

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Твери

Утверждаю
Директор школы
Беляева / Е.В.Беляева/
Приказ № 96 от « 22 » 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»

Сроки реализации программы: 2 года
Возраст обучающихся: 13-15 лет (8-9 классы)

Составитель:
Данилова Е.М.
Ученова Н.Н.
Сергеева Е.В.
Шевелева Н.Л.
Наседкина Е.М.

Тверь, 2024

1. Пояснительная записка.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия: семьи, школы и других учреждений дополнительного образования для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества. Только тот человек может считать себя гражданином и патриотом России, кто знает истоки, свою родословную, свои корни. Поэтому приоритетным направлением в работе с детьми данной группы является патриотическое воспитание. Важно помочь ребенку раскрыть значение малой Родины в своей жизни, и в тоже время понять, что он может сделать для неё. Школьный курс истории и географии недостаточно даёт возможности по изучению родного края и патриотическому воспитанию, поэтому предлагаемая программа «Мой любимый край» поможет решить эти проблемы, т.к. только через изучение родной природы, города, района, улицы, их истории можно бережно относиться к окружающему миру, быть истинным патриотом. Тверь и её окрестности, несомненно, заслуживают особого внимания и изучения. Детям, проживающим в Твери, обязательно нужно знать историю своего родного края и посещать культурно-исторические объекты, входящие в его территорию. Важнейшее значение имеет принцип связи исторического прошлого с сегодняшней жизнью, когда расширяется кругозор детей, и, конечно, воспитывается чувство любви и уважения к своей маленькой Родине, своей семье. На основе изучаемого краеведческого материала развиваются интересы учащихся, определяющие впоследствии выбор профессии.

В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, историко-культурная часть, персоналии путешественников, ученых, значимых деятелей культуры и искусства. Мотивация изучения родного края определяется исходя из того, что главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности обучающегося, обладающей основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основные подходы в программе - патриотический и геоэкологический. Они предполагают изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; изучение состояния природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование

умений, связанных с повседневной поведенческой культурой обучающихся. Это умение ориентироваться на местности, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, умение объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка. В основе краеведческой программы лежит простая истина - свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и хозяйстве, понятнее и яснее, чем чужое и далекое. Краеведческая программа построена на изучении природы родного края и всех её элементов (рельефа, ресурсов, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира и их взаимосвязи); культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура), истории развития г. Твери.

Направленность программы

Программа туристско-краеведческой направленности. Данная программа направлена на воспитание полноценных и всесторонне развитых членов общества, патриотов России, уважающих историко-культурные традиции России через знакомство с историей и культурой, природно-климатическими особенностями г. Твери. Приобретение детьми полных и глубоких знаний о родной крае, способствует воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. А также на повышение культурного уровня личности, на самосовершенствование.

Занятия предполагают многообразие информации и практической работы. Это исторические факты о Твери и его окрестностях, видео-экскурсии по паркам района, знакомство с краеведческими музеями и историческими местами, занятия с целью изучения природных и климатических особенностей нашего края.

Актуальность программы

Актуальность туристско-краеведческой программы состоит в том, что в настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию обучающихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передаче духовных ценностей была нарушена.

В последнее время у обучающихся снизился интерес к истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время

является приоритетным. Воспитать гражданина-патриота - значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач поможет данная программа, уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории г. Твери, материалы краеведческих музеев и библиотек.

Отличительные особенности программы

Программа создана на местном краеведческом материале: учит методам исследовательской работы, в частности, использованию проектно-поискового метода, настраивает на сохранение преемственности народных, семейных традиций, учит оформлению собранного материала и его паспортизации.

Адресат программы

Программа представляет собой материал, который используется как составная часть индивидуальных программ социальных услуг для обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Воспитание полноценных и всесторонне развитых членов общества, патриотов России, уважающих историко-культурные традиции России, через знакомство с историей и культурой, духовными традициями, природно-климатическими особенностями г. Твери.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем родного Края;
- Научить применять полученные на занятиях знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- прививать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- Создать условия для развития устойчивого интереса учащихся к

географическим процессам и явлениям Тверской области.

- Развивать устойчивый интерес к историко-культурным событиям, происходившим в Петродворце и его окрестностях.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- способствовать развитию памяти, воображения, мышления, речи;
- развивать навыки организации и сотрудничества с педагогами и сверстниками; умение договариваться и приходить к общему решению;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историко-культурным ценностям Твери;
- воспитание патриотических и гражданских чувства по отношению к Родине.
- воспитание гуманного отношения к окружающей природе;
- формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующее техническое обеспечение: компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки), доступ в Интернет, принтер, локальная сеть, мультимедиа-проектор, проекционный экран.

Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы: презентация, рассказ, сообщение, беседа, практические занятия, викторины, кроссворды, продуктивные игры, просмотр художественных и документальных фильмов, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки, просмотр и обсуждение исторических хроник. Место проведения занятий определяется спецификой тем, возможностью материально – технической базы, наличием достаточного времени в соответствии с режимом дня воспитанников.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер с выходом в интернет;
2. Мультимедийный проектор;
3. Презентации;
4. Видеофильмы и аудиозаписи (Интернет-ресурсы);
5. Картины и фотографии
6. Карты и схемы Петродворцового района

Особенности организации образовательного процесса.

Методы организации деятельности учащихся:

- Активные: работа с книгой, картой, схемой, с Интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный. Репродуктивный метод обучения – это метод учебной деятельности, осуществляемой по определенной инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений, приобретенными учащимися ранее.
- Эвристический. Это частично-поисковый метод, организация поисковой, творческой деятельности на основе теории поэтапного усвоения знаний и способов деятельности.

Словесный:

- объяснение нового материала;
- рассказ обзорный для раскрытия новой темы;
- беседы с воспитанниками в процессе изучения темы.

Наглядный:

- применение наглядных пособий, фотографий, предметов семейного быта, технических средств.

Практический:

- работа с макетами, иллюстрациями, предметами из повседневной жизни.

Игровой:

- создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой обучающимся предлагается найти выход;

Исследовательский:

- выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия (мультимедийная презентация, беседа, доклад, проект).

Принципы, положенные в основу мероприятий

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности учащихся.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Принцип научности – это принцип, предусматривающий раскрытие

причинно-следственных связей между предметами, явлениями, процессами, событиями.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений учащегося о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину (большую и малую), народ и историю;
- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности, чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные: в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план, определять последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по способу и результату действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определении основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные:

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области;
- читать историческую карту и делать с ее помощью выводы;
- узнавать государственную символику области, города, поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города (края), осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;

- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны.

3. Содержание программы

Введение

Знакомство с курсом: основными источниками курса, формами деятельности, темами.

1. Природа Тверского края.

Географическое положение. Сезонные изменения края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Иваньковское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

*Тверская область – великий водораздел трех морей. Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае. Условия, благоприятные для постоянных экономических и культурных контактов, имеющиеся на Тверской земле.

**Флора и фауна Тверского края. Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Заповедные места области.

2. Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Населенные пункты Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Население Тверской области: национальный и конфессиональный состав.

3. Историческая география Тверской земли

Заселение Тверского края. Тверское княжество: столица, входящие земли. Тверские земли в составе Московского государства: границы, управление. Тверская провинция при Петре I: состав, границы, управление. Тверская губерния. Из Тверской области в Калининскую и обратно.

**Соседи Тверского края. Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой.

4. Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

*Государева дорога и ямской промысел. Выделка кожи.

**Ремесленные изделия, которые вывозились из Тверского края. Тверь – один из городов Ганзейского союза.

5. Выдающиеся люди Тверского края

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои мирного времени.

6. Они сражались за Родину

Герои разных войн. Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

*Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края.

**Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области. Кинематограф о событиях военных лет.

7. Достопримечательности Тверского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

Вид деятельности: исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют.

Формы работы: беседа, индивидуальная и групповая работа, коллективная.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»,
8 классы (34 часа)
Первый год обучения**

Название разделов и тем	Форма занятия	Кол-во часов
Введение (1 час)		
Что изучает краеведение?	Беседа	1
1. Природа Тверского края (4 часа)		
Природа Тверского края	Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника...»	1
Семь чудес Тверского края	Презентация «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных природных объектов.	1
Семь чудес Тверского края	Подготовка сообщений.	1
Семь чудес Тверского края	Презентация результатов.	1
2. Моя малая Родина (3 часа)		
Мой город (край) на карте	Презентация	1
Гербы городов Тверской области	Мастер-класс	1
Жители Тверской области	Презентация	1
3. Историческая география Тверской земли (2 часа)		
Историческая география Тверской земли	Презентация.	1
Границы Тверской области: вчера и сегодня	Игра-конкурс	1
4. Путешествие в край народных промыслов (6 часов)		
Калязинское кружево	Виртуальная экскурсия	1
Конаковский фаянс	Виртуальная экскурсия	1
Вышневолоцкое стекло	Виртуальная экскурсия	1
Торжокское золотое шитье	Виртуальная экскурсия	1
Тверская матрешка	Мастер-класс	1
Народные промыслы Тверского края	Выставка-презентация//Викторина	1
5. Выдающиеся люди Тверского края (8 часов)		
Государственные деятели	Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1
Государственные деятели	Презентация результатов	1
Ученые, изобретатели, педагоги	Презентация.	1

Художники и архитекторы	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1
Художники и архитекторы	Презентация «Картинная галерея Тверского края» и «Музыка, застывшая в камне».	1
Художники и архитекторы	Презентация результатов: художественный альбом и путеводитель по выдающимся архитектурным памятникам Тверского края.	1
Литераторы и музыканты	Литературно-музыкальная гостиная	1
Герои мирного времени	Устный журнал	1
6. Они сражались за Родину (6 часов)		
Герои разных войн	Презентация.	1
Герои разных войн	Презентация.	1
Они сражались за Родину	Презентация «Дорогами войны», «Письма с фронта»	1
Они сражались за Родину	Презентация «Дорогами войны», «Письма с фронта»	1
Они сражались за Родину	Презентация «Дорогами войны», «Письма с фронта»	1
Выдающиеся люди Тверского края	Викторина	1
7. Достопримечательности Тверского края (4 часа)		
Культурное наследие земли Тверской	Презентация музеев Тверского края	1
Святые места земли Тверской	Виртуальная экскурсия	1
Усадебный мир Тверского края	Виртуальная экскурсия	1
Достопримечательности Тверского края	Викторина	1
Всего часов:		34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»,
9 классы (34 часа)
Второй год обучения**

Название разделов и тем	Форма занятия	Кол-во часов
Введение (1 час)		
Достопримечательности Тверского края	Разработка туристических маршрутов	1
1. Природа Тверского края (4 часа)		
Флора и фауна Тверского края.	Презентация. Работа со статьями «Азбуки Тверского школьника...»	1
Яблоня как зеленый символ Тверской области.	Презентация Красная и Черная книги Тверской области	1
Заповедные места области.	Виртуальные экскурсии по заповедникам Тверской области	1
Конкурс знатоков флоры и фауны Тверского края	Игра-конкурс	1
2. Моя малая Родина (1 час)		
Две Родины в сердце моем	Круглый стол по вопросам межнациональных отношений	1
3. Историческая география Тверской земли (5 часов)		
Соседи Тверского края.	Презентация	1
Соседи Тверского края.	Презентация	1
Соседи Тверского края.	Презентация	1
Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой.	Презентация.	1
Отношения с Литвой, Новгородом Великим, Москвой.	Презентация	1
4. Путешествие в край народных промыслов (3 часа)		
Народные промыслы Тверского края	Выставка-презентация	1
Тверь – один из городов Ганзейского союза.	Презентация «Каталог ремесленных изделий, вывозимых из Тверского края».	1
Тверь – один из городов	Презентация «Каталог	1

Ганзейского союза.	ремесленных изделий, вывозимых из Тверского края».	
5. Выдающиеся люди Тверского края (8 часов)		
Государственные деятели	Презентация «Роль личности в истории» (на примере одного из государственных деятелей Тверской земли).	1
Государственные деятели	Презентация «Роль личности в истории» (на примере одного из государственных деятелей Тверской земли).	1
Государственные деятели	Презентация «Роль личности в истории» (на примере одного из государственных деятелей Тверской земли).	1
Ученые, изобретатели, педагоги	Презентация «Тверские кулибины» (справочник с именами ученых (изобретателей) и их достижениями)	1
Ученые, изобретатели, педагоги	Презентация «Тверские кулибины» (справочник с именами ученых (изобретателей) и их достижениями)	1
Художники и архитекторы	Викторина	1
Литераторы и музыканты	Презентация	1
Герои мирного времени	Презентация «Ими гордится Тверская земля».	1
6. Они сражались за Родину (6 часов)		
Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области	Презентация «Калининская область в годы ВОВ: по местам боевой славы».	1
Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области	Презентация «Калининская область в годы ВОВ: по местам боевой славы».	1
Основные сражения в годы ВОВ в Калининской области	Презентация «Калининская область в годы ВОВ: по местам боевой славы».	1

Кинематограф о событиях военных лет.	Кинозал: просмотр с последующим обсуждением отрывков из фильмов о ВОВ, снятых на тверской земле или по произведениям тверских писателей	1
Кинематограф о событиях военных лет.	Кинозал: просмотр с последующим обсуждением отрывков из фильмов о ВОВ, снятых на тверской земле или по произведениям тверских писателей	1
Кинематограф о событиях военных лет.	Кинозал: просмотр с последующим обсуждением отрывков из фильмов о ВОВ, снятых на тверской земле или по произведениям тверских писателей	1
7. Достопримечательности Тверского края (6 часов)		
Художественные дачи	Презентация	1
Театры, библиотеки	Презентация	1
Цирк	Презентация	1
Скульптуры	Виртуальная экскурсия.	1
Скульптуры	Виртуальная экскурсия.	1
Культурное наследие и традиции Тверской земли	Викторина	1
Всего часов:		34