**Образовательная система «Перспектива»**

**Цель:** создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

**Основными принципами развивающей системы обучения «Перспектива» являются:**

1. Принцип **непрерывного** общего развития каждого ребёнка в условиях обучения, идущего впереди развития. Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребёнка.

2. Принцип **целостности** образа мира связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД, которые позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями. Интеграция позволяет объединить возможности различных предметов с целью формирования представлений о целостности мира.

3. Принцип **практической направленности** предусматривает формирование универсальных учебных действий средствами всех предметов, способности их применять в условиях решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации

4. Принцип **учёта индивидуальных возможностей и способностей** школьников. Это использование разноуровневого по трудности и объёму представления предметного содержания через систему заданий, что открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию ребёнка. Каждый ребёнок получает возможность усвоить основной (базовый) программный материал.

5. Принцип **прочности и наглядности** реализуется через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижение закономерности) и затем от общего (от усвоенной закономерности) к частному (к способу решения конкретной учебной или практической задачи). Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу

Научным руководителем системы учебников «Перспектива» является доктор педагогических наук, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон. Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной школой. **Система учебников «Перспектива»** отражает современные достижения в области психологии и педагогики и **сохраняет при этом тесную связь с лучшими традициями классического школьного образования.**

Обучение по программе «Перспектива» позволит каждому ученику сохранить самоуважение и интерес к познанию и открытию нового. Познавательная активность и инициатива учащегося приветствуются. Новая система направляет активность ребенка в сферу культуры и свободного творчества.

Преимущество образовательной системы «Перспектива» в том, что, обучаясь по этой программе, ученик на каждом уроке приоткрывает для себя будущие темы обучения. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению. ОС «Перспектива» позволит каждому ученику сохранить самоуважение и интерес к познанию и открытию нового.