|  |  |
| --- | --- |
| **"ПРИНЯТО"** Решением Педагогического Совета  МБОУ СШ №47 от 26.03.2015г.  Протокол №7 | **"УТВЕРЖДЕНО"**  Приказом по МБОУ СШ №47  №18/3 от 26.03.2015г.  Директор МБОУ СШ № 47  Иваненко В.В. |

**Положение**

**о дополнительном образовании учащихся**

**в учебно-воспитательной системе МБОУ СШ №47**

1. **Общие положения**
2. Данное положение разработано на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.
4. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ СШ №47, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.
5. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.
6. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.
7. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по ВР.
8. Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.
9. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
10. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
11. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
13. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.
14. **Функции дополнительного образования:**
15. обеспечение общего развития личности;
16. расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
17. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
18. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
19. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
20. формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
21. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.
22. **Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования**
23. Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
24. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
25. Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
26. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
27. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
28. Принцип индивидуальности.
29. Принцип творческого развития личности
30. Принцип разновозрастного единства
31. **Содержание образовательного процесса**
32. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.
33. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) и направленностей (художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, эколого-биологической)
34. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
35. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
36. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
37. **Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования.**
38. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.
39. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
40. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.
41. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
42. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
43. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.
44. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
45. Списочный состав объединений дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями вышестоящих органов составляет:

на первом и втором году обучения – 15-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения 1—12 человек.

1. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.
2. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.
4. Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.
5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
6. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.