**Программа "Школа России"**

 **"Школа Росcии"** -  это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

[УМК "Школа России"](http://schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia/ucheb.html) включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:  
**- Обучение грамоте и чтению.**  
Русская азбука. *Авторы:*  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.  
**- Русский язык**   
*Авторы:*  Канакина В.П., Горецкий В.Г.  
**- Литературное чтениe.***Автор* Климанова Л.Ф.  
**- Математика.***Авторы:*  Моро М.И. и др.  
**- Окружающий мир.***Автор*Плешаков А.А.  
**- Изобразительное искусство (2 линии).**  
*Авторы:*  Неменская Л.А.(1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).  
*Авторы:*  Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).  
  
Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, на 2014-2015 учебный год;  отвечают требованиям действующего  Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.  
  
УМК создан  на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции;  обеспечивает общие методические  подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.  
  
**Главная идея**программы: "Школа России” создается в России и для России. Программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.  
  
**Цели обучения:**  
1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;  
2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;  
3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;  
4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.  
  
**Принципы:**  
- приоритет воспитания в образовательном процессе;  
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;  
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.  
  
**Основной особенностью** методов и форм является то, что предпочтение отдается ***проблемно-поисковой и творческой деятельности*** младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.  
  
В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественного образования, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Комплект учебников "Школа России" представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. При этом учебно-методическому комплекту приданы такие качества, как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому, которые должны быть неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнять свое высокое предназначение.  
  
**Обобщающими характеристиками содержания комплекта** являются следующие:  
- Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка.  
- Граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.  
- Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.  
- Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.