

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Утверждаю:

Директор школы

Беляева /Е.В.Беляева

Приказ № 96 от « 12 » 08 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
ВП клуба «СОКОЛ-22»**

Срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет (6-10 классы)

Составитель:
Сергеев С.А.

Тверь, 2024

1. Пояснительная записка

Длительное время, а в последние годы особенно, растут негативные проявления в подростковой среде. Это касается как духовно-нравственных аспектов, так и физического здоровья подрастающего поколения. Девальвация бывших ценностных ориентиров привела к:

- отрицанию патриотизма, падению престижа армии;
- восприятию армейской службы как тяжелого бремени;
- утраты интереса учащихся к военным профессиям.

Равнодушное отношение к состоянию собственного здоровья, культивирование в подростковой среде вредных привычек прямо ведет к формированию асоциального поведения.

Для активного противодействия нарастающему негативизму создана программа военно-патриотического клуба «СОКОЛ-22», имеющая целью создание условий для патриотического воспитания учащихся, обеспечивающих становление важнейших духовно-нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству, готовность к такому служению в специфических условиях военной или связанной с ней иной государственной службы.

Настоящая программа разработана для учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в военно-патриотическом клубе «Сокол-22». Одним из предназначений программы является приобщение учащихся к здоровому образу жизни как к основной форме жизнедеятельности, практической реализации рациональной организации режима дня и летнего отдыха детей. Данная программа обеспечивает овладение основными знаниями и умениями в области военного дела, позволяя достичь определенного уровня подготовки к военной службе и реализации интересов не только юношей, но и девушек. Кроме того, программа обеспечивает овладение основными навыками безопасной жизнедеятельности и подготовку к тестированию нормативов ГТО.

Использование навыков, получаемых при реализации разделов программы, позволяет активно влиять на формирование жизненно необходимых учащимся знаний и умений, совершенствованию их двигательных способностей, развитию морально-волевых и интеллектуальных способностей.

Направленность образовательной программы:

В программу включены специфические разделы имеющие значение для подготовки юношества к военной службе, такие как:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- основы доврачебной помощи;

- воинские торжественные ритуалы;
- армейский рукопашный бой.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Содержание программы первого года обучения предполагает освоение учащимися основ предлагаемых разделов программы, со второго года обучения начинается совершенствование полученных знаний и реализация их в соревновательной практике и сдаче зачетных нормативов, с третьего года обучения начинается инструкторская подготовка.

Актуальность данной программы заключается в освоении подростками знаний и умений, необходимых для обеспечения относительно безопасного существования подростков в окружающем их социуме. Создание условий для практической деятельности подростков по апробации полученных знаний и выработке необходимых навыков и умений обеспечивают необходимую подготовку к максимально эффективному преодолению трудностей ожидающих их при вступлении в самостоятельную жизнь.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в патриотическом воспитании подростков, обеспечивающем становление важнейших духовно-нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству, готовность к такому служению в специфических условиях военной или связанной с ней иной государственной службы. Данная программа является фундаментом нравственной основы жизнедеятельности учащихся и их эффективного функционирования в условиях существующего социума.

Эффективность реализации программных целей обеспечивается широким привлечением к их выполнению различных государственных (Управление внутренних дел администрации Тверской области, Тверской городской дворец творчества детей и молодежи, областной и городской комитеты по делам молодежи, Авиационно-спортивный клуб ДОСААФ, ВФСО «Динамо»), и общественных структур (общее собрание родителей учащихся, родительский комитет, органы самоуправления клуба, другие молодежные объединения и т.п.).

Цели и задачи образовательной программы:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Патриотическое и нравственное воспитание; морально-волевая и физическая подготовка учащихся; овладение теоретическими и практическими навыками первоначальной военной подготовки, подготовка к поступлению в военные ВУЗы.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Ознакомить со спецификой военной службы.

2. Дать первоначальные знания и навыки по специальной подготовке.
3. Обучить и дать практические навыки судейства военно-прикладных видов спорта.
4. Обучить теоретическим основам и практическим навыкам инструкторской деятельности.
5. Обучить и реализовать навыки рациональной организации режима дня и активного летнего отдыха детей.

Воспитательные:

- 1.Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
2. Героико-патриотическое и нравственное воспитание учащихся.
3. Ориентация на службу в Вооруженных силах и подразделениях МВД РФ.

Развивающие:

1. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни как к основной форме жизнедеятельности;
2. Допризывная подготовка учащихся путем максимального приближения к армейской жизни.
3. Объединение усилий заинтересованных организаций для создания необходимых условий реализации детского и подросткового патриотического, военно-прикладного интереса.

Отличительные особенности данной образовательной программы.

Особенность данной программы в том, что уже с первого года обучения учащиеся знакомятся с первоначальными навыками выполнения различных техник военно-прикладных видов спорта и применяют их в практической соревновательной деятельности, знакомятся с несением службы в почетном карауле в Дни воинской славы России, знакомятся с воинскими ритуалами.

Задачей второго года обучения является совершенствование в различных военно-прикладных видах спорта и формирование постоянных команд для участия в соревнованиях, несение службы на Посту № 1, обеспечение торжественных воинских ритуалов.

Третий год обучения является решающим для достижения наивысших результатов в соревновательной практике и выполнении разрядных нормативов.

Во время всего курса обучения юнармейцы руководствуются основополагающим принципом "научился сам - научи товарища".

По аналогии с комплексом ГТО, (серебряный значок ГТО, золотой значок ГТО, золотой значок ГТО с отличием) юнармейцы, при условии выполнения соответствующих нормативов и требований, получают соответственно право ношения специальной формы одежды; ношения берета голубого цвета; ношения берета красного цвета.

Сроки реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 136 часов.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Места проведения теоретических и практических занятий:

- оборудованное место для стрельбы в МОУ СОШ № 22;
- плац МОУ СОШ № 22;
- спортивный зал МОУ СОШ № 22;
- спортивный городок МОУ СОШ № 22.
- спорткомплекс МБУ «Подростково-молодежный центр» г.Твери.

Формы организации учебного процесса.

- лекции;
- беседы;
- экскурсии;
- занятия общей физической подготовкой;
- занятия специальной подготовкой;
- тактические занятия;
- социально значимая трудовая практика;
- соревнования, марш-броски, тактические игры на местности.
- военно-спортивные игры "Орленок", "Зарница", «Звезда», военно-патриотический слет "Защитник Отечества".

Педагогические принципы построения программы.

Для решения задач программы используются следующие педагогические принципы:

1. Единство обучения и развития.

Обучение техническим навыкам ведется параллельно с развитием физических качеств.

2. От простого - к сложному.

Материал, изучаемый в программе, усложняется от года к году. Как путем введения новых более сложных тем, так и углубления знаний по темам предыдущего года.

3. Связь обучения с практикой.

Все теоретические знания немедленно закрепляются в практической деятельности.

4. Воспитывающее обучение.

В процессе выполнения практических задач программы решаются и воспитательные задачи.

5. Принцип межпредметной связи.

В программе изучаются несколько тематических блоков, охватывающие различные сферы знаний, что обеспечивает разностороннее образование.

6. Принцип систематичности.

Обучение ведется по системе: теоретические занятия, практическое обучение, закрепляющие занятия.

7. Принцип доступности.

Содержащиеся в программе темы понятны и доступны учащимся того возраста, на который рассчитана программа.

Особенности учебно-воспитательного процесса.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы и методики обучения:

- вербальной коммуникации;
- интерактивное общение;
- наглядности (делай как я);
- сознательности;
- игровой метод.

2. Планируемые результаты изучения курса «Сокол 22»

Личностные результаты

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Учиться определять и формулировать* цель деятельности.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Познавательные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Умение структурировать знания;
- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Предметные результаты.

«

- Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
- Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
- Научатся давать самооценку результатам своего труда.
- Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
- Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.

- Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.
- Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
- Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
- Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
- Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

3. Содержание программы военно-спортивного клуба «Сокол22»

Вводное занятие (2 часа)

Техника безопасности при лыжной подготовке, строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: беседы, лекции

1. Лыжная подготовка (18 часов)

Способы лыжных ходов. Способы подъемов. Способы спусков. Способы торможения. Способы поворотов.

Теория: Подготовка лыжного инвентаря к эксплуатации. Методика использования лыжных мазей и парафинов. Меры, препятствующие обморожениям.

Практические занятия:

Задача: обучение способам передвижения на лыжах.

Ожидаемый результат: освоить бесшажный, одношажный, двухшажный ход; подъемы «елочкой», «лесенкой», «зигзагом», спуски в низкой, средней и высокой стойках.

Торможения «полуплугом», «плугом»; повороты переступанием.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: беседы, занятия общей физической подготовкой, тактические занятия, марш-броски.

2. Строевая подготовка (40 часов)

Одиночная строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных сил РФ.

Теория:

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику. Отдание воинской чести без оружия на месте и в движении.

Торжественные ритуалы. Заступление на Пост №1; Возложение венка; Действия знаменной группы.

Ожидаемый результат: первоначальное ознакомление с воинской культурой и дисциплинированностью, приобретение готовности умело действовать в строю.

Образцовое несение «Вахты Памяти» на посту № 1. Приобретение необходимых навыков к участию в ВСИ «Орленок».

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: беседы, лекции, экскурсии, занятия специальной подготовкой

3. Огневая подготовка (40 часов)

Пневматическая винтовка ИЖ-38-С.

Теория:

Основы стрельбы. Правила безопасности при обращении с оружием. Материальная часть пневматической винтовки. Основные правила стрельбы из винтовки.

Практика: практическая стрельба из пневматической винтовки из различных положений.

Ожидаемый результат: выполнение зачетных требований по стрельбе из пневматического оружия. Подготовка к освоению навыков стрельбы из огнестрельного мелкокалиберного оружия.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: беседы, лекции, занятия специальной подготовкой, соревнования

4. Тактико-специальная подготовка. (34 часа)

Подготовка к соревнованиям, к выполнению норм ГТО, участию в Военно-спортивных играх, слётах.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: занятия общей физической подготовкой, занятия специальной подготовкой, тактические занятия, соревнования, марш-броски, тактические игры на местности

5. Итоговое занятие (2 часа)

Показательные выступления.

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная

Формы деятельности: военно-спортивные игры «Орленок», «Зарница», «Звезда», военно-патриотический слет «Защитник Отечества»

.

**4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
«СОКОЛ» (136 ЧАСОВ)**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин | Количество часов | | |
|------------------|---|-------------------------|------------|--------------------|
| | | ТЗ | ПРЗ | Всего часов |
| 1. | Вводное занятие | 2 | | 2 |
| 2. | Лыжная подготовка | | 18 | 18 |
| 3. | Строевая подготовка, включая торжественные ритуалы | | 40 | 40 |
| 4. | Огневая подготовка | 4 | 36 | 40 |
| 5. | Тактико-специальная подготовка | | 34 | 34 |
| 6. | Итоговое занятие | 2 | | 2 |
| | Всего часов: | 8 | 128 | 136 |

**5. Тематическое планирование программы
военно-патриотического клуба
«Сокол-22» (136 часов, 4 часа в неделю)**

| № | Тема | Кол- во часов | Дата проведения | |
|-----|--|---------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по т/б | 2 | | |
| 2. | Тактико-специальная подготовка. Ближний бой. | 2 | | |
| 3. | Строевая подготовка. Строй и его элементы. | 2 | | |
| 4. | Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных сил РФ. | 2 | | |
| 5. | Огневая подготовка. Правила безопасности при обращении с оружием. | 2 | | |
| 6. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Приемы борьбы стоя. | 2 | | |
| 7. | Строевая подготовка. Строевой устав Вооруженных сил РФ. | 2 | | |
| 8. | Строевая подготовка. Торжественные ритуалы, связанные с Постом № 1. | 2 | | |
| 9. | Огневая подготовка. Пневматическая винтовка ИЖ-38-С. | 2 | | |
| 10. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Стойка, дистанции, захваты и броски. | 2 | | |
| 11. | Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. | 2 | | |
| 12. | Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. | 2 | | |
| 13. | Огневая подготовка. Основы стрельбы. | 2 | | |
| 14. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Приемы борьбы лежа. | 2 | | |
| 15. | Строевая подготовка. Управление строем. | 2 | | |
| 16. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Удержания. | 2 | | |
| 17. | Огневая подготовка. Материальная часть | 2 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | пневматической винтовки. | | | |
| 18. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Комбинации из приемов борьбы лежа. | 2 | | |
| 19. | Строчная подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. | 2 | | |
| 20. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Болевые приемы. | 2 | | |
| 21. | Огневая подготовка. Основные правила стрельбы из винтовки. | 2 | | |
| 22. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Захват противника. | 2 | | |
| 23. | Строчная подготовка. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 | | |
| 24. | Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. | 2 | | |
| 25. | Лыжная подготовка. Способы лыжных ходов. | 2 | | |
| 26. | Лыжная подготовка. Способы лыжных подъемов. | 2 | | |
| 27. | Строчная подготовка. Строчные приемы и движение без оружия. | 2 | | |
| 28. | Лыжная подготовка. Способы лыжных спусков. | 2 | | |
| 29. | Лыжная подготовка. Способы торможения. | 2 | | |
| 30. | Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. | 2 | | |
| 31. | Строчная подготовка. Строчной шаг. | 2 | | |
| 32. | Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. | 2 | | |
| 33. | Лыжная подготовка. Способы спусков. | 2 | | |
| 34. | Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. | 2 | | |
| 35. | Строчная подготовка. Повороты на месте и в движении. | 2 | | |
| 36. | Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. | 2 | | |
| 37. | Лыжная подготовка. Способы торможения. | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 38. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического пистолета. | 2 | | |
| 39. | Стреловая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику. | 2 | | |
| 40. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического пистолета. | 2 | | |
| 41. | Лыжная подготовка. Способы поворотов. | 2 | | |
| 42. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| 43. | Стреловая подготовка. Отдание воинской чести без оружия на месте и в движении. | 2 | | |
| 44. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| 45. | Лыжная подготовка. Бесшажный, одношажный, двухшажный ход. | 2 | | |
| 46. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| 47. | Стреловая подготовка. Торжественные ритуалы. Заступление на Пост №1. | 2 | | |
| 48. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| 49. | Лыжная подготовка. Подъемы «елочкой», «лесенкой», «зигзагом», спуски в низкой, средней и высокой стойках. | 2 | | |
| 50. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| 51. | Стреловая подготовка. Возложение венка. | 2 | | |
| 52. | Стреловая подготовка. Вынос знамени. | 2 | | |
| 53. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки из положения лежа. | 2 | | |
| 54. | Тактико-специальная подготовка. Спуск по веревке с помощью «восьмерки». | 2 | | |
| 55. | Тактико-специальная подготовка. Подъем по веревке с помощью жумара. | 2 | | |
| 56. | Тактико-специальная подготовка. Метание штурмовой гранаты в окно при спуске. | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 57. | Строевая подготовка. Действия знаменной группы. Вынос знамени. | 2 | | |
| 58. | Тактико-специальная подготовка. Спуск с вышки со стрельбой. | 2 | | |
| 59. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки из положения сидя. | 2 | | |
| 60. | Тактико-специальная подготовка. Преодоление специальной полосы препятствий. | 2 | | |
| 61. | Строевая подготовка. Отработка приемов с оружием «дефиле». | 2 | | |
| 62. | Тактико-специальная подготовка. Преодоление специальной полосы препятствий. | 2 | | |
| 63. | Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки из положения стоя. | 2 | | |
| 64. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Болевые приемы. | 2 | | |
| 65. | Строевая подготовка. Действия знаменной группы. | 2 | | |
| 66. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Защита от удара палкой. | 2 | | |
| 67. | Тактико-специальная подготовка. Самооборона без оружия. Защита от захвата сзади. | 2 | | |
| 68. | Подведение итогов, награждение победителей. Планирование мероприятий на будущий год. | 2 | | |