Перспективы на 2023-2024 учебный год.
- 2) Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Адаптация учащихся 5 и 10 классов.
- 3) Оценка внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
- 4) Внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО
- 5) Итоги 2023-2024 учебного года.
- 6) Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11х классов.

Структура управления методической работой школы представлена методическим советом (МС) и методическими объединениями (МО) учителей-предметников. Методическая работа школы строится в соответствии с планом работы методического совета. В МС входят директор, зам.директора по УВР, руководители МО, школьный психолог, библиотекарь. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

В школе 7 методических объединений учителей-предметников:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, ИЗО и МХК)
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранного языка (немецкий и английский язык)
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ

В 2023-2024 учебном году проведено по 5 заседаний методических объединений. Методические темы по самообразованию, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме школы – использование разных методик, методов, приемов, технологий с целью повышения качества обученности учащихся. Каждое МО реализует собственную методическую тему.

Методические темы предметных МО:

- МО русского языка и литературы – «Создание условий для развития коммуникативных и нравственных компетентностей»;

- МО учителей математики и информатики “Системно-деятельностный подход к обучению»;
- МО учителей иностранных языков – «Формирование многофункциональных компетентностей учащихся через активизацию их коммуникативных и познавательных способностей»;
- МО истории, обществознания и МХК – «Компетентностей подход в преподавании предметов гуманитарного цикла как один из компонентов новой модели школьного образования»;
- МО естественных наук – «Инновационные образовательные технологии»;
- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»;
- МО учителей физической культуры, и ОБЖ – «Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий и предоставления ученикам возможности самореализоваться посредством различных видов деятельности».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Корректировка плана работы на новый учебный год.
- Проведение входного контроля по русскому и математике.
- Результаты проверки календарно-тематического планирования.
- Участие в конкурсе творческих работ учащихся “Портфолио” и Неделе педагогического мастерства.
- Системно-деятельностный подход в образовании.
- Аттестация. Оформление описания педагогической деятельности.
- Результаты олимпиад.
- Выявление профессиональных затруднений, проблем.
- Организация и подготовка дидактического материала для проведения промежуточного и итогового контроля.
- Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.
- Отчеты по темам самообразования.

Система повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников

Источник повышения	Виды и формы работы
--------------------	---------------------

квалификации	
Систематическое образование	Курсы повышения квалификации Дистанционные курсы, вебинары Теоретические и проблемные семинары Работа над единой методической темой Создание и апробация новых УМК, педагогических технологий Мастер-классы, открытые уроки
Эксперимент, инновации, практика	Работа в составе творческих групп Индивидуальные консультации Систематизация и обобщение опыта Индивидуальная методическая тема Ознакомление с литературными новинками
Самообразование	Повышение квалификационной категории Создание портфолио достижений Посещение и проведение мастер-классов Участие в мероприятиях Интернет- сообществ педагогов
Популяризация опыта работы	Участие в педсоветах, конференциях, семинарах, круглых столах Участие в профессиональных сообществах Обобщение опыта в СМИ (публикации)

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.

Одна из организационных задач заключается в оказании помощи педагогам для грамотного прочтения и осознания большого объема новых нормативных документов, рекомендаций стандарта, изменений в планировании педагогической деятельности.

При осуществлении методического сопровождения особая роль отводится проектированию конкретных педагогических продуктов, работе творческих и проектных групп, проведению консультаций, командному обучению.

Изучив теоретические положения перехода на обновлённый ФГОС, педагоги осваивают методы (общие способы) выполнения практической деятельности по введению и реализации ФГОС — путем сочетания лекций, игр, дебатов, модельных семинаров, практикумов, целью которых является формирование у педагогов обобщенных способов деятельности, необходимых для успешного решения практических задач.

Главной задачей методического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС нового поколения является педагогическая поддержка педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Инновационную деятельность педагогов мы, прежде всего, связываем с работой над единой методической темой школы.

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой: *«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*.

Цель деятельности в рамках данной проблемы - создание условий, способствующих развитию универсальных учебных действий, определяющих способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения

нового социального опыта. Работа над единой методической темой организована в несколько этапов:

I этап. Организационная работа.

- Изучение стандартов нового поколения;
- выбор тематики работы МО, методической службы;
- определение состава творческих и проблемных групп, творческих мастерских;
- определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и психолого-педагогических практикумов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- обзор — презентация литературы по методической теме, темам самообразования;
- составление плана-графика контроля.

II этап. Оказание помощи педагогам по внедрению стандартов нового поколения.

- Практическое обучение педагогов по использованию стандартов нового поколения;
- апробация новых форм оценивания образовательных результатов учащихся;
- внедрение современных психолого-педагогических технологий, способствующих формированию УУД;
- новые формы повышения квалификации (творческие мастерские, организационно-деятельностные игры, опережающее моделирование уроков, проекты и т. д.);
- реализация плана-графика контроля.

III этап. Сбор и обработка полученной информации.

- Активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового педагогического опыта коллег, опыта работы творческих и проблемных групп.

Формы работы:

1. Творческие отчеты

2. Защита проектов
 3. Открытые уроки
 4. Самообобщение опыта
 5. Инновационная работа
- IV этап. Заключительный.

- Анализ работы педагогического коллектива над методической темой (педсовет, методический совет школы, заседание МО).

- организация тематических выставок
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов школы
- сбор и структурирование материалов из опыта работы
- определение перспектив дальнейшего развития.

Выводы: стимулированию профессионального роста, поднятию творческого настроя педагога способствует коллективная работа над единой методической темой, которая становится инструментом управления профессиональной педагогической деятельностью, основой профессионального роста. Работа над единой методической темой ведется поэтапно, на каждом этапе решаются определенные задачи, используются различные организационные формы, и она связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательных отношений, является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Ожидаемые результаты программы

1. Качественные изменения в профессиональной компетенции педагогов, в их методической направленности и творческой активности.
2. Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий.
3. Эффективно действующая система внутришкольного повышения квалификации руководителей и педагогических работников.
4. Повышение результативности педагогического труда.
5. Обновление материально-технической и методической базы и приобретение оборудования для осуществления учебной деятельности, соответствующей современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.

Критерии эффективности реализации программы

1. Оптимальный уровень профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

2. Включенность 80% педагогических кадров в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
3. Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих новым образовательным стандартам;
4. Эффективно действующая система повышения квалификации педагогических кадров;
5. Позитивная динамика результатов обучения и воспитания обучающихся (в сравнении с предыдущими годами);
6. Продуктивность сотрудничества с коллегами;
7. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;
8. Соответствие материально-технических и методических ресурсов школы новым требованиям ФГОС нового поколения.

Педагогический коллектив успешно использует современные педагогические технологии:

Реализуемые технологии	предмет	% учителей, использующих технологию
Развивающее обучение	Начальные классы, математика, русский язык	100%
Проблемное обучение	Все предметы	80%
Технология проектной деятельности	История, обществознание, география, литература, технология, физика, биология, химия, математика	75%
Технология модульного обучения	Математика, физика, химия	25%
Технология игрового обучения	Начальные классы, русский язык, литература, иностраные языки, физическая культура, музыка	64%
ИКТ	Все предметы	92%

Выводы: учителя школы широко внедряет в свою деятельность передовые педагогические технологии, инновационные формы работы с детьми.

Обобщение опыта педагогов школы на городских семинарах и Панораме педагогических технологий стало традиционным:

Количество педагогов школы, принявших участие:		
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
16	14	10
Количество городских методических секций, проведенных на базе школы:		
2	1	1

С каждым учебным годом возрастает количество публикаций педагогов:

Использованные печатные издания, сайты и онлайн-платформы:	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<u>Сайт «Завуч.Инфо»</u> <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> <u>«Школьный вестник» (г.Тверь),</u> <u>«Мой лучший урок»</u> <u>Онлайн-платформы «Учи.ру»,</u> <u>«Инфоурок», РЭШ и другие</u>	12	15	17

Выводы: работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе школьных, городских и Всероссийских мероприятий по распространению опыта работы учителей.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей обучения является внеклассная работа по предметам. В МОУ СОШ № 21 создана и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых и мотивированных на дополнительное образование обучающихся.

Ежегодно обучающиеся МОУ СОШ № 21 принимают участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад, в интеллектуальных конкурсах и викторинах:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Перечень конкурсных мероприятий	участвовало/ призеры	участвовало/ призеры	участвовало/ призеры
Школьный этап предметных олимпиад:	196/53	208/42	196/30
Муниципальный этап предметных олимпиад	33/11	22/7	27/4
Региональный этап предметных олимпиад	3/1	2/1	3/1
Школьная научно- практическая конференция рефератов и исследовательских работ	45/5	52/3	55
Городской конкурс рефератов, сообщений	3/0	4/3	8/1
Конференция «Шаг в будущее»	1/0	3/2	-
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	198	307	318
I региональная олимпиада по химии «Химоня»	3/1	3/1	3/0
VIII Сахаровский конкурс чтецов	12/4	10/3	15/2
Городская олимпиада по русскому языку «Малая глаголица», «Глаголица»	26/1	8/3	12/1
«Смарт-Кенгуру» -международный математический конкурс	205	247	260
Городская олимпиада по математике «Тюмка»	-	-	9
Городской конкурс «Человек и книга»	1/1	-	-
Городская олимпиада по	-	2/0	-

окружающему миру «Мир вокруг нас»			
Менделеевские чтения	6/1	-	-
Международный конкурс ЧИП	397	375	393
Международный конкурс «Бульдог»	36	28	41
Городская олимпиада по математике «Математикус»		6/1	4/1
Городская олимпиада «Пытливые умы»	2/0	2/1	1/1
Конкурс чтецов немецкого языка	-	2/0	-
Городской конкурс чтецов «Была война..»	1/1	1/1	-
Областной конкурс исследовательских работ «Леонардо»	-	1/0	1/0
«Живая классика»	1/0	3/3	-

Выводы: организация и участие обучающихся школы в творческих интеллектуальных мероприятиях постоянно совершенствуются, имеют положительную динамику по результатам, способствуют всестороннему развитию детей. Между тем в связи с отсутствием высоких результатов необходимо повысить качество представляемых на городские исследовательские конкурсы и конференции докладов, активизировать работу школьного научного общества.

Система работы с молодыми специалистами.

Серьезное внимание со стороны методической службы школы уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. За молодыми специалистами были закреплены наставники.

В течение года продуктивно работала Школа молодого учителя. С молодыми специалистами проводились индивидуальные консультации по вопросам:

-составление календарно-тематического планирования;

-структура урока;

-современно-образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Результат – открытые уроки молодых специалистов, позволившие выявить достоинства каждого педагога и отдельные недостатки в их работе. Итоги работы Школы молодого учителя были подведены на совещании при директоре.

Основные выводы по организации методической работы в школе:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за 2023-204 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Направления дальнейшей работы:

- Разработка и совершенствование элементов учебно-методических материалов направленных на создание модели компетентностно-ориентированного обучения, способствующего формированию у обучающихся целостного социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

- Совершенствование форм, методов, методик и технологий обучения с целью повышения качества усвоения учебного материала, формирования компетенций и

компетентностей обучающихся, подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации, участию в творческих интеллектуальных мероприятиях.

- Совершенствование ИКТ - компетенции педагогов школы, массовое применение ЦОР в урочной, внеурочной и повседневной деятельности.
- Совершенствование методов повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Общий вывод: методическая служба МОУ СОШ №21 занимается прогнозированием и определением задач, способствующих совершенствованию модели школы, выведению ее на новый уровень развития.

6. Информатизация образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе становится одним из приоритетных направлений развития школы, так как создает благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества.

Современному выпускнику предстоит жить в мире, в котором умение использовать информационно-коммуникационные технологии будет, во многом, определять его жизненный успех. Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой. По настоящему научиться использовать эти технологии, можно только активно применяя их во всем учебном процессе.

В 2020-2021 учебном году школой решаются следующие **задачи**:

➤ В образовательной части:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- реализация дистанционного обучения;
- работа с электронным журналом и дневником;
- обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам -

файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутривузовских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования, мониторинговые исследования

➤ **В управлении школой:**

- автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в ОУ.

➤ **В учебно-воспитательной, социальной и общественной деятельности:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (школьных газет) отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Открытость и доступность информации ОУ о своей деятельности: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса и т. д. через Интернет-сайт образовательного учреждения;
- участие в олимпиадах и on-line-конкурсах.

На сегодняшний день школа оснащена современной компьютерной техникой, материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Реализуя основные направления методической темы школы, учителя МОУ СОШ № 21:

- работают с системой электронных образовательных ресурсов;
- активно используют ресурсы интернет;
- посещают сайты, на которых проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы и делятся интересными находками.

6.1 Электронный журнал и электронные дневники

С сентября 2019 учебного года в МОУ СОШ № 21 осуществлялось поэтапное внедрение электронного журнала «Сетевой город. Образование». С 2020 года школа полностью перешла на работу с электронным журналом «Сетевой город. Образование»

Данный продукт предоставляет родителям услуги электронного дневника школьника. В настоящее время электронный журнал внедрён и работает во всех классах школы. Программа реализует широкий перечень отчетности: «Успеваемость», «Движение учеников», «Посещаемость», «Статистика оценок», «Статистика ведения электронного журнала» и другие, все отчёты могут быть сформированы по школе, классу, учителю, предмету, что администрация школы активно использует в своей работе.

Учителя в своей работе используют:

- Автоматизированную информационную систему электронный журнал/ дневник
- Личные сайты;
- Офисные приложения MicrosoftOffice 10, MicrosoftOffice 7 и свободно распространяемые программы для создания видеofilьмов, аудиозаписей, презентаций, диаграмм, наглядных пособий;
- Тестовые оболочки для разработки тестов по предметам;
- Готовые электронные образовательные ресурсы УМК по предметам в виде:
- Презентаций в MS PowerPoint;
- Программных модулей с CD-дисков к учебникам с образовательных сайтов.

Административные работники заполняют базы данных:

- ЕГЭ и ОГЭ;
- для отчетов ОШ и РИК;
- для печати аттестатов.

Учителя предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты, в том числе и для дистанционного обучения.

7. Воспитательная работа и дополнительное образование

7.1 Основные направления воспитательной работы.

Система воспитательной работы МОУ СОШ № 21 включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей

школьников и формированию ключевых компетентностей и складывается из совместной деятельности учителей, учащихся и родителей:

- ✓ воспитание в процессе обучения,
- ✓ внеурочная деятельность,
- ✓ внешкольная деятельность.

Направления воспитательного процесса:

- ✓ - нравственно-эстетическое,
- ✓ - гражданско-патриотическое,
- ✓ - правовое,
- ✓ - спортивно-оздоровительное,
- ✓ - социальная работа,
- ✓ - ученическое самоуправление.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства. За основу берётся воспитательная программа МОУ СОШ № 21 на 2022 – 2025 уч. г.

В школе есть дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Работает школьный спортивный клуб «Энтузиасты», спланирована его работа. Есть девиз «Есть только один путь постижения – действовать!» и эмблема. Система работы по Дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место и представлена разнообразными направлениями деятельности.

ТЕМА воспитательной работы школы: личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Сформулированы. Задачи воспитательной работы. Методологическая база воспитательной системы. Основные принципы организации воспитания.

Спланированы. Организационно-методические мероприятия. Работа с родителями. Приоритетные направления воспитательного процесса: нравственно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, органы самоуправления, социальная работа, туристско-краеведческая деятельность. И их задачи. При составлении плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учитывались знаменательные и памятные даты РФ государственного, регионального и исторического значения.

Написана Программа воспитания на 2023 - 2024. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Составлены на 2023 - 2024. Программа внеурочной деятельности (ФГОС) МОУ СОШ № 21. Курс занятий: «Россия – мои горизонты» (6 – 11 кл). План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 21. Планы работы МОУ СОШ № 21 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и знаний ПДД; по гармонизации межнациональных отношений; по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (в том числе от пропаганды насилия, жестокости, порнографии, педофилии и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации); профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; антивандальной направленности среда учащихся и родителей; по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; по пожарной безопасности; по профилактике экстремизма и этносепаратизма. Формирование толерантности. План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи; по профилактике употребления несовершеннолетними ненормативной лексики; жестокого обращения родителей (законных представителей) с несовершеннолетними; по правовому просвещению родителей (законных представителей) в части ответственности соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование и здоровье несовершеннолетних. План мероприятий по организации антитеррористической защищённости школы, обучающихся. Противодействие терроризму, экстремизму. Внимание на усиление работы с учащимися в рамках профилактики употребления Снюс. Модель организации внеурочной деятельности. Художественно-эстетическое (общекультурное) направления. 5 – 6е кл - «Акварелька».

«Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) 5е кл. - «Робототехника и программирование». Гражданско-патриотическое (социальная деятельность). «Меткий стрелок». Получено новое оборудование в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Нравственно-эстетическое направление ВР.

Традиционные дела.	Впервые в этом уч. году.
<p>Программа социальной поддержки молодёжи «Пушкинская карта» для повышения доступности организаций культуры, оформлено более 250 карт. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Формирование и работа кружков. Тематические выставки детского рисунка в теч. всего уч. года по ПДД, «День Учителя», «Моей маме посвящается», «Я люблю тебя, жизнь» «Мы за ЗОЖ!», ко Дню освобождения Калинина, к Новому году; посв. Дню защитника Отечества; «О, женщина»; «Соблюдай правила поведения у водоёмов». Гор. игра старшеклассников на базе ДТДМ – «Наша Тверь» (6 чел.) «Большое космическое путешествие» (5 кл.- 6 чел.). Реализация масштабного проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1-по11 класс. По понедельникам еженедельно. Дискотека для старшеклассников, огоньки в классах, приуроченные Новогодним праздникам. Развлекательно-познавательные утренники для начальной школы. Тематические классные часы, в т. ч. по оптимизации межличностных отношений в классных коллективах. Праздник «Прощание с букварём» (нач. шк.). Участие в общегородской культурно-просветительской акции: «Голос Твери в защиту планеты Земля»</p>	<p>Общешкольный День Матери - Виртуальная открытка, Акции. Всероссийский мониторинг состояния сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (ГБУДО ОблСЮН Тверской области). «Движение Первых» (по плану РДЦШ). Проведение Недели духовно-нравственного воспитания 25.10.23 Миссионеры (студенты) МДА 8, 10,9е кл.- Идеалы жизни: истинные и ложные. «Ток – шоу «Сто вопросов учителю» - группа Старцева М. А. Реализация проектов о семейных ценностях («Добротолубие»). 1 – 4 кл (Добротолубие). «Моя семья» (1 – 11). «Семейные ценности» (10 – 11). «Историческое просвещение» (5 – 11кл.). Работа в рамках Центра детских инициатив. Организация работы советников директора по воспитанию в рамках Федерального Проекта «Навигаторы детства». Проведение тематических кинопоказов в рамках проекта Знание. Кино Для участия в мероприятии зарегистрировались в качестве площадки и одного из педагогов как</p>

<p>в рамках Межд. культурного проекта «Колокол Мира в День Земли» (Миронова т. В.). Последние звонки и Торжественное вручение аттестатов в 9х и 11х классах. Гор. научно-практ. конференция «Шаг в будущее». Работал пришкольный лагерь (отв. Гришанкова И. В.). В формате «Дня единых действий» 10 мая 2024 года проведена областная акция «Нам силу дает наша верность Отчизне». ПРОЕКТ КОД БУДУЩЕГО. Мероприятия «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок. К 03.12.22. Ко дню инвалида. В рамках кл. часов. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся в возрасте 10 – 16 лет. Просмотр Пасхального концерта вместе с уч-ся и родителями.</p>	<p>ответственное лицо за кинопоказ в качестве спикера. Информация представлена в адрес Министра образования Тверской области Российским обществом «Знание». Мастер-класс на тему "Алгоритм создания новостей. Обязательные составляющие. Теория и практика". Акция "Помоги мне" к Всемирному дню домашних животных «Помоги мне» Всероссийская программа "5 шагов для городов". 13 ноября в школе были проведены мероприятия посвященные вопросам экологии. Акция «Поделись своим знанием» (учителя).</p>
---	--

Гражданско-патриотическое воспитание.

Традиционно.	Впервые.
<p>Первые уроки: «Всероссийский Урок Мира». Дни Допризывника, Призывника, Будущего Офицера. Участие Акции « «Письма защитникам Отечества». Всероссийская Акция «Письмо солдату». Кл. часы и Тем. уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в олимпиадах. Тем. кл. часы в т. ч. «Наш Крым», «Всемирный день защиты потребителя!». Уроки Памяти, посв. годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградскому сражению, танку Степана Горобца. Урок мужества, посв. памяти Пичугина. Открытые уроки, посв. жизни и подвигу святого благоверного князя М. Тверского и святой</p>	<p>29.11 участие во Всероссийском Проекте - Открытие Парты Героя – Чувашова Дениса. Агитбригада с рамках Вахты памяти, посв. Дню освобождения Калинина. Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант победы» (Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы») Участие в городской Акции «Возвращение к истокам - «К полотну памяти».</p>

<p>благочестивой кн. А. Кашинской. День единих действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ, В школе прошла ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» - Экскурсии классов по графику Проведены Уроки Мужества, приуроченные к 9 мая – Дню Победы. С применением различных технологий мы приняли участие во многих акциях, в т ч и Гагаринский урок «Космос – это мы». Акция «Георгиевская ленточка». Продолжение сотрудничества ТВЗ - «Неделя без турникетов». Проведение «Единого дня безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся. Поднятие флага РФ в школе в соответствии с введением традиции. Вернулись к уч-ию в шествии «Бессмертный полк (в школе). Церемония поднятия Государственного флага РФ, копии Знамени Победы в канун Дня Победы. Всероссийская акция «Окна Победы».</p>	<p>В старте нового этапа проекта на Церемонии передачи фрагмента полотна наша школа получила фрагмент Полотна памяти. Сентябрь – передача школам части Полотна. Октябрь – ноябрь работа в школе. 16.12.2023 городская Акция. Приём к ряды организации – «Орлята России» всех уч-ся нач школы. Участие в реализации Проекта «Калинин в огне». Участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ памяти тверской партизанки Инны Константиновой. Участие в Акции «Вальс победы» Участие Акции «Посылка в зону СВО». 17 февраля группа учащихся 10-х классов МОУ СОШ 21 посетила мероприятие "Ты помнишь, товарищ!", посвященное Дню защитника Отечества. Концерт прошел в ДК "Химволокно".</p>
---	---

Трудовое воспитание.

Традиционно.	Впервые
<p>Операция «Чистота». Создание имиджа кабинетов. Планирование и работа общешкольной газеты и выпуски номеров. Выставка книг и печатных изданий «Терроризм – преступление против человека» (библиотека). Профорентация, посещение Дней Открытых Дверей. Военная</p>	<p>Участие в социальных акциях «Стихи в подарок педагогу», «Букет для педагога». 24 мая состоялось торжественное вручение свидетельств о профессии рабочего, должности служащего обучающимся 10 классов. 25 апреля 2024 года объявлен Всероссийский "День</p>

<p>профориентация - «Абитуриент, сделай свой выбор!». Общешкольный сбор макулатуры «Помоги ребѣнку!». Мастерская деда Мороза (украшение школы, конкурс на лучшее новогоднее украшение окна). Выставка «Дары осени» (нач. шк.), Поддержка экологического проекта «Сдай батарейки Duracell». Организация экологической акции по сбору батареек. Конкурс на лучшее Новогоднее украшение окон.</p>	<p>Эколят" и является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята". Единая модель профориентации школьников – Базовый, продвинутый уровень профориентационного минимума.</p>
--	---

Правовое воспитание.

Традиционно.	Впервые.
<p>Определение выпускников школы (ВУЗ, СУЗ). Оформление и проверка наличия и обновления информ. стенда на 1 этаже школы основной школы. Организация антитер. защищ. школы. Уч-ие в городской акции «заСВЕТись». ПРОЕКТ КОД БУДУЩЕГО. Этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» (уч-ие). Просмотры тематических фильмов по противодействию экстремистской деятельности с последующим обсуждением их с учащимися. Всероссийская неделю без турникетов. Организационные и итоговые кл. часы со включением правовых вопросов. Оформление соц. паспортов классов. Родительские собрания. Встреча с предст. районного военкомата. Анкетирование «Уровень воспитанности» (5 кл.). Учебный центр довузовской подготовки «Призыв». Встречи с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Проведение Совета Профилактики. День Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Единый день безопасности» - учебная тревога. Всер. программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Всер. День правовой помощи детям. Проведение мониторинга по</p>	<p>Выставка расунков «Мой любимый физрук». Экологический веб – квест Тверской области. Общешкольный День 8е марта - Фотозона с поздравлениями. Участие в проведении открытого муниципального флешмобе: «Моя семья». Уч-ие в публикации материалов цикла «Дело семейное» Работа по плану Первичного отделения РДДМ «Движение первых» Создание и работа центра детских инициатив. Для 5 – 11 кл. с 11.09 по 22.09 кл.часы «RuCode. Искусственный интеллект», направленные на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями</p>

<p>информационной безопасности. День Героев Отечества – городская молодёжно-патриотическая акция «Золотой фонд Отечества». Статистика обучающихся. Проведение консультаций психолога по вопросу психического состояния, межличностных взаимоотношений, разрешению конфликтных ситуаций учащихся с родителями. Школа будущего первоклассника. Кл. часы «Моя безопасность», «Неделя безопасного интернета». Встреча с представителями прокуратуры. Информационная безопасность – «Сетевичок». День России. Работа летнего и каникулярного лагеря (Гришанкова И. Г.). ПрофорIENTATION от Рос. Гвардии. Организация проведения досуга для выпускников. Проведение Всероссийских уроков ОБЖ. «Урок цифры». Круглый стол: «Права и ответственность участников ЕГЭ». Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый безопасному отдыху, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера. Экскурсия в обсерваторию - посетили Планетарий. Проведение организационный встречи уч-ся и учителей. Весенние военно-спортивные сборы мальчиков по программе «Основы военной службы» в рамках предмета ОБЖ.</p>	<p>в области IT-сферы. Экскурсия по школе (5е кл.) проводилась совместно с беседой о безопасности. Вступление в ряды Юнармии проведён внутри школы. Ярмарка дополнительного образования «Все лучшее детям» спорт, учеба и развлечение. ТРЦ «Рубин» АНОДПО «Современная Школа Знаний» совместно детским технопарком «Кванториум» при содействии Комитета физической культуры и спорта Тверской области, Управления ОГИБДД УМВД России по г.Твери. В начальной школе с 22.04.по 26.04 проходила неделя психологии.</p>
--	--

Мероприятия советников директора по воспитанию

Сентябрь	
Памятная дата / акция	Мероприятия
1 сентября – Акция «Самолетик будущего»	Изготовление самолетиков с 11 классами, вручение на линейке 1 классам
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	5 класс – тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» и просмотр видеоролика, 7 класс – викторина «Что я знаю о терроризме?»
8 сентября – Международный день	4 класс – кино клуб «Необычно об обычном», 8

распространения грамотности	класс – интеллектуальное лото, создание видеороликов «Сложные ударения в русском языке»
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	7 класс – вечер памяти «Реквием»
13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	7 класс – кинолекторий «Зоя», книжный клуб «Правда о подвиге»
27 сентября – День работника дошкольного образования	9 класс – создание и презентация проектов детских садов «Архитектурный проект»
Октябрь	
1 октября – День пожилого человека	разные классы по желанию – создание открыток для домов престарелых, 7 класс – кинолекторий «Человек дороже золота»
1 октября – Международный день музыки	разные классы по желанию – фотозона
4 октября – День защиты животных	5 класс – просмотр мультфильмов о животных и беседа
5 октября – День учителя	11 класс – челлендж «Вальс с учителем», 8 класс – онлайн-активность «День учителя в клипе»
15 октября – День отца	разные классы по желанию – онлайн-активность «С папой в деле», 5 и 8 класс – акция «Классный хор», 5 класс – творческая мастерская по созданию рисунков для пап
21 октября – День герба и флага Тверской области	5 класс – настольная игра «Путешествие по родному краю», загадки и ребусы
25 октября – Международный день школьных библиотек	разные классы по желанию – фотозона, 8 класс – акция «Подари книге жизнь»
Ноябрь	
4 ноября – День народного единства	5-6 классы – кинолекторий «Гора самоцветов», настольная игра «Что я знаю о России?», 5-8 классы – посещение мероприятия «В единстве – сила!»
8 ноября – День памяти погибших при	7 класс – создание информационного стенда

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	«Имена, которые нельзя забывать»
26 ноября – День матери	1 класс – творческая мастерская «Подарок для мамы», 5-7 класс – создание видеоролика «Моя мама самая...», 5 класс – творческая мастерская по созданию открыток
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	10 класс – интеллектуальная игра «Герб Отечества»
Декабрь	
декабрь – игры «Академия Здоровья»	настольная игра «Академия Здоровья»
3 декабря – Международный день инвалидов	7 класс – тренинговое занятие «Я могу...»
3 декабря – День неизвестного солдата	8 класс - кинолекторий
5 декабря – День памяти Святого Благоверного князя Михаила Тверского	7 класс – беседа и кроссворд «Жизнь и подвиг князя Михаила Тверского»
5 декабря – День добровольца	7 класс – кинолекторий о поисково-спасательном отряде «Лиза Алерт»
9 декабря – День Героев Отечества	создание информационного стенда «Аллея Героев», 6 класс – «Урок мужества»
12 декабря – День Конституции Российской Федерации	9 класс – беседа «Конституция моей страны»
17 декабря – Акция «Полотно памяти»	создание солдатских платков с вышитыми именами солдат, торжественная передача сшитых полотен
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	7 класс – кроссворд, 8 класс – игра «Символика Тверской области»
29 декабря – Акция «Внуки по переписке»	8 класс – создание и отправка писем в дома престарелых
Январь	
10 и 12 января – Посвящение в «Орлята России»	1-4 классы – торжественное посвящение в «Орлята России» и вручение атрибутики

25 января – День российского студенчества	создание стенгазеты, 8-9 классы – встреча со студентами
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 класс – посещение интерактивно-познавательной игры «Знаток Отечества», 7-9 классы – поэтический вечер
Февраль	
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8 класс – кинолекторий «Битва за Россию»
9 февраля – Акция «Одна страна – одна команда!»	онлайн-активность
8 февраля – День российской науки	5 класс – беседа «Ученые, уроженцы Тверской области»
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 класс – «Урок мужества» и акция «Красный тюльпан»
21 февраля – Международный день родного языка	разные классы по желанию – онлайн-акция «Путешествие к Лукоморью», создание рисунков по творчеству А.С. Пушкина, 5 класс – игра «В мире языков», 7 класс – кинолекторий
23 февраля – День защитника Отечества	5 класс – творческая мастерская по созданию открыток для пап, 8-10 классы – музыкальное поздравление
Март	
8 марта – Международный женский день	5 и 8 класс – праздничный номер для концерта, разные классы по желанию - фотозона
6 марта – Выставка «Орлята России»	1-4 классы – создание рисунков по трекам
16 марта – Масленица	5-6 классы – активные игры и загадки
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	онлайн-экскурсия «История одного полуострова»
25 марта – Акция «Цветок надежды»	1-4 классы – создание белых крокусов, беседа «Единство народов России»
Апрель	
7 апреля – Всемирный день здоровья	1-4 классы - кинолекторий

12 апреля – День космонавтики	8 классы – кинолекторий, 3 классы – викторина «Космический алфавит»
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	информационный стенд
Май	
9 мая – День Победы	6-10 класс – участие в акции «Вальс Победы», 5 и 10 класс – участие в акции «Полотно Памяти»
24 мая – Акция «Самолетик будущего»	1 класс – создание самолетиков, торжественное вручение 11 классам на Последнем звонке
Июнь	
1 июня – День защиты детей	1-4 классы – творческая мастерская «Следуй за мечтой!»
6 июня – День русского языка	1-4 классы – игра «Секреты русского языка»
12 июня – День России	1-4 классы – игра «Что я знаю о России?»
22 июня – День памяти и скорби	1-4 классы – беседа «Мы помним!»

Работа музея Истории школы. В настоящее время руководит музеем преподаватель русского языка и литературы Старцева М. А. Систематически обновляется сменный стенд «Летопись школы» (к памятным датам). Организация и проведение Акции: «Я горжусь своим дедом» (в теч. г.). Уч-ие в Вахте памяти ко Дню освобождения г. Калинина: «Память, которой не будет конца». Встречи с ветеранами ВОВ. Уч-ие в месячнике военно-патриотической работы: «Служу Отечеству, России!» - февраль. День снятия блокады города Ленинграда - Акция «Блокадный хлеб». Получена мебель к 77летию Победы для музея. Получена новая мебель в рамках направления «Успех каждого ребёнка». Размещение в музее Истории школы информации о воинах-интернационалистах, участниках военных действий, биография которых связана с Тверской областью. Музей Победы запустил Всероссийский конкурс «История большой страны», в котором наш Школьный музей принял достойное участие (рассказали об опыте проведения межрегиональных проектов патриотической направленности).

Работа отряда ЮНАРМИИ «Пламя». Участие в ежегодном городском молодежном форуме: «Патриот Отечества». Встреча с представителями районного военкомата. Участие в Параде Победы. Общегородское профориентированное мероприятие «Билет в офицерское будущее» и «Мой проф. выбор – защита Отечества». Участие в слете кадетов

и юнармейских отрядов «Есть такая профессия – Родину защищать!». Торжественный вынос Знамени Победы на мероприятиях. Церемония поднятия Государственного флага РФ, копии Знамени Победы. Участие во Всероссийском Проекте Парта Героя. Участие в торжественном прохождении 16.12, в параде ко Дню победы. Участие в Акции «Равнение на бессмертие» Получено новое оборудование в рамках направления «Успех каждого ребёнка».

Мероприятия проводились с участием родителей. Проведение организационный встречи уч-ся и учителей. Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИБДД», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению психоактивных веществ». Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Обеспечение ежедневного контроля присутствия учащихся на занятиях. Организация работы по правовому просвещению родителей (лиц их заменяющих) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, оптимизации детско-родительских отношений, эффективному разрешению конфликтов в семье (проведение инд. бесед). Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей. Участие родительской общественности в городских родительских собраниях. Проведение с 20 по 26 мая 2024 г. Всероссийской недели родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование».

Профилактика ДДТТ, безопасности. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении уч. года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Единый День ОБЖ с проведением тренировок при взятии в заложники. Продолжает работу отряд ЮИД. «Профилактический

день защиты, безопасности, здоровья детей». Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися (особенно из «группы риска»). В начале каждого полугодия, в конце каждой четверти, раз в месяц кл. часы и инструктажи на тему «БДД и пешеходы». В рамках предмета ОБЖ в 8-11 классах проводятся уроки по ПДД согласно региональной программы. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах. Месячник БДД. Уч-ие в городской акции «заСВЕТись» (1е кл.). Работа и занятия мобильных напольных автогородков (1 – 3 четверти). Декада ДДБ безопасности «Внимание, дети!». Уч-ие в городском мероприятии: «Безопасное Колесо». Оборудование стационарных уголков БДД и возможных безопасных маршрутов движения в районе школы в каждом классе начальной школы в соответствии с современными требованиями. Оформление схемы «Мой безопасный путь домой. Анкетирование учащихся. Выставки рисунков. Кл. руководители начальных классов перед окончанием уч. дня проводятся «напоминания» о соблюдении детьми ПДД. Имеется подборка видеороликов и видеофильмов по ПДД, кот. используется педагогами при проведении внеклассных мероприятий. Размещение оперативной информации и памяток по ПДД в кабинетах на информационных стендах. Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Участие в видео марафоне «Наша семья катается безопасно, а Вы?» (конкурс)

Проблемы, возникшие в работе. Организация дежурства по школе (6е – 11е кл.). Проведение «Масленичной недели». Организация экскурсий по значимым местам города Твери и тверской области стала возможной только в апреле - мае. Посвящения - в старшекласники – 9е кл. Остаётся проблема внешнего вида в среднем и старшем звене. Продолжать сотрудничество с Владимирским приходом стало труднее. Выставка боевых листов не проведена. Участия во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе - «ГТО» не было. Школьная выставка «Осенняя фантазия» не проведена.

Положительными результатами в работе стали следующие мероприятия.

Продолжили работу по Программе внеурочной деятельности. Провели защиту научно-практических работ в 10х классах. Последний звонок в 9х прошёл в ДЦ «Истоки». Встреча ОАО ТВЗ и ООО «КСК» - «Неделя без турникетов». Вернулись к уч-ию в шестви «Бессмертный полк» по новому – на уровне школы. Программа социальной поддержки молодёжи «Пушкинская карта» для повышения доступности организаций культуры. Поднятие Государственного флага РФ в школе проводится еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся систематически по понедельникам. Продолжение работы в направлении- общественное государственное

движение детей и молодёжи «Движение Первых». Весь уч год работали советники директора по воспитанию в рамках Федерального Проекта «Навигаторы детства». Работа в рамках Центра детских инициатив. Работа в рамках Проекта на платформе «Киноуроки в школах России». Участие в региональном проекте «Нас пригласили в РМИ». Работа Юнармейского отряда «Пламя». Всероссийская акция «Окна Победы» В начальной школе осенью и весной проходили недели психологии. Возобновили выпуск школьной газеты. Проведение Линеек: «Итоги четверти». Гуляла ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА на улице. Акция: «Блокадная ласточка». Торжественное вручение свидетельств о профессии рабочего, должности служащего обучающимся 10 классов. В школе организовали и начал работу медиационный центр. Работа в направлении «Успех каждого ребёнка» — федеральный проект в рамках национального проекта «Образование». Всероссийская Акция «Письмо солдату». Занятия театральной студии.

Социальные партнёры нашей школы: Центр медико-психологической помощи «ТОКНД». ОАО «ТВЗ». Филиал № 32 библиотеки им. Герцена. Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Заволжского района г. Твери. Общество: «Дети погибших защитников Отечества». Д/К «Металлист». Воспитательный Совет «Юность». Спортивные школы. СК «Орбита». ТвГУ, географический факультет. Ботанический сад. Центр занятости населения г. Твери. ГИМС, спасательная станция. МОУ «Заволжская СОШ им. П.П. Смирнова». ДЦ «Истоки». МБОУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Твери. Театры. Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям. Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС, ОМОН УМВД России по Тверской области «Барс». ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области». МБУ «Подростково-молодёжный центр». Тверской Благотворительный фонд помощи онкобольным людям им. Виктории Рудневой [http:// fond-victoria.ru/](http://fond-victoria.ru/). МОУ СОШ № 2 им. Карбышева. Тверская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» Тверской областной Союз Ветеранов. «Родительское Всероссийское Сопротивление» (Тверское отделение). Учреждение дополнительного образования «Учебный центр довузовской подготовки «Призыв». Тверское Региональное отделение «Единая Россия». Бассейн ДСК. Избирательная комиссия Тверской области. Школа олимпийского резерва. Хоккейный клуб. Сотрудничество с местной общественной организацией «Союз десантников». «Тверской областной Центр юных техников».

7.3 Мониторинг состояния правонарушений по МОУ СОШ №21 за последние три года.

2021-2022 уч.год	1п.	2п.	2022-2023 уч.год	1п.	2п.	2023-2024 уч.год	1п.	2п.
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	7	7	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	7	6	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	8	3
Всего обучающихся	1185	1185	Всего обучающихся	1180	1186	Всего обучающихся	1176	1124
Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте	24	20	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте	15	17	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте	17	5
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете	3	2	Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете	2	2	Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном учете	2	-
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	3	2	Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	2	-	Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	-	-
Количество детей из многодетных семей	147	162	Количество детей из многодетных семей	181	186	Количество детей из многодетных семей	200	190
Количество детей из малообеспеченных семей.	65	65	Количество детей из малообеспеченных семей.	48	48	Количество детей из малообеспеченных семей.	50	50
Опекаемые	14	14	Опекаемые	14	12	Опекаемые	13	12
Количество преступлений	-	-	Количество преступлений	-	-	Количество преступлений	-	-
Наименование видов правонарушений и преступлений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН								
Хулиганство	1	-	Хулиганство	-	2	Хулиганство	-	-
Кража	3	-	Кража	1	-	Кража	-	-
Пропуски занятий по неуважительной причине	1	1	Пропуски занятий по неуважительной причине	1	1	Пропуски занятий по неуважительной причине	-	2 (1)
Употребление спиртных напитков.	3	-	Употребление спиртных напитков.	2	-	Употребление спиртных напитков.	4	-
Беспризорность, бродяжничество.	-	-	Беспризорность, бродяжничество.	-	-	Беспризорность, бродяжничество.	-	-

Не работают и не учатся (до 18 лет)	-	-	Не работают и не учатся (до 18 лет)	-	-	Не работают и не учатся (до 18 лет)	-	-
--	---	---	--	---	---	--	---	---

Для повышения качества образования необходимо:

1. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
2. Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
3. Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
4. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся
6. В системе применять современные педагогические технологии, в том числе личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные; проектную деятельность.
7. На должном уровне проводить анализ и самоанализ деятельности учителей и учеников.
8. Повысить эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.

