

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОУ СОШ №35 от 29.08.2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по МОУ СОШ № 35 № 193
от 29.08.2024 г.
Директор МОУ СОШ № 35
Андреева Л.М.



**Положение о зачислении на уровень среднего общего образования
(10-11 профильных классов) в Муниципальное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным
изучением немецкого языка"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности зачисления обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности в профильных классах Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка» (далее МОУ СОШ №35).

1.2. Настоящее Положение об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в классы профильного обучения разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом школы.

1.3. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) при наличии необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.4. Комплектование 10 классов осуществляется в объёмах согласно утвержденного учредителем муниципального задания на соответствующий финансовый год.

1.5. Образовательное учреждение гарантирует обучающимся, родителям (законным представителям) реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Учебный план МОУ СОШ №35, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения образовательных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий может быть определено после отбора содержания и составления тематического планирования. В учебном плане

профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования и СанПин.

1.7. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы и пр.) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.8. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией по осуществлению индивидуального отбора при приеме или переводе в класс профильного обучения, состав которой утверждается распорядительным актом руководителя школы не позднее, чем за месяц проведения процедуры индивидуального отбора. В состав комиссии входят не менее трех членов из числа руководящих и (или) педагогических работников, председателя комиссии, членов комиссии.

1.9. Для рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора создается апелляционная комиссия в составе 3-х человек. В состав апелляционной комиссии не могут входить лица, входившие в состав Комиссии.

1.10. Обучающиеся, освоившие программу основного общего образования (9 классов), зарегистрированные на территории школы и (или) обучавшиеся до получения аттестата об основном общем образовании в школе, но не прошедшие индивидуальный отбор для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в 10 – 11 классах, могут продолжить обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану в соответствии с законодательством РФ.

1.11. По запросам обучающихся и их родителей в школе могут быть созданы классы универсального, технологического, естественно-научного, гуманитарного и иных профилей обучения в соответствии с федеральными общеобразовательными программами среднего общего образования.

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1. Профиль является способом введения обучающихся в общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов,

изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

2.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их потенциальными профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. При организации профильного обучения МОУ СОШ №35 ставит следующие цели:

- Создание условий для предоставления равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием.

2.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения школьников на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающихся достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на этапе обучения на уровне общего образования способности обучающихся к определенным областям деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы.

3.1. До окончания текущего учебного года определяются варианты учебных

планов профилей обучения в планируемых профильных 10-х классах следующего учебного года.

3.2 Сроки проведения индивидуального отбора при приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов устанавливаются распорядительным актом руководителя школы и варьируются в пределах с 03.07. по 31.08 текущего года.

3.3. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании в соответствии с установленным Школой графиком работы приемной комиссии, который размещается на официальном сайте Школы в срок не менее 10 дней до начала работы комиссии. Прием заканчивается по мере комплектования классов не позднее 31 августа текущего года.

3.4. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании в соответствии с установленным Школой графиком работы приемной комиссии, который размещается на официальном сайте Школы в срок не менее 10 дней до начала работы комиссии.

3.5. Преимущественное право приёма в 10 класс имеют выпускники МОУ СОШ №35.

3.6. Успешно закончившими уровень основного общего образования считаются школьники, принявшие участие в мероприятиях ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и двум профильным предметам и набравшие минимальный балл для зачисления в профильные классы школы (согласно рекомендациям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)): не менее 75% от общей суммы первичных баллов:

Предмет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, для поступления в профильный класс
Русский язык	33	26
Математика	32	24
Физика	43	33
Химия	40	30
Биология	45	34
История	34	25
Иностранный язык	68	50

Для поступления в класс, где реализуется соответствующая профильная программа, предлагается выбрать следующие дополнительные экзамены (Итоговая контрольная работа по предмету по выбору) в форме ГИА-9:

Направления профильного обучения	Экзамен по выбору (ОГЭ)
Технологический	Физика, химия, информатика и ИКТ
Естественнонаучный	Биология, химия
Социально-экономический	Немецкий язык, обществознание, география
Гуманитарный	История, немецкий язык, литература

3.7. В целях обеспечения условий, способствующих достижению образовательных: предпрофессиональных, метапредметных и предметных результатов обучающимися профильных классов на этапе обучения в школе и при переходе на очередной уровень образования, школа оставляет за собой право вносить изменения в учебный план при сохранении содержания, соответствующее профилю.

3.8. При зачислении выпускников 9 классов МОУ СОШ №35 текущего года в 10 профильные классы школы приемной комиссией могут быть учтены рекомендации к зачислению, подготовленных руководителями классов выпускников уровня основного общего образования текущего учебного года.

3.9. При приеме выпускников 9-х классов в 10-й класс предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы;
- аттестат об основном общем образовании и Приложение к аттестату об основном общем образовании (оригинал).

3.10. При приеме обучающихся в школу администраторы обязаны ознакомить поступающих, их родителей (законных представителей) с правилами приема, уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей

4.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильный класс и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано познакомить с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о

государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

4.2. Обучающимся в 10 профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличия свободных мест;
- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдачи экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

Ответственность за успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации возлагается на обучающегося и его родителей.

5. Содержание и организация деятельности в профильных классах

5.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

5.2. Профиль реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом через расширения часов по предмету, являющимся профильным, введение дополнительных предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности, курсов по выбору по соответствующему профилю.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

5.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения на уровне среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения РФ.