|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогический советПротокол №1 от 23.01.2015г. | **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ СОШ №17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. А. Кучина Приказ № 8 от 26.01.2015г. |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики № 17**

1. **Общие положения.**
2. Настоящее **Положение** определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462.
3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
4. 3Самообследование проводится учреждением ежегодно.
5. Самообследование *-* процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция -* осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция -* выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция -* оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1. **Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

1. **Организация самообследования**
2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
* планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
* организацию и проведение самообследования в учреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
3. Структура самообследования
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся
9. Трудоустройство выпускников.
10. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
11. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
13. **Отчет о результатах самообследования**
14. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
15. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
16. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
17. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
18. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" не позднее 1 сентября текущего года.